

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总篇一

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿

生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为“珠心算”的辅导教师，刚开始我也不知如何下手，刚开始的几堂课下来我自我感觉到孩子是否能接受数与量的理解呢？因为我们常态班的数学教学计划比较慢，而他们现在就要接受能行吗？面对这样的情况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。

有一次在与xx老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的心情又滑了下去。于是我自己尝试了在打中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都非常想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头

上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总篇二

一、深化教研教改，努力提高课堂教学效益，推进教学质量全面提高。在过去的一年里，我们深入开展教育学科教研活动，以教研为龙头，加强课堂教学探究，促进教学质量的全面提高。

1、强化激励措施，提高教科研积极性。本学年，我们根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果、各项课题研究进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则给予一定奖励。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教科研工作新局面。我们结合镇小学教学工作会议精神和我校实际，各教研组扎扎实实地开展教研活动，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，适应课改的需要，提高自身的专业水平。

二、加强教师队伍建设，重视教师基本功训练，促进素质教育的实施为提高教师整体素质，加强教师基本功训练，我们

制订了《付庄小学教师基本功训练计划》，《付庄小学教师基本功训练方案》，整理了《付庄小学教师基本功培训材料》。做到了让教师们“人人有功练，每天有功练”。老师们练功的热情格外高涨，每周上交钢笔字、毛笔字、简笔画、粉笔字各一页，普通话每周组织一次集体练习。

本学年我们已经组织钢笔字、毛笔字、粉笔、普通话教师培训各三次，简笔画辅导四次，效果良好，并先后在五一劳动节，教师节、国庆节三次组织了教学基本功比武。六一儿童节、教师节两次组织了不同专题的师生书法绘画大赛。

三、狠抓教学常规管理教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。我们结合教研室要求根据我校实际制定了《付庄小学教学常规管理细则》，狠抓教学常规管理，把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。使我校的常规管理水平上了一个大台阶，受到了领导的高度评价，在镇调研活动中得到了教研室领导的肯定。

1、落实各项制度。严格按课程计划开齐、上足课程，教好每一门课程，不随意增减及占用任何一门课程，素质教育在我校得以全面落实并取得了较好的成绩。我校学生在镇组织的各项比赛中均有较大的收获。

2、通过深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

3、进一步规范和强化教学各环节。继续从备课、作业入手，完善课前准备、课堂教学、作业（单元检测）与辅导三环节的实施与管理。教导处定期（周查月总）和随机检查相结合，检查每位教师的教学进度、作业批阅、学生辅导等项目，从而掌握教学状况，起到了监督促进作用，收到了良好的效果，均受到高度评价。

4、着力抓好学生的“规范”教育，重视学生良好习惯的培养。本学期各班继续从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以《付庄小学学生一日常规》为指南，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以品社课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。课外活动、大课间我们精心管理科学安排，学生活动井然有序。

上学年，我们做了一些工作，也取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足，还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动。面对未来我们充满信心，我们将继续立足本校实际，大胆改革，突出重点，锐意创新，讲究实效，力争取得更好的成绩。

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总篇三

1首先是二月的开学典礼，经过一个喜庆祥和的寒假假期，2月17日学生带着新的期待开始了二年级下半学期的学习生活。

2、社会在发展，时代在进步，但学习雷锋精神永远不过时，雷锋精神带给人真、善、美的洗礼，指引着学生提升自己的品行。在三月，学校通过校会、队会、班会宣讲雷锋精神，掀起一股学雷锋的热潮。

3、三月份还有一个节日是植树节，学校在校会、队会上向学生号召保护环境，植树造林，本班很多学生都在小区或外面参与了植树活动，并且于日记画的形式记录了植树活动。到了三月二十号，我们学校顺利完成了本学期的社会实践活动，地点是花都宝桑园，这是一次愉快又有收获的活动。

4、4月2日，全校学生进行了体检活动，这项活动得到了家长们的支持与同学们的欢迎，让孩子们明白健康是第一位的，有了健康的身体，一切才有可能。学校为了配合上级部门对于检查学生窝沟封闭的工作，在4月22日，由医生到教室里对

学生的牙齿进行第二轮检查并作好登记。清明前夕，4月4日，少先队举行了队部活动“踏着先烈的足迹，飘动胸前的一抹红”。通过演讲和表演的方式向同学们宣传了烈士的英雄事迹，表达了对先烈的缅怀之情。4月23日，在第二届体育艺术节中打头炮的钢琴比赛进行了决赛，本班有蔡鑫基、刘旖婧、孙裕权、梁皓翔四位同学报名参加。其中蔡鑫基同学获一等奖、刘旖婧、孙裕权同学获二等奖、梁皓翔同学获三等奖。

与此同时进行的是体育手抄报比赛，同学们个个都发挥自己的聪明才智和绘画天份，设计了一份份精致美观的手抄报，其中获校级二等奖的是：李玮玮、邱旖彦、莫欣烨、叶可琳、梁皓翔。获班级优秀奖的是：彭一澜、周语婷、刘国滔、何斯潼、陈泽军、卢瑞琳、李振涛、詹致远、刘旖婧、冯紫妍。

为了提高全校师生在密集场所应急避灾的能力，提高师生防灾抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震或火灾等自然灾害时，有序、迅速、安全疏散，确保生命安全。学校在4月28日举行了20xx学年第二学期防灾逃生演练。在演练过程中，同学们都表现得镇定有序。

5、五月，我们学校的校园活动也进入高潮。首先是5月6日下午举行的“三操比赛”。我们班的孩子整齐规范有力地完成了“广播体操”、“自编操”和“放松操”，最后获得一等奖的好成绩。5月23日，年度重头戏“庆六一文艺汇演”举行。本班参与的歌舞《快乐人儿》荣获二等奖。刚刚汇演完，学生期待已久的体育节又开场了，5月27日上午，顺利完成了各项体育节的比赛。这是激动人心的拔河比赛，个个卯足了劲拔。最后获得年级季军。5月29日我们学校举行了六一游园活动和美食大会，把庆祝活动推向高潮。

1、继续抓班风班纪，创造良好的学习氛围和成长环境。

我一直致力于建设一个“团结友爱、勤奋好学、力争上游”的班级，这也得到了许多家长的肯定与支持。

2、挖掘学生潜力，培养得力班干。

在班级中，每一位学生都是主人翁，每一位学生都希望被常识被肯定，所以本学期本班实行值日班长制，按学号轮，每位学生当一天班长。这个制度受到了许多同学的欢迎。有些同学掐着手指算自己哪一天做班长，到了那一天，神气地戴上牌子，大方地管理班级，眼神都跟平常不一样，闪烁着自信地光辉。当然，一个班级只有一个班长是不够的，所以根据学生每周的印章数，选一个流动班委，分别是一个荣誉班长，两个纪律委员，两个卫生委员。同学们积极性都很高。

3、培养学生的社会责任感和团队合作精神。

我们从一年级开始培养学生的好习惯，现在二年级，应该慢慢树立学生的社会责任感。如学生值日，如果忘记或随意打扫都是责任心不够强的表现。通过每天的值日工作也培养了学生的团队合作精神，虽然每天的值日分工很细，但是到最后，还是要等同学把事做完才可离开。

4、注重培养学生学习的能力和综合素质的全面发展。

我们华附实小的育人理念是：以现代教育塑造高素质的现代人。我们学校非常重视学生的综合素质，除了上好语、数、音三科文化科外，对体、音、图、品也是相当重视。像学生在后面展示的美术作业、品德作业就可以看出来。还有每周二的体育大课间，就是学生健身的平台。

1、注重教学实效

坚持备好每一节课，上好每一节课，精心设计教案，让学生在有趣轻松的氛围中学到知识。

2、注重学生的阅读和写话。

读与写是语文学科中的两大重点，写话我从一年级下册就开始训练，一开始是写一两句话，只是写通顺就可以，现在慢慢提高难度，学生已经可以写一段通顺流利的话，并且能正确使用标点符号。从本学期开始，我布置了阅读卡作业，每星期写两篇，重在培养学生的阅读兴趣。在培养阅读兴趣方面，我还积极给学生创造氛围，比如读书漂流活动，讲故事活动，写日记活动等。学生在这些阅读与写话训练中，能力都得到了提高。

3、取得的成绩

在本次期末考试中，我们班的均分是96.9，超过年级均分，且优分率比较高，b分人数只有一个。

1、没有积极参加学校的一些学术性活动。

常言道：富不学富不长，穷不学穷不尽。在语文教学这一块也是，必须不断学习，不断总结经验，不断丰富自身素养才能真正教好学生。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”本学期学校举行了很多学术性活动，比如论文比赛，特色课比赛，课题研究等，但由于个人惰性，都没有参加。

2、在语文学科中，辅差工作没有突破。

一个成绩真正好的班级，是没有特困生的。但是在平时的学习中，本班总是有三五个学生处于困难中，尽管我想了很多办法，但学生仍然没有实质性的进步。这是我日后语文教学中值得研究的问题。

一个学期的时光匆匆而过，以上是我在本学期工作中成绩一些总结，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。以后，我会用我的真

心、爱心、热心去对待我的工作，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取迈上一个更高的台阶。

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总篇四

一、思想方面

工作以来,在单位领导的精心培育和教导下,通过自身的不断努力,无论是思想上、学习上还是工作上,都取得了长足的发展和巨大的收获。思想上,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,自觉遵守各项法律法规及各项加油站规章制度,学习上认真学习管理规范、积极开展创新。

二、工作方面

能吃苦耐劳、认真、负责、在同事的热心指导下提高对加油站工作的重要性的理解。加油站运行的正常和加油站各位同志工作是紧密联系在一起的。不管遇到什么问题,不管出现了什么问题,我都需要虚心诚恳的请教随时总结随时反省,绝对不允许出现自欺欺人,让别人以为你是一个很聪明的人,加油站是不需要这样的聪明,在这个工种对自己不认真就是对生命不负责、对国家财产不负责。工作在不同的时间段要有不同的侧重点,这是必然的也是必需的。

我不但要了解而且要积极的配合。我要抛弃个人的利益,把我的聪明运用到学习技术上,把我的能力以团队的形式发挥出来,不搞个人的表现主义,这样既损害公司,也伤害了自己。为了工作的顺利进行,我们的分工也明确了,不是意味着埋头苦干,恰是因为这样我们更加要互相帮助互相检查。公司需要有干劲的人,但一个人的力量永远是不够的。只要有能力,大家是有目共睹的,不但要发挥自己的特长,还要知道别人的特长。用行动证明自己,用成绩征服大家。

俗话说：“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自

己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质为能保质保量地完成工作任务。总之,一年来取得了一定的成绩,但与上级的要求相比,仍存在一定的差距,我将在今后的工作中不断努力克服和改进。

最新学业补助金 教学业务工作总结汇总篇五

作为教研组,我们深深地感到,教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头,为学校的语文教学,为推动学校整体语文教学水平的提高,发挥教师集体的智慧和才能。因此,本学期,我校语文教研组以教研组为中心,注重加强教师的校本培训工作,多渠道的对教师进行培训,促进教师的专业发展。

1、开学初,语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习,使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中,每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动,利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动,用先进的教育理念支撑深化教育改革,改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中,把新的教学理念渗透到了教学中,教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主,注重了尊重学生的需要,培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到

学校课题研究中,结合课题研究的内容,进行相关的理论学习和研究,提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力,牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中,

我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，开学后的第二周骨干教师的引路课，青年教师的评优课一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文展评。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自

己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、对学生的课外阅读指导个别的班级还要进一步加强，对其语文综合素养的提高关注还要加强。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。