

2023年幼儿园语言活动 幼儿园语言活动方案(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园语言活动篇一

- 1、感受故事主角克制自己、抵御美味诱惑的内心体验。
- 2、理解故事主题，萌生成长的自豪感。

故事

一、麦麦的午餐盒。

- 1、今天，我们要讲一个小猪麦麦上学第一天发生的故事。教师讲述故事第一节。
- 2、午餐盒里有哪些好吃的东西？
- 3、妈妈说午餐盒里的东西什么时候才能吃？

二、美味的诱惑。

- 1、那么好吃的东西，小猪麦麦想不想马上吃掉？我们继续听故事。
- 2、教师讲述故事第二节至第六节。
- 3、上学的路上，麦麦想吃午餐盒里的东西，他吃了吗？他是怎么做的？

4、上课的时候，麦麦想吃东西了吗？它心里对自己说了什么话呢？

5、麦麦吃了午餐以后，还想吃桃子吗？有没有吃掉？

6、下午，麦麦肚子很饿很饿，他想吃桃子了吗？有没有吃掉？

7、麦麦几次想吃掉五彩和桃子，他忍住了吗？你觉得麦麦做得对吗？为什么？（麦麦很想吃掉午餐和桃子，可他忍住了。麦麦知道要听妈妈的话，到该吃的时候才能吃）。

三、不平常的桃核。

1、麦麦回家，把午餐盒交给妈妈，他问妈妈要了那个桃核，你知道这是为什么吗？

2、教师讲述故事最后一节。

3、麦麦把桃核放在纸船里，望着它，想着这一天发生的事，我们再来完整地听故事。

4、教师完整讲述故事一遍。

6、引导幼儿讨论后得出：麦麦虽然几次馋得想早早吃掉午餐和桃子，可他都忍住了。他上小学了，知道自己长大了，应该忍住嘴馋的念头。

7、幼儿阅读幼儿活动材料第四册第29—31页，结合画面复述故事。

幼儿园语言活动篇二

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。

2、想象的过程中，对大蛇的. 身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

幼儿园语言活动篇三

1. 欣赏故事，理解故事内容，学说短语“××的罐子”。

2. 激发幼儿对语言活动的兴趣，鼓励幼儿大胆地进行表述。

幼儿

大小高低的罐子若干、图片、头饰若干

一、欣赏故事，了解故事内容

熊宝宝收集了很多空罐子，它会送给谁呢？让我们来听一听故事《熊宝宝的空罐子》。

1. 幼儿完整欣赏故事，熟悉故事内容。

(1) 熊宝宝的空罐子长得怎么样？

(2) 熊宝宝把空罐子送给了谁？

2. 幼儿分段欣赏故事，学说短句。

(1) 欣赏第一段

熊宝宝把罐子送给熊猫奶奶装什么？

它是怎样对熊猫奶奶说的？

(2) 欣赏第二段

花猫姐姐用熊宝宝送给他的罐子装什么了？

熊宝宝和花猫姐姐说了什么？

(3) 欣赏第三段

山羊爷爷很累了，熊宝宝是怎么做的？（熊宝宝用罐子给山羊爷爷当什么了呢？）

它对山羊爷爷怎么说的？

二、请小朋友自己挑选一个喜欢的罐子，说一说自己的罐子

长得怎么样？学说短语：“××的罐子”

三、游戏：送罐子

小孔雀也想要一些罐子，我愿意把我的罐子送给她，“小孔雀，矮矮的罐子送给你”，那你们要告诉孔雀姐姐你把什么样的罐子送给它。

幼儿园语言活动篇四

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

活动准备

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

活动过程

- 1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。
- 2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。
- 3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。
 - (1) 教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）
 - (2) 讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你

们会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

活动延伸

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

幼儿园语言活动篇五

1、引导儿童理解散文的优美，学习使用比喻句。

2、启发儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述事物，练习使用比喻。

3、养成注意倾听的习惯，感受语言的丰富和优美。

1、配乐磁带，录音机。

2、可利用散步或外出参观、春游的机会，引导儿童观察春季的景色和特征。

1、让儿童欣赏配乐散文一遍。

2、启发儿童谈谈自己对比喻句的感觉。

3、教师带上相应的头饰，一边表演一边朗诵散文，引导儿童注意倾听散文里是怎样说绿色的书。

4、引导儿童用“一（棵、片）是……”的句式描述自己的想象。

5、让每位儿童选择相应的头饰，跟着配乐散文，一边自己表演，一边自己轻轻地跟着朗诵散文，进一步感受散文的特点。

6、玩“找朋友”游戏：用文字配上相应的彩图找出相关的量词：一（）树、一（）叶等。

一棵棵树，是一本本书。

一片片叶，是书上的'一页页纸。

绿色的书，香香的，开满了鲜花。绿色的书，甜甜的，结满了果儿。

难怪大家这么喜欢读绿色的书。

幼儿园语言活动篇六

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的`想象。

2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

幼儿园语言活动篇七

1. 为了贯彻落实江苏省课程游戏化项目要求，在《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神指导下，基于儿童学习和发展的需要，尝试将“班级区域游戏”作为课程游戏化实施重点抓手并进行探索实践研究。

2. 明确课程游戏化意义，创设情境，丰富材料，使幼儿在游戏中收获与成长，同时提升教师的课程实践水平。

全区公、民办园业务园长、骨干教师（课程游戏化项目园、指南实验园每园3人，其它园所不含分园每园2人，游戏观察组成员）

20xx年5月28日（周一）上午

幼儿在语言区中的学习与发展

（一）签到、参观幼儿园

(二) 1. 活动流程介绍

2. 课程游戏化工作介绍(见附件1)

3. 教师区域游戏经验分享(见附件2)

(三) 第xx届苗苗故事节优秀节目欣赏

(四) 班级区域活动观摩(见附件3)

(五) 教研现场: 幼儿在语言区中的. 学习与发展