

2023年小学校庆活动方案背景 小学校园活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学校庆活动方案背景篇一

小学阶段开设英语课程的目的，是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其打好语音、语调基础，最终使学生具备初步的用所学英语进行交流的能力。要适应社会、时代的需求，应以学生发展为本的思想、以学校发展的眼光对待英语教学。

成功的英语教学要依赖大量的语言材料和语言实践，然而我们在多年教学实践中感到：小学阶段的学生接触和使用语言的时空受到一定的限制。课外阅读是语言学习的一个重要方面。阅读教学在外语教学中起着十分重要的作用，长期以来在我国的英语教学中，阅读课一直是重视的科目。还有，阅读是巩固和扩大词汇量的好方法。然而现行的小学英语并无明确的英语阅读教学目标和配套的阅读教材，因此在小学阶段开设英语课外阅读课具有重要的现实意义，也是时代发展的必然趋势。

二、总体目标

面向全体学生，注重素质教育。关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，激发学生广泛的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。引导学生注重积累，注重阅读感受和体验，培养语感。培养学生良好的阅读习惯。增强学生阅读理解和分析鉴赏能力。使他们在学习过程中发展综合语

言运用能力，提高人文素养。

三、阅读目的

1. 扩大学生的词汇量。通过课外阅读，让学生掌握更多的词汇，进一步提高英语的阅读水平和范围，让他们的生活不再仅限于课堂上，让他们体验到学习英语的快乐。
2. 积极营造书香校园，激发学生英语课外阅读的兴趣，培养学生良好的英语阅读习惯，拓宽学生的英语视野，全面提高学生的综合英语素养。
3. 介绍英美文化背景，帮助学生理解不同文化背景下的习惯用语并增加学习兴趣，拓宽眼界，增长知识。
4. 通过英语课外阅读，丰富英语涵养，提升英语能力，挖掘英语潜力，借助多种形式的英语课外活动，全面展示学生的英语阅读成果，建立自信、激发动力，为学生的可持续发展奠定厚实的基础。

四、阅读对象：三到五年级的学生。

1. 注重单词词组的积累，让学生自备一本专用记录本，记下所学的单词，词组或小语法等，以便经常翻阅，复习，防止遗忘。
2. 在各个班级制定英语角，鼓励学生动手制作英语小报。

五、具体目标

一级(三年级)：

1. 在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。
2. 能交流简单的个人信息，表达简单的情感。

二级(五年级):

1. 能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯。
2. 能结合上下文，理解句子。养成用英语思维的习惯，阅读速度有所提高，能够根据阅读材料的相关内容，回答一些较为复杂的问题。

六、方法指导

- 1、首先，提供语言感受，重视输入。

对于首先呈现的故事素材，教学中要给学生尽可能多地提供感受语言的机会。教学中可以通过教材上的故事连环画，根据故事内容制作的动态课件，教师声情并茂的表演和体态语言等多种输入方式，使得学生运用多种感官，如用眼、用耳、用脑等来感受故事的情景和内容。与此同时学生会积极地接收各种信息、发现事实、发现问题，如生疏的词语，进而逐步形成通过整体接受事实、领会故事概要的能力；根据感受到的相关信息猜测、推测生疏词语和解决问题的能力；逐步养成认真观察、仔细聆听、积极思索发现等积极学习的态度和良好的语言学习习惯。

- 2、其次，要紧扣故事素材，强调理解。

理解过程采取由表及里、从易到难的方式，要有层次性。例如：可以先引导学生看故事的插图和故事的标题，要求他们能预测故事的大意；再让学生看图听录音或教师表演，要求他们能弄清故事中的人物以及人物之间的关系；再让学生边看边分节听故事的录音，要求他们能选择判断哪幅图表现这段录音的情节；最后组织学生看图整体听故事录音，要求他们能回答有关理解性问题等等。分层次理解故事的方式或活动力求多样，另外对学生的表现要及时评价，这样有助于树立他们

学习的成就感和自信心。

除此之外，还要注意在故事教学中导入语言知识，促进学生的理解。

故事中肯定会有些新的词语和句型结构，要根据实际把握时机在恰当层次的理解活动中采用直接式或间接式，集中方式或分散方式，甚至以直接翻译的方式自然巧妙地导入。但是在教学时要讲究分寸，在理解过程中这些语言现象导入的主要目的是帮助和促进学生对故事更准确全面的理解，绝不可为单纯去教词汇句型而造成对故事理解活动的干扰或终止。当然可以有意识地采取板书、出示卡片等方式强调新的词语和结构，以引起学生的注意。对于这些目标语言点的进一步学习和操练，可以在后面有所设计和安排。学生在故事理解过程中对这些新语言现象的初步感受，又能为他们进一步学习、操练、掌握和运用这些词汇和句型结构作好铺垫。

3、最后，还要注重模仿表演，强化体验。

根据小学生的特点，在英语学习中，还是应该注重模仿。所谓模仿并不是机械地跟读。学生的模仿活动一定是在理解故事的内容和情节之后。没有理解的跟读活动是毫无意义的。模仿活动的主要目的是让学生能用准确的语音语调和情感说英语。要尽可能多地让学生跟着录音机进行模仿。表演是让学生扮演故事中的角色，通过groupwork等合作学习的方式进行语言表达的初步体验。心理学认为，带有情感、伴随动作表演故事有助于学生语言的内化，进而能促进语言运用能力的提高，这一点在高年级的英语教学实践中获得了很好的印证。当然，对于程度好的学生还可尝试让他们创造性地对故事进行改编并表演，以第三者的身份用陈述的方式介绍故事的内容等等，逐步培养他们高层次的语言表达和运用能力。

七、保障措施

1、创设阅读氛围

建立班级英语角及其它学习阵地。可以向学生征集英语方面的课外书籍，让学生将书带到教室，方便学生进行课外阅读。充分利用教室内外的橱窗、黑板报、手抄报等阵地展示经典佳句，展示学生的阅读成果，营造诵读的氛围。

2、指导阅读方法

帮助学生制订课外读书计划，指导课外读书方法，组织学生开展形式多样的阅读交流活动，对不喜欢读书的学生，要特别关注，经常引导、鼓励、熏陶、点拨。

教师自身也要以身作则，不仅对“必读书”要熟悉，还要拓展阅读面，多读书，好读书。

3、保证阅读时间

4、开展课外阅读专项活动

(1)利用英语课的freetalk时间，让学生介绍自己的阅读故事。

(2)开展课外阅读手抄报比赛、连环画比赛、讲故事、演短剧、阅读竞赛等多种活动。

(3)定期评出“故事大王”、“小翻译家”，并且给予少量的物质奖励，如课外阅读材料。

(4)发动学生搜集英语故事，定期进行阅读推荐会。

小学校庆活动方案背景篇二

值此元旦之际，为丰富学生课余生活，创建文明、健康、活泼、和谐的校园文化。让学生积极投身健康的体育活动中，

做一个健康向上，充满活力的’。小学生。

20xx年12月31日(星期三)

地点：瓯海区溪郭一小操场

1、庆“元旦”入队仪式(8:50——9:20)

2、庆“元旦”慈善一日捐(9:20——9:50)

3、庆“元旦”趣味运动会(上午10:00开始)

上午：1-3年级：1分钟跳短绳4—6年级50米迎面趣味接力比赛

下午(13:30开始)：4—6年级：跳“8”字绳比赛

1-3年级50米迎面趣味接力比赛

(1)1分钟跳短绳：全班；

(2)跳“8”字绳比赛：全班；

(3)50米迎面趣味接力：全班(具体人数以比赛当天同一年级段最少的班级人数为准)

1.1分钟跳短绳集体赛

a□一分钟的时间内，单人跳绳次数。跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩。

b□其方法为：单、双脚起跳身体腾空后，跳绳自双脚后沿身体额状轴旋转360度为一周计算为一次，如未完成，则计算为一次失败。

名次设定：全班参与，以成绩总和除以参与人数，求出平均数，由高到低取前三名。

2. 跳“8”：字绳集体赛

a□比赛要求全班参与，分成四组，四年级每组最少为11人，五六年级每组最少12人组成，其中2人负责摇绳，摇绳两人间的距离为3米，其余同学进行跳绳。

b□比赛开始，先由裁判员提示做好比赛准备，然后发出比赛指令，负责摇绳的队员开始运作，比赛正式进行。

c□比赛方法：以8字接力。

d□比赛跳绳过程中可以停顿，以3分钟结束时的总次数为最后成绩。

名次设定：全班成绩的总和除以小组数，求出平均数，由高到低取前三名

本次活动各班需全员参与，如有身体原因不能参加者，提前跟学生工作处说明。

未尽事宜，另行通知。

3. 迎面趣味接力赛

本次比赛采用迎面接力形式，塑胶跑道长50米，宽1.25米。

(1)每班面对面站好，每人只跑1次，各队持棒排头向对面跑去，将棒子传交给对面排头，排在队伍后面；接棒者在接棒后迅速向前跑，依次进行，直至各队最后一人。

(2)各班必须始终跑在本班级的跑道内，跑错跑道取消比赛名

次。

(3)每班最后一名跑的同学必须在手臂上佩戴好红领巾，以便区分。

1. 本次比赛只计团体成绩。

2. 团体名次：各年级组按参加队数量顺减一名录取。

八、裁判员安排

总指挥□z

50米迎面趣味接力比赛裁判□z(负责计时及成绩的记录)

z(负责发令及学生的检录工作)

zz(负责清点学生人数)

1分钟跳短绳裁判员安排：

z(负责计时和发令)z(负责收回成绩单)z(负责学生的站位)

场地号码 教师姓名 场地号码 教师姓名

跳“8”字绳比赛裁判安排：

林辉(负责计时和发令)林南平(负责收回成绩单)周建海(负责学生的站位)

场地号码 裁判员名单

瓯海区溪郭一小学生工作处、体育组

小学校庆活动方案背景篇三

一、活动主题：快乐英语故事会。

二、活动目标：

通过活动，激发学生学习英语的热情，使学生能够运用英语表达故事，鼓励学生大胆的表现自己。

三、参赛对象：三一六年级小学生

四、比赛要求：

1、所选内容脱稿表演。

2、学生参赛的剧本是学生认识的或感兴趣的。从剧本内容、口语表达和动作表演等多方面综合评分。

3、每位英语教师组织两个节目(六年级根据情况确定节目类型)，可在表演的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、表演要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

五、比赛程序：比赛分低年级组(三、四年级)和中高年级组(五、六年级)两个组别。

比赛时间：时间初定在5月31日(周五)上午最后两节课。地点在一楼阶梯教室。比赛顺序：按组别节目抽签的先后顺序(低年级——高年级)进行比赛。

六、评选方法：

评委由教导处组织，去掉一个分和去掉一个最低分后的平均分为该选手的终得分。

七、评分标准：

1. 思想内容：满分2分主题鲜明突出，内容积极向上，要求表现真情实感。
2. 语言表达：满分4分要求英语口语标准，口齿清晰，有表现力、感染力。
3. 形象风度：满分2分精神饱满，姿态得体大方。
4. 综合表现：满分2分由评委根据选手的临场表现作出综合素质评价。
5. 时间要求：表演应在5分钟以内结束
6. 总分不得超过10分

八、奖项设置：各年级段(3-4年级，5-6年级)设一、二、三等奖(辅导教师奖：60分、50分、40分，学生奖：待定)

每个组设置一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名

班级按照参加学生赋予班主任绩效分，按每生赋分。

九、有关注意事项：

- 1、参加比赛时，英语教师统一组织学生参赛，确保学生的安全。
- 2、凡要背景音乐的统一自备，服装道具可自定。
- 3、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。

小学校庆活动方案背景篇四

一、活动目标：

- 1、通过活动，增强孩子们的活动能力，培养同学间和谐的合作能力。
- 2、通过活动，增进家长们的相互了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、参加人员□x年级全体同学、每位学生至少有一名家长参加，父母共同参与者更佳。

三、活动地点：学校操场。

四、活动时间：2011年5月31日(星期二)上午8：30--11：30

五、活动内容：

- 1、亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话。
- 2、表演类节目(观摩广播操，做做热身运动)。
- 3、亲子活动游戏“运送报纸”。

六、活动过程：

- 1、家长到校，到班级签到。
- 2、各班组织家长、学生到指定的场地集合。
- 3、轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：（以班为单位）

报纸放到前面，再让学生跳到第一张报纸上，以此类推，从起点运送到对面，再返回时间短为优胜。

2、分组方法：每次分5组同时进行比赛。

3、全班取用时少的前三名为一、二、三等奖。

八、活动材料：报纸若干张。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日（星期一）下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

小学校庆活动方案背景篇五

为有效防范重、特大安全事故的发生，及时消除各类事故隐患，事故发生后，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，并且在第一时间充分调动各方面力量投入抢险救助工作，根据

《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》及上级主管部门的要求和有关法律法规结合我校教育实际，特制定本预案。

一、组织领导

处理重、特大安全事故，要按学校分级管理的原则。学校发生安全事故，要立即报告当地政府和区教育局主管部门。同时学校应组织、指挥、调度现场的抢险救助工作并保护好现场，防止事态进一步扩大。学校领导应及时赶赴现场主动参与组织抢险救助工作。

二、职责

1、各班主任为本班活动期间第一安全责任人，年级负责人为本年级安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生的疏散和控制，并向有关领导报告。

2、活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体

3、脱离现场后，各班主任、年级负责人迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

三、报告制度

凡发生师生有死亡，或较大直接经济损失的重、特大安全事故，必须在1小时内电告教育主管部门，并在12小时内附上文字报告，报告内容必须明确事故发生的时间、地点、伤亡情况以及经济损失状况。由区教育局主管部门转报县教育局主管部门和区政府，同时通知有关人员立即赶赴现场实施抢险救助工作。

四、出现突发事件的处理办法

- 1、安排人员负责有序疏散人群。
- 2、要用学到的安全知识进行自救。
- 3、及时送到急救中心或打120。
- 4、及时向领导报告事件情况以及向上级报告。
- 5、最后要查明事故原因，追究相关责任人。
- 6、学校事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料。
- 7、组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。
- 8、发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。
- 9、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

五、事故调查

安全事故发生后，学校要做好相关现场保护工作。事故调查必须采取“四不放过”原则（事故原因没有查清不放过，事故责任没有追究不放过；师生员工没有受到教育不放过；没有防范措施不放过），任何部门或个人不得违反规定，隐瞒事故调查。

六、本方案未尽事宜，按照有关法律法规和规章制度执行

一、指导思想

根据区教研室的精神，为了创新校本教研形式，争创特色教研团队，打造快乐高效课堂，以提高课堂教学效率为突破口，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式真正提高老师的教科研水平。以促进学生全面发展，提高学生学习能力，进一步深化教学改革，全面提高学科质量。

二、活动目标

- 1、进一步规范教师的常规教学行为，立足于提升课堂教学效率。
- 2、加强教师教研能力，提高团队意识。
- 3、增强教师创新意识，打造适合学校学情的教学模式。

三、主要内容

- 1、 抓好学校常规工作，包括备课、上课、作业、业务学习等的常规检查。
- 2、上好“每人一节公开课”活动，并针对上课情况，做好教研工作，将反思、意见落实到以后的上课当中。
- 3、响应上级教研活动，促进学校老师业务提升
- 4、组织好每一次的单元测评。 教师选题时要注意知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。并写好每一次单元测评分析。
- 5、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来，把每一次听课、考察情况形成书面文字作为交流材料，撰写总结经验、案例反思等。
- 6、加强微课程的创作，在去年的基础上，进一步做好微课程的工作，并会使用微课程进行教学。

四、活动时间和具体教研内容

- 1、第三周：教研团队的计划传达。（集体活动）
- 2、第五周：集体进行微课程教研。
- 3、第九周：进行教材通研，特别是期中检测教学重点、考试考点的研讨。
- 4、第十三周：期中学科考试及学情分析教研。
- 5、第十五周：每人一堂公开课评课
- 6、第十八周：进行教材通研，本册教材考点的研讨。
- 7、参加各级上教育行政部门组织的培训或研修。

五、教研活动要求

- 1、根据学校统一部署和学校实际情况，订好本学期教研计划。
- 2、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。
- 3、在学校统一领导下，教研组由教研组长组织在每周二，按计划进行教研活动。教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。
- 4、学期结束时，把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的'积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>□和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇

编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。