

2023年教师转岗个人总结 教师转岗培训 总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇一

为使我们新教师能更快更好地适应自己的岗位，教育局组织为期7天的教师岗位培训，这对我来说都是一次绝佳的机会。培训时间虽然短暂，但收获很大，使我受益匪浅。

20xx年1月14日，我们终于迎来期待已久的新教师岗位培训，此刻的我，坐在教师进修学院的教室里，重新感受这种学习的滋味，心情显得有点激动，离开大学后才突然意识到这种学习机会的可贵，也许是应那句“书到用时方恨少”的古训吧，更何況现在工作中碰到的很多问题是以前在大学里面永远也学不到的，而此次的教师培训正很好的满足我这方面的需求。因此对于每一节培训课，我都非常的认真聆听，积极参与到课堂活动中去。回忆这些天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

在培训过程中，几位教育局领导和老师都谈到当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”由此可见，“教师”二字包含许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一名新任教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种

吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第一，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第二，教师是父母。作为一名教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第三，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

第二，培训为我面临的实际工作提供许多方法和策略。在培训过程中，几位从事教育多年，教学经验丰富的教师根据自己的实际经验给我们介绍一些当好教师的要点和方法，给我留下深刻的印象。在教学教法经验方面，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个教会学生知识，教

给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到“物帆导航”的作用。第三，培训使我解如何做一个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。

3、要学会爱学生，不管学生做什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是接他们的。

4、要制定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就

少这个环节；不断的反思、改进。认真备课十年你可能成为不名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第四，培训使我对未来的工作充满信心和动力。

新教师的培训现在已经接近尾声，但它对我们的影响仍在延续，真正的教师历程才刚刚开始，教师的学习和研究是无止境的。通过学习我发现自身的不足，还需要在以后的教学中不断的充实自己，明确自身努力的方向，使我的实践也有理论的指导与支持，感谢领导们给予我这次学习的机会，使我的教育理论和教学实践能力有很大的提高。作为一名新教师，

要学习的东西实在是太多，不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业和教学水平为国家和人民多作贡献！

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇二

一、整体情况

全校教师126人，调出18人，到其他学校交流3人，转岗22人，内退10人，病假3人，借用2人，待聘1人。目前，核编教学岗位59人，教辅岗位8人。

二、主要做法

1、加强组织领导，科学制定方案。

为了保证本次定岗分流工作能积极稳妥开展，我校成立了由舒位喜校长任组长、副书记和副校长任副组长、各部门中层干部和6名教职工代表为成员的工作领导小组，坚持公正、公平、公开、竞争、择优的原则，分宣传组、协调组、答疑组三个小组负责宣传动员、组织协调、答疑解惑等具体工作。并于6月份两次召开教职工代表大会，结合市区相关文件精神，讨论并修订了《xx市光谷第三初级中学20xx学年教职工定岗分流实施方案》，正是由于充分发挥了工会组织职能并尊重广大教师的知情权和话语权，才使得本次定岗分流工作有了可靠的组织保障和科学指导。

2、广泛宣传动员，夯实基础。

我校从20xx年4月开始，在全校开展了认清人事制度改革形势，增强定岗分流意识的教育，积极引导和教育广大教职员工了解政策、参与改革，提升自我，正确面对。6月份，先后3次召开专题学习会议，编发学习材料。7月4日舒位喜校长做了题为《昨天三中为我，今天我为三中，明天我们都是三中人》

的专题报告，阐释了开发区教师核编分流的意义，解开了许多教师认为差才被分出去的错误理解，明确了这是开发区教育大发展的必然趋势，使广大教职员对人事制度改革有了深刻的认识，为本次定岗分流工作奠定了良好的思想基础。

3、缜密策划，精心操作，坚持以人为本。

针对本次工作任务艰巨性、复杂性、竞争性的特点，工作领导小组多次召开会议，本着以人为本的思想，反复商讨，采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略，明确了三个一操作流程。先消肿、后手术、再跟踪即是先引导教师认清开发区教育发展形势，让一部分教师结合个人实际情况，权衡个人职业的发展，以阳光心态，鼓励自愿报名，主动申请分流到区内缺岗单位或者边远薄弱单位，这样，既减轻了学校工作的压力，又尊重了教师的个人选择。然后，另一部分教师参与竞聘，我们采取三个一的方式，即：一次全体教师会上的自我述职；一次全体教师参与的资料审查和量化评分；一次全体教师参与的投票和唱票。实际证明我们的工作策略是有效的、工作流程是合理而高效的。在正式竞聘之前，有16位教师主动申请调出和交流到其它缺岗单位或边远薄弱单位，有18位同志申请转岗，有7位同志申请内退。正式竞聘之后，只有12名教师落聘，占比不到10%，由于我校核编岗位有限，这12名教师都是非常优秀的教师，有区优秀青年教师两人，区优秀班主任两人，校优秀教师3人，接着我们采取再跟踪帮扶策略，耐心细致地做工作，帮助老师转岗或申请到其它缺岗单位，以学校名义向其他缺岗单位推荐。目前，只有1人待岗。

4、持续关注，理解互信。

在上级部门的大力支持和广大教师的积极参与配合下，我校成功调出21人，转岗22人，分流3人，内退10人。对于定岗分流人员，学校采取了送、请、访三种形式保持联系，持续关注。送，即学校召开专门的欢送会，增强了彼此间的理解和

信任。请，即以学校名义，定期请转岗教师回校，到目前为止，我们已经请了刘乐强、郑祥端、舒畅、杨永茂、吴明哲等十三位教师，了解他们在其它岗位上的工作情况，鼓励他们在其它岗位上努力工作，做出表率，并听取他们的意见，以学校名义向上级部门反映情况。访，即委托工会，以电话联系和上门慰问形式，不定期地与内退的10位教师保持联系，目前，电话联系14人次，节日上门慰问达20人次。通过送、请、访三种措施，让转岗教师和内退教师感受了学校大家庭的温暖，增强了彼此间的互信和感情。

5、严明纪律，公正公平公开。

工作之初，我们制定了两大纪律，五项关注，对工作小组和工作人员提出了纪律要求，确保本次定岗分流工作的公正、公平、公开。两大纪律是：1、不许徇私舞弊。2、不许在非正式场合发表个人观念和言论。五项关注是：1、关注稳定，处理好个人与集体的关系。2、关注态度，对人要诚心，工作要细心，疏导要耐心。3、关注真实，教师个人材料和数据要真实，有据可查。4、关注落聘，对落聘教师要第一时间给予帮扶。5、关注提高，安排竞聘上岗的教师暑期学习和提高。在整个定岗分流工作中，领导小组和工作人员积极工作，没有一起违纪现象，广大教师积极参与，使得工作能顺利开展，圆满结束。

三、经验体会

1、搞好宣传发动、营造良好氛围是顺利推进的重要前提。广泛深入地宣传，让广大教职工认识到人事制度改革的目的、意义，营造良好的环境，在稳定中分流，在分流中竞争，对推动工作顺利进行具有极大促进作用。通过专题会议、编发材料、校长专题报告等方式及时对工作进展情况进行宣传，达到了统一思想，统一步调，正面引导的作用。

2、领导重视是重要保证。本次定岗分流工作之所以能顺利实

施，圆满结束，关键在于上级领导的对我校工作的高度重视和大力支持，如罗建忠主任对我校综治xxx岗位的支持、舒帮明主任在竞聘当天到我校督导工作等，极大地坚定了信心，树立了改革的勇气。

3、发动群众、以人为本是重要途径。在制定方案时，广泛地听取广大教职员工的意见，使教职员工对定岗分流的要求和内容有深刻的了解和掌握，做到了政策公开、方案公开、竞聘流程公开的三公开，自觉接受群众的监督。由于方案的制定经过了广泛的讨论，在执行方案时，得到了广大教职员工的大力支持和积极参与。

4、梯次推进是重要策略。我们采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略、两大纪律，五项关注的工作制度和三个一工作流程，分期分批开展工作，实行梯次推进工作，使得工作的每个环节都落实到位。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇三

一、重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。

此次集中教育培训我聆听了楚雄师院副教授赵云龙老师的《幼儿健康心理》，鹿城幼儿园园长尹璐老师的《游戏实践和活动中幼儿的学习和发展》和《幼儿园工作规程的解读》，广州教育专家彭奇志老师的《教学活动的设计与实施》和《新时期家长工作策略》，楚雄州幼儿园副园长金凤琼老师的《幼儿园保育工作》，楚雄州幼儿园园长徐晓东老师的《幼儿园班级管理》，楚雄东兴中学高级讲师何勇的《计算机辅助教学》、楚雄东城幼儿园赵梅老师的《幼儿发展生态观》，楚雄市西城幼儿园杨涛老师的《幼儿园的区域活动》和《教师自制玩教具的展示与交流》，楚雄市教科院王任萍老师的《一游戏为基本活动的理论和实践》，楚雄州图书馆馆长李金华的《教育科研与论文写作》等专题。让我这个转岗教师重新认识幼儿教育，更明确幼儿教师的角色定

位。让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇四

培训总结

工作单位：_广河县第二幼儿园_ 教师姓名：马秀英

广河县第二幼儿园 马秀英

一、教师必须具备良好的师德和职业道德

首先，教师要具有高尚的品德，高度的责任感和事业心。热爱幼教事业，爱幼儿，尊重幼儿。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互助，并能正确处理好与领导，家长之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为学生做好榜样。

其次，建立良好的师生关系，尊重学生的人格，以宽容，积极的态度对待学生，不体罚和变相体罚学生，要和蔼地与学生交谈，关心学生的成长，处处倾注对学生的爱。

二、教师要具备创新观念

教育的本质是培养高素质的人才。那么在教学中要转变传统教育观，形成以培养学生创新能力为教学目标的新教育观，改变堂堂要求一致的课堂氛围，营造生动活泼、主动探索、自主学习、合作学习的课堂氛围。鼓励学生大胆实践，勇于探索。激发学生学习的兴趣。善于发现学生的闪光点并及时给予鼓励，不同程度地发挥学生的潜能。

三、教师要不断提高业务素质

要适应新课程改革的需求，教师必须具备较高的业务素质：

- 1、有渊博的知识结构。
- 2、有较强的教育教学能力和管理能力。
- 3、有恰当的评价学生的方式。
- 4、要有对不同层次的学生管理方法。

四、教师要有敬业精神

时间是检验真理的唯一标准，有付出就有收获。只要我们有一颗敬业的心，就会在教育教学中有可喜的收获。因此，我们要努力工作，不计得失，树立爱岗敬业的高尚形象，忠诚于党的教育事业，守卫着三尺讲台，为教育事业谱写新篇章。

“我们生活中最主要的东西是什么？我的回答是：对孩子的爱。”教师爱和关心孩子的程度对儿童的发展影响较大，爱心是教育儿童前提，爱心让幼儿感受到幼儿园像家一样温暖，爱心促进幼儿健康成长。其实幼儿园的工作是琐碎和平凡的，教师面对的教育情景是复杂多变的，有的幼儿需要特殊的照

顾。那么，我们只有不怕麻烦，勇于克服各种困难，才能做好学前教育工作。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高。幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。在此感谢国培，感谢领导给予我们学习的机会。

2017年4月7日

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇五

20xx年9月1日热工事业部技术科正式成立，由于我从20xx年11月到20xx年8月一直在铸造一车间生产现场工作并被选为骨干，具有一定的现场工作经验。现因公司需要我被调入热

工事业部技术科。在近三个月的实习工作中，我努力适应新的工作环境和岗位，虚心学习，努力完成各项工作任务，与领导和现场工作人员沟通使我对技术员的岗位有了新的认识。

岗位转变了，首先要转变的是思想。以前在现场生产工作的时候总以为自己是老员工有一定的工作经验了，对工作便开始马马虎虎敷衍了事，存在懈怠的思想。先经过两个多月的实习工作后在领导的痛斥和教导下我明白了作为一个技术员必须凡事认真，谨慎行事，大胆创新要具备求真果的心态和思想。

成立初期由于技能不足现场的许多问题不能及时的发现，及时的解决造成了许多的质量事故发生，给公司带来了严重的损失。在公司领导及部门领导的支持和帮助下我们对现场的产品一一分析，一一改善，并取得了一定的成果。在这个过程中我努力学习不断总结很快的理顺了工作流程，了解了pdca的做事方法。同时还建立了许多产品档案和控制要点以便于以后工作的所里展开。其次我们还按轮型分配了任务，在这其间我降低了818轮型r缩松和轮辋气孔的报废率以及817轮型的斜面渣孔的返工率。

效的杜绝了因模具自身问题造成重大的质量事故。工艺检查时我们每天必须做的事，必须及时发现问题并解决问题。保证现场使用的模具没有异常，有效的控制因违反工艺和模具异常造成的质量事故。

作为技术员了解和应用cad软件查看模具图纸是必备的技能。参加过几次模具评审会和模具改善会后，在部门领导的帮助下慢慢的学会了最基本的cad应用知识。在每个月的质量分析和改善总结中慢慢地学习了word,excel,以及ppt的基本知识并独立有这些办公软件做了质量分析和改善报告。

在这两个多月的过程中我学到了很多知识和技能，享受了学习的快乐。同时也发现了自己很多不足之处。比如处理问题

的方法单一，欠缺发现问题的敏锐性，知识面的狭窄，沟通能力的不足。在以后的工作中针对这些问题要有针对性的向别人学习，以便于提高自己更有效的为我公司服务。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇六

总结出来的经验和教训，一定要写得丰富、充实，能给人以启发和教益。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来，幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

为了切实保障全园师生的人身和幼儿园财产安全，将安全工作落到实处，我园严格按市局文件精神开展安全学习与排查。在幼儿园加强了安全教育，组织全体教职工召开了冬季安全工作会议，探讨幼儿园在日常工作中存在的安全隐患，深入研究幼儿园在三防中的不足，排查幼儿园在硬件条件可能出现的安全问题，加强幼儿冬季安全知识课堂教育和冬季安全家长宣传工作。

1、成立了以园长为组长，安全工作领导小组，领导负责，责任到人，全园动员，提高安全防护意思，加强安全工作的宣传和落实。

2、严格执行进出人员登记手续，在进出口安装了高清摄像头，在门房配备了橡胶警棍、防暴钢叉、防刺背心、防暴头盔、辣椒水等器械，各项安全制度上墙，坚持24小时值班制度。

3、冬季是火灾高发期，我园积极组织教职工开展消防安全大检查工作，并让每一个老师学会了使用灭火器，并在全园进行了119消防日消防大演习活动，让幼儿从小就重视了解消防安全知识。

4、我园积极展开了校车安全应急演练，并组织校车司机开展安全日主题教育，在各班级开展了交通安全常识，遵守交通

规则的集体教学活动。

5、冬天气候寒冷，我园积极开展冬季安全教研活动，把冬季安全教育带入一日常规教育中去，让孩子懂得基本的防寒保暖知识，同时我园教师也加大了和家长沟通工作，让家长在冬季关注幼儿安全，积极配合幼儿园的各项工

6、在食品安全上，我园一直都非常重视，食品入库分类、生熟食分开，更衣间、择菜间、洗菜间、操作间、白案、红案分开，做到食品48小时留样，餐具卫生消毒不留死角，各种记录表格详细记载，炊事员每日晨检。

7、我园对校车的管理非常严格，并不断总结出一套校车管理经验。坚持做好校车发车及收班检查、每日校车领导值班、严格做好幼儿园与家长交接和跟车老师与主班老师的交接班手续，加强家园互动，让乘车幼儿家长支持配合校车工作。

8、放假前组织一次拉网式安全隐患排查。重点包括校舍、厨房、消防、设施设备、周边环境等，杜绝安全隐患的发生，加强幼儿假期安全教育。各班通过主题教育晨间谈话，组织模拟情景表演及教师示范等多种生动活泼的形式，对幼儿进行交通、饮食、消防等方面的安全教育，进一步增强幼儿的安全意识。家园携手营造安全假期。幼儿园通过微信群、“致家长一封信”等形式，进一步增强教师、家长的安全防范意识和能力，家园携手，共同为孩子营造健康安全的假期。

我园一贯非常重视安全工作，把安全作为幼儿园的首要任务，全园教职员工都有很强的安全责任意识和安全防护观念，我园的安全工作也在稳步进行，安全工作是一切工作的重中之重，是一项必须长期坚持不懈的工作，我园一定认真做好各项安全工作，切实保障幼儿园师生安全，平安办园。

园务管理方面：

1、强化师德要求，加快业务提升，建立优质教师队伍。

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象；并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

春光明媚的3月，我们举行了迎“三，八”师德演讲。老师们以自己工作中的真实事例为题材，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情；点点滴滴，真情流露；对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3-6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

2、加强团队建设，注重文化管理，提升集体凝聚力。

团队建设直接关系到学校的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢；同样的一支队伍，可以庸碌无为，也可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风；园内开辟“星光灿烂”评星榜，对予在省、市、区活动以及园内各项技能比赛中获奖的教职工给予加星，并在年度考核奖中兑现。园内的各项业务技能比赛中，我们常要求教职工以年级组方式参赛，注重年级组内小团队的合作互助意识，从而才能形成融洽和谐的大集体。

暑假期间，我园还对《员工手册》进行了新的修改与完善，做到让员工一本在手，熟知园内各类章法和规则；另外，在每日的晨会上还推出“一句话经典分享”活动，每天有一名教师分享，并联系实际工作介绍分享理由。做到提升自己，辐射影响他人。

在本学期末，我园还组织教师围绕“优化”进行了研讨，如何优化一日工作，做到不单是越优越小，更要越优越好！保证保教工作质量的同时，提高工作效率。老师们纷纷响应，积极总结工作中成功的小策略，撰写出心得体会，发表在班级教育博客中供全园分享。

3、强抓教师发展，搭建多种平台，打造学校品牌形象。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导，让老师享受专业成长带来的成功与快乐！本年度，陈静老师参加区内演讲比赛荣获一等奖。夏玖凤、韩秋露老师先后参加区、市内幼儿教师基本功大赛，都分别荣获一等奖。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出名园参观培训。本年度，我园共派送教师分别前往北京、南京、上海、镇江常州、盐城等地学习。我园夏玖凤园长还远赴英国进修。外出培训人次达到30余人，基本满足每一位教师都有机会参与。

2、加强校园安全工作管理。定期开展各类疏散演习，增强师幼自我保护意识，同时每周一排查，每月一整治，确保无安全事故发生。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师生学习自我保护技能。其

次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

3、重视幼儿园卫生保健工作，继续加强晨检，消毒、隔离等工作的执行。杜绝各类疾病的发生及传染。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离；其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，全力保证无一食品安全事故发生；其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

3、严抓幼儿饮食安全，确保幼儿饮食高质、健康。

除了严控食品采购关、质量关之外，饭菜做到顿顿清，确保幼儿饮食安全；本学期我园还对幼儿营养膳食再次做出改进，每周新鲜的河虾，营养的牛奶，自制的各式面点，深受孩子们喜爱。

1、加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。

3、加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。

4、提升教师主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

我园发展至今，在各级领导的关怀与指导下，一步一个脚印

地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会有更高的突破，能创更优的佳绩！

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了幼儿园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式进行业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、舞蹈、绘画、手工制作活动。让每位教师都有外出观摩学习的机会，通过学习参观，对我园教师今后区角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园录制了一部分优质课视频，定期让大家观看学习，这些公开课的学习使大家有了更多的教学感悟。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚为人师表应当具备的品格。

3、共同学习用理论去指导自己的实践，大家丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足新教师的培养。鼓励骨干教师以自己的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，新教师上课前必须先将课程在其他教师面前上一遍，根据大家的调整修改再实际操作。平时园长加强班级工作的指导，遇到哪位老师管理、教学的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，优化课堂教学。

(1)开展互学互评活动，通过园本课程、优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位教师每月听课不少于6节，青年教师要虚心主动地向有经验的教师学习，提高教学能力。

(2)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不是很多，所以我们就从网上下了一些优质课视频，让教师们学习一些新的教学方法，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(3)积极组织教师参加各级各类培训活动，不断提高教师的素质，时刻提醒教师要给孩子一滴水，你必须要有有一碗水，促进教师专业化成长。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(1)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(2)重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3)严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5)重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更

加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6)重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1)定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2)组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3)举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，形成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，努力打造幸福幼教品牌，根据区教育局计划安排，我园于20__年11月9日举办了一日开放暨万名师生展风采活动，内容包括：晨间活动、早操、学习活动、专家讲座等等。活动的开展加强了家园合作。

(4)我们还每月派发家园联系手册以及幼儿膳食调查表，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、突出特色教学，开发特色课程

新《纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。为此，我园开展了利用废旧材料，开展美工操作活动的特色研究。孩子们利用收集来的废旧物品，动手动脑，布置幼儿园环境，创造出许多别具匠心

的美作品，培养了幼儿动手能力、审美能力、创造能力，增强了幼儿环保意识。孩子们在欣赏中学习，在学习中再创作，形成了我园一道亮丽的风景线。

四、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作。做好新生入园前的体检和日常流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，加强锻炼，提高免疫能力。加强卫生消毒工作，园内环境划分区域，防止水痘、流感等流行病的发生，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供了一个卫生舒适的学习环境。

2、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会等平台向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

五、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)开展消防知识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(2)强化教职工的安全意识，切实把幼儿的安全放在头等重要的地位。每位教师在撰写教案、组织幼儿活动和自制教玩具时，都考虑到了安全教育和安全保护的内容。

(3)严格接送卡制度，做到见卡放人，切实做好幼儿来园和离园的接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。

(4)加强幼儿安全教育，强化安全意识，确保幼儿身心健康发展，本学期开展了安全系列教育活动，提高了幼儿自护自救能力。

2、强化安全管理

(1)健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具认真保养，避免意外事故的发生。

(3)继续实行班级安全检查上报制度，做到月月检查，及时整改。

(4)严格落实门卫职责，加强卫门管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关校门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和非工作人员入内等现象的发生，确保了幼儿的生命安全。

虽然本学期我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。

这学期的工作即将结束，回顾本学期，在保育工作、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来得成绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、保教工作方面

在保育方面，积极配合保健医生的各项工作，保证各方面卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、教学工作方面

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。在英语教学活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我还不断地对自己的教育实践进行反思，针对不同的问题做出不同的解决方案，更好的实现教育目标。

三、钻研业务，不断提高

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断与其他老师交流，组织各班级听课，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

四、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在以后的教学中我会更加主动地去学习，我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

一、幼儿园基本情况

幼儿园现有专任教师3人，1人为大本、2人为大专学历，能胜任幼儿园教育教学工作。今年根据学校实际情况，设学前班1个。现有室外大型玩具5种，室内玩具几十件，班级配有电视机、录音机、vcd、园内有电脑、电子琴等。有图书200余册。有独立的户外活动场地。

二、幼儿园管理

团结和谐的团队能有效促进幼儿园各项工作的开展。在我校幼儿园是一个人数最少即同年部有区别又有联系的小单位，即靠制度管理又靠感情维系。我们积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革。我们积极配合学校，首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修、培训。有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，几年来，多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。

我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，把家长工作放在重要的位置上。通过致家长的一封信的形式跟家长进行沟通，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育；组织丰富多彩的亲子活动，我们还开展电话访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，加强家园联系。

三、教育教学

我园能积极防止和纠正幼儿园“小学化”坚决执行“七不准”，使用幼教办征订的教材，认真开展开展多种活动，促进幼儿发展。

我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种丰富多彩的主题活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。

我们在三八节及母亲节、父亲节组织各班开展孝敬老人主题教育活动，通过一系列的活动增进了孩子爸爸妈妈的了解，激发了孩子们热爱亲人的情感。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年我园在“六一”儿童节那天，根据县幼教办文件精神，开展了丰富多彩的亲子运动会活动，运动会上集体操——《最炫民族风》在老师认真、专业化妆的衬托下，一个个小精灵精彩、童真的表演不但得到了学校师生的赞同，也赢得了家长的一阵阵喝彩，成为本次六一活动一道亮丽的风景线。亲子运动项目我们根据实际和孩子的年龄特征选定了大脚驮小脚、小小投球手、看看谁最棒等。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。活动结束后家长们反映这样的活动家长可以真正和幼儿园零距离的接触，也能够及时知道自己孩子的目前发展情况，所以深受家长的喜欢，既发展了小朋友手脚协调能力，

又激发合作意识。在欢乐的氛围中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

我们还加强幼儿自我保护意识的教育。对幼儿进行了交通安全、消防安全等方面知识的教育。

四、重视卫生保健工作，提高防病控病能力。

一直以来，我们认真做好各种疾病的各项防控工作，制定疾病防控工作方案，实行班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园因病缺勤跟踪制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。班主任认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还不定期向家长进行卫生保健和预防传染病的宣传，取得了防范传染病(丘疹、水痘)在园内0流行的好成绩。

五、重视安全工作，创建平安校园

我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每周巡视安全检查，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保园内时时安全稳定。逐级签订安全责任书，明确安全责任。各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的校园安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。加强师生应对突发事件的能力。根据上级要求，我们进行了消防安全演练。不定期向全体教工教授正确的消防器材使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们全体教职员工今后将更加努力工作，在上级领导的正确领导和校领导的管理下，向高保教质

量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇七

通过对《幼儿园教育指导纲要》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。

《纲要》强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。《幼儿园教育指导纲要》对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

辅导老师在“幼儿园音乐教育活动设计与指导”中提出了三个关键词：感受、体验、创造，也讲到了三个转变，这都让我对音乐教育活动设计有了新的认识，有了更多的想法。我知道了应该把游戏作为音乐教育的基本手段，让孩子们在快乐中受到熏陶，学会审美。

特别是老师讲授的“农村幼儿园常见事故的预防与急救”，让我意识到安全教育是重中之重。宝贵而又脆弱的生命容不得半点马虎，这就需要我们时刻警惕，正确分析安全隐患，及时避免和减少这些隐患的发生。要坚持对幼儿进行自我保护知识的传授，要让他们养成良好的行为习惯，在生活中自然渗透，反复强化。只有这样，孩子才会有意识的养成注意安全的习惯。讲座中张老师还列举了幼儿安全事故的事例和相关数据，让人触目惊心。我们在注重安全教育的同时，还要有一定的急救知识，这样才能更好地为幼儿的安全保驾护航。

航。

童心未泯的顽童;这里没有高高在上的权威,有的只是维护集体而必须具有的规则;这里没有指责和歧视,有的只是平等和尊重;这里没有枯燥无味的说教,有的只是真心实意的对话和交流!孩子们的知识从何而来?在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。孩子们的习惯怎样养成?在与其他小朋友的交往中就包含了他们应该遵守的规则孩子们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识,养成习惯,懂得规则,健康成长!

这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性,又遵循了儿童循序成长的规律,真是令我大开眼界!

这些老师专业而又深入浅出的知识讲座,也如夏荷之清香,冬日之暖阳,沁人心脾,振奋人心,让我陶醉,使我感动并深受启发!

当然,在学习的过程中,同学间的尽情交流,朋友间的诚挚帮助也使我心情愉快,收获巨大。

这次的学习时间就这样飞逝而去,与老师和同学们的几天相聚,临别之时,甚感难舍。在这里,我要向辛勤讲课的老师们和热情率真的同学们真诚的说声:谢谢你们!有了你们的帮助和支持,我在今后的工作中一定能如鱼得水,取得更好的教育效果。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇八

一、重新认识幼儿教育,明确幼儿教师的角色定位。

够促进家园之间形成教育合力;对教师自身而言,幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“中学化”。培训中，我知道了幼儿教育与中学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“中学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的`幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

2017年10月30日

一、认真学习教育科学理论

本次培训在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

《转岗教师研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师转岗个人总结 教师转岗培训总结篇九

我叫华仔，男，研究生学历，我是09年进入我院工作，目前在教务处。工作2年来，我发现对一线教学非常感兴趣，因此也兼上了2年外科护理理论实训课，在教学过程中我感到能把自己所学知识教授给学生是一种莫大的快乐。现在护理系缺少从事外科护理教学的专任教师，借此机会，在征得系部领导同意后，我想申请到该系从事该项工作。

本人是表演类专业研究生毕业，有过两年半余外科临床科室轮转经历，尤其擅长骨科，且在学校医疗室兼职夜班2年（目前还是），因此具有一定的临床能力。本人已取得《高校教师资格证》及《执业医师资格证书》，符合“双师型”职业教育理念。我想我是能胜任教学工作的。

学院领导如能批准，今后我将更加努力工作，虚心向同事请教，不断学习，不断研究问题，努力探索本学科的教学内容、方式方法，提高教学质量。在教务处工作2年以来我学了不少课堂教学外的东西，如教学质量、专业和课程改革，我想这样的经历一定会对我今后的教学工作有很大帮助，能够把握今后的努力方向。

申请人：华仔

20xx年3月25日