

# 最新中班我爸爸绘本教案反思(优质19篇)

高一教案能够帮助教师提前预设教学过程中可能遇到的问题和解决方案，从而提高教学质量。下面是一些经过实践验证的教案模板，希望能为大家带来帮助。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇一

- 1、在共同阅读中感知故事内容，感受爸爸其实不麻烦，他给大家带来了许多快乐。
- 2、利用阅读期待激发学生的想象力，讲一讲爸爸发明了“一个……的机器人、一个……的机器人”。
- 3、感受画面中明亮的基调，培养孩子积极向上的乐观情感。

绘本、课件

### 一、讲述分享、进入主题。

讲述分享：我们每个小朋友都有自己的爸爸，谁来向大家介绍一下，你的爸爸怎么样？

进入主题：小朋友都很爱自己的爸爸，可是有一个小朋友却是这样说他爸爸的（出示：我的爸爸真麻烦），听了他的话，你有什么问题要问吗？所有的答案都在这本书里呢，一起读书名。让我们走进绘本，读读这个有趣的故事吧！

### 二、共读绘本、理解故事。

- 2、拓展讲述：看看这个爸爸下班后，喜欢做些什么事呢？他的表情怎么样？（理解词语：美滋滋）

3、想象讲述：爸爸在做实验时，发生了什么事？你觉得会发出什么样的声音？（一起学一学象声词：轰隆隆。）

4、观察讲述：爸爸发明了什么？发生了什么事？

爸爸这一次发明了什么？又发生了什么事？妈妈看起来怎么样？

出示一组图片：请你用完整的话来说一说，爸爸发明了一些什么东西？

6、分析理解：你觉得爸爸麻烦吗？小朋友们觉得爸爸怎么样？（真有趣、真好玩）。

三、拓展想象、大胆创造。

1、创造想象：猜一猜，我们会在一起做些什么机器人呢？

2、绘画拓展：如果是你，你像做个什么样的机器人，请你把它画下来。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇二

1、理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。

2、学说句式“像……一样”。

3、萌发爱自己爸爸的情感。

1、材料准备：绘本《我爸爸》

2、音乐《爸爸去哪儿》《忧伤还是快乐》《再见警察》

3、爸爸的照片

1、师：老师这有一首歌，我们一起来欣赏一下

2、播放《爸爸去哪儿》

3、分别出示几位小朋友爸爸的照片2~7，请幼儿介绍自己的爸爸。

4、师：有一个外国小朋友布朗，他也想向我们介绍他的爸爸，布朗爸爸是什么样呢？我们一起来看看。

1、分别出示图片8~11

了解布朗爸爸有哪些本领。

2、出示图片12

这就是布朗心中最帅的爸爸，他有很多本领！那你们的爸爸有哪些本领？可是，布朗爸爸还有一些像动物一样特殊的本领。

3、分别出示图片13~18

学说“像…一样”句式。

这就是我爸爸，我爸爸真的很酷！他什么也不怕，连大灰狼都不怕。还会走钢丝，而且不会掉下来。他敢跟巨人摔跤。在运动会的比赛中，轻轻松松地就跑了第一名。这就是我爸爸，他真的很酷！我爸爸像猩猩一样强壮，像马一样吃得多，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样会跳舞。有时又像小熊一样可爱，还很幽默呢。

1、出示图片19，感受爸爸对自己的爱

师：咦？布朗爸爸在干什么？他为什么会扮鬼脸呢？

师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？

2、出示图片20~24，迁移幼儿的生活经验，萌发爱自己爸爸的情感

师：爸爸为我们做了很多很多。你有什么话要对自己爸爸说吗？

师：今天回家时请你们大声地说出你想对爸爸说的话，别忘了说那句最重要的话：爸爸，我爱你！

### 中班我爸爸绘本教案反思篇三

1、喜欢阅读图画书，理解图书中所表达的内容，并大胆的表达表现。

2、通过观察夸张、变形的图画，萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

大图书、课件

师：喜欢自己的爸爸吗？说说你的理由！

小结：你们的爸爸都很能干、可爱，每个人都有自己的爸爸。今天我也带来一位爸爸介绍给大家。

1、出示图画书《我爸爸》，看封面，认书名。

师：这真是个调皮、可爱的爸爸！这本书就叫《我爸爸》。

师：这到底是怎样的一个爸爸呢？让我们一起阅读图书。

这个爸爸在干什么？爸爸的旁边有什么？（追问：为什么把

爸爸和太阳画在一起呢？爸爸为什么像太阳？）

师：这是我爸爸，他真的很棒！就像太阳，给我温暖。

爸爸到底有多棒呢，让我一起翻书：

2、爸爸有哪些本领？

幼儿说一个，把书翻到那一页。追问问题。

翻书：爸爸变成了什么，你从哪里看出来的？

师：哦！我爸爸吃的像马一样多。

这一幅幅又说了爸爸什么事情呢？翻书

游的像鱼一样快，像猩猩一样强壮，像河马一样快乐。

2、翻书：

看了这幅图，你又会有什么感觉呢？

你觉得什么时候爸爸很高大？爸爸什么时候像泰迪熊一样可爱、柔软？

师：爸爸也会生气的，会大声的训斥你，这时候爸爸是怕你做错事，怕你受伤害，其实爸爸更爱你呢！

3、生活中，爸爸的故事也很多呢，让我们一起来看看什么时候爸爸最高大，什么时候最温柔！

1、这么好的爸爸，你们喜欢吗？

翻书：爸爸和宝贝在干什么？

让我们也来拥抱一下吧！（真舒服）

拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

师：不管你爸爸在哪里上班、或在家休息，我们都送上一句：爸爸我爱你！

## 中班我爸爸绘本教案反思篇四

1、借助绘本作品，加强对爸爸这一形象特点的了解，挖掘爸爸在各方面的突出表现。

2、在理解故事的基础上，迁移情感体验，尝试运用比喻、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。

3、增进父子之间的情感交流。

1、课件：《我爸爸》

2、彩色爱心卡片，黑色记号笔；

3、和爸爸妈妈谈话沟通，了解在日常生活中的相关故事、奖状等。

一、谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1、师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2、师：说说你眼中的爸爸是什么样子的？

二、欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子

之间相互关爱的情感。

1、师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

## 2、阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

## 3、阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。（小结：勇敢的爸爸。）

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。（拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起）

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？（幼儿讨论并讲述）（小结：健康、善良的爸爸）

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？（小结：可爱的爸爸）

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

## 中班我爸爸绘本教案反思篇五

1、对故事中有关复制的情节感兴趣。

2、感受故事幽默、夸张的特点。

：图片。故事录音。

1、逐一出示10个小人，请幼儿数一数。

2、小朋友，你有几个爸爸？可是官老爷却一下子有了10个爸爸，这是怎么回事呢？

1、完整欣赏故事一遍，说说小水缸是一只怎样的缸？

2、教师边演示教具边讲述故事一遍。

3、谁先看上了这只宝缸？王八皮为什么想抢而没有抢成？

4、王八皮想出了一个什么坏主意？

5、为什么官老爷也喜欢这只宝缸？



6、官老爷为什么会有这么多的爸爸？

7、最后有人拿到宝缸了吗？为什么？

1、这个故事什么地方最好笑？

3、如果你有一只宝缸，你想“克隆”什么？

把我们讨论的，去讲给爸爸妈妈听。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇六

1、观察细节，理解图书中所表达的内容，并大胆地表现。

2、通过观察夸张、变形的图画，大胆地表现。学说“爸爸像……一样……”。

3、萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

课件、电子书、完整配乐故事

一、导入：每个人都有爸爸，你喜欢爸爸吗？说说你的理由。

二、阅读理解绘本

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2—7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？

阅读后提问：你看到爸爸有什么本领？你说的本领是第几页？

（教师提升一下爸爸的本领，如勇敢的、魁梧的、喜欢运动的、多才多艺的）

小结：爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

4、[变马]这张图你能看懂吗？谁变成了马？你怎么知道这是爸爸？为什么要把爸爸画成马？我来告诉你一个秘密：我爸爸吃得像马一样多。

5、[变鱼][变猩猩]这两页是什么意思？

6、提升：你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他象哪个动物一样？

7、[高大][温柔]

这个玩具熊又是谁？什么时候爸爸会象玩具熊一样可爱、柔软？你喜欢这样的爸爸吗？（欣赏录象）

看完录象后你有什么感觉？你们的爸爸平时是怎么来爱你们的呢？

8、完整欣赏：爸爸真得很棒，这么能干，这么可爱，我们一起来看一看这本《我爸爸》吧。

9、最后三幅：

爸爸和宝贝在做什么？你和爸爸这样拥抱过吗？拥抱的时候有什么感觉？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇七

1、通过读绘本，了解绘本的主要内容，并能体会到我爱爸爸，爸爸也爱我。

2、能够在生活中感受爸爸的爱，并学会爱爸爸，学会感恩。

同学们，刚才我们一起欣赏了我和爸爸之间的一些精彩瞬间，在你的心目中，你的爸爸是个什么样的人呢？（学生说）每个人心中都有一个与众不同的爸爸。原来爸爸在我们眼中是这样的。

今天，老师要和大家一起，来阅读一本写爸爸的书：名字就叫——《我爸爸》读书是一件很有意思的事情，你想不想看？（想）板书，一起来读读，老师听出来了，这不是别人的爸爸是我的爸爸。

### （一）介绍绘本

我知道同学们都读过很多绘本，那我来考考大家，这叫什么？从绘本的封面上你会知道什么？会知道书的作者是谁，还有是哪个出版社出版的。那我爸爸这本书的作者叫——安东尼·布朗，河北教育出版社。你知道吗？安东尼·布朗是英国的一位绘本大师，而且他还获得过全球儿童文学界的最高荣誉——国际安徒生大奖呢！翻开书第一页叫“环衬”，这本书的环衬非常特别，是——花格子。继续往下翻，这叫“扉页”。扉页上面的是一个烤面包机，你看烤出了一片非常特别的带花格子的面包。

### （二）读绘本

1、安东尼的爸爸是什么样子呢？好好瞧瞧这位爸爸，说说你看到的爸爸是什么样？出示一幅画，让学生说说对爸爸的印象。（爸爸坐着喝茶的肖像画，后面有一个太阳）是呀！图上的爸爸长得胖胖的，乱蓬蓬的头发，小小的眼睛，大大的嘴巴，穿着花格子睡衣，衣服领也没有整理好，好像刚睡醒的样子，他却说他爸爸很棒！爸爸怎么个棒法呢，我们往下看。

2、瞧！爸爸气势汹汹地叉着腰，大野狼夹着尾巴灰溜溜地朝门外走。你认识这个大野狼吗？这正是让三只小猪和小红帽都害怕的. 大野狼，爸爸都不怕。相机揭示画中画，你们发现没有，当你仔细观察图画时，就会发现原来画里还藏着故事呢。“小红帽”和“三只小猪”都吓得躲在树底下了，可是就像你们刚才所说的那样，谁不怕？看，门上出现了太阳，爸爸就是我心中的太阳，心中的英雄！

3、“他可以从月亮上跳过去”，好潇洒的动作啊！月亮那么高，爸爸竟然敢跟他比高低。

4、还有呢！“他还会走高空绳索，不会掉下去”，你看后面的云彩变成一只大熊，可爸爸却一点也不害怕，头上的云彩变成了皇冠，为爸爸喝彩呢！

5、瞧！“爸爸敢跟大力士摔跤”，你看大力士的样子，膀大腰粗，可爸爸却不怕，竟然还敢和他比摔跤。

a板书：灵活、勇敢、强壮、跑得快……

b有没有想到你的爸爸呀？

猜猜我爸爸还会做什么样的事呢？继续往下看！

7、我们继续往下看！咦？我爸爸呢？（我爸爸变成了马）你怎么看出是爸爸？熟悉的眼神，熟悉的笑容，依旧穿在身上的花格子睡衣，都是爸爸标志性的东西。我爸爸好能吃啊，所以说“我爸爸吃得像马一样多”

8、这是谁呀？猜猜作者写么写？（爸爸游得像一样）

9、他像大猩猩一样强壮，也像河马一样快乐，我爸爸真的很

棒！爸爸怎么样？板书：力气大，快乐，乐观，能吃……棒！

闭上眼想想你爸爸有没像他一样的？

有没有不一样的？

我爸爸像一样

11、你看呢！“爸爸像泰迪熊一样温柔”，在我们伤心难过的时候，爸爸总会第一时间出现，来安慰我们，让我们心里暖暖的。

12、“他像猫头鹰一样聪明”，猫头鹰在传说中是智慧的化身，爸爸也像猫头鹰一样是智慧的化身。

13、不过啊，“有时候爸爸也会做一些傻事”，你看爸爸做了什么傻事？

14、看到这里我想用一个字形容爸爸，“棒”在我眼里我爸爸真的很棒！

15、请大家带着这个棒字往下看！“我爸爸是个伟大的舞蹈家，”你不是说我爸爸胖乎乎的吗？可是在我眼里他是个伟大的舞蹈家呢！16我爸爸也是个了不起的歌唱家！你知道爸爸身后是谁吗？是世界著名的男高音歌唱家：帕瓦罗蒂和多明戈，爸爸站在他们的中间，知道我爸爸多么厉害了吧？听，他们正在唱帕瓦罗蒂的成名曲“我的太阳”

17“他踢足球的技术一流”，你看天上的云、地上的树，也都变成了球，想让爸爸踢呢！

19、我爱爸爸。我们怎么能看出“我爱他”？你看连爸爸胸口上的纽扣，都变成一枚金黄明亮的太阳了！爸爸就是我心里的太阳！

20、而且你知道吗？他也爱我！图上怎么能看出爸爸也爱我？我紧紧地和爸爸拥抱在一起！这就是我爸爸，在我眼里，有这样的爸爸很自豪，他真的很棒！

1、书看完了，谁能说一说哪幅画给你的印象最深刻？（说一说）这么多地方都让同学们印象深刻，那让我们再次走进我爸爸，我们一起读一读。张艺宁来领读一下。

2、书里有几个句子，让老师也印象非常深刻，我们一起来读一读。“我爸爸吃的像马一样多”“我爸爸游泳像鱼一样灵活”“我爸爸像大猩猩一样强壮”“我爸爸像河马一样快乐”

我把这几个句子放到一起，你有什么发现？作者用这些讨人喜欢的动物形容自己的爸爸，多么生动有趣啊，你也能用这样的方法夸夸自己的爸爸吗？形容爸爸像动物、植物、花、草都可以。在自己的本子上写下来吧。

### 3、作品展示

现在谁愿意跟我们一起分享？我们把这些同学请到台前来，听听这些同学的表达把我们模仿到的和创作的都放里面了。读人家的书，把人家的语言变成自己的也是创造。

孩子们爸爸真的像大猩猩一样强壮吗？那为什么要这样写呢？作者想要表达什么呢？（表达对爸爸的爱！）写到黑板上！读出来“我爱爸爸”，原来这里面藏着一个字，读“爱”，其实爸爸就想大多数人的爸爸一样，没有那么多本领，并没有无所不能的本事，但是因为他是我爸爸，在我眼里我爱他，所以就这样表达。同学们你们注意到这幅画了吗？我想和大家再次分享，就是这副，原来爸爸的确很平凡也很普通，但是正如我们所感受的那份爱，所以爸爸在我眼里就像太阳。原来这幅画里藏着的太阳就是要告诉我们，爸爸就是我们的太阳，爸爸就像太阳一样给我们温暖，为我们力量，让我快乐

成长。原来，爸爸的歌是唱给我的，爸爸的舞也是跳给我的，爸爸的搞笑是为了让我开心，爸爸的快乐也是为了让让我快乐。爸爸所做的一切都是为了我！那就让我们带着对爸爸的爱在读一下这本书。

故事看完了，大家喜欢这个故事吗？安东尼布朗还把他和妈妈的故事也画成了绘本，名字就叫——《我妈妈》（出示）想看的小朋友们也可以找来看看。课后，小朋友们也可以用这个方法画一画自己的妈妈。平时我们可能没有留意父母给我们的爱，今天我们让爱插上奇思妙想的翅膀，描绘了这么不平凡的爸爸妈妈。在我们的眼里，爸爸妈妈就是我们心中的太阳！有了爱，我们的爸爸妈妈，我们就有了一个幸福的家！爸爸妈妈爱我们，我们也要爱爸爸妈妈，我们可以怎么做？对，多体谅他们、多关心他们，做好自己该做的事，就是爱爸爸妈妈。

绘本是孩子们非常喜爱的阅读形式，它通过大量色彩鲜艳的图画和语言留白，留给孩子很大的想象和探索的空间。我个人接触绘本的时间不长，数量也不多，本学期的绘本教学都是在向有经验的老师学习和自身的努力探索。《我爸爸》是一本孩子们喜闻乐见的绘本，通过描写一位乐观、幽默、强壮、阳光、温暖的爸爸，激发孩子们观察爱、体会爱、感受爱。爸爸是孩子们生活中最亲近的人，所以上这堂课的时候，我一打开课件，孩子们渴求的眼睛已经聚焦在大屏幕上了，对绘本很感兴趣，一个个都用他们充满智慧的眼睛捕捉图画中生成的精彩。

在这堂课课上，我努力想把学习的权利交给学生，让孩子主动地去观察去体会去感受，通过自己的语言把自己的感想表达出来，把对爸爸的爱表达出来。这样才会使学生把绘本中所蕴含的主题、内涵内化为自己的一种情感体验。例如：我在带着孩子观察了“我爸爸像鱼一样游得快”后。紧接着连出示图片：变成河马的爸爸、变成猩猩的爸爸。这时候我稍作一点提示，放手让孩子想象，充分发挥他们的想象力，猜

一猜这两幅图会配什么样的文字呢，让孩子们来当一当小作者，体会一下如果自己是作者会怎样写呢？让孩子们学会在绘本阅读中细心观察、展开想象。

在观察每幅图片时，我也充分发挥孩子的听说读写等各方面能力，培养孩子的语文素养。孩子在欣赏精美的图片，倾听有趣的故事时候，大脑处于兴奋状态，这时候他们的思维最活跃，并且乐于学习探索。课堂上我让孩子联系自己的爸爸来夸夸爸爸，在孩子表达对自己爸爸的感情的时候，也不失时机训练了孩子的语言表达能力。通过这节课，我感觉到其实每位孩子都是发自内心的喜欢绘本，不管是平时成绩如何的，都能观察到自己感兴趣的画面和细节，并展开想象，课堂上我给每一位孩子以鼓励和引导，鼓励他们大胆的表达自己的观点，增强他们的学习自信心。

当然，每一堂课都有遗憾的地方，这节课大部分的孩子都学有收获，并且学的很开心，但也有个别孩子只是理解表面的现象，我想这和个别孩子课外阅读量不够密切相关。在以后的教学中，我要有意识的培养学生的课外阅读，让学生的内心更加丰富起来！

## 中班我爸爸绘本教案反思篇八

- 1、尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。
- 2、了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。
- 3、体验制作大糖果的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。



- 1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。
- 2、糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐。
- 3、幼儿收集做糖果用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。
- 4。用来挂糖果的绳子、夹子。

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大唐果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1、包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇九

1. 观察、表现爸爸的脸部特点，尝试人物图片写生。

2. 说说爸爸对自己的关爱，表达如同朋友般的父子之情。

### 【活动准备】

1. 材料准备：8开正方形黄色印尼纸、水粉颜料、水粉笔、油

画棒。

2. 幼儿知识经验准备：带一张爸爸的照片，仔细观察爸爸的特征。

3. 教师自身经验准备：熟悉几种眼睛、嘴巴、脸型和头型的类型和表现方式。

### 【活动过程】

#### 1. 谈话导入

幼儿自由举例表述生活中的爸爸。

——有的爸爸戴眼镜，有的爸爸胡子可多啦！有的胖乎乎的，有的长得高高的。——原来每个爸爸都有自己的特征。

#### 2. 布置任务。

——爸爸关心、爱护我们，又像好朋友一样一起玩耍，真是好爸爸、帅爸爸！——我们今天给爸爸画一幅肖像，作为送给爸爸的礼物。

#### 3. 幼儿作画。

##### （1）观察爸爸的脸部特征。

重点：人物头像画大画满，观察表现脸部的五官特征。

——爸爸的`头要画得大大的。（一步巡视法并进行手指引导示范，脸的轮廓要画得长一些。）

——认真观察图片，爸爸的眼睛长得长长的，还是圆圆的？

——有的爸爸嘴巴是张开的，露出了牙齿；有的爸爸在微笑，

眼睛笑咪咪的。——观察一个爸爸戴了什么样的眼镜，通过镜片也能够看到爸爸的眼睛。

## 中班米罗教案

——爸爸的发型是怎么样的？是一根根竖起来的，还是卷卷地倒在一边？——爸爸今天好像没刮胡子，一个个小黑点就像脸上刚刚长出来的胡子。——画得不像没关系，大家观察仔细就可以了。

### (2) 添画衣服和上半身。

——我们画的爸爸今天穿了什么样的衣服呢？

——格子衬衫、运动服，还是厚厚的棉袄？观察一下自己手中的照片，给爸爸穿上漂亮的衣服。

——你要是想给爸爸换件新衣服，他肯定更高兴了。

### (3) 涂色。

难点：水粉淡彩涂色。

——有的爸爸头发是深色的，黑眼珠是黑色的，别忘记留出眼白的位置。——有的爸爸头发是黄色的，或者有几根白色的头发。要认真观察。

## 4. 作品评价。

——小朋友的爸爸真帅气，各有各的特点。

——你的作品非常饱满，爸爸看起来可精神了。

——你的细节添画得非常仔细，爸爸的胡子和睫毛都画上了。

## 5. 作品分享与解读。

(1) 请幼儿描述一下自己画的爸爸有哪些特征，回忆平时跟爸爸相处的细节。

(2) 幼儿带领爸爸欣赏同伴的作品，看看别人的爸爸有哪些特征被表现出来了。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十

- 1、能用简单的线条表现爸爸外形特征以及五官特点。
- 2、联系爸爸的工作或某个动作状态，表现神气的爸爸。
- 3、能用多种颜色来涂刷，突出对爸爸的喜欢，有自豪感。

铅笔、吹塑板、颜料、牛皮纸袋。

一、通过音乐语言，引出爸爸主题。

1、我们小朋友唱过《画妈妈》，妈妈很关心我们，爸爸也很爱我们，让我们一起来唱《画爸爸》。

二、引导小朋友谈论《我的爸爸真神气》

2、小朋友讲述并介绍爸爸的工作情况，使小朋友知道爸爸真厉害，会做这么有意义的工作。

1、带领小朋友阅读画面上各种各样职业的爸爸，了解人物形象的基本特点，鼓励小朋友在吹塑板上大胆画一画神气的爸爸。

2、幼儿在吹塑板上进行绘画创作活动，教师重点指导小朋友掌握人物的动作和面部表情。

- 3、在吹塑板上刻画，注意线条要流畅，
- 4、注意印版过程中颜色的搭配。
- 5、爸爸（家长）完成纸袋背面的作品，孩子对爸爸的爱。

今天这节课爸爸和孩子一起上课，互动环节少了。应该让他们互相表达对对方的爱，在课堂上表示或者说出来，效果会更好。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十一

绘本《我爸爸》

- 1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样…….”描述爸爸，在绘本阅读中积累语言。（难点）
- 3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt□各种动物图片若干

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

- 1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

### 三、看ppt

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十二

1. 借助绘本作品，加强对爸爸这一形象特点的了解，挖掘爸爸在各方面的突出表现。

2. 在理解故事的基础上，迁移情感体验，尝试运用比喻、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。

3. 增进父子之间的情感交流。

1. 课件：《我爸爸》

2. 彩色爱心卡片，黑色记号笔；

3. 和爸爸妈妈谈话沟通，了解在日常生活中的相关故事、奖状等。

一. 谈话，激发幼儿爱爸爸的情感。并引入课题。

1. 师：我们都爱妈妈，我们还会给妈妈唱一首歌《世上只有妈妈好》，我们还会念赞美妈妈的诗歌《游子吟》。那么今天我们就来聊聊爸爸吧！

2. 师：说说你眼中的爸爸是什么样子的.？

二. 欣赏故事，通过提问帮助幼儿感知故事内容，体验父子之间相互关爱的情感。

1. 师：有个小朋友安东尼·布朗多很爱他的爸爸，很想向大家介绍一下呢，画了一本书，名字叫《我爸爸》，让我们跟着他去瞧瞧吧。

2. 阅读第一页

师：在这儿呢！这就是我爸爸，你觉得他怎么样？爸爸长得不算很帅，却那么自然、随意、舒服，向我们微笑呢。“这就是我爸爸，在我眼里，他真的很棒！”

3. 阅读五组画面

画面一：“我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。”“他敢跟大力士摔跤。”

请幼儿说说爸爸勇敢的小故事。（小结：勇敢的爸爸。）

画面二：“在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了第一名。”

出示幼儿收集的奖状，并请幼儿介绍。（拍拍手表扬，竖起大拇指：真了不起）

小结：能干的爸爸

画面三：“爸爸吃得像马一样多，游得像鱼一样快。他像房



子一样嘎达，也想泰迪熊一样柔软。”

师：安东尼·布朗多会打比方夸爸爸啊，把爸爸比作马和鱼，说明他平时观察的非常仔细，才会用这么生动有趣的词语来形容爸爸。你平时有没有仔细观察过爸爸，如果让你也用这么生动有趣的词语来说说自己爸爸，你会怎么说呢？（幼儿讨论并讲述）（小结：健康、善良爸爸）

画面四：“他像猫头鹰一样聪明，有时候也会做一些傻事。”

请幼儿仔细观察画面：他做了一件什么样的傻事呀？

师：你爸爸有没有做过傻事呀？能说给大家听听吗？（小结：可爱的爸爸）

画面五：“我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他还会逗我笑。”

小结：快乐的爸爸

三. 用绘画的方式来表达自己对爸爸的爱

画面六：你从画面上发现了什么呢？（幼儿自由讲述）

1. 师：安东尼的爸爸很爱他，他也很爱爸爸，浓浓的爱意包围着他们，画面非常的温馨。那么，你爱自己的爸爸吗？你会用什么样的方式来表达自己的爱呢？（幼儿讲述）

2. 出示爱心卡

请幼儿用绘画的方式将自己想为爸爸做的事情画下来。鼓励幼儿大胆表现。

四. 将自己制作的爱心卡带回家，让爸爸在爱心卡的另一面画

出自己对孩子的爱。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十三

- 1、观察小猫和小鱼的表情动作，在猜测和阅读中理解故事内容。
- 2、用完整的语言、具体的动作大胆表达爱意。
- 3、通过欣赏绘本故事，感受猫和小鱼之间真挚的爱。
- 4、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

轻柔的音乐。

活动过程：

- 1、看看，老师带来了谁呀？（小猫和小鱼）猫和鱼之间会发生什么故事？（打架，猫吃鱼）
- 2、今天老师带来了一本绘本，封面上的小猫和小鱼在做什么呀？
- 3、猜猜看猫想干什么？（想吃鱼）
- 4、这只猫咪真的想吃鱼吗？（不是）我们来看看小鱼表情怎样？（小鱼是笑眯眯的。）猫咪呢？嘴巴没有张大，眼睛微笑着闭上了。它在亲吻小鱼。它们是一对好朋友。为什么小鱼看到猫咪这么高兴。让我们一起欣赏《亲爱的小鱼》。
- 5、点击示题，猫咪喊小鱼叫什么？亲爱的。你会叫谁亲爱的呀？（爸爸妈妈）叫起来要甜甜的。我们再来试一试。

1、猫咪在做什么动作？

它会对小鱼说什么呢？

你和谁吻过呢？爸爸妈妈吻你的时候心里觉得怎么样呢？

1、慢慢地小鱼变得怎样了？

2、哪里看出小鱼长大了？

如果你是小猫看着已经在浴缸呆不下的小鱼，你会怎么办？

3、小猫是怎么想的呢？仔细观察一下。

4、猫咪喜欢小鱼吗？为什么还要放走它？

1、猫是怎样想小鱼的？

2、猫咪走了吗？它一直在等小鱼回来。

3、点击扔帽子那张。它为什么要把帽子扔进大海？

4、猜猜看，小鱼会回来吗？

5、播放课件：小鱼回来了，猫觉得很幸福。

6、猫走上了鱼的背，和小鱼一起去旅游。

回忆：你还记得小猫是怎么叫小鱼的吗？学一学（亲爱的小鱼）真甜蜜呀！猫很爱小鱼，每天它都要对小鱼说出它的爱，而且它也做到了。爱是要大声的说出来的。你爱谁呢？你会对他说什么？（请幼儿到前面表达爱）

《亲爱的小鱼》是个充满爱的故事，配上轻柔的音乐，静谧中充满温馨，孩子们非常感兴趣。同时，也让我看到了孩子

们对文学作品不一样的见解，她们丰富的想象和可爱童真，孩子的潜力是无限的，只有引领孩子真正走进文学作品感受爱，懂得爱，珍惜爱，愿意付出爱才是绘本教学的意义所在。

鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境——淡水的湖泊、河流到咸水的大海和大洋。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十四

- 1、仔细观察图片，能积极表达自己的想法。
- 2、发现爸爸对自己的爱。

ppt图片、音乐、幼儿收集爸爸的照片

在黑板上粘贴上幼儿自己爸爸的照片，并让幼儿介绍自己的爸爸。

（在第几排第几个、爸爸的姓名、年龄、喜好、职业）

peter要来介绍他的爸爸

- 1、爸爸的爱好

主要提问：爸爸喜欢做什么？

- （1）、出示跳舞和唱歌的图片
- （2）、出示踢足球的图片
- （3）、出示跑步的图片（解释撞线）

- 2、爸爸的本领

主要提问：猜猜爸爸有什么本领？（每一种动物里都藏了爸爸的一个本领。爸爸的本领象什么动物。）

爸爸变了

变猫头鹰、变鱼、变大猩猩

幼儿边猜测教师边翻页出示相对应的答案：聪明、游得快、力气大

用动物来比喻自己的爸爸（引导幼儿用“我爸爸像什么，怎么样？”的句式表述）

黑板上出示各种动物的图片（鱼、蜜蜂、狮子、猪、马、黑猩猩）

幼儿张贴各自爸爸的照片到相应的动物的照片下面，并介绍说说理由。

教师小结：每个爸爸的本领都不相同·····

### 3、有趣的爸爸

主要提问□peter的爸爸在干什么？你们的爸爸平时有没有做过让你开心、让你大笑的事情？（爸爸在扮鬼脸、讲笑话）

### 4、会保护我的爸爸

出示走向门口的大灰狼图片猜一猜

主要提问：假如有一只大灰狼走进了peter的家会怎么样？

爸爸会用什么办法吓走大灰狼？（请个别幼儿表演）

（大声说话、大灰狼你给我滚出去。一手叉腰，一手指着门

外。报警、)

完整欣赏。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十五

一、通过“咕咚”声导入活动。师：（播放“咕咚”音效），你们听这是什么生硬？小老鼠也听到了这个声音害怕极了，它很害怕一边跑一边叫“快逃！快逃！咕咚来了！”

二、幼儿自主阅读，初步理解故事内容。1、认识书的封面、封底，引导幼儿自主阅读师：请小朋友们拿出书，我们先来认识一下这本书，这是书的封面，封面上有这本书的名字，咕咚，请小朋友们跟着我一起读。反过来这是书的封底，现在请你们将书封面向上，一页一页的看到有别针的那一页就为止。2、幼儿自己翻阅绘本，教师走进幼儿观察它们的阅读情况并指导。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十六

1、能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。

2、使幼儿能够正确的蘸色，不混色。

3、了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。

萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1、今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍

各种蔬菜)

## 二、教师示范

- 1、蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
- 2、选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。(告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压)

## 三、幼儿操作

- 1、小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！
- 2、教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜保保可以多印一些，来丰富画面。

## 四、教师点评，并结束

- 1、小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？(整理后，带领幼儿出教室)

## 活动反思：

我们开展了艺术活动《蔬菜印画》，本次活动的目的在于引导幼儿感知几种常见蔬菜切面的形状和其内部结构的不同，养成良好的印画习惯，感受印画的乐趣。但是，由于种种原因，本次活动开展得并没有达到预期的活动效果。活动结束后，我总结出了几个不足之处：

- 1、介绍环节缺少创新。当我出示事先切好的蔬菜截面时，我预期中的孩子们惊奇、被吸引注意力的场景并没有出现，很多孩子的注意力在整棵的蔬菜上，没有出现看见不同样式蔬菜截面的好奇。如果我能在活动中当场切出不同蔬菜的截面，

效果可能会更好一些。

2、细节考虑得不周全。在讲解如何印画时，我没有强调印画时不要将图案重叠印在一起，导致部分孩子的画面很不美观，印成一团。如果在示范的时候能够引导孩子跟着一起练一练，可能效果会好一些。当然，也有可能是孩子过于兴奋，画面印满后兴趣还没有减退，又重复印画，导致画面不美观、不清爽。

3、评价交流环节没有让孩子们体会到成功感。在最后交流评价环节，因为画面没有干，我让孩子们欣赏了几幅老师创作的作品。而没有让孩子们互相欣赏他们自己的作品，使他们创作成功后的喜悦感没有得到分享与肯定，我的一个疏忽，让孩子们很好的一个体验成功与获得创作肯定的机会丧失了，虽然在活动结束后，我将这一环节弥补了过来，但孩子们一种快乐的延续已经被打断，因此，在下次设计活动时，应多关注这一环节。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十七

1. 欣赏乐曲，引导幼儿感受乐曲优美抒情，流畅亲切的情绪，初步了解蒙古音乐的风格特点。
2. 培养幼儿对欣赏音乐和表现音乐的兴趣。
3. 跟随音乐创编动作，大胆表演，尝试表达出父女情深的感



情。

4. 幼儿创作绘画，培养幼儿关心爸爸和热爱爸爸的情感。

活动准备□musicpowerpoint彩笔绘画纸

设计：幼儿跟随教师学习蒙古舞的一些基本动作，为乐曲《乌兰巴托的爸爸》的动作创编做好准备。

设计：幼儿在欣赏图片时，边看边讨论，感知到中国的少数民族—蒙古，美丽的自然风光和生活环境。

提问：

1. 图上有什么？引导幼儿用“有……有……还有……”。（大草原、羊群、蓝天、白云、河流、骏马……）
2. 谁能说出什么样的草原？（辽阔的、美丽的、青青的……）
3. 蒙古的住房和我们有什么不一样？
4. 蒙古人的服装是什么样的？
5. 蒙古人的乐器是什么样的？

设计：把乐曲用教师的语言描述出感人的故事情节，让幼儿能更好的感知到乐曲的情绪，提高幼儿对音乐的理解、欣赏及感悟能力。

1. 故事导入，第一遍欣赏乐曲，感知乐曲。

教师：在这片美丽的大草原上有一个小女孩，她的爸爸在草原上很远的乌兰巴托城市上班，当小女孩想爸爸时，就唱起爸爸教的歌谣，草原上的羊群像天上的一朵朵白云飘过。在乌兰巴托上班的爸爸，想女儿时就拉起了马头琴，那琴声随

着风儿飘荡在草原上，爸爸希望女儿能听见。

2. 欣赏第二遍音乐，初步感受音乐的风格特点。

提问：

(1) 乐曲的名字？

(2) 听上去音乐是什么感觉？

3. 第三遍欣赏乐曲，初步理解乐曲。

提问：

(1) 你听到了什么内容？

(2) 你喜欢哪句，为什么？

(3) 后面那段你听懂了吗？（蒙古的语言）

设计：幼儿与教师共同讨论每一句的动作创编，幼儿把自己对乐曲的理解用动作表达出来，积累合作舞蹈的智慧。

教师：小朋友听见了什么？用动作怎样表达？

设计：幼儿天生的表演欲在乐曲的表演中得到大胆表现，从而体验到其中的乐趣和创编的成功喜悦，并感知父女情深的感情。

教师：爸爸爱女儿，女儿爱爸爸，怎样表达？我们一起跟着音乐来表演吧！

用绘画的方式表达对爸爸的热爱之情。

设计：幼儿在活动中可以增进对爸爸的感情，培养幼儿关心

爸爸和热爱爸爸的情感。

1. 通过谈话引出话题。

提问：

(2) 他在哪里上班？

(3) 你想他吗？

(4) 想他了，我们可以如何表达对爸爸的喜爱之情？（唱歌、跳舞、绘画…）

2. 共同讨论，用绘画的方式表达情感。

教师：小朋友，今天我们用绘画的方式向爸爸汇报一下，我们在幼儿园三年的学习生活。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十八

教是为了不要教，授之以渔不与授之以渔，我们老师要有策略方法意识，要有这个敏感度。

1、猜一猜。

首先我和学生一起观察图画，品读文本语言，中间让学生猜一猜，接下来绘本会画些什么，用像书上的语言进行表达，学生兴趣盎然，把自己当做作家，驰骋在想象的海洋之中，说出各种妙语连珠。

2、回味绘本内容。

当读完绘本时，同学们，看完书之后，我们要养成一个习惯，把书合上，想想，这本书都写了些什么呢？噢，在脑子里过一

下电影，我们就发现，围绕爸爸真的好棒画了这么多的图，围绕爸爸这么多的特点，写了爸爸的棒。原来，这就是一个网络图啊。大家看，这就是你们看书的时候，放在你脑子里的网络图。你们现在用这样的方法看图画书，慢慢到了高年级的时候，就变成了一个特别好的写作提纲。

### 3、细看印象深刻的图画，发现画中有画。

我们把书合上，还要养成一个习惯，那就是，哪幅图给我的印象最深呢？我们再重新把书打开，这回可不是一页一页地翻，而是要重点看你印象深的那几幅图，再好好品味品味。现在大家说说看，哪幅图给你留下的印象深？这回再看图的时候，可不是走马观花了。看吧，哇，这是一只大野狼，大家好好看，画里面还藏着画，里面还有什么？这里面原来藏着《小红帽和大野狼》和《三只小猪和大野狼》的故事呢！你们发现没有，当你仔细观察图画时，就会发现原来画里还藏着故事呢！看看，小红帽和三只小猪都吓得藏在树底下了，可是就像你们刚才说的那样，谁不怕？爸爸。大野狼的眼睛在瞅着爸爸呢。再看看现在的样子，尾巴藏在哪儿了？这叫夹着尾巴溜走了。我们细心看看，每幅图都有呢！引导学生仔细观察图画，这时读绘本的一个重要法宝。

## 中班我爸爸绘本教案反思篇十九

《纲要》中指出“幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教”。《亲爱的小鱼》是一本很令人感动的绘本故事，在这个故事里在让孩子感受爱与被爱的同时，不仅感动于猫和鱼本来是两个对立的动物如今是那么的相亲相爱，也感动于故事中小猫为了爱在小鱼长大后毅然选择把小鱼放进大海，给它自由，而小鱼为了爱却又回到了小猫的身边。通过让孩子读图感受故事中小猫对小鱼的爱，迁移到父母对孩子的爱，让孩子体验爱感受温馨，知道自己应该用爱去回报。所以，

一定要和孩子分享这个感人的故事哦！

- 1、感受故事中猫和鱼之间深深的依恋之情。
- 2、感受、分享生活中浓浓的亲情。
- 3、能勇敢的对同伴说声“亲爱的”。

请幼儿分别欣赏两段音乐：高兴的和悲伤的。并请幼儿表达自己听到音乐后的感受。

一爱。但是在小鱼长大后，小猫却忍痛选择把小鱼放回到宽广的大海里，给它自由，终于获得自由的小鱼却在小猫的期盼中游回到它的身边，最终小鱼和小猫在一起幸福的生活着。

(1) 分享生活中浓浓的亲情，请幼儿讲一讲在生活中谁是小猫谁是小鱼，为什么？

(2) 请幼儿说一说生活中爸爸、妈妈是如何照顾自己的，自己应该怎样回报爸爸、妈妈对自己的爱。

(1) 请幼儿走到同伴面前勇敢说一声“亲爱的”并相互拥抱。

(2) 手语表演《让爱传出去》，体验身边处处有爱。

让孩子回家后勇敢表达自己的爱，对爸爸妈妈说一句“亲爱的，我爱您”

《亲爱的小鱼》教学活动结束了，我的思绪还久久不能平静下来，面对孩子们我才发现有时自己的引导语是那么的贫乏，孩子们的潜力是无限的，他们所回答的问题的完整性和理解能力已超出我的估计。在故事中让孩子感受爱与被爱，并且能把自己心中的爱勇敢的告诉身边的同伴使活动达到高潮。通过《亲爱的小鱼》的故事问题一点点的深入，使识字不多的孩子们通过读图获得更多的感知，并从中给孩子们带来一

些触动一爱的触动，这是我所想给予孩子们的，我想我做到了。