

2023年小学体育观摩课心得体会(实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学体育观摩课心得体会篇一

观摩课作为一种教学互动交流的方式，对于教师而言，是一次宝贵的学习机会。最近，我有幸观摩了一堂小学数学课，这节课让我受益匪浅。在这节课中，我不仅学到了新的教学方法和技巧，还对小学数学教学有了更深刻的理解。下面我将结合这节课的内容和我的观察，分享一下我的心得体会。

第二段：活跃的课堂氛围

这节课的首要特点是课堂氛围活跃。老师采用了一系列激发学生兴趣的教学方法，比如提问、小组合作等，让学生们积极参与到课堂中来。同时，老师还设置了多个互动环节，鼓励学生主动表达自己的意见和想法。这样的氛围不仅激发了学生学习的积极性，也提高了他们的参与度和思考能力。观摩中，我深刻认识到了创设积极课堂氛围的重要性，这对于小学数学教学来说至关重要。

第三段：鲜明的教学特色

观摩的这节数学课突出了几个教学特色，给我留下了深刻印象。首先，教师将数学知识和生活实际结合起来，通过举实际例子的方式，使抽象的数学概念变得更加生动形象。其次，

教师采用了多媒体技术，通过图片、视频等多种方式呈现数学问题，激发学生的学习兴趣。最后，教师注重培养学生的数学思维能力，通过启发性的提问和布置有挑战性的问题，引导学生积极思考和解决问题的能力。我深深感受到了教师的教学方法与技巧对于培养学生的创造力和思维能力的重要性。

第四段：精心设计的教学步骤

这节观摩课的教学步骤设计十分精心。教师按照由浅入深的原则，合理组织每个环节，使学生在掌握基本概念的基础上逐步拓宽思路。教师首先通过具体实例向学生介绍概念，并引导学生自主探索，建立起数学的认知意识。随后，教师带领学生一步一步地拆解问题，引导学生进行分类整理，从而大大降低了学习难度。这让我认识到，教师在教学过程中的引导和组织能力对于学生的学习起到了至关重要的作用。

第五段：对个人教学的启发

观摩这节小学数学课，让我对个人的教学也有了一些启发。首先，我意识到了教学过程中的积极与主动的重要性。教师需要积极主动地与学生互动，关注学生的学习状态和需求，及时调整教学策略和方法。其次，我明白了课堂氛围营造的重要性。一个活泼、积极的课堂氛围有利于学生的学习和成长。最后，我看到了不断提升自己的教学方法和技巧的必要性。只有不断学习和提升，才能更好地引导学生学习，激发他们的潜能。

总结：通过观摩这堂小学数学课，我深刻地领悟到了教师的教学方法与技巧对于学生的数学学习和成长的重要性。同时，我也对教师的角色、课堂氛围和教学步骤有了更深入的理解。这次观摩经历为我今后的教学提供了宝贵的参考和启发，我将不断努力提升自己，为学生的数学学习创造更好的环境和条件。

小学体育观摩课心得体会篇二

数学作为一门重要的学科，对于培养学生的逻辑思维、分析能力具有重要意义。我很荣幸有机会观摩了一堂小学数学课，通过这次观摩，我不仅深入了解了小学数学教学的方法和策略，也对学生的学习状态和思维方式有了更深入的了解。

第二段：课堂活动和学生参与度

在观摩的数学课上，老师采用了多种活动形式，如小组合作、游戏等等。通过这些活动，学生不仅可以更好地理解数学概念，还能培养他们的团队合作能力。尤其是小组合作，让学生在互动中感受到了学习的乐趣，大大提高了学生的参与度。老师还给学生设定了解决实际问题的任务，让学生在课堂上充分应用所学的知识，培养了他们的应用能力。

第三段：学生的思维方式和表达能力

观摩过程中，我注意到学生在解决问题时展现出了独特的思维方式。他们通过图形、图表等方式将抽象的数学问题转化为具体的实物，帮助他们更好地理解 and 解决问题。同时，观摩中，我还发现学生在课堂上的表达能力得到了很大的提升。他们勇于发言，不怕犯错，也能够清晰地表达自己的想法。这让我意识到，培养学生的思维方式和表达能力在数学教学中是非常重要的。

第四段：教师的指导和个别辅导

在观摩课中，我看到老师不仅把重点放在了讲述知识点上，更注重了如何引导学生发现问题、解决问题。老师通过启发式的提问，激发学生思考的兴趣，帮助他们建立数学概念和思维模式。老师还通过个别辅导的方式，关注每个学生的学习情况，帮助他们克服困难，发现自身的优势和潜力。这些方式让学生在感受到被关心和被重视，进而激发学

习的积极性。

第五段：对观摩课的总结和启示

通过观摩课，我深刻认识到数学教学不只是简单地传递知识，更要注重学生的参与度和思维方式的培养。课堂活动的设计和教师的指导是至关重要的。通过多种活动形式，如小组合作、游戏等，可以激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度。而启发式的提问和个别辅导，可以帮助学生建立数学思维模式和解决问题的方法，同时关注每个学生的学习情况，让他们在学习中感受到被关心和被重视。这次观摩课让我对小学数学教学有了更深入的认识，也让我明白了培养学生兴趣、提高学生参与度的重要性。为了更好地教学，我将努力学习和应用这些方法，不断提高自己的教育教学水平，让学生在数学学习中获得更多的收获。

小学体育观摩课心得体会篇三

在市教师进修学校的精心组织安排下，全市体育教师、各县体育骨干于20__年4月21日到__区葛布一校进行体育课教学观摩研讨。

由于受天气影响，原定室外的体育观摩课改在教室内以说课的方式进行，由于临时决定，所以这更加深刻的体现了几位任课教师高超的教学本领，灵活的应变能力，和扎实的教学基本功。这更加令我肃然起敬。

在说课过程中，葛布一校教师于建新的《快乐的小青蛙》通过一系列的游戏既“打扮池塘”——“小青蛙戏水”——“抢占荷叶”“小青蛙学本领”——“小青蛙本领大”“小青蛙玩荷叶”——“搭建荷叶宫殿”“荷叶上的小青蛙”等。创设情境、寓教于乐使学生在玩中学，乐中学。

再通过教师的讲解示范、表扬鼓励、启发诱导等形象的姿体

语言和灵活多变的教学方法，激发学生对体育活动的情趣，培养学生积极参与体育活动的态度和行为。发展了学生的跳跃能力，灵敏反应协调和力量素质，以及培养了学生积极进取、友好合作、克服困难、战胜挑战的精神。

通过此次活动，使我深刻体会到了快乐体育的真谛，创设情境的重要性，以及如何在体育教学中使学生的身心都得到全面发展，促使我在今后的工作中全身心的投入到课改中去，不断完善和提升自己的教育教学水平。

体育观摩课体会

两天的听课虽然有点累，但受益匪浅。这些课都是他们经过精心设计和准备，本次展示和参赛的体育课都充分体现了新课程的理念和新课标的精神，所渗透出三个特点：一是都注重了教学常规的练习，把我们先前所忽视的队列常规渗透、融入到了教学的全过程，使传统的体育教材得到了继承和发展。

特点二，选手对体育器材的开发利用使我感到汗颜。有平时没用的可乐瓶、有用竹尾和棕毛制作的高跷、有平时洗脸的塑料盆等等，可谓挖空了心思。

但这些自制的器材的确给课堂带来了新的生命和活力，给学生带去了无穷的乐趣和健康，同时也拓展了我的思维空间。初中的一位体育老师利用了自己当地“竹”的特色设计了一堂民族传统体育课“踩高跷”。在课上学生感到特别的新奇，学习积极性一下就提高。学生互帮互助，课堂气氛活跃，真是独具匠心。

特点三，水平一和水平二的选手几乎都采用了情景教学模式，设计了各种主题式的情景贯穿在整个教学过程中，让学生在教师的情景引导下感受到快乐的童趣和运动的精彩。《乐在瓶中》这一课教师采用刚刚闭幕的亚运会来倒入课堂，让学

生也在自己班级里组织一次运动会，让学生身临其境，快乐无穷。达到意想不到的效果。

以上是我这次听课的几点感受，我觉得体育课不仅是一堂展示课，更是一节信息课，即使这些课有那么一点点小瑕疵，也是我今后努力的方向。让我们大家努力在体育课程和教学改革之中，把握体育学科的本质，认真研究学理，钻研教法，把体育课上成对学生的终生体育锻炼有用的，为学生所喜爱的课程。

小学体育观摩课心得体会篇四

第一段：引入观摩课的背景和目的（200字）

最近，我有幸观摩了一堂小学数学课程，这是一次非常有意义和受益的经历。观摩课是为了让教师们互相借鉴优秀的教学方法和经验，提高教学水平。在这堂观摩课中，我深刻认识到了小学数学教学的重要性，并从中得到了一系列宝贵的体会和启示。

第二段：课堂氛围和师生互动（200字）

这堂观摩课的最大亮点就是师生之间的良好互动和积极的课堂氛围。老师在引入的时候使用了生动的故事，吸引了学生们的注意力。接着，老师采用了多种不同的教学方法，通过游戏、小组讨论等方式，将抽象的数学概念转化为具体的实际问题，激发了学生的思维和兴趣。学生们在课堂上积极回答问题，展示自己的解题思路，并且乐意与同学分享自己的经验。老师在课堂上耐心引导学生和鼓励学生的表现，使得整个课堂充满了活力和欢乐。

第三段：注重巩固和拓展的教学方法（200字）

在这堂观摩课中，老师注重了对学生知识的巩固和拓展。一些学生在解题过程中遇到了困难，老师并没有直接给出答案，而是通过提问的方式引导学生思考，并给予适当的提示。这样不仅让学生在思考中得到了成长，也培养了他们的解决问题的能力。此外，老师还提供了许多拓展问题，让学生进一步探索和运用所学的知识。这种注重巩固和拓展的教学方法不仅帮助学生巩固了所学内容，也培养了他们的自主学习能力。

第四段：重视个性发展的教学方式（200字）

观摩课中，我还发现了一种重视个性发展的教学方式。老师在教学过程中关注每个学生的差异性，并为每个学生提供了个性化的学习方案。有些学生学得比较快，老师会给他们提供更高难度的问题，以挑战他们的思维。而对于一些学习困难的学生，老师会进行一对一的辅导，帮助他们理解和掌握知识。这种个性发展的教学方式能够更好地满足学生的学习需求，同时培养他们的自信和兴趣。

第五段：总结观摩课的收获和反思（200字）

通过观摩这堂小学数学课程，我深刻认识到了良好的课堂氛围和师生互动的重要性，以及注重巩固和拓展、重视个性发展的教学方法的價值。作为一名教师，我应该不断学习和探索新的教学方法，为学生创造一个良好的学习环境，激发他们的学习兴趣和能动性。同时，在教学中要注重巩固和拓展学生的知识，提供个性化的学习方案，让每个学生都能够得到适当的发展。通过反思这堂观摩课的经验 and 启示，我相信我会成为一名更优秀的教师。

总结：通过观摩小学数学课程，我认识到了良好的课堂氛围和师生互动的重要性，以及注重巩固和拓展、重视个性发展的教学方法的價值。这次观摩课让我明白作为一名教师，我应该不断学习和探索新的教学方法，为学生创造一个良好的

学习环境，激发他们的学习兴趣和能动性。

小学体育观摩课心得体会篇五

在市教师进修学校的精心组织安排下，全市体育教师、各县体育骨干于20xxx年4月21日到xx区葛布一校进行体育课教学观摩研讨。

由于受天气影响，原定室外的体育观摩课改在教室内以说课的方式进行，由于临时决定，所以这更加深刻的体现了几位任课教师高超的教学本领，灵活的应变能力，和扎实的教学基本功。这更加令我肃然起敬。

在说课过程中，葛布一校教师于建新的《快乐的小青蛙》通过一系列的游戏既“打扮池塘”——“小青蛙戏水”——“抢占荷叶”“小青蛙学本领”——“小青蛙本领大”“小青蛙玩荷叶”——“搭建荷叶宫殿”“荷叶上的小青蛙”等。创设情境、寓教于乐使学生在玩中学，乐中学。

再通过教师的讲解示范、表扬鼓励、启发诱导等形象的姿体语言和灵活多变的教学方法，激发学生对体育活动的情趣，培养学生积极参与体育活动的态度和行为。发展了学生的跳跃能力，灵敏反应协调和力量素质，以及培养了学生积极进取、友好合作、克服困难、战胜挑战的精神。

通过此次活动，使我深刻体会到了快乐体育的真谛，创设情境的重要性，以及如何在体育教学中使学生的身心都得到全面发展，促使我在今后的工作中全身心的投入到课改中去，不断完善和提升自己的教育教学水平。

体育观摩课体会

两天的听课虽然有点累，但受益匪浅。这些课都是他们经过精心设计和准备，本次展示和参赛的体育课都充分体现了新

课程的理念和新课标的精神，所渗透出三个特点：一是都注重了教学常规的练习，把我们先前所忽视的队列常规渗透、融入到了教学的全过程，使传统的体育教材得到了继承和发展。

特点二，选手对体育器材的开发利用使我感到汗颜。有平时没用的可乐瓶、有用竹尾和棕毛制作的高跷、有平时洗脸的塑料盆等等，可谓挖空了心思。

但这些自制的器材的确给课堂带来了新的生命和活力，给学生带去了无穷的乐趣和健康，同时也拓展了我的思维空间。初中的一位体育老师利用了自己当地“竹”的特色设计了一堂民族传统体育课“踩高跷”。在课上学生感到特别的新奇，学习积极性一下就提高。学生互帮互助，课堂气氛活跃，真是独具匠心。

特点三，水平一和水平二的选手几乎都采用了情景教学模式，设计了各种主题式的情景贯穿在整个教学过程中，让学生在教师的情景引导下感受到快乐的童趣和运动的精彩。《乐在瓶中》这一课教师采用刚刚闭幕的亚运会来倒入课堂，让学生也在自己班级里组织一次运动会，让学生身临其境，快乐无穷。达到意想不到的效果。

以上是我这次听课的几点感受，我觉得体育课不仅是一堂展示课，更是一节信息课，即使这些课有那么一点点小瑕疵，也是我今后努力的方向。让我们大家努力在体育课程和教学改革之中，把握体育学科的本质，认真研究学理，钻研教法，把体育课上成对学生的终生体育锻炼有用的，为学生所喜爱的课程。

小学体育观摩课心得体会篇六

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在

学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主，以增强体质为教学目标。

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛？理论与实践总是存在着一定的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的`喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是特别难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的。