

幼儿园班级管理学期工作计划 幼儿园班级安全管理工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园班级管理学期工作计划篇一

为了小朋友的健康成长，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我们根据我园的具体情况，制定了本年度的安全计划，具体内容如下：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全管理工作。

二、定期对园内的建筑、消防设施、活动器材、大型玩具、食品卫生、晨检情况进行检查，并填写检查结果，依照安全检查评比制度进行奖惩。

三、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别对幼儿园还不太熟悉、要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

四、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

五、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免

幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，保育员一定要在场。

六、在进行户外活动时，要注意以下几点：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、坐转圈玩具时要注意附近不能有幼儿玩耍或用手试图使它停下来，以免正在旋转的玩具将幼儿带滚在地。如有小朋友在上面玩，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以免摔倒。

3、滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压或从下往上爬，以免滑下来时挤在一起压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、幼儿入、离园时，要做到以下几点：

1、在幼儿入、离园时，至少要有两位老师、一位保育员中的两人在场，如有事与家长进行交流，必须有一人在照看小朋友，不能两个人同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

七、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

八、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴、打火机来校。

九、下班后，教师锁好门窗、关好水电。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力护保护好幼儿的安全。

幼儿园班级管理学期工作计划篇二

在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

- 1、教师应做到坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
- 8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 9、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。二：在幼儿方面要做到要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

13、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

14、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

15、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

16、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

17、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

18、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

19、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园班级管理学期工作计划篇三

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、

说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

（一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

（二）常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，

并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（三）教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排

一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

（四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

（五）家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

（六）各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

幼儿园班级管理学期工作计划篇四

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。
2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。
3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。
4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
2. 语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、常规工作：

（1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

（2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

(5) 通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6) 开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2月份

- 1、 安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 2、 拟定班务计划、教学计划。
- 3、 庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 4、 结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

3月份

- 1、 庆“国庆”召开班级联欢会。
- 2、 省级示范幼儿园开放观摩活动。
- 3、 教研活动。
- 4、 课题研究交流。
- 5、 检查保育一日工作情况。
- 6、 投服蛔虫药。

- 7、 幼儿视力检查。
- 8、 亲子活动。
- 9、 幼儿床上用品翻晒。

4月份

- 1、 组织家长半日开放观摩课活动。
- 2、 做好幼儿秋季的预防疾病工作。
- 3、 幼儿膳食营养分析。

5月份

- 1、 各班举行迎新年系列活动。
- 2、 迎接目标管理考核。
- 3、 办校园报。

6份

- 1、 做好防寒保暖工作。
- 2、 班级财产清理。

幼儿园班级管理学期工作计划篇五

大班的孩子的身体状况与3—4岁的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；学习能力有了显著提高，能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

在班主任工作中，我深深感悟到，要使幼儿园大班班级管理卓有成效，必须要制订一定的有效方法。

宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。

我每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子的小名，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流，注重孩子主人翁意识的培养。如：在环境的创设方面，教室的玩具如何摆放、教室墙面如何布置、都充分尊重孩子，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，促使他们积极参与，共同商量、共同动手创设。这样更能提高孩子的兴趣和创造性，使孩子有改变环境的成功感和责任感，也有助于对孩子进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。但在自我控制力方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分小男孩喜欢在班内奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我采取了以下做法：

首先，让孩子知道幼儿园的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织孩子讨论；如果没有常规限制会怎样？让孩子在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选习惯好的孩子，每周一次上“明星榜”表扬，让孩子觉得自觉遵守幼儿园的常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励孩子自觉形成自律。以一种积极的向上的精神，互相努力，久而久之，孩子自然地就养成了一系列的好习惯。

孩子们的一些常规教育更是不可忽视，平日里教会孩子们一些正确的学习方法，对孩子们日后的学习、生活都有很大的帮助。比如，看书写字的时候保持安静，保持正确的坐姿；

和同伴一起玩玩具的时候，不争抢，懂得合作与分享；组织活动课的时候，引导幼儿积极思考，懂得和同伴讨论的重要性。如果平日里我们将幼儿的常规工作做好，对于我们以后工作的开展是很有帮助的。

要以欣赏的眼光对待每一位孩子。哲人曾经说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”只有欣赏、激励才能开发人的潜能。作为一名教师，如能时时以饱满的精神、欣赏的眼光、鼓励的话语对待孩子，必能起到“随风潜入夜，润物细无声”的效果，从而树立起孩子的自信心和自豪感。我们还要看到每个孩子身上的闪光点，要欣赏孩子的小小发现、小小进步，要努力让每个孩子的心中充满阳光，让每个孩子在欣赏的眼光下快乐成长。

开好每一次家长会，利用开家长会的机会讲解孩子在每个年龄段的身体和心理特征，让家长们更好地了解自己的孩子。我还会告诉家长们需要配合我做哪些事情，让家长知道教育孩子不仅仅是老师的事情，自己也有不可推卸的责任和义务。幼儿园工作的展开，需要我们和家长一起携手努力，让孩子幸福、快乐、健康地成长！

我们班有几个孩子，他们在幼儿园能主动帮助老师做事，每天争当“小助手”，爱劳动有礼貌，可在家里总爱饭来张口衣来伸手，自己能做的事一样也不肯动手。针对这一特殊情况，我们做了个别教育计划，与家长联系，了解孩子在家的情况，分析原因，找出解决的方法和对策。我还通过办“家长乐园”专栏、“家园联系桥”的形式向家长宣传一些家庭教育方面的知识，提高家长的育儿技巧。

为了让孩子产生上小学的浓厚兴趣，我带领孩子参观周边的小学。在参观时，他们表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学年的学习时间安排上，我们也适当的延长孩子教学活动的的时间，使孩子渐渐地适应起小学的生活作息制度，帮助孩子建立入学必要的时间观念、

任务意识和规则意识，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；通过开展幼儿毕业典礼活动，让孩子感到自己已从幼儿园光荣毕业，马上要成为一名小学生。这些活动的开展，给孩子心理上作了充分的入学准备，效果较好。

总之，幼儿园大班班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，教师蹲下来，和孩子们平等的交流时，你会发现，幸福就在相互的尊重和信任中，要做到这一点，又是多么的简单，多么的容易啊。只要我们做教育的有心人，温暖了别人，也就是温暖了自己！

幼儿园班级管理学期工作计划篇六

工作计划网发布幼儿园班级管理最新工作计划，更多幼儿园班级管理最新工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园班级管理工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

幼儿园班级管理学期工作计划篇七

一、班级情况分析

现状分析我班幼儿是的情况还是比较稳定的，只有一名小年龄幼儿在小班。现有幼儿33名，男孩15名，女孩18名。中班上来已经开始使用筷子了，但由于幼儿在家使用筷子的机会不是很多，因此我们班能独立使用筷子的孩子只有15%，而在独立穿、脱衣裤、鞋，会整理自己的物品方面，特别是在整理物品方面幼儿的习惯比较差；刚升入中班，幼儿的合作能力也是较弱的，幼儿的交往能力比较差，59%的幼儿不会和他人交往，玩具也不愿意和他人一起玩；31%的幼儿能了解人与周围环境之间的关系，但在收集信息方面幼儿做的不太好，只有28%的幼儿能在老师和大人的提醒下收集信息。只有22%的幼儿习惯较好，还有一部分孩子听的习惯还不是最理想，

需要加强培养；孩子们基本都能积极参与艺术活动，但在对艺术美的感受方面只有22%的幼儿能在成人的引导下发现周围的美。

二、学期目标

（一）共同生活：

- 1、初步学习使用筷子，能安静进餐，细嚼慢咽，不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道饭前，便后，手脏时洗手。
- 3、初步学习刷牙，学习正确使用手帕，毛巾，便纸，独立穿脱鞋袜，衣裤，知道放在固定的地方，初步养成物归原处的习惯。
- 4、在成人提醒下，把果皮纸屑抛入废物箱。
- 5、爱父母，老师，长辈，学习用适当方式表达自己对长辈的尊敬。
- 6、初步理解日常的规则，初步辨别是非，在老师，同伴提醒下，学习遵守公共生活中的基本常规。
- 7、有初步的同情心和责任意识，初步学习关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意接受成人的指令，做力所能及的事。
- 8、初步学习结伴，轮流，请求，商量等交往方式，愿意表达自己的想法。

（二）探索世界：

- 1、初步了解人的身体和年龄变化，学习关心和保护自己的身体，生病时愿意打针，吃药，了解危险的标志和信号。

- 2、喜欢大自然，初步学习用简单的观察方法，去感知周围的自然物和自然现象，了解一些简单的特征。
- 3、喜欢参与活动，通过尝试，模仿，使自己的动作自然，轻松。
- 4、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数字，重量，颜色，方位等概念，初步学习分类，比较、排序等方法。
- 5、初步了解一些人与自然现象，动植物，社会环境之间的简单关系。
- 6、接触衣食住行等基本物品，初步懂得珍惜。
- 7、初步了解家乡及上海一些典型的设施，景观，能参与一些民间的节日活动，萌发爱家乡的情感。
- 8、初步对人类取得的科学成果感兴趣，有对科学现象探索的愿望，愿意收集有关信息。

（三）表达与表现

- 1、愿意与人交往，能清楚地表达自己的意思，想法并回答问题。
- 2、能倾听别人讲话，理解他人意思。
- 3、接触生活中美好的，感兴趣的事和物，对听广播，看表演产生兴趣，初步学习欣赏各种中外儿童艺术作品。
- 4、喜欢阅读，初步学习有顺序的翻阅图书，初步会将语言的含义与图象进行联系和想象。
- 5、愿意尝试使用各种材料，工具和方法进行制作和实验，有初步想象创造的能力，体会成功反对快乐。

6、能自然愉快的唱歌，初步学习在艺术活动中自然的表演自己的情感。

7、尝试用简单的乐器为熟悉的歌曲伴奏。

三、具体措施

（包括对目标的落实、个别幼儿、家长工作、环境创设等方面）

（一）目标的落实

1、利用区域活动、自主游戏等，锻炼幼儿使用筷子的技能，提高幼儿生活技能。

2、开展“我是文明好宝宝”、“我是中班哥哥姐姐”、“我是小帮手”等活动，培养幼儿良好的生活习惯、规则意识、责任意识等。

3、根据主题开展及季节特征的变化，带领幼儿开展各种形式的主题实践活动，如：去老师（朋友）家做客、去果园摘橘子、捡落叶、参观消防队等，丰富、提升、整合幼儿的知识经验。

4、充分利用混班、混龄活动，鼓励幼儿大胆、积极地参与到活动中，体验与同伴交往的乐趣，提高与同伴合作的意识和能力。

5、开展“新书排行榜”的活动，引导幼儿喜欢阅读活动，并尝试进行简单的故事表演。

6、积极开展“餐前小广播”活动，向同伴介绍有趣的新闻、天气情况、自己的探索发现等，发展幼儿的语言表达、表现能力。

7、认真开展好每一次的特色活动，注重在主题背景下的艺术教育活动，让幼儿充分的感受美、表现美。

8、丰富音乐区域材料，指导幼儿学习敲奏铝板琴。

（二）个别幼儿

1、认真记录幼儿成长档案，仔细分析幼儿的行为表现。本学期，我们将胡梓轩、陆哲宇幼儿作为观察、记录的重点对象，帮助指导幼儿，让幼儿健康快乐的成长。

2、加强对个别幼儿的家访力度。充分利用好家访，与家长真诚的交流幼儿在园的生活学习情况，指导家长运用科学的方法教育幼儿。

3、重视对体弱幼儿的护理工作。如：肥胖儿的护理工作，积极配合保健教师，科学地帮助家长制定科学合理的膳食；弱视幼儿的护理工作，积极配合家长每天在幼儿园对幼儿进行训练等。

4、鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，如：拍球比赛、讲故事比赛、小小运动会、大舞台表演等，提高幼儿各方面的能力。

（三）家长工作

1、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动，发挥家长的积极性、主动性，能支持配合开展班级工作。

2、本学期，我们将继续组织开展“快乐的互助苑”活动，主要是去书店买一本书、看一本书活动，配合班级“新书排行榜”活动，积极创建学习型家庭。

3、充分发挥家长的资源优势，积极参与各项展示活动。如：网上秀、网上论坛、爸爸沙龙等。

4、做好家长的服务工作，为家长解除后顾之忧。如：幼儿早餐、幼儿晚托班等。

四、环境创设

1、充分利用好各角落的创设，发挥其功能。如：自然角引导认真仔细观察植物的变化，并尝试进行简单的记录；新闻角鼓励幼儿将自己的趣事、时事新闻等向同伴进行介绍；点心吧引导幼儿每天进行记录等。

2、根据主题开展的情况，记录幼儿在主题开展中的痕迹，展示幼儿在主题过程中的感受等。

3、不断丰富资料区的内容，鼓励幼儿共同收集主题有关的资料。

4、根据季节、节日等创设环境，如：秋天到了，教室里要充满秋天的气息；新年到了，又到处是新年的气氛等。

幼儿园班级管理学期工作计划篇八

工作计划网发布上半年幼儿园班级管理工作计划，更多上半年幼儿园班级管理工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于上半年幼儿园班级管理工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、班级情况分析

1、班级概况

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

(1) 幼儿发展优势

aa□健康方面：班级幼儿生长发育良好□bb□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

cc□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

(2) 薄弱环节

aa□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

bb□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

cc□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感□d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

(3)、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

幼儿园班级管理学期工作计划篇九

我班现有幼儿68名，其中女生34名，男生34名。大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，

互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。

具体的实施将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的知识和方法，真正保证幼儿的安全。

幼儿园班级管理学期工作计划篇十

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6)喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7)能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8)喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿