

# 2023年小学短跑工作总结(8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇一

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

### 一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方式和组织方法奠定基矗。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20xx年xx月x日的x镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在20xx年x月x日的区体育教师评优课中获得一等奖。

## 二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的优良习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方式之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位教室领导的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在x镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

## 三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山

后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和父母的工作，使父母能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和父母的工作中，校长和教室领导老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20xx年上取得好成绩。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇) 篇二

开学初，学校就确定了“坚持写字育人”的宗旨，明确提出了三个学会的教育口号，即学会写字——人人都能规规矩矩写字；学会做事——认认真真做每一件事；学会做人——堂堂正正做文明人。要求全体教师高度认识新课标理念下的写字教育的重要性，明确写字教学的丰富内涵和潜在的育人功能，要求各学科教师在教学工作中都要重视学生的写字工作，从习惯姿势到执笔方法等都要严格要求，形成齐抓共管的局面，时刻树立“练字”如“练人”的思想。特别要求是语文教师的“三字”一定要过得硬，还请专家对教师进行写字培训，根据教师水平的不同提出不同层次的要求。培训的内容包括“三笔字”基本笔画、书写要领，偏旁部首及组字规律，并且要求教师每周写两张钢笔字、一张毛笔字和一块小黑板粉笔字，学校组织人员对教师写的字进行评析，指出不足之处。钢笔楷书是教师必练内容之一。

学校要求每位教师都认真学习写字教学的大纲，明确写字教学目的和意义、写字教学的要求；如何为学生写好汉字创设环境，提供必要条件；如何改进写字教学评价等。以大纲指导写字教学的实施。还组织教师学习的交流有关写字教学的教研论文和经验总结，以理论方法引路，在实践中提高教师教学水平和提高学生学习效率。

一、二年级重点练习铅笔字、

三、四重点练习钢笔字，五六年级重点练习毛笔字，并有针对性的练习内容，提高了学生的整体水平。为了充分发挥学

生的创新意识，培养学生的兴趣、特长，使学生将课内所学延伸到课外，学校还成立了书法兴趣小组，在学生中打破班级、年级和学生年龄界限，自主参加书法兴趣小组活动，发展了学生的爱好与个性特长。任何事情的成功都不能靠一时的热情和冲动，而是需要坚持不懈的努力才能达到，写字教学更如此，写字是一项机械、枯燥的劳动，如何能长久地保持学生练字兴趣，是广大辅导教师苦思冥想的事。经过一段时间的摸索，他们以赛促练，展示写字成果是开展写字教学的有效途径，一是以班级为单位，举办小型的写字比赛，每月进行一次，经过班主任和班干部评选之后，把写得较好的字贴于班级的专栏内，供全班学生学习；其次以年级为单位，举行写字比赛，赛后进行小结，并把比赛获奖作品贴于橱窗内，供同学们参观、学习；三是每次获奖学生的证书及名单，都以喜报形式公布于校门口，不但获奖学生光荣，连学生家长也感到高兴，以此鼓励更多的学生把字写好。通过不同形式的比赛，极大地促进了学校写字教学的开展，学生练习写字的热情也空前高涨。

一年来，在全校师生的共同努力下，学校的写字教育工作取得了一点成绩，但这只是沧海一粟，展望未来，我们的工作任重而道远，如何在新课改理念的指引下更好地开展写字教学工作，促写字教学工作更上一层楼，是作为实验学校要继续实践和探究的。相信在不久的将来，学校必将迎来更加丰硕的收获、更加灿烂的明天！

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇三

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本

研发工程;教师培训工程;科研兴校工程, 特色教研工程, 扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是: 原属厂办小学, 后隶属十一中附小, 06年划分区属小学, 新课改起步晚, 教师年龄偏大, 平均年龄41.2岁, 一个拥有800多名学生的学校, 教师就有80余人, 并且教师们的起步各不相同, 有专业师范毕业的, 也有幼儿教师改作小学教师的, 还有非师范专业毕业的改作小学教师的, 人员比较杂, 工作进取性不是很高, 得过且过的人数不占少数。应对学校的不足, 应对新课程改革的机遇与挑战, 如何“盘活存量”, 发挥全体教师的潜能, 使整个教师队伍真正“活”起来, 是我们首先要解决的问题。

### (一) 提高认识更新观念

借课改这一契机, 我校建校后就开始实施了校本研发工程, 经过学校校本特色, 打造实验新天地。学校制定计划, 研发具有本校特色的校本课程, 研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材, 学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线, 开展各项艺术活动, 营造民族艺术特色环境, 打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示, 均在全区取得好评, 做实做强了学校特色;另外, 我校还以校本体育乒乓球为副线特色, 研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材, 以扎实的乒乓球特色活动, 参与省市区课改评比验收, 培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下, 齐头并进, 成为我校课改一大工程。

我校组织教师学习教育教学理论, 给教师们理论上的支撑, 转变教师的教育观念, 提高学识水平、业务素质和心理素质, 使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

#### 1、做好三年“师范生”, 准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

## 2、确定“雁形”梯队，分层培养

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学骨干；第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手；第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

### (三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

## 1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了锻炼，提升了水平，增强了实力。

## 2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动中也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

#### (四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

##### 1、着眼课堂，“1+\_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+\_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“\_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“\_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“\_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+\_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

##### 2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学

枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校本校验研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

### (一) 新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生干枯地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

## (二) 新课改带来的新困惑

- 1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。
- 3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升中飞跃。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇四

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由侯峰校长、赛福丁书记为正、副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案，在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领

导具体抓，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高学生体质健康水平。

扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。教务处对照学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

我们的活动口号是：每天运动1小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

我们的活动要求是：人人有项目、班班有团队。

体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育

锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时还体现了班级内部“团结、友爱、健康、向上”的精神面貌。达到了锻炼身体，增强体质的目的。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇五

一、从学校规章制度上落手，做好平安校园工作

四、落实监督检查制度。成立由校长为组长的监督检查小组。定期召开例会，汇总情况，研究解决办法，提出具体要求。

五、加强信息反馈。学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，发现问题及时向上级汇报和向全校师生通报情况。

六、认真做好安全工作的宣传。学校利用主题班会（队）会、每周例会、宣传栏等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

七、构建六十铺镇络，做好学校、家长的联系。对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。

八、明确责任的追究，对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥和调度，推诿扯皮的；对缓报、瞒报和漏报工作实情的；对造谣传谣，迷惑人心，影响学校安全稳定的，明确要进行严肃查处。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇六

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事

业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

## 一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

## 二、活动开展

### 1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

### 2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

### 三、长远计划

#### 1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

#### 2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

#### 3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

#### 4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇七

在龙山小学见习的五天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个小学教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对教师一职的认识都有很大促进作用。

通过见习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与带班老师的正确引导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与学生交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理同学之间“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然见习让我体会了作为一名小学老师的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

通过见习，我更直接地接触到学生的日常工作，更直接地与同学们接触，这对于我们学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名教育工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和龙山小学二年级（1）班的小朋友及各位优秀老师共同度过这短短五天的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐，让我回忆起了我的童年，我的小学生活，当我看到那

些天真可爱的笑脸时，那一刻，我从心底喜欢这他们，喜欢他们的童真纯洁，无忧无虑，还有，带班主任老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

在这次见习中，我发现自己还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体现在经验上，技巧上。因此，要成为一名合格的小学教师，还有很长的路要走。现在的我，就应该努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自己。

通过这次学习，我深深的体会到作为一名教师的责任感和使命感，敬长辈，爱学生。

在学习班级管理的过程中，我从他们班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。通过班主任工作的实习，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在这次实习中，我的基本技能、专业水平和综合技能各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。在今后的学习生活中我将不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，以适应学生成长的需要，争取把所取得的经验用在我以后的学习和工作中，把我的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师。

实习虽然结束了，但是我相信这五天的实习对我整个人生都会起到绝对重要的地位。从这时开始，我要不断的提高自己的文化课水平，提高自己的文学修养和个人素质。

最后要感谢学校给了我这样的一个机会，让我学到了课堂上所学习不到的知识，也感谢我的指导老师、班主任老师，是

你们给了我鼓励和支持，让我的见习工作做得更好，最后也要感谢我的学生们，是你们一双双聪明可爱的眼睛，给了我力量，给了我希望，我也从你们身上学习到了，作为一名人民教师，就要处处为学生们着想，给他们智慧的同时也要给他们注入新鲜的血液，给他们新的活力。

## 2023年小学短跑工作总结(8篇)篇八

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1)领导坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课48节，主任听课80节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2)按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了乡里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3)分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。