

小学一年级安全教育记录内 小学一年级 安全教育工作计划(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级安全教育记录内篇一

安全是小学生日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特制定本学期安全教学工作计划。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

- 1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。
- 2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像〔vcd〕多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

周次教学内容1—2我的眼睛亮晶晶

3—4防止异物进器官

5—6好习惯伴我健康成长

7—8防盗有妙招

9—10小心煤气中毒

11—12对家庭暴力说“不”

13—14远离学校安全突发事件

15—16健康上网快乐多

17—18酷热天气时的.防护

19—20地震时如何逃生

小学一年级安全教育记录内篇二

图书室内蕴藏着的知识资源，是读者的良师益友和终身学习的地方。小学图书室，藏有的书籍、报刊等文献，为学教育教学工作中了的服务。图书室的状况，本学期将如下的管理工作：

学校采用任我游管理系统师生图书的借阅。为一~六年级的学生办理图书借阅证，对学生借阅图书借还的方法，让学生能看上书、看好书。对新书分类、编目和上架，装订、入帐。

读书活动图书室的天职，读书活动，吸引更多的读者图书室，图书室，从而学生素质，的校园文化，校园的建设本学期将“读书写作工程”，安排教师阅览室学习阅读书籍资料。

向学生推荐多彩，适合阅读的书籍。鼓励低年级学生摘记好词好句，好的片段，日积月累，潜移默化，词汇量，在读读写写中运用。中高年级的学生能对摘记归类，对照，语言，能写出的感受，写好读后感、读书心得。从而激发爱读课外书，感受阅读的快乐。

一支强的学生图书管理员是搞好图书室工作的保障，期初在一~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织潜力强、责任心强的学生担任学生图书管理员，协助图书室的管理人员图书借还，书库整理、秩序，图书馆的安静。

图书管理员学习图书室的规章制度，政治学习和学习努力自身的素质，学习书籍，对照要求规范图书室管理工作。

工作安排：

九月份

- 1、制订图书室工作计划
- 2、整理暑期的报刊杂志，发放到师生手里
- 3、推选学生图书管理员，专题会议
- 4、新生借阅知识讲座和图书室专题知识讲座
- 5、学生图书借阅，开始流通

6、图书室环境的布置

十月份

- 1、征订新书
- 2、编制新书简介期
- 3、学生阅览和借书工作
- 4、参加县图书室工作人员的培训

十一月份：

- 1、参加县图书室工作人员的培训
- 2、举行期学生图书管理员培训
- 3、图书室专题会议
- 4、读书节活动
- 5、编制新书简介期
- 6、师生刊杂志的征订工作

十二月份：

- 1、学生读书笔记、读后感展评
- 2、图书室专题会议
- 3、编制新书简介期

一月份：

- 1、评选优秀学生图书管理员
- 2、图书归还工作和教辅用书（循环使用教材）的整理工作；
- 3、20xx年期刊装订、上架流通
- 4、图书室专题会议，总结本学期图书馆工作

小学一年级安全教育记录内篇三

教育目标：

- 1、充分认识安全的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，流感的教育。

教育过程

一、导入

同学们，新的一年开始了，我们又进入紧张而愉快的学习生活。作为老师和家长最希望的，是看到大家健康快乐的成长。你们的健康和安全是我们最为牵挂的，因此开学的第一课我们就要树立安全意识，学习安全常识。

二、人身、交通、饮食安全教育。

- 1、寒假里你都听到或看过哪些不安全的事故？(学生讨论)
- 2、作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？
- 3、集体归纳。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，有骑自行车上马路，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品等，饭前便后要洗手，不吃霉变、过期或三无食品。

三、进行“ ” 流感预防教育。

1、最近有一种病毒在全世界肆虐，你知道这是什么病毒吗？

2、你了解对“ ” 吗？与你的伙伴交流一下。

3、说说如何预防这种病。

4、师小结。

四、学生自查。

1、你平时有做的不好的地方吗？能说出来引起大家的注意吗？

2、平时应该注意哪些安全问题？

五、师总结

小学一年级安全教育记录内篇四

(1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2)谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3)你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

教学目的:

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程:

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗?为什么?

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢?

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢?

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了?为什么呢?

三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏?

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

- 1、请同学们动动脑、动动手，制作三个安全用火的标志牌，并说说应该把它放在什么地方。
- 2、秋天树叶落下来了，我们在清理树叶时，是应该放进垃圾箱，还是用火烧了呢？请讲一讲你的理由。

四、课堂小结：

这一节课我们大家一起学习了《用火安全》，学习并制作了安全用火标志，以后我们在生活中看到这些标志一定要按照标志要求去做，还学习了预防火灾的知识以及遇到着火我们做样去做，同学们学习特别认真，知识掌握的也很牢固，更重要的是把这些学到的知识用到实际生活中去，不得随身带火柴或打火机等火种；不得随意点火、玩火，禁止在易燃易爆物品处用火；不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，我们小学生要坚持先逃生的原则，确保我们的生命安全。

小学一年级安全教育记录内篇五

我是一年级的班主任，本班共有学生34人。在校领导的关心下，科任老师及同学们共同努力下一学期平平安安地结束了。现在我对本班的安全工作做如下总结：

开学初，我对本班的安全高度重视，召开家长会，学习有关安全知识的材料，并及时签定家长协义书。平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。培养学生的安全意识。由于学生年龄尚小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。不允许不经家长允许跟同学去玩，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，积极预防各种疾病。

五、教育小学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、千万不能私自到水池里，河塘中玩耍。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切安全事故发生。