

小班社会花儿朵朵开教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班社会花儿朵朵开教案反思篇一

- 1、引导幼儿学习用洒、粘的方式表现出花朵的基本形态。
- 2、幼儿尝试用不同颜色的毛线描绘花朵。
- 3、充分体验制作的快乐。

简笔画花朵的白纸人手一张、彩色毛线若干、固体胶水。

1、故事引题。

小蜜蜂来采花蜜了，可是我们的花儿还没有长出漂亮的颜色和好吃的花蜜，怎么办呢？引导幼儿猜测今天作画的工具是毛线，并让幼儿说说毛线在生活中的用处，从而体现毛线作画的特殊性和趣味性，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察毛线作画的方法，教师讲解示范。

——请幼儿观察纸上的三朵花儿，注意花儿的基本形态。有的花儿花瓣是尖的，有的是圆的，有的大有的小。

——教师示范先用固体胶水涂在花瓣上，并着重讲解涂胶水时的要求：不能乱涂，要涂在花瓣里面，在涂花瓣尖尖的部位时可以把胶水侧过来涂。

——涂完胶水后，小心地捏一点黄色毛线，洒在花心部位，轻轻地压一压让毛线更服帖，并展示给幼儿看，告诉幼儿这是花朵的花蕊。再捏一小把红色毛线洒在花瓣上，轻轻压一压，让毛线更服帖，直至毛线粘满整个花瓣。

——粘完花瓣后，引导幼儿观察花茎和叶子，并示范用固体胶水涂在花茎和叶子上，讲解涂胶水的要求：花茎比较细，叶子尖尖的，涂的时候可以把胶水侧过来涂。

——捏一点绿色的毛线小心地洒在花茎和叶子上，并轻轻压一压，让毛线更服帖。

——请幼儿观察制作完成后的花儿。

3、教师讲解幼儿操作时要求。

——涂胶水时要小心仔细，每人都有一支胶水，不要抢别人的。

——每张桌子上都有好多颜色不同的毛线，小朋友可以选择自己喜欢的颜色进行黏贴，抓毛线的时候要轻轻地不要争抢。

——将三朵花儿都黏贴完成后，幼儿可以将下面的草坪也黏贴上。

4、幼儿操作。

——幼儿用胶水涂抹在花瓣上，选取自己喜欢的颜色毛线洒在花瓣上，并轻轻压一压。

——教师来回巡视指导，提示幼儿如何正确涂胶水、撒毛线，如何让毛线更服帖。

5、评价、分享、交流。

——请完成作品的幼儿将作品展示给其他幼儿欣赏，并说说自己的制作方法和心得。

——幼儿相互欣赏作品并进行评价交流。

小班社会花儿朵朵开教案反思篇二

1、故事引题。

小蜜蜂来采花蜜了，可是我们的花儿还没有长出漂亮的颜色和好吃的花蜜，怎么办呢？引导幼儿猜测今天作画的工具是毛线，并让幼儿说说毛线在生活中的用处，从而体现毛线作画的特殊性和趣味性，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察毛线作画的方法，教师讲解示范。

（1）请幼儿观察纸上的三朵花儿，注意花儿的基本形态。有的花儿花瓣是尖的，有的是圆的，有的大有的小。

（2）教师示范先用固体胶水涂在花瓣上，并着重讲解涂胶水时的要求：不能乱涂，要涂在花瓣里面，在涂花瓣尖尖的部位时可以把胶水侧过来涂。

（3）涂完胶水后，小心地捏一点黄色毛线，洒在花心部位，轻轻地压一压让毛线更服帖，并展示给幼儿看，告诉幼儿这是花朵的花蕊。再捏一小把红色毛线洒在花瓣上，轻轻压一压，让毛线更服帖，直至毛线粘满整个花瓣。

（4）粘完花瓣后，引导幼儿观察花茎和叶子，并示范用固体胶水涂在花茎和叶子上，讲解涂胶水的要求：花茎比较细，叶子尖尖的，涂的时候可以把胶水侧过来涂。

（5）捏一点绿色的毛线小心地洒在花茎和叶子上，并轻轻压一压，让毛线更服帖。

(6) 请幼儿观察制作完成后的花儿。

3、教师讲解幼儿操作时要求。

(1) 涂胶水时要小心仔细，每人都有一支胶水，不要抢别人的。

(2) 每张桌子上都有好多颜色不同的毛线，小朋友可以选择自己喜欢的颜色进行黏贴，抓毛线的时候要轻轻地不要争抢。

(3) 将三朵花儿都黏贴完成后，幼儿可以将下面的草坪也黏贴上。

4、幼儿操作。

(1) 幼儿用胶水涂抹在花瓣上，选取自己喜欢的颜色毛线洒在花瓣上，并轻轻压一压。

(2) 教师来回巡视指导，提示幼儿如何正确涂胶水、撒毛线，如何让毛线更服帖。

5、评价、分享、交流。

(1) 请完成作品的幼儿将作品展示给其他幼儿欣赏，并说说自己的制作方法和心得。

(2) 幼儿相互欣赏作品并进行评价交流。

小班社会花儿朵朵开教案反思篇三

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”

小班幼儿对数学活动的兴趣还不浓，因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

1. 发展幼儿对花朵色彩、数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

一、创设情境

师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

(这个环节增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、捡花

1. 走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

(美丽的花朵激发了孩子们的兴趣，活动气氛很活跃。)

2. 感知1和许多

师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3. 请幼儿把花朵贴在自己的衣服上

(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

(巩固幼儿对数量和颜色的认识。如果有超过4个以上的，可以让幼儿用“许多”来表示。)

三、送花儿回家

2. 幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

(幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。)

四、找朋友

1. 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴

一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。)

五、回家，活动结束

师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

(结束部分自然、轻松，有情景性，幼儿玩得开心。)

本次活动的几个比较成功之处：

1. 活动内容贴近幼儿生活。各种美丽的花朵对幼儿而言具有极强的吸引力，从而激发幼儿的参与兴趣和学习的积极性。
2. 活动重在培养幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在感知花朵色彩、数量的基础上，在探索、解决问题的过程中体验数学的乐趣。
3. 活动过程由浅入深，层层递进，既符合幼儿当前水平，又具有一定的挑战性，一环扣一环，循序渐进，有利于幼儿调动原有经验，探索和学习新的事物。
4. 活动材料均是幼儿生活中可以接触到的，做到了既保证幼儿对材料产生兴趣，又不花哨，从而有利于幼儿专注地学习。
5. 整个活动体现了以幼儿为主体、教师为主导的和谐的师生关系，达到趣味性、科学性、愉悦性的和谐统一。

小班社会花儿朵朵开教案反思篇四

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

- 1、图片：花田1、雏菊4野花4
- 2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

一、导入

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

二、欣赏漂亮的花

- 1、请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？
- 2、小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

- 1、我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3、教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

小班社会花儿朵朵开教案反思篇五

每当孩子们散步经过花圃时，看见各种花儿争奇斗艳，他们都情不自禁地叫道：“老师，红颜色的花，黄颜色的花，真多啊！”“1朵、2朵、3朵……”因此我抓住幼儿的这一兴趣点，用活泼生动的情景教学法，让幼儿在有趣、形象的“游万花园”的情景中学习按颜色分类、配对，激发幼儿对数学的学习兴趣。

发展幼儿对花朵色彩、数量的感知；幼儿能尝试简单的分类；体验快乐的情绪。

红、黄、绿纸花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；平衡木、

做小河的彩布条；音乐磁带《郊游》；纸杯制成花状，花心分别为红、黄、绿。

一、创设情境师：今天我们要去万花园玩玩。瞧，我们必须先过小桥，再跨过小河，才能进入万花园。让我们一起出发吧！幼儿随着《郊游》的音乐出发去万花园。

二、捡花

1. 走进“万花园”

师：地上这么多漂亮的花朵，我们快来捡花朵吧！

幼儿分散捡花朵，老师参与幼儿活动。

2. 感知1和许多师：瞧，我也捡了几朵花。你们来帮我数一数吧！

幼儿数不清，能力强的幼儿就说：“老师捡了许多花。”让幼儿比较1和许多。

3. 请幼儿把花朵贴在自己的衣服上(让幼儿贴花朵，一是练习发展幼儿的小肌肉群，二是为在下面活动中幼儿能更清楚地看到自己和别人花朵的数量奠定基础。)师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了几朵花？有哪些颜色的花？

三、送花儿回家

2. 幼儿把花朵送到相应颜色的篮子里。如果老师发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。(幼儿第一次尝试按颜色分类。个别幼儿有分错的现象，老师加以引导。)

四、找朋友

1. 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，那里还有些白色的纸杯花，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念，这是活动的重点部分，并让幼儿第二次进行颜色配对练习。

五、回家，活动结束师：今天我们来到万花园，做了好多事情，你们真能干！现在让我们带着小花回家吧！

播放音乐《郊游》，原路返回。

从活动中看到孩子对教学内容掌握得很好，在操作的环节已经反映出来，在游戏的时候孩子们也玩得非常开心，在今后的课程中，还应该更多的以游戏形式来组织才符合孩子的兴趣，但是在活动中，老师说的过多，今后的教学要放开，给孩子更多的空间自己探索。