

# 2023年学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划篇一

以学校工作计划为指导，始终遵循特殊教育的教育规律，面向本班全体学生，注重他们的全面发展和专长发展，避短扬长，着力提高他们的科学文化素质、身残志坚的意志品质和会生活能自理的劳动实践能力。围绕学校的中心工作，狠抓学生常规教育，重视“三育”——德育、体育、美育；抓好“三会”——会自理，会劳动，会学习。继续探究培智教育新课程改革实施的有效方式和途径，优化教学方式和学习方式，完善符合新课程要求的发展性评价制度和教学水平监测体系，充分激发班集体活力，形成本班的核心班风学风。

本班现有学生12人，其中男生9人，女生3人。黄滨、方文勇、吴艺琼、吴长华等属于轻中度智力低下，能完成一些学习任务，生活自理能力较强；蔡菁菁属于肢体残疾瘫，行动不便，写字较困难，但学习能力、说话表达还可以；吴锦鸿、林韩斌、张育斌等属于轻度智力低下及多动症，有一定的学习能力，但个人卫生很差；林一洋有自闭倾向，不容易与人交往，有一定的学习能力。针对这些情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，让每个学生都能良好的环境中得到或多或少的进步。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯。在教育工作中，进行系

统化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

本学期工作重点：

1、继续加强学生的常规管理，进一步培养学生基本的自理能力和学习习惯。

2、以感恩教育为主线，培养学生爱自己、爱父母、爱学校、爱老师、爱同学的思想感情和良好品德。

3、开展适合本班学生主题教育的活动，以革命传统教育为重点，通过观看图片影像资料，了解革命先烈的先进事迹，培养学生爱国主义精神和热情。

4、开展“手拉手”活动。

5、通过开展“自强、自立、自尊”主题班会活动，培养学生自强不息的精神。

6、开展学生自护能力的培养，指导学生掌握自我防护的基本知识与技能。7、开展“安全伴我行”主题体验活动，增强学生的安全意识。

8、积极开展心理健康教育，关注学生从儿童期向少年期的心理转变。

1、抓好学生假期后的常规教育，特别是一日常规的训练，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小（中）学生守则》、制定好班规，通过开展班队活动促使学生纠正自己的不良行为习惯，做一名好学生。

2、培养学生的爱好特长，进行家访，做好家校沟通并记录，为将来制定学生的成长袋打下基础。

3、继续抓好班干部队伍建设，加强对班干部的培训，提出要求，明确职责。教会他们做一些力所能及的事，使他们成为老师的好帮手。

4、继续对学生进行劳动卫生教育。对学生进行劳动技能指导，教会更多的学生学会拖地，擦窗。树立学生的主人翁意识，保持教室及校园的卫生，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。

让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级及校园的整洁干净。

5、对个别学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。

6、加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7、继续坚持学校教育与家长教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，向家长发放宣传资料，让家长了解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况，对学生提出要求，帮助他们改正自己的不足之处，以全面提高学生的素质。

8、积极参加学校组织的各项活动，尤其是体育和康复训练方面的各项活动。

二月份：以养成教育为重点，狠抓常规教育

1、做好报名工作；

3、教室的美化布置；

三月份：以爱国主义教育和感恩教育为重点

- 1、感恩教育：为妈妈做一件有意义的事；
- 2、继续对学生进行日常行为规范教育、安全教育；
- 3、开展“学习雷锋好榜样”主题班会；

四月份：以革命传统教育为重点

- 1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育；
- 2、组织开展国防教育系列主题班会；
- 3、开展心理健康教育活动；
- 4、开展法制安全教育活动；

五月份：以“自强、自立”为教育重点

- 1、开展“手拉手”主题活动；
- 2、开展“自强、自立、自尊”主题班会活动；
- 3、开展学生自护实践活动；

六月份：以安全教育为重点

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、开展综合实践活动；
- 3、开展“安全伴我行”主题体验活动。
- 4、认真做好复习工作，做好学生期末阶段的思想工作；

5、期末行为规范达标，评选各类星。

总之，这学期，我将会蹲下身子和新入学的残疾孩子说话，用心去沟通交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱残疾孩子，尊重残疾孩子，宽容残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将不断学习改进，努力做得更好！

## 学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划篇二

### 一、指导思想

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

### 二、工作目标

- 1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。
- 2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。
- 3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。
- 4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

- 5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。
- 6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。
- 7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量
- 8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育和体育、艺术教育等工作。
- 9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

### 三、具体工作任务及主要措施

#### （一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

- 1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用
- 2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。
- 3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。
- 4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建

立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

## （二）优化教师队伍建设，

本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

## 3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

## 4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1)抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教

师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2)切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

(三)以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。



4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

#### （四）坚持“六认真”“四有效”

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”

（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

## 学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划篇三

我校新学年的安全工作紧跟上级有关部门的安全工作精神为指导，以广大师生的生命和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强学校的各项安全管理工作，确保校园长治久安，为全体师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境。

- 1、学校以创建“平安校园”为抓手，切实增强“安全第一、责任重于泰山”的意识，把安全工作纳入学校管理的重要范畴，坚持安全管理工作经常化、制度化、精细化。
- 2、进一步健全学校安全管理网络，落实安全管理制度，完善安全管理措施。
- 3、加强师生安全防范意识与能力，及时消除事故隐患，做到校内外师生无重大事故发生。

### （一）加强领导管理，健全安全制度。

安全工作是学校各项工作之首，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。

- 1、进一步完善、健全学校安全管理网络，成立由校长负总责，

总务处、教务处、后勤、综治安全办、生活部一起成立学校安全工作领导小组，形成校长总务、教务、后勤、综治安全办、生活部全体教师形成的三级安全管理网络体系。明确职责，严格执行。

2、增强安全意识，落实安全工作制度，专人负责，责任到人。努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

3、落实安全责任，签订安全责任状。校长先与科室教师签约，总务处、教务处、后勤同各班班主任和科任教师签约，层层落实，职责明确，责任到人。

4、严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

5、建立预案制度，并结合学校一月实际进行一次演练。

6、建立考核制度，把安全工作列入教师的工作考核与期末岗位奖考核，学校的安全岗位考核及学校岗位考核。

## （二）突出安全重点，细化安全管理。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和住宿安全的一些基本常识，包括防诈骗，防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防邪教等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实；注意检查电器线路及电闸开关箱是否完好，体育器械是否损坏等安全教育事故的防范。

1、加强责任制，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全措施。

2、强化教师安全防范的责任主体意识，教育学生增强自我保护意识和自我保护能力。

让班主任和任课教师认识到自己是班级、课堂教育教学过程中安全工作的第一责任人，坚持学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责的原则。班主任利用好晨间谈话、班队活动等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强学生的交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

任课教师应严格执行课堂教学常规，特别是室外活动课（体育、课外活动等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

3、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值周值日工作，做好对学生的活动监护工作，严格对学生的课间午间活动上下楼梯、集会集队等安全的指导与管理。做到常巡视，常督促，常反馈，保证学生在校的课间安全工作。强化放学护送制，加强交通安全管理。

4、关注学生心理健康，减少安全事故发生。

良好的心理健康是保障学生安全的内在原因，有一个健康的心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。要进一步落实德育导师制和充实“问题学生”档案，要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、外地民工子女以及心理上出现问题的学生，解决他们在学习、生活中的困难，舒缓他们的心理压力，促使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

5、严格财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作，落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管等工作。

6、严把入口关，规范食堂管理。加强学校饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不吃腐烂变质食物。

认真组织学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，重申分工规定，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，检查各项设施的完好程度。组织炊事人员进行体格检查，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。禁止采购“三无”食品，加强对食物保管，严防破坏事件发生。食堂经常进行冲洗，搞好内部环境工作，做好防鼠、防毒、防霉工作。

1、各月安全工作重点。

(1) 一月、二月寒假春节期间安全教育。

(2) 三月、安全教育日。

(3) 四月、森林防火教育。

(4) 五月、防震减灾教育。

(5) 六月、安全生产月。

(6) 七月、防汛、防溺水教育。

(7) 八月、暑期安全教育。

(8) 九月、新生入学安全教育。

(9) 十月、食品安全教育。

(10) 十一月、消防安全教育。

(11) 十二月、交通安全教育。

## 2、成立领导组。

### 具体要求：

(1) 成立安全教育管理机构，制定年度安全教育活动计划，与各科室、班主任、学生家长签订安全责任书。

(2) 定时请法制副校长到校进行安全教育，各班每周一次安全课，每天放学强化一次安全教育。

(3) 教学楼内的设施，包括门窗、插座、开关等，责任到班级、个人，落实责任目标；安排好学生集体上下楼梯时的教师值班，明确责任范围，加强督导检查。

(4) 教育学生不准在楼道内追逐打闹，不准在楼梯上滑行、拥挤，不准乱买零食，预防食物中毒。

(5) 协同公安、、交通、卫生等部门，共同营造良好的学校安全环境，加强学校周边环境的综合治理。

(6) 加强文艺演出、运动会等集体活动的申请、管理并做好预案。

(7) 加强交通、饮食、疾病、防水、防火等安全知识教育，抓好“安全周”、“安全月”活动，提高学生安全防范意识能力。

(8) 严厉禁止学生携带管制刀具进入校园并不定期进行检查。

(9) 加强对学前班学生宿舍的管理，定期检查宿舍卫生状况，了解学生的思想动态和活动情况，对发现的任何隐患及时做好整改。

(10) 加强课前点名记录管理，班主任和科任教师及时查报缺课学生、及时查报疾病学生并送治。

### 3、后勤责任具体要求：

(1) 加强学校食堂、餐饮部及饮用水管理并进行卫生检查。

(2) 加强在建、已建校舍的安全管理，确保建筑质量。

(3) 建立健全校舍、消防设施使用定期检查制度、安全隐患制度。

(4) 对校舍、水、电、暖、门窗等设施做到每天一小查，每周一查，并做好记录，在第一时间内把隐患消除。

(5) 实行班主任报表制度，各班随时把自查出的问题报总务处。

(6) 严把食堂卫生关，预防食物中毒，严把就餐学生查体关、预防传染病的发生。

(7) 加强续建施工工地的管理，设置警示牌，教育学生远离施工工地。

(8) 加强体育、卫生、实验等器材的安全管理。

### 4、门卫责任具体要求：

(1) 建立门卫值班制度，确保门卫人员每日24小时值班巡逻。

(2) 严禁小商小贩、上厕所、拾垃圾者等闲杂人员进入校园。

如确需进入校园者，做好出入记录。

(3) 门卫在开关时间内有专人负责，并按时开关。

(4) 上班时间内，无班主任签字的批条，学生一律不准出校园。

(5) 对门窗、报警器等防盗设施要经常性的进行检查维修。

(6) 完善夜间值班制度，确保财产安全。

(7) 课间、上放学期间，禁止外来车辆进入校园。

(8) 下午放学后，及时关好楼门，并对楼道内的窗子进行依次检查，准时开、关大门。

(10) 做好节假日的值班工作并填写好值班记录。

#### 5、教务处责任具体要求：

(1) 加强教育教学各环节的常规管理，强化安全管理，预防教学事故的发生。

(2) 健全规范体育课、实验课及其他课堂教学突发事件的应急预案。

(3) 课间活动由当课教师负责，看好学生的安全。

(4) 做好上放学以及节假日时间部署工作。

总之，安全无小事，尽力控制一切事故，确保在校师生的安全，力争实现“零”事故的目标。



# 学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划篇四

打造和谐教研组，启动学校资源教室的使用，提升本教研组教师专业水平，丰富德育活动内容，拓宽特殊教育培训门路。接纳本校特殊学生生源，培养其兴趣，彰显其特长。

## 二、主要工作目标：

- 1、教研组平安，全年无安全责任事故。
- 2、资源教室启动使用，完成前期各项准备工作。
- 3、教研组整体素质再上新台阶。教师教学手段现代化（人人使用电子白板、运用课件）、课堂更优化、教研深层化。师德师风锦上添花。
- 4、丰富德育活动，彰显德育特色。
- 6、培养特殊学生的兴趣，学会简单的生活习惯，学生身心健康全面发展。
- 7、提高教学服务水平，让学生学得好、吃得好、睡得香，师生满意、社会满意。

## 三、主要措施

### 1、举全校之力，打造和谐平安校园

（1）规范安全教育和管理工作。修定和完善教研组安全文明建设管理的规章制度，责任到教师，考评与奖励挂钩。签订安全责任书，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力，增强教研组整体安全感，着力做好如下几项工作：学生就寝（午间值班）；常规检查；消防安全；饮食卫生；活动

安全；交通安全；学校财物保管；学生进食堂培训等，并做好记录和台帐建设，逐步形成教研组安全工作管理系统。

(2) 严格做好流行性\*染病的预防工作，搞好晨午检和消毒。特殊教师提高认识，不得掉以轻心，麻痹大意，对学生进行卫生知识的宣传，养成良好卫生习惯的教育。

(3) 通过开展教师职业道德教育和公民道德教育，不断提高教研组的道德素质，形成“组育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的教研组风气，努力争创“最安全教研组”。

## 2、争取领导重视，做好特殊教育工作。

积极争取各级领导对特殊教育学校的重视和支持，科学合理规划资源教室布局，高标准、高起点设计资源教室。

制定详实的活动计划，每一项计划都要做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度和强化规章的约束，促使教学研究活动由被动走向主动，由无序走向有序。

搭建引领平台，让特殊教育教师优先发展。广泛开展特殊教育教师之间听课、评课、教学反思论文征集等活动。为教师之间的学习与交流搭建平台。

(2) 开展“四课活动”让教师整体专业水平有所提高。组内研究课、个人精品课、校级骨干教师公开课、区级以上优质课教师示范课。

(3) 夯实校本培训，提高教师现代化教学手段。一是组织教师开展电子白板教学使用的培训，专任教师人人能用，人人会用，人人能制作简单的课件。二是开展“教学手段现代化”教学评比活动。

## 4、重德育为首，丰富德育内容

(1) 组织开展特校与普校师生的联谊活动。

(2) 组织开展特殊学生家长进课堂教育活动。

## 5、攻创建活动，提升学校整体实力

(1) 始终坚持以精神文明建设为动力，秉承“以人为本，

“育残成才”的办学理念，切实将争创和谐教研组，逐步树立起和谐、发展的优良组风。以文明创建工作统领教研组各项工作，从而促进教研组精神文明建设、思想道德建设、安全卫生、师德师风、办学特色等方面工作全面协调开展。

(2) 认真开展“师德师风教育年”活动，规范教学行为、依法执教，树立良好的师德师风。

(3) 办好资源教室。家长学校是家庭教育的源泉，是家长们获得有效的教育孩子方式的途径。坚持先教会家长，再教特殊学生的思想，并以提高家长素质和教育水平为目的，形成家庭、学校及社会“三位一体”相结合的教育网络，形成教育合力。

## 6、培养特殊学生兴趣，拓宽其生活门路

残疾学生最重要面临的一个挑战是以后的就业。由于身体条件的缺陷，残疾人的就业通常比较困难。让更多的残疾人从中学到一技之长，掌握一些简单的实用技术，从而拓宽他们今后的就业渠道。

## 7、加强教育宣传，扩大办学规模

通过各种渠道进一步加大对《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》和特殊教育相关法律法规的宣传力度。通过镇内各类媒体，进一步宣传报道特校师生典型，营造扶残助学

氛围，赢得社会各界更广泛的援助和支持。不断改善办学条件，提高办学声誉，不断提高特殊学生家长对特殊教育学校的认识，让更多的残疾学生到资源教室就读，提高残疾少儿的入学率，力争办起一个资源教室培智班。

## 学校特殊教育工作计划 特殊教育的学校班主任工作计划篇五

### 一、指导思想。

深入开展安全生产专项治理，突出抓好重点行业和领域的专项整治，着力解决安全生产工作中的薄弱环节和突出问题，及时有效控制和消除事故隐患，防范生产安全事故的发生，保障全乡安全生产形势稳定。

### 二、工作目标。

通过履行安全生产检查的法定职责，督促生产经营单位落实安全生产主体责任，进一步规范安全生产执法检查行为，提高行政效能，促进全乡安全生产状况进一步好转，减少一般事故，遏制一般以上事故的发生。

### 三、执法范围。

按照“属地监管，分级负责”的工作原则，根据生产经营单位经营类型、数量、行业分布、生产规模、危险因素，上一年度隐患整改情况、重大危险源监控情况、事故情况等分类。重点抓好以下几类生产经营单位的执法检查：非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等行业和“三合一”的生产经营单位。年度内执法检查不少于100家次；此外，安全生产条件较差、规章制度不落实、存在事故隐患的生产经营单位；往年发生过生产安全死亡事故的单位以及群众举报的单位；重点建设工程项目；专项整治、联合执法、安全标准化创建和重点防护期全乡安全大检查确定的检查单位。

#### 四、检查主要内容。

（三）作业场所职业健康危害预防和检测的情况；

（九）对安全设备设施的维护、保养、定期检测的情况；

（十五）定期组织安全生产检查，及时排查治理生产安全事故隐患的情况；

（十六）生产安全事故应急救援预案的制定、演练以及上报备案情况；

（十八）按照规定报告生产安全事故的情况；

（十九）依法应当监督检查的其他情况。

#### 五、工作要求。

（一）认清当前形势，提高思想认识。

加强安全检查，减少和控制事故发生，是事关民生、事关社会和谐的一项重要政治任务。

（二）突出执法重点，狠抓工作落实。

各负有安全监管职能的部门要按月细化执法任务，做好检查准备，做到时间、人员、内容、效果“四落实”。要统筹兼顾，上下沟通，做好月度计划与专项计划衔接，优先安排每月（季）必须进行检查的企业。要突出高危行业、事故发生单位、重大危险源和重大隐患、重点时段；要严肃查处安全生产领域的违章、违法行为，督促生产经营单位全面落实安全生产主体责任。加大事故隐患排查治理，落实隐患排查治理工作责任。

结合重大活动、重要节假日期间安全生产工作的要求，深化

安全生产专项整治，从基础和本质上改善全乡的安全状况。