

最新中班冬至教育教案 中班科学领域有趣的指纹教案(汇总20篇)

教案能够帮助教师合理安排课堂时间，提高教学效率。小编特别为大家准备了一些初中教案范文，以便大家能够从中学学习到一些有关教学设计和教学策略的经验。

中班冬至教育教案篇一

- 1、善于观察，发现指纹的秘密。
- 2、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

培养善于观察，乐于探索的精神。

课件、印泥、白纸若干。

一、播放课件，导入指纹的作用

师：咦……他们在干什么呢？(课件中有人用指纹打卡，开门，画画等)

师：那两个人是在干嘛呢？他们看起来很开心，为什么在纸上按了自己的手印？

幼：他们是在商量事情，然后都同意了，就按了手印，我在电视上看过，我爸爸说，两个人同意就会按手印！

教师总结：指纹的作用很多，可以用来开门，签字画押，打卡，还可以画画等。

二、指纹有不同，是我们每个人身份的象征

三、指纹作画，加强认识

这一环节让幼儿用指纹作画，对自己的指纹进一步认识，也开发其想象力，大胆创新。

中班冬至教育教案篇二

1，学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。
（知识目标）

2，发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。（情感目标）

1，白纸、记号笔、每组四盒印泥、两块半湿的抹布。

2，教师自制指纹画范例

3，指纹画ppt课件

一、出示指纹画ppt引起幼儿兴趣。

1，师：老师今天给小朋友们带来了一有趣的，漂亮的，也许是小朋友从来没见过

图片，我们一起来看看一下吧，小朋友看的时候要认真看哦，看完了老师要提问题的。

提问：刚刚小朋友们看得非常认真，请小朋友告诉我你看到了什么？（举手）

提问：老师的画使用不同的方法画出来的，你们想想是怎么画出来的呢？（手指，印泥）

2，伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么？（手指），

教师小结：我们手上有很多纹路叫指纹，我们的美丽图画就是用我们手指上的指纹宝宝印出来的。”

二、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

1，师：小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝，（投影示范）

重点：怎样才能印出清晰的指纹。

师：用手指用劲的亲亲红红的印泥，再用我们的指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再因另外一种颜色。（教师示范）老师告诉你们一个关于指纹包包小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢下朋友把它们周围弄得脏脏的。

个别孩子演示印指纹宝宝（稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向）

幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画

师：现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。

上进行创作。

2，请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

幼：小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……

教师根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：“小指纹，变变变，变条小鱼游游游”等。

3, 幼儿自由创作, 教师巡回指导。

师: 刚刚小朋友想出了很多方法, 老师都把他们变出来了, 你也想变吗?

幼: 想!

4, 展示作品与评价: (关注孩子创作过程, 色彩搭配, 变出了什么, 布局)

五、活动延伸

通过展示教师的范画, 引导幼儿运用自己变出来的东西组成一幅完整的图画, 如: 海底世界、美丽的花园等。

中班冬至教育教案篇三

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己, 让幼儿在活动中体验团结合作, 增强友谊。

2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

3、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

中班冬至教育教案篇四

1、能知道到每个人的指纹都不一样, 简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画, 并且能发挥想象力塑造各种不同的形

象。

1、课件

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

（一）开始部分：

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，宋老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

（二）基本部分：

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，指纹门锁就是利用了指纹的秘密，以防陌生人进了家里。还有指纹鼠标，指纹考勤仪都是利用了指纹独一无二的特点来发明的。”

3、师：“刚刚我们说了那么多跟指纹有关的东西，现在，我

们一起来说一说看一看指纹，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，教师做示范。

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要带你们去指纹王国里去看一看，看看你们看到了什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了（边讲边示范）；手指印还可以变出很多东西呢，你们想试试吗？那接下来请你们每个人发挥自己的想象力，去创造出一幅幅属于你们的指纹故事画好吗”

（三）结束部分：

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

1、在让幼儿了解指纹的三种形状环节中，为了让幼儿便于记忆“弓形”“斗形”“箕形”这三种名称，我设计了用三种实物图片和文字来帮助幼儿记忆的这种形式。在活动过程中，我在让幼儿充分想像的基础上，以“老师认为……”这种形式出现，有一种强行灌输的感觉，应该改进为：在幼儿自由讨论的基础上，出示相关的实物图片，再次引导幼儿自

主发现实物与指纹形状之间的联系，这样就利用幼儿进行理记忆。

2、由于没有很好的观察一下各幼儿的指纹，导致请上来的幼儿很多都是斗形指纹，箕形的很少，弓形的都没出现。这都是课前准备不充分造成的，“细节决定成败”，以后在上课之前，任何一个环节和细节都需要精心准备。

3、最后的评价环节，一直是我组织活动的薄弱之处。这节课中，幼儿手指印画的热情一直很高，强行的将幼儿集中起来似乎不可以，还是让幼儿自由的相互欣赏呢。

4、在第三个环节示范时，这环节本该是整个活动的重点部分。我在这部分没有去详细地展开，在示范时只是单一地示范了一个手指印可以变出什么，而没有进一步延伸两个时可以变出什么，多个组合或者重叠时可以变出什么。限制了幼儿了想法与创作。

5、在活动的前两个环节中，过多地去介绍了指纹的种类与功能，这部分可以简单地带过，而是把重点放在后面绘画的扩展部分。在欣赏范画时太过于匆忙，这里可以停下来让幼儿看着图说一说这是怎么画的。

中班冬至教育教案篇五

本学期，我们幼儿园在进楼的走廊里装设了指纹考勤机，老师在上下班时只需要在考勤机上按下曾注册过的指纹，就会在考勤机上保留考勤时间记录。孩子们看见了，好奇地问：“为什么老师要按下指纹考勤机呢？”我说：因为我按下的指纹是只有我一个人有，没有第二个人和我是一样的，这个指纹就代表是我代表我这个人今天来幼儿园了。”虽然成人知识性的告知让孩子知道指纹是独一无二的，但实践出真知，孩子亲历体验的过程是非常重要的，所以我们要为孩子提供实验探索的机会，让孩子自己发现自己身体的奥秘，

培养孩子自主学习的能力。

1、通过观察、比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用简单形象的语言描述。

2、了解指纹的作用，并利用指纹添画。

3、培养幼儿的想象力及观察力。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

5、感受运动的快乐，愉悦身心。

通过观察比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用语言描述。

拓印记录表、放大镜、笔人手一份；油泥每组一盒；纸巾若干。

一、以魔术形式导入，激发幼儿兴趣

教师小结：我们指肚上一条条不规则的条纹就叫指纹。

二、观察比较指纹

(一)指纹像什么

1、教师引导幼儿取出放大镜观察，教师参与到幼儿的观察中，并给予适时指导。

2、幼儿用语言表述。

3、教师小结：我们的指纹有很多形状。

(二)指纹是不一样的

- 1、提出问题，引发幼儿思考
- 2、出示记录表，介绍示范介绍拓印及记录方法
- 3、幼儿操作体验，教师实施指导。
- 4、幼儿观察，教师参与，给予指导。
- 5、幼儿讨论：“你的指纹都是一样的吗？有什么不一样？你觉得你的指纹像什么”。
- 6、教师小结：像龙卷风、漩涡的指纹叫涡纹。像河流的指纹叫流纹。指纹一出生就有，永远也不会改变，没有两个人的指纹是相同的，所以你的指纹就代表你自己。

三、指纹的作用

公安局的警察叔叔可以破案；我们幼儿园可以通过指纹鉴定禁止陌生人进来；现在还有很多的箱子的锁是指纹识别的，还有计算机通过指纹识别只能主人使用。

四、欣赏并制作指纹画。

五、幼儿相互欣赏，展示作品。

- 1、如果要孩子通过自己的观察找出指纹的不同之处，即：虽然每个指纹都不一样，但还是可以分为涡纹和流纹两大类，效果会更好。
- 2、在活动活动前，如果仔细观察一下各幼儿的指纹，使斗形指纹，箕形及弓形指纹都有所出现。会为幼儿提供出最直观的资料，会更加有说服力，幼儿的兴趣会调动的更高。

中班冬至教育教案篇六

大班幼儿会对自身的一些生理现象表现出极大的兴趣。在一次泥工活动时，一名幼儿在团泥的过程中，无意间将手指摁在了泥上，观察到了指印上有很多纹路，于是就和周围的小朋友一起观察起来，并不停地在泥上印指纹。于是，我结合大班幼儿年龄特点设计了本次活动，以满足幼儿的探索愿望和兴趣。

幼儿园大班科学活动：有趣的指纹

1. 观察、认识指纹，了解两种典型指纹的差异，知道每个人的指纹是不一样的。
2. 了解指纹在现代生活中的运用。
3. 培养探索自身的兴趣，养成细致观察的习惯。

1. 红色印泥、抹布每组一份。

2. 手形图、放大镜每人一个。

：手指印画，斗型、箕型指纹图片。

4. 课件：警察破案，指纹高科技产品。

5. 游戏图片：谁动了我的东西，指纹图片若干。

1. 认识指纹

(1) 欣赏讨论：

ppt□播放指纹印画，请幼儿欣赏，并说说这是用什么画的？

老师小结：原来手指也能画出这么好看的图画，真有趣。

(2) 观察、认识：

请幼儿用手指蘸印泥，将十个指印都印在手形图止，并利用放大镜观察自己和别人的指印，说说有什么发现。

老师小结：这些指印有一个好听的名字，叫做“指纹”。指纹就是手指尖的皮肤纹理。每个人的指纹都是不一样的，就算是双胞胎，他们的指纹也不会一样。

2. 区分指纹：

老师小结：由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡的指纹是斗型指纹；纹线像簸箕似的，有一边是开口的指纹是箕型指纹。

请幼儿观察自己的十个指纹印，看一看都是什么形状的指纹，数一数自己有几个指纹是斗型的，有几个指纹是箕型的。

3. 指纹的作用

(1) 猜想活动

播放课件一：红红家被盗了，警察叔叔来到红红家进行破案，看到地上有一个杯子。

请幼儿想一想，有什么办法可以抓到小偷？让幼儿充分发表自己的看法、意见。

播放课件后半部分：警察叔叔抓到了小偷，最终通过指纹比对，小偷承认了所犯罪行。

(2) 演示活动：

老师演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。

教师小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。警察叔叔就是利用指纹作为证据抓住小偷的。每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

(3) 讨论活动：

引导幼儿讨论：指纹除了可以帮助警察叔叔破案，还对我们有什么帮助？

播放课件二：了解利用指纹研制的高科技产品，开阔幼儿眼界：指纹考勤机、光学指纹鼠标、指纹保险箱、指纹锁等。

幼师小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些高科技产品为我们服务，为我们的生活提供便利。

请幼儿讲一讲怎样保护指纹。

4. 游戏活动：谁动了我的东西

幼儿人手一张指纹图片，在众多的图片中通过比对找出相同的指纹。

活动延伸

请幼儿在自己的指纹印上进行添画，丰富指纹墙。

中班冬至教育教案篇七

是“观察自己的手”，从而问学生有关指纹的问题—寻求解决问题的方法—通过观察比较得出结论—交流成果，最后让学生初步知道人们利用指纹的特点在高科技领域的运用。从

而发展学生的思维表述能力、思维的概括能力、创造能力及想象能力；多方面发展儿童多元化智能的同时也培养学生的科学情感和创新精神。在引入时，我出示学生自己画的指纹画，激发学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，同时将指纹的作用展示给学生，让他们感受到指纹的奇妙。在生活中，学生观察过自己的指纹，但这种观察往往只停留在表面，因而教学中我引导学生初步了解指纹。

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观看才能。初步认识指纹的形状和性质。
- 3、指引幼儿知道每个人的指纹是各不相同，初步了解指纹在生活中的应用。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养学生的仔细观察能力

难点：学生了解、熟悉指纹的形状

- 1、 红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。
- 2、 放大镜每人一个。

一、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观看指纹的兴趣。

二、展开

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观看指纹

1. 指引幼儿用放大镜观看自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2. 指引幼儿互相观看指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、懂得指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，指引幼儿观看它们的差别，找一找自己指纹的特点。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙？（警察叔叔能够应用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，（箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹）也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

中班冬至教育教案篇八

活动目标：

- 1、通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。
- 2、通过观看录象“神奇的火”，了解火对人们的用处和危害。
- 3、大胆用语言表达自己对火的认识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

蜡烛，收集有关火的各种资料图片和录象。

活动过程：

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。

- 1、教师：小朋友，你们看见过火吗？它是什么样子的？
- 2、教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

教师：请你想一想，你还在哪里看到过或？（儿回忆表达）

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。

- 1、你知道火对我们有什么用处吗？没有火，人会怎样？
- 2、火对我们有很多用处，可是火有没有坏处呢？有什么害处？
- 3、观看图片资料和录象，幼儿相互交流。
- 4、师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

- 1、提问：如果看见起火，应该怎么办呢？
- 2、教师小结：火能发光、发热。我们可以利用火做很多好事。人不能离开火，但是火也带来害处。大火会把房子、森林烧掉，把人烧死，我们小朋友不能靠近火，也不能玩火。如果看见起火，应该报告大人，或大火警电话119。

孩子最喜欢火、水、泥等，今天当我一拿出蜡烛，点燃的时候，就是平时常见的火也让孩子们开心极了。

火很平常，生活中到处可见！火又很特殊，它是怎么来的？

火是人类的朋友，为人类做贡献。火又是人类的敌人，有时会伤害我们。

孩子们和我一起讨论了有关火的一切。

我想通过这节课他们肯定对火有了更深的了解。

活动反思：

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点，今天，我们一起学习了火其实是人类进步的标志，没有火，人就不能进步，举了利用火的几个例子，我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

中班冬至教育教案篇九

中班幼儿活泼好动，为了激发或发现幼儿对科学的兴趣爱好和探索欲望，特别设计了这节科学活动课。

活动目标

- 1、积极寻找蚯蚓，对蚯蚓充满好奇。
- 2、能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。
- 3、了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

能细致地观察蚯蚓，清楚地表达观察的内容。

了解蚯蚓的名称，外形特征，生活习性和用途。

活动准备

教师准备小铲子，小锄头等工具。

活动过程

1、教师引导幼儿找找蚯蚓宝宝在哪里。

(1) 提问：在哪里能找到蚯蚓？

(2) 幼儿分散寻找蚯蚓，并用小铲子，小锄头等工具挖一挖泥土，看看蚯蚓在哪里。

2、教师引导幼儿观察蚯蚓宝宝的样子。

(2) 引导幼儿交流自己观察到的结果，说说蚯蚓是什么样子的。

3、教师引导幼儿说说蚯蚓宝宝的本领。

(1) 提问：你知道蚯蚓宝宝有什么本领吗？

(2) 引导幼儿探究蚯蚓的本领、如：请幼儿介绍寻找蚯蚓的办法，说说哪里比较容易找到蚯蚓；观察有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤，发现它们的区别；做小实验，观察蚯蚓再生的本领。

(3) 简单介绍蚯蚓的其它本领（蚯蚓能预报天气，粪便可做肥料等。

活动提示

1、此活动宜在户外有较湿润土壤的地主进行、活动的难点在第三个步骤，教师可重点引导幼儿观察蚯蚓的再生现象，并通过让幼儿比较有蚯蚓的土壤和没有蚯蚓的土壤来加深感性认识。

2、将蚯蚓放在自然角饲养，引导幼儿自由观察，看看蚯蚓爱吃什么。

教学反思

看得出，孩子们有着浓厚的探究欲望，特别喜欢上有关于科学常识的课，教室里时而出奇的安静，时而三五成群的议论纷纷，这是我喜欢的教学氛围！

由于幼儿园没有适宜的土壤可以挖到蚯蚓，事先我就从家附近挖了一些蚯蚓带到班上，在每张桌子上都放了一条，孩子们兴致极高的观看着这个有趣的小生命，他们也边看边说着自己观察到的发现，特别是我示范解剖蚯蚓的时候，幼儿都屏住呼吸认真的看着，虽然我也有些不忍把一条活蹦乱跳的蚯蚓弄得鲜血直流，但为了幼儿们能更好的理解蚯蚓的再生功能，也只有这样了。幼儿有一定的对科学的探索欲望，今后要多引导他们去探究！

中班冬至教育教案篇十

【活动目标】

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

【活动准备】

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

【活动过程】

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？
（幼儿自由发言）

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

教学反思：

本次活动，源于幼儿的生活，生于幼儿的兴趣，设置游戏情境，以幼儿自主探索为主线，教师适时指导、提升为辅线，充分激发了幼儿的认识兴趣和探究欲望，培养了幼儿尊重科学、实事求是的科学态度和精神，提高了幼儿自我建构知识与经验的能力，真正做到了在做中学、玩中学，达到了本次活动的教育目标。

中班冬至教育教案篇十一

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课前回家查找关于指纹的资料。

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

3□ppt

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，老师给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子，这样手指印就变成了一头狮子；手指印还可以变出很多东西

呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请小朋友们每个人找个位置，拿一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教室去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

与意见

本次活动从选题内容上看，探究指纹的秘密切合幼儿的兴趣和需要。从实施过程看，活动的设计流程清晰，内容层层递进：先让幼儿初步感性认识指纹，再通过具体的观察得到清晰的认识。这样的流程设计符合幼儿的认知规律尊重幼儿的已有经验准备，真正做到了以幼儿为本位。在本次活动中孩子们学习的积极性、主动性得到了彰显，对指纹产生了浓厚的兴趣。在看看、听听、说说、做做的过程中，较全面的掌握了指纹的特征、类型和用途。在活动中也存在不足之处：活动内容孩子是感兴趣的，但我却犯下了一个错误，在活动中幼儿用肉眼根本看不清指纹的区别，真的好难分辨。我应该准备好放大镜让幼儿观察自己的指纹到底啥样？这样就可以较清晰的看清楚指纹的不同。所以，今后这样的观察活动，做老师的一定要认真做好准备，从孩子的视角去考虑问题才不会出现偏差呀！

在指纹作画的环节中也许是我引导的不够幼儿没有发挥自己的想象作画，没有达到预期的效果。只有极少部分的幼儿在作画过程中较多的用到指纹。在评价幼儿的作品时应该要着

重突出“指纹”。

中班冬至教育教案篇十二

活动意图：

幼儿对雨十分好奇，有浓厚的兴趣，也有很多疑惑，并对此充满幻想。抓住幼儿这一兴趣点，根据大班幼儿思维和认知发展的特点，开展了此次活动。利用视、听、讲、做的结合，帮助幼儿感知和了解雨的特征、用声音和动作对雨进行模仿，引发幼儿对雨的思考，打开幼儿思维的空间，发展幼儿创造性思维。激发幼儿热爱大自然的情感，并在活动中得到良好的情绪体验。

活动目标：

- 1、画雨形成的循环图。
- 2、探究云和风的关系。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

课件《小水滴旅行》，云和风头饰，纸和蜡笔。

活动过程：

一、出示图。

小花，小草，小树，小鸟和小朋友都说太热了，要被晒干了。帮他们想办法。

二、欣赏课件《小水滴旅行记》。

三、探究雨的形成。

1、下雨云帮了什么忙?(许多云聚在一起，负荷太重，变成雨滴往下落)

2、云是怎么形成的?它们怎么会聚在一起?(水蒸汽往上升变成了云，天空中有很大的风，吹得云很冷很冷，它们漂啊漂就聚在一起了。)

3、水蒸汽是怎么形成的?(江河里的小水滴被太阳晒得暖暖的，它们变成水蒸汽往上升)

四、画雨形成的循环图。

1、讨论。

2、分组合作画雨循环图。

五、游戏：云彩和风儿

幼儿演风和云。

扮演“风”的幼儿站在周围一圈，用力吹气，扮演“云”的幼儿先表现出各自的形态，然后慢慢聚集在一起。当所有的云聚在一起时，发出“哗啦啦”的雨声。

活动反思：

活动设计思路比较清晰、简单的，通过图片、欣赏课件、游戏表演，一环紧扣一环，过渡也较自然，幼儿能随着老师的

思路，一步步接近主题。整个活动中，幼儿的表现可以说是非常不错。注意力都很集中，思维也很活跃，常规纪律自觉遵守。大部分幼儿举手发言很积极，思维至始至终都跟随着老师，当然也有极个别幼儿虽然做似端正，却没有主动发言，他们应成为老师关注的焦点，要想办法调动他们的学习积极性。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的唯一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

中班冬至教育教案篇十三

本学期，我们幼儿园在进楼的走廊里装设了指纹考勤机，老师在上下班时只需要在考勤机上按下曾注册过的指纹，就会在考勤机上保留考勤时间记录。孩子们看见了，好奇地问：“为什么老师要按下指纹考勤机呢？”我说：因为我按下的指纹是只有我一个人有，没有第二个人和我是一样的，这个指纹就代表是我代表我这个人今天来幼儿园了。”虽然成人知识性的告知让孩子知道指纹是独一无二的，但实践出真知，孩子亲历体验的过程是非常重要的，所以我们要为孩子提供实验探索的机会，让孩子自己发现自己身体的奥秘，培养孩子自主学习的能力。

- 1、通过观察、比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用简单形象的语言描述。
- 2、了解指纹的作用，并利用指纹添画。
- 3、培养幼儿的想象力及观察力。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

5、感受运动的快乐，愉悦身心。

通过观察比较知道指纹具有不一样的外形特征，并用语言描述。

拓印记录表、放大镜、笔人手一份；油泥每组一盒；纸巾若干。

一、以魔术形式导入，激发幼儿兴趣

教师小结：我们指肚上一条条不规则的条纹就叫指纹。

二、观察比较指纹

(一)指纹像什么

1、教师引导幼儿取出放大镜观察，教师参与到幼儿的观察中，并给予适时指导。

2、幼儿用语言表述。

3、教师小结：我们的指纹有很多形状。

(二)指纹是不一样的

1、提出问题，引发幼儿思考

2、出示记录表，介绍示范介绍拓印及记录方法

3、幼儿操作体验，教师实施指导。

4、幼儿观察，教师参与，给予指导。

5、幼儿讨论：“你的指纹都是一样的吗？有什么不一样？你觉得你的指纹像什么”。

6、教师小结：像龙卷风、漩涡的指纹叫涡纹。像河流的指纹叫流纹。指纹一出生就有，永远也不会改变，没有两个人的指纹是相同的，所以你的指纹就代表你自己。

三、指纹的作用

公安局的警察叔叔可以破案；我们幼儿园可以通过指纹鉴定禁止陌生人进来；现在还有很多的箱子的锁是指纹识别的，还有计算机通过指纹识别只能主人使用。

四、欣赏并制作指纹画。

五、幼儿相互欣赏，展示作品。

1、如果要孩子通过自己的观察找出指纹的不同之处，即：虽然每个指纹都不一样，但还是可以分为涡纹和流纹两大类，效果会更好。

2、在活动活动前，如果仔细观察一下各幼儿的指纹，使斗形指纹，箕形及弓形指纹都有所出现。会为幼儿提供出最直观的资料，会更加有说服力，幼儿的兴趣会调动的更高。

小百科：指纹，也叫手印，即是表皮上突起的纹线。

中班冬至教育教案篇十四

1. 能细致观察树叶叶脉的结构特征，初步了解叶脉的作用。

2. 能较清楚的讲述自己观察到到现象，对植物产生兴趣。

活动准备

1. 课件：图片-树叶（8、9）

2. 涂色：树叶

3. 每人一片梧桐叶。幼儿用水彩笔，蜡笔。

涂色

活动过程

1. 欣赏树叶-图片

教师：小朋友，你们看这些树叶漂亮吗？你认识这些树叶吗？

（枫叶，银杏叶，梧桐叶。）

提问：仔细看看，树叶上有什么？

（引发对叶脉的关注。）

2. 观察梧桐树叶的叶脉，探索其结构。

（1）教师：我们仔细看看梧桐树叶的叶脉到底是怎样生长的。

请每人拿一片树叶观察

（启发幼儿观察叶子的正面，反面。）

（2）观察交流

教师：小朋友看清楚了吗？说一说叶脉是什么样的。

（3）认识主脉和侧脉

提问：你发现叶脉了吗？有几根非常明显的叶脉？

（告诉幼儿是主脉）

主脉是从哪里生长出来的？一直长到什么地方？

除了主脉，还有其他的叶脉吗？

（让幼儿知道是侧脉）

侧脉是怎样生长的？

（4）仔细观察细脉

教师：除了主脉和侧脉，还有其他的叶脉吗？

你看到什么啦？你发现了叶脉的什么秘密？

（引导幼儿顺着叶柄向下看，发现叶脉由粗到细、像许多的管子连接在一起、像一张大网等秘密。）

3. 讨论叶脉的作用。

（1）提问：叶脉为什么会长得像一张网？

为什么会粗细连在一起，一直生长到叶片的各个部分？

叶脉有什么用？

（2）小结：植物通过根在泥土里吸收水分和养料，然后传送到身体的各个部分。

为了传送养料，植物从根的末端开始，经过茎到叶子的位置，这些管子藏在茎里面，

平时是看不见的，但是到了叶子里面就变成了更细更小的分叉的管子，它们就是叶脉，

我们从外面就能看到。

支撑叶子：叶脉就像我们身体里的骨头，把叶子支撑起来。

4. 知识拓展

(1) 教师：除了梧桐树叶长有叶脉，其他的树叶也有叶脉吗？

幼儿自己选择不同形态的叶子进行观察、比较。

(2) 讨论交流：它们有叶脉吗？它们的叶脉是怎样生长的？和梧桐树叶的叶脉一样吗？

(3) 小结：树叶的形状不同，叶脉生长的形状也会不同，但是它们都会有叶脉，

叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还可以起到支撑树叶的作用。

5. 涂色：树叶

引发幼儿对植物的学习兴趣。

中班冬至教育教案篇十五

活动目标：

通过教学让幼儿知道5添上1是6, 6里面有6个1。

让幼儿懂得简单的数学道理。

发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

电教片（4幅）？装有许多小花的小包（与幼儿人数相等）

活动过程：

一、导入

今天老师给小朋友讲一个小果树请客的故事，小朋友想不想听？（想）

二、过程

教师边讲故事边演示：

小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水，小果树长出了叶子。

a□请小朋友一起数长出了几片叶子？（5片）过了一段时间又长出一片，请小朋友看现在是几片叶子？（6片）

5片叶子添上1片是6片叶子，那5添上1是几？（6）（同时贴出数字6）教师引导幼儿说上几次，5添上1是6。

b□小果树的叶子长多了，它请小鸟做客，小鸟很高兴，帮果树捉虫子。请小朋友一起数几只小鸟？（5只）过了一会又飞来1只小鸟，请小朋友看现在有几只小鸟？（6只）

5只小鸟添上1只是6只小鸟，那么5添上1是6。教师引导幼儿说几次，5添上1是6。

c□小果树开花了，请小蜜蜂做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传花粉。请小朋友一数有几只蜜蜂？（5只），请幼儿想想再添上几只是6只？（1只）

引导幼儿说出：5添上1是6。

d□小果树结果子了，它请来许多小动物，请幼儿数一数有几

只小动物？（6只）

1只小动物用1表示，6里面有6个1。

三、总结

今天小朋友学了6的形成，知道5添上1是6, 6里面有6个1。

四、幼儿动手操作

给每个幼儿发一包小花。

活动反思：

在本节教学活动中，我运用了幼儿喜欢的故事，并把本节教育要点贯穿于故事中，使用了能活动的电教片，使幼儿在欣赏画面、听故事的过程中无意识的掌握了6的形成，在教学的整个过程中，幼儿兴趣很高，因此在最后的动手操作活动中幼儿都能熟练并正确的灵活摆放，掌握很好。

中班冬至教育教案篇十六

我从哪里来（明天版大班下册科学领域）

1. 感受生命成长的独一无二，萌发成长自信心。
2. 了解胎儿孕育及在子宫内的发育过程。
3. 能将胎儿在子宫内发育代表性阶段过程正确排序。

重点：了解胎儿孕育及在子宫内的发育过程。

难点：能将胎儿在子宫内发育代表性阶段过程正确排序。

孕妇助教、胎心监测仪一台、课件、幼儿绘本。

提问：宝贝们，你们知道我们是从哪里来的吗？

幼儿自主阅读绘本，教师巡回指导。

指导语：我们到底是从哪里来的呢？老师准备了一个绘本，请小朋友们安静、认真的阅读，看看有什么发现。

1. 自由分享，回顾内容。

提问：我们是从哪里来的呢？

幼儿结合阅读经验，自由分享。教师将幼儿分享到的内容显示在课件上。

2. 借助课件，梳理过程。

指导语：我们看着大屏幕按照“我从哪里来”的顺序完整说一遍。

幼儿完整叙述。

3. 观看视频，完整欣赏。

师幼完整欣赏绘本《我从哪里来》。

故事：爸爸和妈妈相爱了，亲密的在一起。爸爸非常爱妈妈给她准备了一份珍贵的礼物，这个礼物叫精子，妈妈也非常的爱爸爸，也为他准备了一份特别的礼物叫卵子。这两份礼物见面后会紧紧的抱在一起，它们拥抱得那么紧，以至最后慢慢地融为一体，变成了一个整体，一颗“爱的种子”——我们就是那颗“小种子”。“小种子”游啊游啊，游过一个长廊到了一座非常漂亮像宫殿一样的房子住了下来，这个房子名叫子宫。很快小种子在子宫里发芽了，一天天的在长大，等长到9个月妈妈的子宫装不下我们的时候，妈妈就会打开子宫的大门，我们在妈妈和医生的帮助下，勇敢、努力地爬出

一个隧道，来到爸爸妈妈的'身边，从此以后，我将永远和大家在一起。

指导语：“爱的种子”在妈妈的子宫里是怎样一点点发芽长大呢？他发生了哪些变化？今天我们请来了一位非常神秘的客人，她的子宫里正好住着一个在长大的宝宝。

1. 测听胎心，激发探究欲望。

师幼配合测听胎心，感受胎儿发育的神奇，愿意继续探索胎儿发育的顺序。

小结：这是宝宝心跳的声音，为了能健康的与我们相见，宝宝的心脏每分每秒都在非常用力的跳动，这时宝宝在妈妈子宫里正在努力地生长呢。

2. 探索胎儿发育顺序。

（1）观看胎儿发育视频。

提问：宝宝在妈妈子宫里的九个月是怎么一点点长大的呢？都发生了哪些变化？

（2）游戏排序，巩固经验。

指导语：观看完视频后我们了解了宝宝在妈妈子宫里九个月都发生了哪些变化，请小朋友分为三组来将胎儿发育变化的图片进行排序。

规则：幼儿分为三组，根据观看视频的经验将胎儿发育变化的图片，按照由小到大的顺序进行排序，并试着讲述图片内容。

图片内容：胎儿在妈妈子宫里一点点长大的，第一张：1个月的时候胎儿才刚刚住在妈妈的子宫里，看起来像个“小海

马”；第二张：3个月开始利用脐带吸收氧气和营养，这时候胎儿的五官和四肢都开始发育了；第三张：5个月的时候胎儿的心跳十分活跃，这时候胎儿在羊水里像宇航员在太空船一样轻飘飘地来回动；第四张：7、8个月的时候胎儿就长得更大更强壮了，在妈妈肚子里开始感受到外面的光和声音了；第五张：等长到9个月妈妈子宫装不下的时候，这时候胎儿头朝下，进入妈妈的骨盆准备出生了。

小结：每一个宝宝在妈妈子宫里的九个月都是这样发育的，都是从一个小小的胎芽逐渐发育成长为一个健康婴儿来到家人身边，每个人都是宝贵的生命，是大家心爱的宝贝。大家都因你的出生而感到幸福。

1. 出示幼儿刚出生时照片，对比刚出生时与现在照片的不同。

提问：快看，又有些小宝贝来到我们身边，看看有你吗？找找哪张照片是你？

翻转照片验证幼儿找的是否正确。

2. 观察对比，感受长大后每个人的不同。

幼儿观察自己长相和别人不一样的地方以及自己和别人不同的本领、兴趣爱好、性格脾气等。

小结：虽然每个人在妈妈肚子里成长都是一样的，但是出生后我们渐渐长大，我们的长相、兴趣爱好、性格脾气、学到的本领就越来越不一样了。希望小朋友从现在起就要勇于探索，大胆表现，健康成长，长大后成为最好的自己。

中班冬至教育教案篇十七

画有不同排列规律的图片三幅。

厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。

幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。

活动目标

发现事物不同的排列规律。

尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。

活动过程

一、开始部分

组织幼儿坐好。

二、基本部分

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿

红。

6、幼儿操作。

三、结束部分

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

中班冬至教育教案篇十八

活动目标：

- 1、认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及其作用。
- 2、知道飞机是一种空中交通工具，理解飞机与人们生活的关系。

活动重点：

认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及其作用。

活动难点：

理解飞机与人们生活的关系。

活动准备：

- 1、收集有关各种飞机的资料，布置飞机图片展。
- 2、《飞机本领大》（飞机结构图、航空展视频）教师教学资源。

活动过程：

一、谜语导入：天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。——引出飞机。

1、请幼儿说一说：你见过的飞机是什么样子的？

2、自由参观飞机图片展，选择自己喜欢的飞机仔细观察，飞机是由哪几部分组成的？

3、观看教师资源《飞机本领大》（飞机结构图）第一部分，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机身、机翼、螺旋桨和起落架等部分组成。

二、请幼儿坐到“机舱内”（小椅子上），播放教师教学资源《飞机本领大》（飞机结构图）第二部分，简单了解飞机的内部结构。

三、了解飞机的种类、用途及与人们生活的关系。

2、结合教师资源，教师小结。

运输飞机可以帮助我们将货物运到比较远的地方，直升飞机可以解救被困在高高山上的人们。这些都属于民用飞机，还有许多飞机他们有着特殊的任务，例如民用飞机，可以保卫我们国家的航空领域，攻击敌人，防止敌人对我们国家的破坏。

四、幼儿观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

五、活动延伸

幼儿回家后可以继续搜集有关飞机的资料，进一步了解不同种类的飞机，激发幼儿对飞机的探索兴趣。

中班冬至教育教案篇十九

一、导入激趣，初步感知溶解的现象。

1. 直接出示砂糖，并认识砂糖。

师：(出示砂糖)孩子们，认识这个是什么吗?(砂糖)说说它是什么样子的。(白白的、细细的、小小的……)

2. 调动幼儿的生活经验，以游戏的形式感知溶解的现象。

师：这些砂糖要和我们来捉迷藏，请你们帮砂糖找个地方藏藏好，老师为你们每人准备了一份砂糖，瞧这里就是玩捉迷藏的地方，藏的时候把糖要倒出来。记住地方只能藏一次哦!

3. 幼儿自由选择地方藏糖。

师：好，每人拿一份砂糖轻轻地去藏吧，看谁藏的我找不到。(幼儿藏糖)

4. 带领幼儿一起找糖。

师：小朋友好了吗，把盖子放到旁边的空篓子上，我们一起来找着吧。

还有谁的糖我没有找到呢?(藏到了水里)(带领幼儿一起回座位坐下)师：哪里有啊，我怎么看不见呢?(原来砂糖溶解到了水里了)

5. 示范操作。

师：你们藏得真好，我也想来做做这个实验，看看是不是你们说的那样。

二、实验观察，了解不同的物质溶解的速度有快慢之分。

1. 猜测砂糖与块糖的溶解速度是不是一样的。

2. 幼儿实验操作并观察记录。

师：究竟会是谁溶解得快呢，就来比一比吧，我们两人一组，一人拿方糖一人拿砂糖，我数123同时放入杯中，仔细观察糖在水里会发生什么变化，瞧我这里还有一张记录表，（拿出记录表）知道这是代表什么吗？哪个先溶解就在哪个下面打钩。准备好了吗？123放！（幼儿操作，仔细观察并记录）

3. 小结。

(1) 请小朋友说说观察到的现象：你看到糖在水里有了什么变化？再拿出记录表说说谁溶得快（砂糖）

(2) 小结：砂糖的颗粒小，溶解的快，方糖颗粒大，溶解的慢。

三、动手探索，尝试用不同的方法加快溶解的速度。

1. 发挥想象并回答可以怎样加快溶解的速度师：瞧！砂糖早就溶解完了，方糖还有呢，可是方糖想玩这个捉迷藏的游戏就必须让自己溶解的快一些，怎样就能让块糖溶得快点了呢？谁愿意来帮它想想。（幼儿回答）（搅拌、捣碎、加热）

2. 尝试操作并记录

(1) 师：你们说的这些方法管不管用呢，我们把方糖放到水里用你们想到的方法来试一试，和我的方糖糖比一比是不是的确比我的快，准备好后我说“123开始”一起放。

(2) 幼儿选择方法并做准备师：工具都拿好了吗？123开始！

(3) 和老师同时把糖放入水中观察实验结果。

(4)师：你们的方法真好，真的比我的快。

3. 了解加热可以加快溶解的速度。

(2)仔细观察两个杯子中的变化。

(3)师：为什么同样的方糖在水里溶解的速度不一样呢，你们知道有什么秘密吗?我们摸一摸这两个杯子。

(4)小结：原来水的温度高了，溶解的速度也会变快呢。

四、小结，品尝糖水

1. 师：孩子们，今天我们用了几种方法让溶解的速度变快的呢!

是的，我们用了搅拌、捣碎、加热三种方法使溶解的速度变快了，糖溶到了水里，水会变成什么味道呢?我们一起来尝尝吧!

2. 师：除了今天这三种方法，还有什么方法可以加快溶解的速度呢，回家可以和爸爸妈妈一起想一想、试一试。

中班冬至教育教案篇二十

1. 学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。
(知识目标)

2. 发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

学习在指纹图案上添加简单的线条。

发挥想象大胆添画。

1. 画纸、水彩笔、每组一盒印泥、半湿的抹布。

2. 教师自制指纹画范例3. 指纹画图片。

4、音乐

1、出示指纹画图片，引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的图片，我们一起来看看一下吧，小朋友看的时候要要认真看哦！看完了老师要提问题的。

提问：请小朋友告诉老师你看到了什么？(举手) 提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢？(手指，印泥)

2. 伸出手指给小朋友看，“这是老师的`什么？”(手指)小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么？看出来告诉老师(纹路，花纹)，教师小结：我们手上有许多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

3、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。(重点：怎样才能印出清晰的指纹)教师示范讲规则：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

4、个别孩子演示印指纹宝宝(稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向)

5、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。（强调指纹宝宝不能太密）

6、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

7、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示(小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……)教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：小指纹，变变变，变条小鱼游游游等。

8、幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把他们变出来了，你也想变吗?(想)那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。

9、展示作品与评价：（关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局）

10、活动延伸：我们的指纹画可以变成很多有趣的物品，小朋友们回家后可以和你的家人一起做一副图画。如：海底世界，美丽的花园。

此次的指纹画活动作为艺术领域中美术活动的一种创作方式，需要幼儿大胆地想象，创造性用指纹印画、添画来完成。大班的孩子的想像绘画能力已有了很大的提高，他们喜欢自己来创作画面，并运用多种表现形式来表现自己对美的感受。

这个活动对幼儿来说是比较新颖的，所以幼儿很感兴趣。在

活动开始，通过手指游戏引起幼儿兴趣，再通过观察手指发现指纹，然后自然过渡到用印泥印指纹，孩子们一下子就被吸引过来了，纷纷想印自己的指纹。

第二个环节教师边示范印指纹边用简洁的语言提出要求，特别是手不能移动这个要求很重要，否则印出来的指印模糊就前功尽弃了。第二次印指纹时，让幼儿重复老师的要求，幼儿说步骤老师示范，这样幼儿就更清楚地掌握了印指纹的方法。并且通过印不同方向的指纹让幼儿知道不同的印制方法。接着教师以变魔术的方式示范添画，在指印上添上几笔就变出一种好有趣的东西，这让幼儿觉得很新奇。

然后再通过提问、讨论还可以添画变成什么好玩的东西，为幼儿下一步的创作做好铺垫。最后有层次性地播放ppt范画，让幼儿欣赏，为幼儿创作积累经验，也给幼儿一种提示。有了以上环节的经验准备，幼儿在作画过程中能积极动脑，大胆想象，添画出各种不同的造型，有很多孩子还能添画出与主题画面相符的背景图案，还能合理地安排画面。在幼儿作画过程中，老师对不同能力水平的幼儿也给予了不同层次的指导准备，如准备一些范画给一些能力较弱的幼儿做参考，以保证幼儿顺利做画。不过在这个活动，虽然幼儿兴趣很高，而且最后还能和同伴讲述分享，但一些孩子的创作思维还是会受别人的影响，没有自己的创意，而且色彩的运用不是很丰富。