

2023年青岛沙子口规划图通用

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

2023年青岛沙子口规划图通用篇一

开展粮食行业特有工种职业技能鉴定工作，必须遵循职业技能鉴定是手段，职业技能培训是基础，提高职工素质是目的这一指导方针，始终坚持先培训后鉴定，不培训不鉴定的原则。由此可见，培训在职业技能鉴定工作中占有重要的地位，是必不可少的工作环节之一。

（二）培训工作的改进措施

针对培训工作中出现的各种问题，我们要认真分析，分清主次，结合实际情况及时解决。当条件允许时，在培训的后期可自编一些模拟题供学员练习，以适应考试的要求和节奏。还有一点值得注意，鉴定站在接受报名和资格审查时要把好关，特别是不能让与粮油保管员职业毫无关系的人员参加培训 and 鉴定。

二、鉴定工作的现状与存在的问题

在理论知识考试中，一般多选题得分率最低，单选题次之，判断题得分率最高。目前理论考试中存在的问题不太多，以前一个考场一套试卷容易出现抄袭的现象，现在一个考场a□b两套试卷，配以梅花形排座，抄袭现象基本消除。理论考试出现的问题主要集中在试题，如有的选择题干扰项太弱，很容易排除掉。

在技能*作考核中，存在的问题主要有三个方面，一是试题问题，二是鉴定站考场问题，三是考评员问题。在职业技能鉴定实*题库中，有的题目有一定的危险*，有的题目花费时间过长（如*化*环流熏蒸设备施**作），有的题目则无法进行实*（如火车装车机故障排除）。经过几年的建设，各地鉴定站的技能*作考场条件有了一定的改善，但与职业技能实*考核的要求相比仍有一定的差距，要真正做到有效的隔离和设置标准化的考场（如全国职业技能大赛实*赛场），仍有大量的工作要做。目前在考场方面突出的问题是缺乏必要的仪器设备或仪器设备台套数不够，导致鉴定时间拉长或过多地将实*题转化为笔试或口试题，达不到实*考核的效果。考评员的问题则集中体现在部分考评员粮油保管知识不全面，对实*题本身及其背景知识理解不透，扣分不准，评分盲目*很大。试想一下，如果一个考评员自身对实*题的内涵没弄明白，如何能正确、客观、公平地去评判每位考生？个别考评员的错判、漏判或偏颇，不仅对被评考生不公正，而且会对全体考生产生不利影响，其后果是非常严重的。

工作总结：

粮食行业特有工种职业技能培训鉴定工作非常重要，意义十分重大。这项工作技术*强，涉及面广，关系到广大粮食企业职工切身利益，工作难度很大，在培训鉴定过程中也确实存在一些问题。我们相信，在国家xxx职业技能鉴定指导中心的正确领导下，在全行业专家学者、管理人员及职工的共同努力下，实际工作中出现的各种问题一定会逐步解决，职业技能培训鉴定工作将会越来越规范，鉴定质量将会越来越高。

2023年青岛沙子口规划图通用篇二

一、开展了“零风险”服务。

自**啤酒承诺“零风险”以来，我对消费者零风险服务进行了认真调查研究，认为要通过**啤酒零缺陷产品、精巧细腻

的市场细分服务消费者，消费者购买的每一瓶啤酒，都印有800全国免费服务电话，通过沟通，拉近了消费者和青啤之间的距离，进一步强化了**啤零缺陷的品质。我通过专业化的服务，及时帮助**加速走货，从商品陈列到货柜展示，再到无处不在的pop招贴提示，业务代表一路跟踪，使得每个终端成为完美终端，个个作成为样板工程，**啤卖的不仅是商品，更重要的是专业化服务，并带来的丰厚回报。据统计，年内销售额达到了**元。

二、拓宽了市场。

在年初以前，**市场上**啤酒占市场达90%以上。而**啤酒较我们的啤酒落后许多，对于竞争，我们采取了提高服务质量的办法，大做销售广告，在当地多家媒体做广告，收到了明显的效果。结果使**地老百姓对**啤酒家喻户晓*，人人皆知。同时我们大力在农村促销啤酒。在促销中，采取赠品与奖励办法，对农民具有强大的吸引力。如针对部分农民急需农机却缺少资金的情况，在开盖有奖活动中，把一等奖设为农用三轮车，而不是彩电、冰箱、空调之类的高档电器，并对获奖者进行大力宣传，使农民们怀着获得一辆三轮车的梦想，在消费时认准了这一品牌；针对许多农民与亲朋好友在一起，酒后喜欢打扑克的特点，把赠品定为设计精美、市场上买不到的特制广告扑克，非常受农民朋友欢迎，从而销量随之大增。

总之，一年来，我在销售中做了大量工作，但也存在一些不足，主要是宣传的力度还不够大，宣传导资金欠缺。不过，随着销售业绩的大好，在明年****啤酒的销售中，我们会做得更好。

2023年青岛沙子口规划图通用篇三

1、水对馒头发霉的影响：取两快大小和新旧程度相同的馒头，把一块馒头烤干（无水）；在另一块馒头上滴上几滴水（有

水)，用塑料袋分别将两块馒头包好，放在温暖的地方。过一段时间观察现象。

2、温度对馒头发霉的影响：取两块大小和新旧程度相同的馒头，分别用塑料袋包好，一块放在温暖的地方；另一块放在冰箱中冷藏。过一段时间观察现象。

实验现象：1中滴上水的馒头发霉了而烤干的没有发霉；2中放在温暖的地方的馒头发霉了而放在冰箱中的馒头没有发霉。

实验结论：温暖潮湿是馒头发霉的因素。

二、探究铁生锈的实验(生锈条件 水

空气)限定条件法 实验材料：光亮的铁丝、玻璃瓶

实验过程：取三个玻璃瓶分别标上a□b□c□将a瓶烤干后放入铁丝并密封；（无水）将b瓶中加入煮沸过的水后放入铁丝并密封；（无空气）将c瓶中加入少量水后放入铁丝不密封（有水 有空气）过一段时间后观察现象。实验现象□a瓶和b瓶中的铁丝没有生锈□c瓶中的铁丝生锈了。

实验结论：空气和水是铁生锈的必须条件。

注：若检验酸碱盐对发霉的影响 则再增加d瓶，放入少量醋

现象 d中铁生锈层度比c高

结论 酸碱盐加速铁生锈

还可以这样设计实验 效果相同

【实验名称】：铁生锈与空气、水分的关系

- 1、将三根洁净无锈的铁钉分别放入三支试管中。
- 2、在第一支试管中倒入蒸馏水至浸没1/2的铁钉，使铁钉既与水接触，又与空气接触。
- 3、在第二支试管中倒入蒸馏水，使蒸馏水浸没铁钉，并再倒入适量植物油以隔绝空气，使铁钉只与水接触而不与空气接触。
- 4第三支试管中放入棉花和干燥剂（除水），并塞上塞子，使铁钉只与空气接触而不与水接触。
- 5、约一周后可观察到明显的变化，并作记录分析。 结论

三

探究物体惯性的实验 实验材料：条形木板、小车、小木块

实验过程：将小木块竖在小车上，使小车在条形木板上滑动，滑动时使小车突然运动和突然停止。观察现象。

实验现象：小车突然运动时，小木块向小车运动相反的方向倒去；小车突然停止时，小木块向小车相同的方向倒去。实验结论：物体都有保持原来静止或运动状态的属性。

四、探究昼夜的过程

实验材料：地球仪、蜡烛 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置。将地球仪自西向东慢慢旋转，观察地球仪上被照亮的部分。实验现象：地球仪上被照的部分，随着地球仪自传也在不停的变换。实验结论：地球自转产生了昼夜更替。

五、探究四季形成的过程

实验材料：蜡烛、地球仪 实验过程：点燃蜡烛并固定，将地球仪于蜡烛一段距离放置，将地球仪以蜡烛为圆心，地轴指向

和倾斜方向不变，围绕蜡烛转动。观察地球以上被照亮的部分 实验现象：地球以上被照亮的部分在南北半球来回移动。

实验结论：地球公转产生了四季更替。

六、研究蚯蚓喜欢生活的环境（阴暗 潮湿）限定条件法

实验材料：活蚯蚓、湿土、干土

实验过程：

1、将湿土和干土并列放在一起，放在阴暗处。在干土和湿土中分别放一只蚯蚓，过一段时间观察。

2、在湿土中放上蚯蚓，然后一半遮住光，另一半用光照射，过一段时间观察。 实验现象：1中的蚯蚓都到了湿土中；2中的蚯蚓在遮住光的四方。实验结论：蚯蚓喜欢在阴暗潮湿的环境中生活。

七、研究植物的向光性

实验材料：一株健康绿色植物、不透明盒子

八、蜡烛的变化 【实验名称】：观察蜡烛的变化 【实验用品】：蜡烛酒精灯 蒸发皿 火柴 烧杯 石灰水 【实验步骤】：把蜡块放在铁片上加热，观察变化；离开火焰冷却，观察又有什么变化。

现象蜡烛加热时，由固体(蜡块)变成能流动的液体(蜡油)，停止加热，冷却后，流动的液体又慢慢地变成了有一定形状的固体。

3、燃烧蜡烛，观察所发生的变化。蜡烛燃烧后变成了水和二氧化碳。

结论：蜡烛被加热时，仅仅是外形和状态的变化，没有变成新物质；蜡烛燃烧时，不但外形和状态发生了变化，而且变成了一些新的物质。

九、食盐和水泥

【实验步骤】：

1、取部分食盐放于水中，用筷子搅拌，直到实验完全溶解。学生观察实验现象。

2、将部分食盐水溶液倒入蒸发皿，放于铁架台上（带石棉网），点燃酒精等将溶液中的水分蒸发。学生观察实验现象，并分析食盐刚才的变化。

3、将盘中倒入少许水泥，掺入清水搅拌，静置一段时间，观察水泥的变化。

4、比较试验中食盐与水泥的变化，思考它们的不同。结论：食盐溶解可以恢复（可逆变化），水泥变化一经发生就不能恢复（不可逆变化）。

2023年青岛沙子口规划图通用篇四

选多篇)

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结

一、重视获取知识的过程和科学探

究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

20xx年秋季六年级上学期科学教学工作总结任课教师：马彦林

成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生会往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游刃有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，如20xx年的“神舟”六号的成功发射，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。在本次期末考试中就出现了，“神舟”六号穿越对流层、平流层和中间层后进入太空。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

冀教版小学六年级科学上册教学总结

城子小学邱文杰

一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和其他教师共同参与教学研讨活动，获得指导的同时，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

一、教学任务完成情况

本学期圆满完成的的教学任务，学生掌握情况如下：

1、能够意识到系统是有一定结构层次的。系统中的成员是相互联系、协同工作的，尽管每个成员或每层结构的功能和作用不同，但都在整个系统中发挥着各自重要的作用；能够从结构和系统的角度去研究生命世界、物质世界、地球与宇宙世界中有关生物多样性、能量与能源、太阳系等内容，鼓励学生提出的问题猜想、设计实验、实验验证、收集整理信息、得出结论。在充分体验科学的认识过程中，培养了学生猜想预测能力，观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力以及设计与制作能力、建立了科学模型能力、空间想像能力和创造性思维能力。

2、始终保持对探索丰富多彩生命世界、不同的能量形式间的转

化与控制、能源的利用与开发、太阳系的组成等兴趣，逐渐树立了学生珍爱生命、保护生物资源、节约能源的科学态度、情感和价值观；培养了学生用联系的观点看待事物，从整体的角度分析系统中发现的各种现象，系统成员中的相互关系；鼓励学生大胆想像，从正反两方面分析事物的发展；体验感受系统结构和谐、对称的科学美。

3、能够认识更多的生物种类，通过比较、推理、归纳某类生物的主要特性，能够说出生物的生长需要能量，了解了任何物体工作时都需要能量，而电、光、热、声、磁等都是能量的不同表现形式，认识到了不同形式的能量可以相互转化，知道了能源有可再生的和不可再生的，能够说出太阳系的组

成及八大行星的排列顺序以及太阳系、银河系及宇宙的关系。

4、能够通过对丰富多彩的生命世界的认识，将所学知识运用到实际生活中，解决生活中遇到的发霉、腐烂等问题；结合当地实际提出保护生物资源的方案；能够设计制作一些能量转换装置、节能装置，解决生活中遇到的能量、能源问题；能够大胆想像，关注科技的发展，应用所学的知识和技能解决生活中的问题设计有关太阳系的开发、海洋资源的开发与利用等方案，进一步理解可持续发展的战略；以主人翁的角色参与决策，培养了学生用联系、发展、系统、辩证的观点去分析问题、解决问题。

二、取得成绩的经验

为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

三、教学中存在的不足

1、如何较好的调动学生学习科学的积极性，让他们自愿的积极地投入到科学的学习过程中去，有待于进一步探索。

2、小组合作只流于形式，没有起到一定的作用。

3、教学经验不足。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施

1、精心备课，虚下心来，向有经验的教师多请教。

2、改变教学模式，多借助现代教学工具来提高学生的学习兴趣，让他们积极主动地投入到学习当中。

3、让小组合作确实起到作用，让学生在合作中掌握知识，提高各方面的能力。

总之，在今后的教学中，要不断的创新，不断地提高自身的素质，精心准备每一节课，让学生爱科学，积极主动地学科学，争取在新的学期有新的成绩。

六年级上学期科学实验教学总结

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动

的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学六年级下册科学学科教学工作总结

六年级科学教学工作总结

一、工作回顾

开学初，严格按拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，按实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、完成情况

开学初，严格按实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中实验、并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，实验教师对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对

易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

二、存在问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1. 学生基础差，在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。
2. 有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

2023年青岛沙子口规划图通用篇五

二年级数学教学计划

黄岛小学 薛娇

一、学生知识现状分析

二年级

一、二班共87人。经过一年级一个学年的学习，大部分学生已经初步形成了良好的学习方法，好的学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练，尤其需要加强学习方法的指导。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材的教学内容有：

一、乘法的初步认识；

二、表内乘法

（一）；

三、角的初步认识；

四、表内乘法

（二）；

五、除法的初步认识；

六、方向与位置；

七、表内除法；

八、统计与可能性；

九、混合运算；

十、总复习。

教材在编排上：选取的素材密切联系学生的生活，新颖有趣；由“情景串”引发出“问题串”；从学生的认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生的个性发展。

三、本学期教学的主要任务和要求

（一）知识与技能方面：

1. 结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称。能正确地运用乘法口诀求积、求商。
2. 理解“倍”的意义。
3. 知道简单的含有两级混合运算的运算顺序(不带括号)，并能正确地进行计算。
4. 结合具体情境初步认识角。 5. 能辨认直角、锐角和钝角。
6. 会根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个的方向。
7. 会看简单的路线图。
8. 能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。 9. 在统计活动中，初步学会分类统计的方法。
10. 在具体活动中，体验事件发生的确定性和不确定性。 11. 通过测量、整理、分析数据等活动，加深对所学长度单位的认识。

12. 能在现实情境中辨认方位。

(二) 数学思考方面:

1. 经历乘、除法产生及发展的过程，发展初步的抽象概括能力，建立初步的符号感。
2. 经历乘法口诀的编制、应用过程，发展初步的归纳、概括能力。
3. 在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。
4. 经历分类统计的过程，体验统计在日常生活中的作用，形成初步的统计意识。
5. 初步体验事件发生的确定性和不确定性。

(三) 解决问题方面:

1. 能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。
2. 能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。
3. 能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。
4. 在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

(四) 情感与态度方面:

1. 在教师的引导和鼓励下，积极参与数学活动，对数学学习产生兴趣。

2. 在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。
3. 经历和教师、同伴一起克服困难的过程，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
4. 在教师的指导下，逐步养成良好的学习习惯。

四、教材的重点和难点

纵观整册教材，乘除法的初步认识以及表内乘除法，是教学的重点，同时也是教学的难点之一。另外，有余数的除法、方位的认识也将是学生理解和接受的难点之一。

五、本学期提高教学质量的措施

1. 从学生的年龄特点和实际经验出发，多采取游戏式的教学，积极创造适合学生理解的教学情境，引导学生乐于参与数学学习。
2. 必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。
3. 在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
4. 少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。
5. 多鼓励学生动手操作，多利用学生的形象思维理解问题，逐步引导理性思维的养成。
6. 要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅

导，使每位学生都紧跟着。

7. 数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让

学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。8. 做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

9. 做好后进生的辅导和转化工作。

10. 关注学生良好习惯的养成，课前预习、上课认真听讲、积极思考回答问题、认真书写作业等。

六、教学进度