

四年级英语假期计划表(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级英语假期计划表篇一

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语

教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的'中西方文化知识。

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

四年级英语假期计划表篇二

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的`英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个“tpr”活动。

5、以学会2个制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10. 能了解6项简单的中西方文化知识。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。努力做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单

词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

在教学中，最重要的是要贯彻全面性的原则。对能力弱的学生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

英语书写比赛第十周英语朗读比赛第十五周

单元内容课时

unitonemyclassroom7课时

unittwomyschoolbag7课时

unitthreemyfriends7课时

recycleone3课时

unitfourmyhome7课时

unitfivewhatwouldyoulike?7课时

unitsixmeetmyfamily!7课时

recycletwo3课时

四年级英语假期计划表篇三

继续实行分级教学；注重学生英语综合应用能力的培养，强化听说能力的训练。

实施基于校园网上的“视听说”自主学习，体现学生的个性化英语学习，提高和加强学生的听说能力。

通过两年的基础教学,以及各种其他的课外活动,全年级学生基本达到教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的“一般要求”。其中,入学时二级起点的学生,达到“较高要求”。

1、根据因材施教的原则,实施分级教学,使不同基础、不同起点的同学都能学有所获。因教学要求的区别,国际教育学院和艺术与设计学院以及体育特长生不参加分级教学。

2、新生入学的第一个星期内,进行“新生入学英语考试”。并依考试成绩,分出以二级为起点的a级班和以一级为起点的普通班。

3、新生基本以学院为单位,原则上以4:6的比例,分出二级班。(即:各学院中,分出40%的学生为二级起点班,60%学生为普通班)

4、外语学院负责组织分级考试、阅卷和划分出二级班的学生名单。其出考题、监考、阅卷和分班的工作,额外计算工作量或给予额外的补助。

5、教务科在网上将各教师的授课时间和地点公布出来,供学生选班上课。

1、综合课程、实训课程、选修课程。

普通班:综合课程、实训课程。

教学模式：3+1×4

3：综合课程包括读写课2学时（多媒体教室上课）、听说课1学时。

1：实训课网络自主学习检查指导课，每周1学时。学生网络自主学习，进行口语活动。教师在网上检查学生学习的情况。

4：4个学期。

二级起点班：综合课程、实训课程、选修课程。

教学模式：3+1×3+2

3：综合课程包括读写课2学时（多媒体教室上课）、听说课1学时。

1：实训课网络自主学习检查指导课，每周1学时。学生网络自主学习，进行口语活动。教师在网上检查学生学习的情况。

3：3个学期。

2：2门选修课。（每门选修课1、5个学分。）

普通班按正常教学进度实施教学，学完《大学英语》第1—4级。

二级班以《大学英语》第二级为起点组织教学。学完《大学英语》第2—4级后，于第四个学期选修提供的选修课程。选修课程由大学英语部在第三个学期末提交限选课程的课程名称以及任课教师的名单。学生按开设的英语选修课程和个人兴趣选课。

2、学分构成

普通班：英语综合1—4每学期3个学分，共12学分。

二级起点班：英语综合2—4每学期3个学分，共9学分；

选修课每门1、5个学分，共3个学分，总共12学分。

3、考试方法

a)综合课程包括听力考试。听力和综合课程按3：7的比例，记载综合总

成绩。

b)听力实训课程。第三学期期中统一考试，不及格者需重修、补考，直至及格。

4、成绩评定

a)综合课程1—4：平时成绩40%、考试成绩60%。

平时成绩由1) 学生网上自主学习自测成绩和单元测验的成绩构成和

2) 随堂测试、平时作业、课堂表现和出勤综合记载而成。

口试成绩记入“平时成绩”项目栏中。

b)听力实训课程为：平时成绩40%、考试成绩60%。

考试试卷难度等同于国家四级考试水平。

1、实行口语必考制。

无论普通班还是二级班的学生，每学期（二级班的学生前三

个学期)都必须参加口语考试。学生的口语考试成绩按一定比例记入期末考试成绩。

2、实行淘汰制。

一、二学期)。跳级前提是,学生本人书面申请,任课教师签署推荐意见。条件是,申请跳级学生的学期期末英语总成绩须在学生所在班前2—3名。

3、所有学生按分级后,重新组成小班,每班设上限约35人。教师按小班上课,按各自任课的小班登录成绩。

4、开课后试行两周,二级班学生如果自觉跟不上,可以回到一级班学习。自第三周起,各级各班学生确定。

1、网络自主学习部分继续使用清华大学出版社的“交互式英语视听说”教程。

2、现代信息技术中心(网络中心)负责入网学生的登录工作及技术管理。

3、外国语学院大学英语教学部负责学生网上自主学习业务管理。具体抓以下5个方面的管理与监控:

4)网上学习的单元测试成绩和随堂听说小测验成绩记载入平时成绩;

5)每学期自第二周至第十八周,每周安排3位教师在固定的时间上网答疑,并记录、汇总学生的问题。

4、外语学院教学改革办公室于每学期的第1周和第12周向各教研室提供每个

教师上网的时间统计表,以管理教师是否完成额定每学期网上监控的时间。

英语竞赛第一学期安排一次“听力竞赛”，第二学期安排一次“演讲朗诵竞赛”（计划另定）。

外国语学院

xx年7月

四年级英语假期计划表篇四

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

在美丽的莞雅现代小学开校的第一个学期由我担任四年级的英语课，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强，但英语基础相当薄弱。大多数的同学对英语还是很感兴趣，学习积极性高。通过上个学期的接触对学生的英语基础情况有了一定的了解，很多学生作业还是缺乏主动性。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、做好每月的月考工作，及时对孩子的学习进行跟踪测试，并且与家长及时反馈学习情况，共同配合。

四年级英语假期计划表篇五

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、掌握四会句型16个。

4、掌握日常交际用语约30句。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

课时安排

复习内容

第一课时

单词达标检测

第二课时

第一、第二单元

第三课时

第三

第四课时

综合练习1

第五课时

第四、第五单元

第六课时

第六

第七课时

综合练习2

第八课时

句子达标检测

第九课时

期末检测

第十课时

期末检测