

# 小学数学教学活动方案设计(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学教学活动方案设计篇一

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

## 小学数学教学活动方案设计篇二

观摩课

课堂是素质教育的主阵地，是知识传播的殿堂，是学生成长的园地，是精神共享的世界。课堂又是生成的、变化的，发展的。为了大力推进数学课堂教学改革，探讨“基于学情开展有效教学”模式，促进优质教育资源的提炼与分享，积极推动课堂教学的深入发展，特举办本次课堂教学研讨活动。

扎实推进课堂变革，以开展课堂教学展示活动为载体，促进教师对课堂变革的认识；加强教师之间的沟通与交流，共同研讨“基于学情开展有效教学”模式；深入开展校本教研，全面落实课堂变革，促进我校数学教育教学水平整体提高。

组长

副组长

组员

专家

### （一）准备阶段

- 1、根据学校安排，十一月下旬对相关老师进行课堂教学展示活动布置和动员。
- 2、教导处制定课堂教学展示人员安排表（十二月初）。
- 3、校长室、教导处分别指导相关老师进行试教。

### （二）实施过程

以教研组长为负责人，组织全体数学组成员进行听课、评课活动。具体要求：

- 1、每一位上公开展示课教师上课要精心准备，特别要突出本校课堂变革主题。

2、同科教师（含兼职教师）必须参与听课，评课。鼓励其他学科教师也要积极参与听课，评课。听课教师认真填写听课记录。

3、每位教师要认真学习他人长处，借鉴别人新理念指导自己的教育教学。

4、上课老师要上交精品教学设计，听课老师要上交一篇评课稿。

节次执教者班级内容备注

第一节四（3）商变化规律

第二节四（2）梯形的认识

第三节三（2）分数初步认识

第四节二（3）认识除法

第五节一（2）20以内退位减法

## 小学数学教学活动方案设计篇三

根据学校的教学计划和学科特点，配合教科室，从事集体教学研究和教学活动，以提高教学质量。帮助年轻教师快速成长，带领全组教师顺利完成学校布置的任务。最大限度发挥组员的教学积极性，努力开展教学研究，勇于实践，大胆创新，坚持以校为本，以生为本，全面提高学科教学质量。

1. 制定本组的教研计划，制定本学期教师的教学计划与教学进度表。

2. 全面配合农村教师教学“四项”达标活动、迎接教学“四

项”达标检查。

3. 开展“以老带新”帮教活动，快速提高年青教师的教學能力。

4. 举行教师公开课、试卷命题、课件制作比赛。

5. 发动全组教师积极撰写论文和教学心得。

6. 开展“教学疑难问题之作业的有效性”研究。

7. 举行校数学竞赛。

外出观摩、联校相互听课、集体备课、写教学反思、进行教学研讨、教师教学竞赛、学生竞赛等形式开展工作。

通过教研组的活动，发挥骨干教师的力量，提高年轻教师的业务素质，探讨“有效布置作业”的方法，使数学校本工作能再上一个新台阶，全面提高教师的教育教学能力与教科研水平。

### (一)活动主题

本学期，我们将以“教学疑难问题之作业的有效性”为主题，进行校本教研活动。主要对教师布置的作业情况，学生完成作业的有效性情况进行调查，并开展活动。

### (二)活动形式

以骨干教师为龙头，年轻教师为主力军的.“教学互助”活动模式，针对本校学生的实际，全组老师积极探讨如何更有效的布置作业。采用集体备课、合作开展课课研究、跟踪调查学生作业完成的情况等多种形式开展校本教研活动。

### (三)组织形式

采用“备课(选择教学内容)——开课(教学实践)——调查(学生作业跟踪调查分析)——反思(重新设计)”的形式开展活动。隔周进行一次教研活动，安排在周四下午。

#### (四) 活动安排

周次活动主题教学案例授课人

## 小学数学教学活动方案设计篇四

### 一、学情分析：

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面等基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。丰富的课堂和数学学习的活动，能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此在教学过程中，应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

### 二、教学目标：

1. 培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信的信心。
2. 在教学中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中使他们的知识面得到很大的拓展。
3. 使学生掌握一定的学习方法，学习技能。
4. 使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

5、培养学生数学思考能力，观察能力、动手操作能力、创新能力

### 三、教学措施：

1. 精选教学内容，力求内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化

2. 教学形式多样化，赋予启发性，趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

3. 每次趣味数学课都有中心，有准备，课后有总结反思。

4. 对于学生不要急于求成，要根据学生的学习情况循序渐进

### 四、具体安排：

第一周：“0”和“1”的争斗

第二周：好玩的跷跷板

第三周：蜗牛何时爬上井？

第四周：高斯求和

第五周：唐僧师徒摘桃子

第六周：神奇的数王国

第七周：巧过数字河

第八周：智过数学谜林

第九周：关于“大月”和“小月”的故事

第十周：失窃了多少个桃子

第十一周：八戒吃了几个山桃

第十二周：唐僧师徒摘桃子

第十三周：巧住房间

第十四周：分马

第十五周：数学岛历险记

## 小学数学教学活动方案设计篇五

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

(1) 两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

(2) 幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的多少。

引导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。