

最新读好书好读书的活动计划 读书活动方案(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

读好书好读书的活动计划篇一

“书是面包”、“书是良药”，在这春暖花开季节，我校开展读书节活动，旨在让文化知识成为学生的精神粮食，同时也能开阔学生视野，夯实文字基础，提高文学欣赏水平，并希望此次“读书节”活动能在校园掀起一股读书热潮，营造一种读书环境。让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随xx实验小学学子的健康成长。

开卷有益。

行万里路，读万卷书。

阅读经典，丰富人生。

获取知识，三分在课内，七分在课外。

xxxx年5月5日□20xx年6月9日

1. 通过活动，引导师生养成“会读书、好读书、读好书”的习惯；
2. 通过活动，使师生从书本中寻找经典文化的智慧，净化自己的心灵，提高审美情趣；

3. 通过活动，继续推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

第一阶段：活动策划（5月上旬）

1. 举行读书节启动仪式（利用国旗下讲话，向全校师生发出号召）；

2. 班级制订读书节计划（根据本方案，结合班级实际、结合年段主题教育活动制定）；

3. 宣传发动，营造良好的读书氛围（班级利用黑板报、大队部

利用广播、橱窗宣传、横幅标语等）；

4. 邀请著名儿童文学作家周锐来校作讲座。

5. 邀请高低段两位老师开出两节阅读指导课。

第二阶段：组织实施（5月中下旬-6月）

1. 健全班级读书角；

2. 根据不同年级学生的阅读能力，班级自行确定读书数量和书籍目录；

4. 开展“亲子阅读”活动，并及时记录阅读情况；

6. 各班刊出一期“我爱读书”为主题的展示园地，大队部拍照存档；

7. 活动结束，各班上交一份“读书节”活动总结及其他相关材料，作评比优胜班级重要依据。

第三阶段：总结表彰（6月9日）

1. 评选“读书积极分子”，确定每班5名；
2. 评选“优秀组织奖”，全校若干名（视有关材料确定）。
3. 各位班主任认真组织好各种形式的读书活动，做好导读工作，做学生的表率。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型多样的各类班级读书活动。

读好书好读书的活动计划篇二

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。读书是终生的事情，读书应重在平时，让读书成为习惯已是建设学习型社会、学习型校园的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强特殊学生的思想道德建设，提高我校教育教学质量，培养教师和学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。经研究，决定于20xx年3月29日至4月30日举办霞浦宏翔高级中学首届读书节，现将有关事项通知如下：

为了丰富学生课余生活，进一步推进书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，激发全校师生读书的兴趣，提升师生审美情趣和人文底蕴，促进教师专业发展和学生健康和谐发展，建构有特色的校园文化和理想的成长文化生态。

今年读书节的活动主题为让读书成为习惯。

20xx年3月29日-4月30日

组长：徐定军

副组长：张平生

成员:方永兴朱向阳黄新欧阳天涛马艳峰陈榕黄建军董希瀚卢丽榕徐建淋

第一阶段:筹备策划阶段(3月21日-3月27日)

- 1、教务处根据学校当前总体情况,制定读书节活动方案。
- 2、教务处、团委、语文组、英语组搜集相关活动资料。
- 3、读书节活动内容研讨

第二阶段:宣传启动阶段(3月28日-3月29日)

1、挂出横幅,营造氛围(3月28日)

(1)书籍点亮人生,书香洋溢校园

——福建霞浦宏翔高级中学首届读书节

(2)沐浴书香,润泽人生

(3)让读书成为习惯

2、读书节活动启动仪式(时间:3月29日早升旗仪式后;地点:操场;朱向阳主持)

下面进行我校第一届读书节启动仪式:

张校长致辞:首届读书节活动并宣布读书节开幕。

第三阶段:组织实施阶段(3月29日-4月30日)

- 1、学生好书引领我成长现场作文竞赛
- 2、辩论赛

3、英语现场演讲比赛

4、朗诵比赛

5、政史地知识竞赛

6、文学名著阅读竞赛

第四阶段:评比表彰阶段

教务处总结比赛情况，汇总各项比赛成绩，对各项比赛优胜学生及指导教师给予奖励。

读好书好读书的活动计划篇三

阅读是学校教育的最基本的`途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。可以促进同学的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的学校文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶同学的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校同学

养成读书习惯创立书香学校

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体同学的阅读热情，开阔其视野，增加其知识，陶冶其情操，空虚其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香学校”特色，不时提升我校的办学品位。

3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多

样的读书活动以和召开家长会等活动，让每一个小朋友都感到读书是最快乐的，让每一个家长更加关注小朋友的读书情况，关心小朋友的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养同学，教师要真心实意地爱同学。

XXXX年3月--XXXX年12月

1、活动发起阶段（XXXX年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢学校、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发建议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求规范。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段（XXXX年3月—XXXX年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求同学充沛利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名同学建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在同学中进行流动，使教室里充溢书香。班级同学能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的小朋友真棒，读书的家长真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和小朋友一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

（4）“读书之星”要求：成果优秀，平时能坚持读书，并认

真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并按时发送到学校网页上。

(6) 建立同学“读书记分卡”制度。分年级、班级记录同学的读书情况，并对同学的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段(XXXX年12月)

XXXX年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养同学不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、

富有哲理的历史故事或人物传记和长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给同学发明展示自身课外阅读效果的机会。

3、具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自身看过的新书、好书，交流自身在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，安排导读提纲，精心指导阅读，适当布置师生共读；根据同学兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间和每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发同学的读书兴趣，体验胜利的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组长：张*刚

副主长：李*霞乔*涛

组员：王*峰刘*鹏张*郑*芳李*张*梅

贾新芝张*文邹*莲王*暖薛*铃汪*霞

读好书好读书的活动计划篇四

普希金说：“人的影响短暂而微弱，书的影响广泛而深远。”本学期，通过指导学生阅读优秀课外读物，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识。在班级中制造良好的课外阅读氛围，提高学生的道德和文化素养，拓宽学生的知识面，养成博览群书的好习惯，让他们在读书中体会到书的无穷魅力，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，让好书伴学生成长！

- 1、让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高阅读能力，欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。

- 1、重视环境的布置，营造书香氛围

建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、充溢着浓烈的书香。布置好与之相关的中队园地及学习园地。记住班级读书口号“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。

以身作则，从老师做起，每天做到和同学们一起读书。

2、积极举办读书活动，激发读书热情

每天的晨读时间为20分钟，内容是校本课程《经典诵读读本（三年级）》。

每天中午的阅读指导课开展“共读一本书”活动，学生在教师的指导下阅读经典名著。

利用夕会课开设欣赏课，美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使学生从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

合理利用综合课及地方课时间

积极组织学生开展有关的读书实践活动，如“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”，向同学介绍自己看过的好句段、好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，也可通过“手抄报”、“读书征文”等方式汇报读书成果。

3、加强读书方法的指导，提高阅读能力

教给阅读方法。

选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。推荐阅读好书：《西游记》、《中华成语故事》、《上下五千年》、《长袜子皮皮》、《今天我是升旗手》、《大林和小林》、《小故事大道理》等。

鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

准备一本好词佳句积累本，做到“不动笔墨不读书”。

4、开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

5□

读书活动评价办法：

充分发挥“小小检测员”的作用，开展好“小书迷”、“读书之星”的评比表彰活动。学生每有效读完两本书，经班级检测合格后，就能得到“小书迷”书签一张，每集齐五张“小书迷”书签，也就是读完10本书，经年级检测合格后，就能获得“读书之星”证书一张。

6、检测措施：

读书笔记展、读书卡秀、手抄报评比。

书面检测内容：知识竞赛、命题读书笔记、阅读检测题。

古诗词背诵考试：能完成多种形式的古诗词抽测、鼓励自己创作诗词。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力

下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

读好书好读书的活动计划篇五

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不一样时代、不一样地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。所以，1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

1. 经过活动，唤醒同学们的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围养成博览群书的好习惯，多读书，读好书。

2. 经过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，丰富文化底蕴、提高综合实践本事。

3. 宣传读书，鼓励读书。在全院范围内掀起一股读书的高潮，修养大学生的心性，营造良好的读书氛围，进取参与学校的学风、校风建设，促进学校内涵式文化的发展，加强我院精神礼貌建设。

4. 经过活动，有效地推进“学分计点制”的人才培养改革方案。

红色经典领航梦想

物理学与电子工程学院

承办单位：学生会学习部

（一）领导小组

组长：李松柏

副组长：李泽涛

成员：肖俊、史锦荣、夏琦、严文娟、李金田、陈光彦、余文莉、李大勇、鄢娅菲、王思雨

（二）工作小组

组长：陈艳

副组长：陆亮亮、杨鹏飞

成员：学习部干事、各班学习委员

办公室设在学院团总支学生会办公室（实验楼1314）。

20xx年4月15日（第八周周一）全面开展

1. 大一年级全体同学包括各班班委、学生会干事；
2. 大二、三年级全体学生、团学干部、各协会干部成员；
3. 大二、三各班班委；
4. 大二、三年级其他学生自愿参加。

（备注：如有多职同学，不用累计读书和上交读书报告，可是，务必注明所有担任职务。）

1. 前期准备：

宣传部进取宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家进取参与，各班宣传委员和学习委员也要进取配合。学习部认真策划读书活动，并安排有关事宜。

2. 活动规则：

(1) 一年级学生每学期在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告（字数不少于2000字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领）上交各班学习委员；各教学班成立读书活动评价小组（学生4人、专业教师1人），由辅导员具体负责进行考核，考核合格的学生计0.5个学分，并交成绩报学院教学秘书处；各教学班推荐学生数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(2) 二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告（字数不少于2000字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领）上交学院团学办公室；团学办公室组织人员进行收集、考核；推荐学生干部（干事）数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

一份读书报告（字数不少于2000字的手写稿）上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

(4) 一年级春期读书报告上交时间为第12周，第13周进行考核评价；一年级秋期读书报告上交时间为第11周，第12周进行考核评价。

(5) 学生会、团学干部（干事）读书报告上交时间为春、秋期第12周；第13周进行考核评价。

(6) 学院优秀读书报告评选时间为第14周。

读书报告是一种十分有用的实用体裁，它能够帮忙我们记录复习学过的知识并提高我们的概括本事、综合本事、分析本事和评判本事。读书报告的写法如下：

1. 书目信息（书名及其出版年月、作者）
2. 个人信息（班级，职务，姓名，邮箱，电话）
3. 摘要（经过阅读本书，归纳出你心得的主要观点与启示）
4. 关键词（3-5个词）
5. 正文

（1）本书概况（主要研究资料）

（2）主要情节（人物的姓名、性格、心理以及重要故事等）、论述要点（关键性的段落、语句等）

4

（3）对此书的印象及评论（书中情节引起的联想、书中资料引起的疑问、本书令你有何提醒、启发及反思等）

（4）本书对大学生思想或专业引导所起到的作用（本书引起的思想上的转变、本书令你引发的期望、本书有何收获）。

1. 所有参与此次读书活动同学不得抄袭，不得网上下载，一经发现，取消本活动的一切评选项目，并全院通报批评。

2. 优秀读书报告评选方案附件1。

3. 奖项设置(颁发荣誉证书)

一等奖（一名）、二等奖（二名）、三等奖（三名）、优秀奖

(六名)

4. 参考书目附件2。

十、未尽事宜，另行通知。

读好书好读书的活动计划篇六

今年的月1日，李克强在十二届全国人大三次会议记者会上“谈全民阅读、分享读书感受”中提出：希望全民阅读形成氛围，无所不在，把阅读作为生活方式，增强社会的创新和道德力量。阅读的春风已经吹遍中国每个角落□xx市少儿图书馆在第21个“世界读书日”来临之际，举办丰富的读书活动，旨在倡导小读者充分利用图书馆的丰富资，养成“多读书、爱读书、读好书”的习惯，提倡全民阅读。

活动内容：

- 1、亲子互动绘本讲读《好大声的书》、《好安静的书》；
- 2、绘本讲读《安的种子》；

活动时间□20xx年4月2日上午1；00

活动地点：一楼亲子悦读体验区

活动内容：为了更好推广和普及少儿朗诵艺术，由市语言艺术学会的老师亲自示范并指导少儿朗诵的方法。

活动时间□20xx年4月2日下午1:0

主讲人：市语言艺术学会

活动地点：四楼报告厅

活动内容：卡纸秀手工

活动时间□20xx年x月x日上午10:00

活动地点：一楼亲子悦读体验区

读好书好读书的活动计划篇七

(知识改变生活，幸福就在抬头间—迎世界读书日) “阅读改变生活，共创文明扬州”

- 1、为迎接第十七个世界读书日的到来，让更多的人可以一起来领略知识所带来的魅力——知识改变命运，知识创造未来。
- 2、激发扬州广大读者的读书热情，提升读者的自我价值观，提升扬州的精神问文明。

目前由于高科技的发展，电子书籍对纸质书籍的冲击力很大，尤其是年轻人都喜欢阅读电子书籍，学生们忙着应付考试，新华书店的销售每况愈下，各家都使出各种促销手段在推动纸质书籍的促销活动。文昌新华书店也不甘示弱，借“迎世界读书日”之机，在扬州地区搞一次大规模的书籍促销活动。

通过本次促销活动，旨在提高文昌新华书店在扬州地区广大读者心目中的地位，把更多的实惠让给消费者，吸引广大读者加入到“迎世界读书日”的活动中来，激活扬州市场纸质书籍的销售，提升广大读者的精神生活。

4月20日到4月25日

广大读书爱好者

七，推广地点：

扬州文昌阁路新华书店

- 1、调整书籍的种类，做好计划，满足读者需求。
- 2、推出新书籍，吸引读者购买。
- 3、根据消费者的需要，合理包装。

- 1、在扬城市中心的几所名校门口散发宣传单，每张宣传单在购书时可抵十元购书券，每人只限一张，不可叠加使用。
- 2、在书店的门口张贴大型海报，宣传特色书籍。

1， “你来我就送”

在活动开始当天凡是进入店面的前二十名顾客都可以获得一份精美纪念品。

2 “幸福生活， 幸运就在你手中”

凡是在本店购买超过42元6的消费者可以参加抽奖一次， 78元可以抽两次， 78元以上抽三次。凭单次发票抽奖。（一等奖可以获得100元学习基金卡(共1人)， 二等奖可以获得60元学习基金卡(共3人)。三等奖可以获得30元学习基金卡(共4人)。其他的可以获得精美纪念品一份。

3 “价格你来定”

在活动期间办理会员卡满800元以上的可以享受5折优惠，满300元到1000元的享6.6折优惠， 300元以下的享7.5折。（最低100元）

4 “秒杀”

在活动期间的每天下午4点到4点10分你可以到指定柜台选购

书籍，以一折起售，前十位还可以获得一份大礼包。

5，“知识让你我更亲近”

广大读书者在“爱心书箱”中捐出自己的书，去援助贫困地区的学生，每位捐书爱心人士可获得一枚“爱心天使”胸章还可以获得10元图书抵用券。

6，“答谢消费者”

为了答谢新老顾客在活动结束当天，凡是到本店购书的顾客凭购书小票均可领到一枚精美的书签。

1、在4月20日之前由策划部负责将纪念品设计，制作出来，并选好一些优秀的杂志交到宣传部，在活动期间由宣传部人员发放并登记。

2、由策划部负责购买礼品(100份)以及制作抽奖箱，设计并打印抽奖纸(1000张)和抵用券(40张)在4月18日交到宣传部，活动当天由人事部负责抽奖以及发放奖品并予以登记。

3、由设计部设计出会员卡，并将其制造出来(共500张)，将到策划部，并由策划部交前台工作人员。

4、要图书馆的空余地方设立一个场地供消费者抢购，由宣传部负责。

5、由人事部制作一个“爱心书箱”供捐书，并制作好登记工作，在4月19日前就做好胸章(共300个)，设计出有爱心图式的抵扣券。

6、由工会负责当天的发放书签，并做好登记工作，每一张小票印章后只能领一枚书签。

7、由设计部设计出宣传单和海报并打印出来交宣传部，派店

员在4月15日开始在学校散发宣传单。在4月16日布置海报。

- 1、 在活动期间，注意书店的供电设备，应采取备用措施。
- 2、 在抢书活动中应注意安全，书店派2名保安负责维持现场秩序。
- 3、 设立咨询台，帮助顾客解答疑问。

宣传单及会员卡

200

海报

20

奖品及礼品

1500

道具费用

100

合计

1820

通过一周的促销活动，建树了新华书店在消费者心目中的良好形象，销销售额日均提高20%，市场占有率上升10%，每天进入书店的客流量是以前的两倍，但要做好后续工作，防止促销后销售量的滑坡。

读好书好读书的活动计划篇八

围绕新浦区“全员读书365活动”方案，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，努力营造学习化环境，让教师在学习中成长，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

1、学校可持续发展的需要。

教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2、教师专业发展的需要。

教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

组长□z

副组长□z

学校所有教师。

1、每年精读两本（最少）教育教学理论经典名著，其中一本为教育局推荐的必读书目，另一本为教育局推荐的选读书目。

2、每位教师每周摘记1000字（电子、手写均可），期末撰写与所读专著内容相关的4000字论文一篇。（从11月3日起，每周摘记20xx字）

1、制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2、读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3、交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4、设校园读书周

将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”在此周集中开展系列读书活动，如读书沙龙、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书报告会等。

5、表彰读书先进

把教师参加学习情况，学习计划和读书摘记及论文撰写获奖发表情况进行总结，综合评定出教职工读书活动参与的等第，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，评选出优秀读书教研组和“教师读书之星”进行奖励。

6、检查方式

每学期教科室组织专人检查，以简报形式公布检查结果。年

末由区教科室及教研室以推荐及抽查结合的方式对学校读书活动进行检查。

巴丹的《阅读改变人生》所说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”沉醉读书，相信未来！让我们打开书本，打开成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

读好书好读书的活动计划篇九

一、 活动主题：美文共欣赏，心得大家谈！

二、 活动目的：加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围。

三、 主办单位：企划部四、 活动时间：3月17日——4月15日五、 参加对象：集佳科技全体员工六、 活动内容及细则：

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限。

4、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

6、 3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名

的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学学习。

8、4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

四、作品评比及奖项设置：1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）3、奖品安排：（1）优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；（2）优秀心得奖第二名和最佳推荐奖第一名，各奖励价值四十元的奖品；（3）优秀心得奖第三名和最佳推荐奖第二名，各奖励价值三十元的奖品；（4）最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；八、费用预算：奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元。

读好书好读书的活动计划篇十

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添

活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；
《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》

《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班

级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

（二）对学生读书活动的具体措施：

通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

（三）、教师读书活动的要求及措施：

鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表

到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。