

最新职教五育并举 春节慰问在职教师活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职教五育并举篇一

构建和谐校园，关爱在职教师。

慰问活动由学校牵头，工会、校行政主要领导参与。

春节在职教师。

春节在职教师发给慰问品。

1、春节在职共5人，人均慰问品100元，共500元。

1、这次慰问活动学校要从分工、人员落实等环节上周密部署，合理安排，确保活动顺利完成。

2、学校于1月26日前完成礼品采购

职教五育并举篇二

20__年7月我有幸参加了黑龙江旅游职业技术学院承办的20__中职骨干专业教师培训班，进行为期20天的中餐烹饪专业培训。首先感谢黑龙江旅游职业技术学院的王其梅校长对我们培训班学员生活及学习上的照顾和悉心的教导，给我们提供了良好的学习生活环境。

为期20天的培训给我的总体感觉是：走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，同时还结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；使自己接触到了最新的教育理念，通过认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步双师型教师转型。现将具体内容汇报如下：

一、重新认识了职业教育的意义

通过学习黑龙江旅游职业技术学院孙孟建校长《行动导向教学法》这个专题的培训，使我重新认识了职业教育的意义。

就目前中职生的生源来说，大多是一些在初中成绩、品行不好的学生。他们到职业教育中心学习也只是抱着混日子的想法。很多学生甚至破罐子破摔。上课不认真学习不说，还养成许多不好的习惯，比如上课玩游戏，有网络时就浏览网页，聊qq等，老师批评的时候还跟老师顶嘴等。但是我作为一名专业课教师，总认为学生的天职就学习，天天逼着他们学习、考证，同时也把我全部的工作重心都放到他们的学习上，但是收效甚微，有的时候我真的想过放弃，但是听了孙孟建校长的讲座后我深深的明白能把有良好基础的孩子培养得更加优秀的教师是一名优秀的教师；能把尚未打下良好基础的孩子培养成优秀人才的学校更是更是优秀的教师。作为一名中职教师，我个人认为首先我们不能放弃我们的学生。相反，要在日常的教育教学中给予他们在初中时没有得到过的重视与关爱，走进他们的内心世界，帮助他们树立正确的人生观和价值观，也要让他们重拾对学习的热爱和激情，这样才能更好的掌握好技能。我们的校不是发证机关，学生也不是老师们制造的考试工具。学校是培养人、教育人、再塑人的场所。它承载着社会未来的发展、一个家族的兴衰、甚至一个人终生幸后福的责任。一个学校不能改变社会，但至少要为一个学生向优秀的.方向发展做出努力。

二、专业课的学习

本次培训另一个重大收获就是又一次系统的学习了烹饪专业知识，工作以来一直期待能够有机会静下心来专心的学习，提高自己的理论实践和教学水平。本次培训的课程主要课程涉及《热菜菜肴制作》、《茶叶的鉴赏与冲泡》等。我曾经听到过这样一句话：“给学生一杯水的时候，老师要先要有一桶水”，这句话在也曾在教育界流行一时，但是在新时代背景下，作为一名中职教师因该如何理解这句话呢？我们做为教师经过了长时间的学习，应该说已经把自己这桶水装满了，但是不是装满了自己这桶水了就万事大吉了呢？自己的这桶水长久不更新会不会变质？自己的这桶水会不会干涸？这都是我们应该思考的问题。老师虽然给我们展示的是高职高专获奖的比赛作品，而我们中专的技能比赛仅仅是基本的摆台，还没有到主题设计的程度，但是我们作为专业课教师要不断更新自己的知识——随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。尤其在中餐烹饪专业知识信息更新迅速的今天，老师如果仅仅满足于原有的一桶“陈年老水”，而不及时的对自己的一桶水更换更成有营养价值的“优质矿泉水”和“活水”，为跑冒滴漏蒸发后的水及时添水，恐怕只会是“倒人胃口”，引起学生“消化不良”、“营养不良”。因此，作为一名专业课教师要不停地学习，不断的更新自己的专业知识，通过学习顺应教学和专业的发展变化，满足学生的越来越广泛的知识需求，使自己这桶水一条奔流不息的河流——让学生取之不尽用之不竭！

朱彩云老师主讲的《教师礼仪观摩教学》对我来说也是受益匪浅：朱彩云老师从为什么要学习礼仪、礼仪的含义等几个方面进行了逐一讲述，使我们了解了作为一名教师应该具备的日常礼仪，这也使我想到了我我今后要如何在课堂中为学生渗透礼仪对我们的重要性，朱彩云老师也为我们的日常礼仪教学指明了方向——除了基本的理论知识和专业技能以外，我们更多应该给学生进行日常礼仪的教育，为学生进一步提升打好基础，避免学生走更多的弯路。

屈守方校长讲的《中国烹饪文化》也让我的专业知识有了长足的进步。首先是杨蕴教授的讲课方式现在最流行的任务驱动教学法就是：提出问题——小组讨论——代表回答——集体分析。通过大家集思广益解决了问题的同时也学到了该学的知识，我们也可以把这种任务驱动教学法运用到自己的教学中去，调动学生的学习积极性。从内容上讲杨蕴教授加深了我们对中国烹饪文化更深层的认识。

其他的授课教师也都备课认真，旁征博引，意寓深刻，使我们收获颇丰。

职教五育并举篇三

老师们、同志们：

大家好！现在我们开始举行强师德、铸师魂，庆祝第xx个教师节暨表彰大会，大会共有九项议程，下面逐项进行。

大会第一项：请全体起立，奏唱国歌

大会第二项：请全体教职工宣誓，同志领誓

大会第四项：请院领导为获奖教师颁奖

领奖人员顺序（7人一组）另附

大会第五项：请师德标兵农学与马铃薯工程系老师宣讲；请经济管理系王素琴老师宣讲；

大会第六项：请优秀教师代表商务信息技术系老师发言

大会第七项：请优秀班主任代表经济管理系老师发言

大会第八项：请优秀教育工作者代表教务处老师发言

刚才贾书记的讲话内涵深刻、情真意切！希望广大教职工能够深刻领会，付诸实践。希望受表彰的教职工再接再厉、再创佳绩，发挥好模范带头作用。希望全体教职工以优秀教师为榜样，争当先进、赶超先进，为我院教育事业做出更大贡献，为乌兰察布职业学院的美好明天再立新功！

今天我们的大会完成既定各项议程，现在散会。

请获奖教师与学院领导到行政楼外合影留念。

职教五育并举篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

秋风送爽，丹桂飘香。在我党迎来xx华诞的日子里，第xx个教师节正带着秋的神韵向我们走来。今天，我们欢聚一堂，以崇高的敬意、虔诚的感恩和独特的方式来庆祝我们自己的节日。首先，请允许我向在座的老师们道一声节日快乐！本次大会主要有六项内容：一是请教学副校长介绍本次教师节奖项设置情况，并宣布获奖名单；二是为受表彰的模范教师颁奖；三是请模范教师代表发言；四是请西张完校张校长发言；五是请上洪学校吕校长发言；六是请中心校李校长做重要讲话。

现在我宣布：洪池中心校第xx个教师节庆祝表彰大会现在开始！

有人说过，把平凡的事情坚持做好，这就是不平凡。伟大来自平凡，来自始终如一的坚守。我、你、他，还有我们身边太多的同事，把工作看作是自己快乐的源泉，爱岗敬业。让我们一起颂扬这种奉献，颂扬这种高尚的人生。

下面进行大会第一项议程，请教学副校长王彩云介绍本次教师节奖项设置情况，并宣布先进个人表彰名单。

下面进行大会第二项：颁奖。

颁奖仪式完毕，让我们再一次以热烈的掌声祝贺以上受表彰的先进个人。

下面进行大会第三项，请模范教师代表发言。

首先大家掌声有请上洪小学的吉俊辉老师进行发言！

接下来掌声有请西张完校的任洁老师进行发言！

两位老师都是年轻的特岗教师，她们用爱心滋润学生的心田；用信心使学生扬眉吐气；用专心使学生聚精会神；用恒心激励学生的斗志。她们服从领导安排，把学校的利益放在第一位，克服困难，默默奉献。老师们，正因有了这些优秀的教师，我校才有了坚实的脊梁，步入了规范和谐大道，让我们协力同心，共同创造洪池中心校美好的明天！

下面进行大会第四项，请上洪小学吕崇温校长致词。大家欢迎！

吕校长的发言，情感真挚，求真务实，不仅肯定了广大老师的成绩与优点，而且指明了本学期的方向和目标。相信在吕校长的带领下，上洪小学风清气正、团结和谐的精神面貌会一直保持下去。

下面进行大会第五项，请西张完校张天森校长致词。大家欢迎！

张校长的发言，仿佛在和大家拉家常，平凡中带着朴实，细节中伴着鼓励。既有对大家成绩的肯定，也有对今后工作的

期望。在这样一位“慈父”的带领下，西张完校一定会再创佳绩。

下面进行大会第六项，请洪池中心校李校长做重要讲话。让我们以热烈的掌声欢迎李校长讲话！

李校长的话，高屋建瓴，饱含深情，蕴涵哲理，给我们以深刻的启迪。他睿智的目光，饱含着对我们的期望；严格的要求，体现出对我们的负责；精细的管理，突出了对我们的重视。他的发言既有上级领导对下属的亲切关怀，又有对全体教师们的深情祝福，还有对学校发展的准确定位。我们要上下一心，团结拼搏，共同缔造辉煌的明天。

老师们，百年大计，教育为本。抚今追昔，继往开来。相信在李校长的正确领导下，认真贯彻我校制定的各项工作计划，我们必将解放思想，开拓创新，团结协作，书写教育事业发展的新篇章。洪池中心校20xx年庆祝第xx个教师节表彰大会到此结束，再次祝全体教师节日快乐，工作顺利，身体健康！

下面，请全体老师参加我们为大家精心准备的的教师节会餐。

职教五育并举篇五

__年x月x日到x日，我有幸地参加了__区新上岗教师通识培训。通过参加这次短期培训，使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，x校长谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了

更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相

处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。