

初中学期个人计划(大全11篇)

创业计划可以帮助我们评估创业项目的可行性，并规划好每个阶段的工作重点和时间节点。参考一些优秀的教学计划可以帮助我们更好地规划和组织教学活动。

初中学期个人计划篇一

1、制定合理的作息时间表

起床：6：00

学习：6：30—7：30英语

早饭：7：30—8：00

学习：8：20—10：00数学，化学(历史或地理)

休息：10：00—2：00

学习：2：00—4：00物理(政治)，语文

休息：4：00—6：30

学习：7：30—9：00复习总结一天所学知识，写日记。

2、严格执行所制定的作息计划，决不因其他事情而不按计划行事。如果有特殊情况占用了学习时间，必须加倍弥补。

1、预习下学期所学新课。制定严格的预习计划，然后坚决实行之。计划的落实以自学为主，要尽量地自己看懂；不会的要做出标记，等以后解决，或询问他人马上解决。预习新课要尽量多预习，争取预习下学期新课的三分之一以上。

2、复习旧课。对以前学过的旧知识必须时常复习，要用10天左右的时间来复习旧知识，复习时尽量采用目录回顾法，对不会的知识尽量摘录下来，留待以后在复习时作重点复习用。

4、看一部中国古典名著，并做好笔记摘抄。

5、坚持练字。每天学习累了的时候，要仿照一本好的字帖去练字。

1、学习累了之后，要干力所能及的活，如：打扫卫生、抹玻璃、拖地板、打水、做饭、买菜、洗衣服、接待客人、社会劳动、为家长洗脚、社会调查等。

2、提高思想认知水平和道德素质，不断完善自己。

3、提高分析问题、解决问题的能力。培养自己形成一种思维全面、反应敏捷、运作正确、快速的学习机制；养成一种勤学、善思、好问、求实的学习习惯。

愉快的寒假已经开始了，为了在寒假中丰富自己的知识面，按时学习生活，做事有规律，更好地度过一个快乐，充实，有意义的寒假，因此制定一个合理的寒假学习计划是非常有必要的。具体计划如下：

1. 每天必须保证足量学习6小时，内容包括：寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等。

2. 每日英语听力或口语30分钟

3. 中午保证一小时休息，下午学习或外出体育活动

4. 做作业的要求是这样的：阳光假日和假期学习指导在写之前先在练习本上做一遍，发现其中的问题，如有没有不会的，做重点标记，然后对不会的进行重点学习。对于阳光假日上

面需要了解的新知识进行系统的学习。之后通过家长批阅、讲解，合格之后工整的写到作业本上；每个单元完成之后要进行单元试卷的作业，并且规定时间完成。

1月15日

早5：00起来跑步。

7：20洗漱完毕

7：20吃饭

7：45开始写作业

9：25——11：25试卷一份

11：25——11：45看报，课外书。

11：45——13：00吃饭，午休

13：10——14：10语文(词语解释，近义词，反义词，组词，多音字等)

14：25——15：25英语(学习下册内容，复习上册内容)

15：40——16：40地理

16：40——吃晚饭前自由时间

吃完饭后：家长检查作业

21：00—21：30电视，电脑，课外书。

21：30睡觉

1月16日

5: 00跑步

7: 20洗漱完毕

7: 45开始做作业

9: 15——10: 55试卷一份

11: 00——11: 45生物(复习学习过的知识)

11: 45——13: 00吃饭, 午休

13: 10——14: 10语文(可写作文, 或文言文)

14: 25——15: 25数学

15: 40——16: 40生物(复习学习过的知识)

16: 40——5: 30自由时间

吃完饭后: 家长检查作业

21: 00——21: 30电视, 电脑, 课外书

21: 30睡觉

1月17日

5: 00起床跑步

7: 45开始写作业

9: 15——10: 55试卷一份

11: 00——11: 45英语

11: 45——13: 00吃饭，午休

13: 10——14: 10语文(阅读一篇和摘抄)

14: 25——15: 25地理(复习学习过的知识)

15: 40——16: 40政治

吃完饭后，家长检查作业。

21;00——21: 30电视，电脑，课外书

21: 30睡觉

以上计划，三天一循环。

注：大年三十、初一、初二放假，初三半天学习时间。出门走亲戚时间去掉两天时间另定。外出参加实践调查半天。严格按照计划学习和生活。

初中学期个人计划篇二

新一学期来临了，在这之际，新年的钟声也渐渐消逝，从过节的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该先纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如

名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题等。

上课仔细听讲，弄清每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到“少在电脑前一会儿，多看一两本好书”，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

初中学期个人计划篇三

大学是一个新的环境，是一个小型的社会。麻雀虽小五脏俱全，大学是为了走向社会打基础，所以我要更懂得珍惜大学的学习生活，认真对待每一件事，报答关心我的人。适应新的学习环境和学习方式需要一定的时间，所以在大一建立目标，制定计划很有必要，为四年的大学生生活打下坚实的基础。

1. 各科成绩达到全班前十名。

作为一名学生，学习是最重要的，作为一名师范生，专业知识更是重要，因为影响的将是一代学生，因此，我给自己定

下了这个目标，以鞭策我不能有所懈怠。

2. 通过计算机一、二级考试。

在信息发达时代，掌握一定的电脑技能很有必要，可以为生活工作带来很大便利，而且有些工作单位对计算机等级有要求，所以计划在大一通过这两门考试。

3. 每周坚持看英文书、报刊。

作为一名英语专业的学生，扩大词汇量很有必要，而且还要了解外国文化，这是一个长期积累的过程，不是几个星期几个月就能做到的，需要持之以恒。

1. 词汇量严重缺乏。

2. 听力跟不上朗读者速度。

3. 口语表达不流利

4. 语法知识欠缺

5. 学习时间不够充裕

1. 多阅读英文书籍报刊，多花时间查单词，并定时复习。

2. 课外多做听力练习，提高听力能力。

3. 坚持参加englishcorner提高口语表达能力。

4. 认真完成书本语法练习。

5. 高效完成团委工作，保证学习时间，在学习时间有保障的情况下，才能去玩。

初中学期个人计划篇四

初二下学期学习的难度增加了，知识范围更广，课程的内容更加抽象，更加难以理解，需要综合分析并加以推倒才能解除问题的最终答案，利用所学的识和曾经解过的题型，找出解题的，理清思路，迅速的将答案表达清楚，这一点对初二的学习是极为重要的！

1、学习生活时刻合理组织安排。

白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其他的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，应该抄下来以积累素材，在写作文时会轻松很多。

2、主次分明，把握重点学科。

初二时，每门主科应有一本课外辅导书（教材全解），课外适当做一些练习题还是必要的。初二上学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及的考点等。

3、带着兴趣，带着问题，带着目的听课。

课后进行总结，归纳出所讲常识的框架，然后做有关练习和辅导。

4、还要养成良好的学习习惯。

另外平时准备错误集锦本，遇到简单出错的问题就及时记下来。这样，复习时就能有的放矢，有条不紊。初中一年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

5、课后温习加巩固练习。

每次听完课，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本看起来很舒服，就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。

如果有问题要及时讨教老师，有意识地提前知道的学习初三高三中考高考的试题，并分项对有关中考高考题类收拾，进行期间性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。

在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。

1、提高自我在语文、数学等方面的学习潜力。

2、加强运动，提高身体素质。

3、学会做简单的家常菜。

1、针对自我的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2、在家长的指导下，写好自我切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每一天复习进度的明细资料）

3、把练习卷上做正确的题目进行，确认自我已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用潜力，树立自我对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自我的力量解决问题）

5、遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自我学习问题的共性薄弱点，然后能够请老师一齐帮忙解决。

6、每周二次带着学科的不懂之处和老师一齐分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自我的学习漏洞。（这一点务必按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序）

7、每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地构成解题方法的量的积累。

8、一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也能够听音乐等，做自我有兴趣的事）

9、一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1、一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每一天的3点以后是运动或做家务的时间。（也能够安排一些适宜的娱乐活动）

3、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1、设计好每一天的生活学习评价表，对自我每一天的生活、学习作好评价。

2、合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

1、家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的状况和进度，及时帮忙解决执行中的困难。

2、家长在帮忙学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中学期个人计划篇五

新初二年级以上。此类计划比较合适有一定自律能力，具备一定学习能力，特别是具有自学能力的学生使用。

1、提高自己在英语、数学(物理)的学习能力；

2、加强运动，提高身体素质；

3、学会做简单的家常菜。

1、组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。(学习水平相当的同学组成小组比较合适)

2、按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一、两本合适提高学科能力的辅导材料)

3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5、无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6、把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7、到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8、对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容)

9、每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

初中学期个人计划篇六

- 1、每天6:10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。
- 2、到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。
- 3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多与周围同学交流学习经验与解题方法。
- 4、中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗与历史。每天中午背3--5首古诗。同学，贵在坚持不懈！
- 5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。
- 6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。
- 7、初三前几个月重点放在物理，数学，化学与语文背诵上。
- 8、到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。教课书上的古诗文言要会背，重点段落要会翻译与默写。生词表上的单词要会写。这是前面基础的10分。后面的阅读一定要注意平时的积累，首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇。读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候一定要在把握文章中心的基础上。然后读不懂就再读，要是真的读不懂，那么就是基础功不够了…关于作文首先卷面一定要整洁，有必要的話练下字去。平时要多读好文

章好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧！一定记住：熟能生巧！然后这一点至关重要！！！去年中考我考了117，也是粗心…所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧！时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦！上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练（这点跟数学一样），学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也一定要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学多背多用才是硬道理！也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感可以大大加强速度及正确率。这全依赖与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行；飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候应该是开卷的（至少我们是）。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，然后答偏了可是一点分都不给……答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程与结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，然后你要临时记忆效果不会太好…历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

初中学期个人计划篇七

1. 每天7：30起床，进行早锻炼。时间一般在1~1.5小时。
2. 早餐。
3. 8：30-9：30，练字时间。练习毛笔字或硬笔，认认真真练习一个小时。
4. 9：30-10：30，读报剪报时间。静下心来阅读书刊报纸，在书刊报纸上选择好的文章内容，分类整理。这是每天都必须完成的。（注意：剪报内容要广泛，不要局限于优美的文章。报纸新闻中的社会新闻，奇闻趣事等都要作为阅读积累的内容。）
7. 12：30-2：30，午睡。
8. 3：00-4：00，阅读书籍。（读书的时候，心要静。最好自

已在房间里静静地阅读，做笔记。老师都是这么做的，相信你们也可以。)

9.4: 00-5: 30, 周记。周记需要平时注意积累素材。在这段时间里，你可以回想、整理这段时间中你生活中发生的有趣或者难忘的事件。有时即便只是小事，也是很值得记录的。平时小本子里记着，再选择其中一天的这个时段认真地进行周记创作。注意要认真按照老师的要求完成好！下学期评评看谁的日记质量最高，日记本最漂亮、整洁，也要评评看谁在暑假里进步最大！

10. 约6: 00, 晚饭

11. 6: 40-8: 00活动（注意：孩子的一切户外活动都需有家长的陪伴看护。）

12. 8: 30上床半小时阅读，睡觉。

以上是一般情况下的时间表。周末会加强户外运动或社会活动。要坚持每天锻炼身体。小孩在学校里，活动量会很大。暑假期间，吃零食的机会增多，所以要坚持锻炼以免发胖。这方面我认为要照顾小孩的身体情况，强度适中，不可勉强。也要适当加入他喜欢的运动，以调动他的积极性。

初中学期个人计划篇八

1. 早上起床后，听英语磁带，读英语书，或背数学概念，（养成早睡早起的好习惯）。
2. 放学后立刻回家，不能贪玩。
3. 每天除了完成老师布置的作业，还要做一些其它的练习，而且作业要干净，字迹要工整。

4. 平常不看电视，周末可以看一些对学习、智力有益的电视节目，多看书看报，了解课外知识与国家大事。
5. 尽量每三天写一篇作文，多向报社投稿，提高写作水平。
6. 周六与家人一起去活动中心，打打球，踢踢毽子，运动运动。
7. 认真对待每一项科目、每一次考试，争取在大考小考中都能取得好成绩。
8. 上课专心听讲，下课文明活动，争做“五好小公民”。
9. 假期上网不要光玩儿游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。
10. 不能受外界的影响，把精力用在学习上，不做坏事，多为别人着想。
11. 平时不浪费粮食、水电，不乱花钱，与同学建立友谊。
12. 在家里当父母的好帮手，做力所能及的事。

初中学期个人计划篇九

初二上学期的初步适应阶段，逐渐进入初二的学习状态。

开始接触新学科物理，熟悉物理课程特点；初中几何难度开始出现较大提高；十一长假，学生容易开始出现松懈情绪。

11月初-11月底-初二上学期学习中间过渡阶段

学生学习习惯和态度逐渐形成；初二上的学习情况逐渐定型。

12月初-1月中旬-初二上学期的深入学习和收尾阶段

学习内容和难度进一步扩大和加两极分化现象初步显露。

1月下旬-2月中下旬-初二寒假阶段

利用难得空闲时间做好期末考试的检查和反思工作;未雨绸缪,要做好预习工作,提前分担初二下的压力。

2月底-4月底-初二学年的重要转型阶段

数学难度越来越大,问题积累越来越多;学生成绩下滑明显,导致学习兴趣开始下降,厌学情绪初步滋生;学生两极分化程度开始加深。

5月-6月-初中学习能力和中考核心竞争力形成的关键阶段

各科难度和容量最为集中的时期;很多同学前期积累的问题开始集中爆发;

7月初-初二学年最后收官和学生实力基本定型阶段。

两极分化达到高峰;初中过渡阶段宣告结束,学生学习习惯和实力基本定型。

初中学期个人计划篇十

新初二年级以上。此类计划比较合适有一定自律能力,具备一定学习能力,特别是具有自学能力的学生使用。

一、计划实施的目标:

- 1、提高自己在英语、数学(物理)的学习能力;
- 2、加强运动,提高身体素质;
- 3、学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

- 1、组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。（学习水平相当的同学组成小组比较合适）
- 2、按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。（或者可以根据老师的推荐去买一、两本合适提高学科能力的辅导材料）
- 3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。
- 4、把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。
- 5、无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。
- 6、把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。
- 7、到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。
- 8、对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。（也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容）
- 9、每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

初中学期个人计划篇十一

本节课是安徽省义务教育新课程实验教科书（非零起点）

《信息技术》教材七年级上册第三单元活动1。本单元《我的电子文稿》围绕文字处理软件安排了3个活动，单元活动的目的的一方面是为照顾小学阶段未学过信息技术的零起点学生，另一方面是体现信息技术进行文字处理的完整流程。本活动教材是从零起点起飞，并且快速提升到一定的高度。

小学阶段文字处理内容是通过一个单元多个活动分步进行介绍，在初中阶段侧重于文字处理软件的综合应用，体验一个完整的文字处理过程。

本课内容是通过制订学习计划制作一个完整的文字处理活动案例，分为三个学习阶段，第一阶段是将纸质的学习计划录入并保存到文档中；第二阶段是利用删除、改写、复制、粘贴等多种方式修改学习计划；第三阶段是通过对文字排版的设置，感受计算机在文字处理方面的优势。

本阶段的学生具有以下性质：成熟性与幼稚性的统一、向上性与盲目性的统一、独立性与依赖性的统一，新鲜感与紧张感的统一，这就需要教师进行相应的引导，所以本课在规划并制作个性化的学习计划时，要让学生能够感觉到，会用自己的所掌握的技术去实现自己所规划的思路。

非零起点学生在小学四年级上学期学习了《班级环境齐关心》一个单元，通过四节课的学习，了解环保倡议书的制作流程，初步认识了解word软件基本界面和一些基本的操作方式，所以在本课的制作部分教师可以通过知识的迁移，引导学生将主要精力与时间放在规则设计个性化、实用的学习计划。尽可能在一节课的时间内完成一个完整的操作。

【知识与技能】

学生能够使用“开始”按钮中的选项打开软件；能够说出word窗口的组成部分；学会光标定位、插入与删除文字、恢复和撤销、复制粘贴操作等基本技巧。

【过程与方法】

学生运用文字加工word软件，体验从录入、编辑到排版制作一份电子文档的过程。

【情感态度与价值观】

学生通过强化“先选中，后操作”的操作规范，养成严谨、科学的态度。

四、教学重难点

【重点】学生在修改文档的时候能够根据自己的习惯进行操作，并会用文字、段落进行文档的排版。

【难点】能够正确选用插入与改写操作，并且能够区分文字编辑时复制与移动的区别。

五、教法与学法

教法：情境激趣、任务驱动和演练结合。

学法：自主探究、合作交流。

六、教学过程

环节一、导入新课

教师在ppt上展示一份学习计划的手写稿和电子稿对比图，并展示学习计划的最终完成效果图，教师提问“大家更喜欢哪

一种展示方式？”通过让学生观察与发言引入新课——制订学习计划。

环节二、新知探究

任务一、认识word软件界面

教师先进行示范操作打开“学生1_认识word软件界面.doc”文档，讲解word界面的组成及各部分的名称。

教师布置任务：引导学生结合教材，将标题栏、菜单栏、文本编辑区、“常用”工具栏、“格式”工具栏、状态栏名称等文本框拖拽到对应位置，同桌之间互相检测操作是否正确。同时将教材上的表3.11和表3.1.2的表格填写完整。教师在巡视学生操作过程的时候对其操作进行必要补充，并提示学生及时保存文件。

任务二、输入计划文本

教师在ppt上出示“我的学习计划”手写稿的图片，布置任务：将ppt中的手写稿以电子稿的形式呈现。引导学生使用自己熟悉的输入法进行文字的录入，并讲解输入法进行切换的较简便的方法——“ctrl+shift”组合键。强调本部分的主要任务——录入文字，测试自己的录入速度。

学生在录入的过程中，教师进行巡视指导，强调一段输入完成后按回车键，录入错误时可通过删除进行修改，也可使用常用工具栏中的“撤销”命令进行撤销操作。

任务三、保存学习计划

教师在学生输入完成后，给予提示“如果方便以后进行查看、编辑和打印应该怎么办呢？”，学生会给出回答“进行文件的保存”。教师引导学生进行讨论“都有哪些保存的方

法？”，在学生讨论完成后，请某个学生进行回答，教师在学生回答的基础上进行总结“使用菜单命令、按钮或快捷键”进行文档的保存。

任务四、录入速度测试

教师指导有余力的学生使用“测速软件”对于自己录入的速度进行测试。并请学生演示文档从创建、录入到保存的全部过程。进行自评、互评和师评，并告诉学生强化训练是提高汉字录入速度的关键。

环节三、小结作业

教师请学生总结本节课的收获，并进行补充。请同学们制作一份有针对性的家庭生活作息表。

七、板书设计