高峰高峰论坛总结发言(大全8篇)

学期总结既是对过去的总结，也是对未来的规划，它能够指引我们更好地走向成功。以下是小编为大家搜集整理的学期总结样文，希望可以给大家提供一些参考和借鉴。

高峰高峰论坛总结发言篇一

这个暑假爸爸妈妈带我玩了几个地方，其中我最喜欢在深圳玩的那几天。

深圳今年举办第26届世界大学生运动会，在大街小巷到处都有灿烂的“uu”笑脸。看到大运会的主会馆时，我惊奇发现大运会主会馆的外形特别像鸟巢的外形。可惜的是，我们来得太晚没票了，所以，没到里边看比赛，但我心里同样在为大运会加油。

深圳的“世界之窗”让我大开眼界：有埃及的金字塔、美国的白宫、纽约曼哈顿街区、历任总统雕像墙、法国的埃菲尔铁塔、侏罗纪恐龙公园、世界第一大瀑布.哦，我明白“世界之窗”名字的意思就是世界的浓缩。

高峰高峰论坛总结发言篇二

三天中，前两天先后听取了多名幼教专家的精彩讲座，有山东英才银座幼教集团总园长赵春梅的《品味、品质、品牌的有机融合》，济南经五路幼儿园园长刘莹的《严谨科学的评价考核，人文和谐的团队建设》，青岛市经济开发区第一幼儿园园长邵瑜的《园长——教师专业成长第一责任人》，中国女子学院山东分院董旭花教授的《幼儿园事故处理的有关法律问题》，淄博市市直机关第三幼儿园园长赵玉玲的《回归教育本源，关注生命成长》，胜利油田钻井二幼园长靳宁的《幼儿园环境创设思考与探索》;第三天参观了胜利油田胜南

社区现河幼儿园和胜利油田胜北社区钻井二幼。

会议学习感悟许多。有感于赵春梅园长教育新理念下的办园魄力，每次听赵园长的讲座，都会让人感触到她从事幼教事业的博爱之心、她的商业头脑、幼教事业的美好明天;每句人生哲理令人信服，令人思索，让人们真正领略到了大教育家的风范。有感于靳宁园长“环境——它必须像个温馨的家”的讲解。董教授的每次讲座都像一场及时雨，在我们知识干涸的时候，为我们化解，无论是《幼儿园事故处理的有关法律问题》讲座，还是《什么是办园特点?如何确立自己的办园特点?》的点评，都做到了通俗易懂，令人深有感触;特别是第三天上午的点评《什么是办园特点?如何确立自己的办园特点?》，把前两天的专家讲座内容的，结合幼儿园的实地考察情况进行了系统的讲解。前后听过邵瑜园长的两次讲座，每次的讲座都给人留下深刻的印象：她是一位精懂业务，思维敏感，研究型性极强的园长，教学管理上有许多让我们学习的地方。刘莹园长在幼儿园规模无法扩展的基础上，致力于幼儿园的精细化管理，倡导科学的评价考核和人文和谐的团队建设，行政管理是我们学习的楷模。赵玉玲园长是一位平易近人，实实在在的老大姐形象，因此她的教育理念、实际工作“回归教育本源，关注生命成长”如同她的人品一样实在，令人敬佩、欣赏。第三天参观了胜利油田胜南社区现河幼儿园和胜利油田胜北社区钻井二幼，两处园所让我们真正领略了幼儿园像“家”的实际含义，孩子们在“家”一样的环境中自由自在的快乐玩耍、操作，真正实现了玩中学、做中学;教师们为孩子们精心提供的环境令所有与会者叹服。

总之，学习下来，感想多多，以上只是我在学习后的一点粗浅体会。希望在今后的实施工作中把这次学到的各位专家的先进理念，如同我们“整合”课程一样，进行整合，去其糟糠，吸取精华，利用适合自己的东西，发展好自己的幼儿园。

高峰论坛深圳之行之

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高峰高峰论坛总结发言篇三

第一次参加这样大型的论坛，心情非常激动，通过两天的学习，感觉收获很多。

第一，加深了对有效课堂的理解。何为有效课堂？以前一直以为在规定的时间内达到了目标就是有效的。听了程红兵老师的课，我明白作为老师，首先应该在自己的备课上下足功夫，根据课标确定好自己本节课教学目标，了解学生已有的知识和认知水平，应该通过何种法式让学生达到目标。课堂上，要做到每句话都有效，不做无用功，用学生易于接受的方式来表达。其中印象特别深刻的一个例子，数学课上，老师让最差的学生上黑板演板，中等学生上来纠错，好学生上来讲解。这种方法不仅让所有的学生都参与到课堂，而且很好的调动了学生的积极性。我觉得在平时的教学过程中应该根据学生的实际情况，探索适合本班的教学方式，尽量照顾到各个层次的学生。课后一定要认真反思，持续学习。

第二，如何在教学中培养学生的创造力。传统的教学方式表面看起来很高效，学生短时间内掌握了公式，背会了口诀，

做题又快又准。张校长展现的初中生、六年级学生、低年级学生对同一道题的做法，我真的是太震惊了……学生原本丰富的创造力都到哪去了？我们平时的教学太快了，学生还没来得及思考，我们老师都已经迫不及待地告诉学生答案，是我们剥夺了学生思考创造的权利。作为老师，我们应该通过教授知识培养学生的能力，学会在学生面前“装傻”，把时间留给学生，把思考的`权利还给学生，让学生经历解决问题的全过程。

第三，如何培养学生的好习惯。听了陈凯功校长对向阳小学的介绍，作为老师我真的是对他的学校充满了向往。那里的学生不仅成绩好，其他各方面全面发展。一二年级是学生各种习惯的养成阶段，对学生今后的生活和学习都起着非常重要的作用。作为低年级的老师，我们应该根据学生的实际情况，合理制定计划，让学生养成良好的生活和学习习惯。陈校长介绍了好多种班级管理的方法。老师应该多给学生讲，多引导，多督促，学生做得好要及时表扬，做得不好要耐心教导，及时引导学生。

教师的任务不仅是教书，更重要的是育人。通过这次学习，我不仅学到了许多课堂管理、班级管理的技巧，更重要的是对教师这个职业有了更加深刻的认识。作为老师应学会把时间留给学生，把思考的权利还给学生。我们应立足学生的长远发展，注重学生能力的培养，尤其是创造力和人生观价值观的培养。

高峰高峰论坛总结发言篇四

感谢学院给我这次培训学习的机会，六月十十四号两天，我参加了我院组织的中层以上干部、部分科室人员及40名优秀学生参加的西点领导力培训学习，听了西点军校著名的拉里□r□唐尼索恩上校和著名的实战领导力专家王笑菲先生的讲座使我受益匪浅，感受也很多。拉里□r□唐尼索恩博士是西点军校1966年的优秀毕业生，也是西点军校长达的首席领导力

教授，更是被称为“西点领导力研究的圣经”的经典著作《西点领导课》的作者，他被西点军校的校长戴夫□r□帕尔默□daver.palmer□将军认为“现代研究与实践西点领导力时间最久，资历最深，最有权威的”专家。

作为一名学院的中层管理者，如何贯彻领导、执行好学院制定的目标有了进一步的理解和认识。特别是让我明白了做一个负责任且敢于承担责任的人和有领导力的人对学院的发展和员工个人职业化的成长的重要性。/谢谢您的支持和鼓励！！！

中层管理者既是领导者，又是执行者，作用发挥的好与坏，直接关系着学院的兴衰，作用发挥好了，是高层联系基层的桥梁与纽带，作用发挥得不好，是横在了高层与基层之间的一堵墙。决策层对各种方案、目标的制定，需要得到中层的严格执行和组织实施，所以说中层管理环节在工作中是承上启下、上传下达作用的关键环节。如何做一名合格的中层管理者：首先，我们要明确了解学院的发展目标，即“专业强、懂经济、会管理、职业化”，因此我们要紧紧围绕这个目标、层层分解落实，使每个人明白自己的任务，建立“一对一”责任，“千斤重担众人挑，人人头上有指标”。其次就是把目标转化成结果，完成任务，不等于实现结果，完成任务只是对程序、过程负责，只有收获结果才是对价值、目的负责。第三就是王笑菲总裁给我们讲的职责不等于结果，王总裁给我们讲了这样一个故事：有一个人到俄罗斯去旅游，他发现一个很奇怪的现象。他看到一个人在前面拼命地挖坑，又看到一个人在后面拼命地向坑里填土。他感到很纳闷，就上前去问这个挖坑的人：“你们是不是在庆祝什么节日呀？”挖坑的人回答说：“没有呀，我们在种树。”他就更纳闷了，“可树在哪里呢？”这个挖坑的`人很轻松地解释说：“是这样的，我的职责是挖坑，他的职责是填土，而把树苗放到坑里的那个人今天生病了没来。”试问：他们种树的结果达到了吗？他们有没有完成他们各自的职责呢？答案也是肯定的，没有。

因此，没有结果意识，职责就是一纸空文。该做的都做了，有没有结果呢？完成职责固然重要，但同时也要有结果意识。做为学院的一名学生工作管理者，完成职责的结果是让学院满意，让学生满意。只有让学院、学生满意，才能说我们完成了职责，做好了工作。

最后就是建立健全检查监督体系，人们不会做你希望做的事情，只会做你检查的事情。检查和监督要从源头上控制，不给犯错误的机会。如果检查、监督不到位，就造成执行不到位，我们把任务目标分解后，要制定完善的检查监督体系，来保证任务目标的顺利实现。通过这次培训，我要把学到的知识运用到工作之中，切实改变工作态度，踏实履行职责，一切以结果为导向，做到学院主人翁精神，为学院贡献一份自己的力量，为完成学院的发展目标而努力奋斗。

高峰高峰论坛总结发言篇五

10月3日星期日晴今天下午，我们和姑妈一家来到海滩上。爸爸、我、弟弟、姑父，我们一起向大海冲去，一片片沙滩消失在我们的脚下。在温暖的大海里欢快地游泳，真舒服！突然，一群群小虾在我身上跳来跳去，弄得我浑身发痒，我手脚并用向岸边游去，摆脱虾群。突然，一阵大浪把我打上了沙滩，我像一条搁浅的鲸鱼，我赶紧爬上岸，没看见爸爸的影子，爸爸到哪去了？原来爸爸被妈妈深圳之行（下）作文150字

小学生作文（中国大学网）

高峰高峰论坛总结发言篇六

为期将近一周的深圳之行伴随着大家的欢声笑语画上了圆满的句号。一切好似又回到以往的平静，大家又投入到紧张的学习和生活中。我相信：每个人看似平静的表情里，内心其实并不是这样的，大家的心里都接受了一次洗礼.....

就我自身而言，此次出行好多东西深深地触动着我的内心深处.....就像平静的湖面被投进了无数颗石子，泛起一层层接连不断的漪涟.....

我经过辅导员老师、系主任、学生处处长的层层面试，此次深圳之行能够有幸被选上，这个机会真的来之不易。这和我平时办事、工作的态度离不开，离不开我平日的付出和努力，也离不开老师们辛勤的培养，离不开.....能成为41个人中的一员，我很激动，也很高兴。我觉得去深圳的意义要远远大于去深圳，本身能够被选上，就是一种认可。

学生团队中的这41个人，人人都很优秀，很出色。无论是从形象气质，或是言谈举止，还是办事能力，都有值得我学习的地方。一个新的团队需要严格的纪律来要求，需要好的组织来领导。各团的团长和政委都非常辛苦，但是席老师更辛苦。他负责我们的全程安排，从出发前的准备工作一直到我们顺利回到学校，席老师无微不至的关心和细密周到的安排，深深的感动着我：大到安全问题，小到晚上睡觉为我们盖被子，每一个细小的问题都逃不过席老师的眼睛.....这一切我们全都看在眼里，更深深的记在心里.....

我们似乎忘记了旅途的疲劳，一路欢歌笑语来到了美丽的深圳。在深圳学习的这几天，我想了很多很多，具体总结为以下几点：

一，在高峰论坛的学习会上，我见到了中旭教育集团的总裁王笑菲，格兰仕副总裁俞饶昌□a.o史密斯中国区总裁丁威和各个企业的高层领导。暂且不说他们的演讲水平，就他们本身散发出的.气度和自身修养，就深深的感染了我。那不是凭空而来的，那是让我从内心深处就产生的一种无名的敬畏.....那是由阅历和内涵融合在一起，积淀到一定程度才能达到的人生境界...../谢谢您的支持和鼓励！！！

二，在高峰论坛上，我接触到了最新、最前沿的理念，让我

有耳目一新的感觉：西点军校拉力博士所讲的领导力的五个层次，是我对领导力有了较为全面，系统的理解，对于我日后的工作有着直接的指导意义。最让我佩服和感动的其实不只是拉里博士所讲的内容，而是他在开讲之前对自己家人的介绍。看似一个不起眼的细节，从另一个侧面反映出一个问题：拉里博士是一个很负责任的人。它无需再用语言说明什么，他已经用实际行动证明了这个事实。试问如果一个人连他的家人都不关心，不负责任，那他会在1500多人的会场上先介绍他的家人吗？如果一个连家人都不关心的人，又怎能关爱他人，关爱自己的集体，关爱社会呢？所以，有很多事情我们不必要非得高声喊出来，非得总结成理论。很多时候，一个动作，一个想法，一个习惯会远远比语言更容易让人感动，让人刻骨铭心.....

峰会中的好多理念都可以迁移到班级的日常管理中，比如：健全的管理制度，合理的绩效考核，及时奖励等这些理论.....我们可以改变以前很多的管理模式，经过与班级的实际情况相结合，把这些理论运用到班委的建设问题上。如何培养班委队伍，如何建立好的团队，如何提升自己的领导力等等，这些理论都为我们指明了方向，有了正确的理念指导。

三，在深圳的短短这几天中，深圳的生活速度真的很快。尽管我们在那待得时间不是很长，但是日程安排很紧凑，与在学校的生活节奏形成鲜明的对比。我忽然发现：时间一直就是这样被我们浪费的。如果我们能把这些时间的一半利用起来，那我们远远会比现在强很多。深圳的生存压力也很大，大到让人窒息.....如果没有足够的勇气和足够的韧劲，想要在深圳立足，那真是太难了.....

我的感想和收获很多很多，再此不一一赘述。最后，我想说：感谢学院领导给我们的机会，让我实现了一次绝对成长，感谢老师们的精心照顾，真的谢谢你们！我会用实际行动来证明，不会辜负你们的培养和期望！

高峰高峰论坛总结发言篇七

下午特意腾出了时间，跑了一趟东门。

东门，家喻户晓，深圳的购物天堂。在这里，你能看到来自世界各地的友人，来自不同地区的货物，集聚了不同品牌，种种，使东门与“国际”二字多少也有些联系。

三点钟的东门，正值人流高峰，加上今天是难得的礼拜天，更是人山人海，人头拥挤。我们在购买物品时，常常悟出一些经商的小道理。与朋友在一间几平方米的小店里竟可以待足半小时多，只因为店主“抓住了我们的心”。

说实在话，店里的东西在同行中不算优秀，亦非特别。但重要的是店主是一个与我们年纪相仿的女生，矮矮的个子，长长的头发，与学生并无太大差异。当我们一进店内，她就有的没的和我们聊了起来，不知道的人还以为我们是好朋友呢。如此一来，同学在店内试了一件又一件的衣服。店主很能聊，这是无可置疑，更重要的是在闲聊中还可以哄客人试衣服、买衣服。说得好听点吧，店主是亲切，说得难听点，店主是装熟。在我们这一年龄层看来，与店主是熟是一件占便宜的事。“既然都是朋友咯，她一定会给便宜价给我们”这是我们的心理。殊不知店主的心理“他们一定以为我会开人情价，那就更好赚了”。此之谓一山还有一山高。又或许有些并非如此，只是我多想罢了。

时至今日，已长大成人，对于种种活动已见怪不怪。购物，还是得遵从政治经济的一点：量入为出。

高峰高峰论坛总结发言篇八

感谢学院给我这次培训学习的机会，六月十三、十四号两天，我参加了我院组织的中层以上干部、部分科室人员及40名优秀学生参加的西点领导力培训学习，听了西点军校著名的拉

里□r□唐尼索恩上校和著名的实战领导力专家王笑菲先生的讲座使我受益匪浅，感受也很多。拉里□r□唐尼索恩博士是西点军校1966年的优秀毕业生，也是西点军校长达的首席领导力教授，更是被称为“西点领导力研究的圣经”的经典著作《西点领导课》的作者，他被西点军校的校长戴夫□r□帕尔默□daver.palmer□将军认为“现代研究与实践西点领导力时间最久，资历最深，最有权威的”专家。

作为一名学院的中层管理者，如何贯彻领导、执行好学院制定的目标有了进一步的理解和认识。特别是让我明白了做一个负责任且敢于承担责任的人和有领导力的人对学院的发展和员工个人职业化的成长的重要性。/谢谢您的支持和鼓励！！！

中层管理者既是领导者，又是执行者，作用发挥的好与坏，直接关系着学院的兴衰，作用发挥好了，是高层联系基层的桥梁与纽带，作用发挥得不好，是横在了高层与基层之间的一堵墙。决策层对各种方案、目标的制定，需要得到中层的严格执行和组织实施，所以说中层管理环节在工作中是承上启下、上传下达作用的关键环节。如何做一名合格的中层管理者：首先，我们要明确了解学院的发展目标，即“专业强、懂经济、会管理、职业化”，因此我们要紧紧围绕这个目标、层层分解落实，使每个人明白自己的任务，建立“一对一”责任，“千斤重担众人挑，人人头上有指标”。其次就是把目标转化成结果，完成任务，不等于实现结果，完成任务只是对程序、过程负责，只有收获结果才是对价值、目的负责。第三就是王笑菲总裁给我们讲的职责不等于结果，王总裁给我们讲了这样一个故事：有一个人到俄罗斯去旅游，他发现一个很奇怪的现象。他看到一个人在前面拼命地挖坑，又看到一个人在后面拼命地向坑里填土。他感到很纳闷，就上前去问这个挖坑的人：“你们是不是在庆祝什么节日呀？”挖坑的人回答说：“没有呀，我们在种树。”他就更纳闷了，“可树在哪里呢？”这个挖坑的`人很轻松地解释

说：“是这样的，我的职责是挖坑，他的职责是填土，而把树苗放到坑里的那个人今天生病了没来。”试问：他们种树的结果达到了吗？他们有没有完成他们各自的职责呢？答案也是肯定的，没有。

因此，没有结果意识，职责就是一纸空文。该做的都做了，有没有结果呢？完成职责固然重要，但同时也要有结果意识。做为学院的一名学生工作管理者，完成职责的结果是让学院满意，让学生满意。只有让学院、学生满意，才能说我们完成了职责，做好了工作。

最后就是建立健全检查监督体系，人们不会做你希望做的事情，只会做你检查的事情。检查和监督要从源头上控制，不给犯错误的机会。如果检查、监督不到位，就造成执行不到位，我们把任务目标分解后，要制定完善的检查监督体系，来保证任务目标的顺利实现。通过这次培训，我要把学到的知识运用到工作之中，切实改变工作态度，踏实履行职责，一切以结果为导向，做到学院主人翁精神，为学院贡献一份自己的力量，为完成学院的发展目标而努力奋斗。