

# 2023年幼儿园教师年度考核总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师年度考核总结篇一

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到\_\_幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，

但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力气也有限，不能什么都帮他们做，也是为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的分的确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

看着逐渐长大的孩子们，看到他们的前进，让我感触到一种自豪感，一学年转瞬曩昔，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要收拾一下我的思绪，总结曩昔了的作业经历，以便更好地前进自己的各项作业水平。以下我从思维政治、教育教育、事务学习、家长作业等方面对本学年作业做总结：

教师被喻为人类魂灵的程师，教师的政治思维会直接影响到孩子。我在思维上高规范的严厉要求自己。活跃参加园内各项活动，并仔细做记载。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

从本班幼儿的实践状况动身，规划好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，仔细安排好每节活动。在活动中，让幼儿在实践操作中学习，使幼儿真实成为学习的主人，在取得全面、调和展开的一同也得到特性的展开。

1、从日子抓起，培育幼儿杰出的惯例习气。本学年，依据班级方案中我班的几个缺点，侧重展开以下活动来促进班级惯例杰出习尚的构成：对前进的幼儿及时表彰，对落后的幼儿给予鼓舞；在活动中，我有针对性对单个幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天坚持幼儿野外体育活动时刻，带领幼儿仔细展开各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理规划好每日的野外体育活动和运动量。一学年以来，孩子们的身体本质逐渐上升。

3、为幼儿创设杰出的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有预备的游戏活动中得到自我展开。通过改动传统的办法，在每次活动中，我先在教室里安置一些与主题活动有关的常识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与资料的互动中，使幼儿得到展开。

我深化地知道到，年代在展开，社会在前进，教育教育观念也在不断更新和革新，我非常重视事务学习，不断充分自己，解剖自己，剖析自己，正视自己，不断为自己充电，前进本身本质，前进文明专业常识水平。园里安排的听课、外出学习等活动让我在作业思维和教育行为上得到了许多的启示，并且我也领会到在幼儿园这个联合、向上的集体中，前进是

一种需求和必定;我使用空余的时刻翻阅一些有关幼教方面的书本,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教革新的新动向,看到优秀教师的先进教育办法及时摘抄下来,并一同向有经历的老教师讨教,干中学、学中干,不断堆集经历,使自己的事务水平有所前进。

在事务学习中使我知道了调查了解在先,介入辅导在后,这样才干够使每个幼儿都有所前进,有所展开。我克己一本幼儿调查记载,在每次区域活动的进程中,我仔细地去重视每一个孩子,重视孩子们展开的每一个寻常时刻,通过调查来发现问题。

这个学年我与家长们共处得很愉快,作业得到了家长们的共同认可和表彰。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎,在那可以和家长交流幼儿教育,介绍育儿常识新书。班上的各项活动需求家长支撑时,家长们都给予了最大的支撑。

在往后的作业中力求做到“今日事今日毕”,防止因本身懒散思维形成的迁延现象。作业中更严厉的要求自己极力前进自己剖析问题才干和科研才干。在往后的作业中我将用心去爱每一个孩子。极力战胜本身的缺点,争夺更大的前进。

## 幼儿园教师年度考核总结篇二

总结涉及本单位工作的方方面面,但不能不分主次、轻重、面面俱到,而必须抓住重点。什么是重点?是指工作中取得的主要经验,或发现的主要问题,或探索出来的客观规律。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师年终考核总结报告,希望对大家有所帮助。

我能关心时事,认真、细致地学习邓小平“三讲”和“三个代表”的重要思想,以“三讲”和“三个代表”理论武装自己的头脑,注重学习,关注国内外最先进的幼教动态,积极主

动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真、细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\*年曾被评为\*\*市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

岁月流逝，一晃xx年已悄然溜走□20xx年接踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园行政领导的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、“巾帼文明岗”复查验收资料的整理归档及女工工作，受到了上级女工委和涪陵区妇联“巾帼文明岗”复查验收组的高度评价。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

一、 加强政治学习，党性修养提高很快，政治觉悟高。

回顾十几年奋力前行的工作经历，我深深感到：是党的教育培养，我才有了今天各方面的进步。为此，从总体上，今年我仍一如既往地坚持用党员标准严格要求规范约束自己，不

断强化自己的党性修养，以不辜负党的期望，以“做一个大家热爱的老师”为信念，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。一年来，我一方面积极参加幼儿园组织的各种政治学习和党支部组织的支部学习，另一方面常利用茶余饭后时间看书、看报、看时事新闻和法制报道，从而使自己在遵纪守法的同时懂得如何应用法律武器维护自己的合法权益。本年度，我严格遵守、执行幼儿园规章制度□岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动帮助跟自己同班和同年级组的新老师，帮助其树立良好的幼教职业道德观和人生观，对工作职责以外的事务，从不计名利，不计报酬。全学年无病事假和早退，无重大安全事故发生。

二、坚持“以人为本”，使自己所教的幼儿在原有水平上进步很快。

幼儿教师的专业素养直接影响到教育教学水平，因此，本学年我在自身幼教业务素养方面狠下工夫：一是注重开拓视野，翻阅幼教专业杂志，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考；二是不断为自己充电，每天安排一定的时间刻苦练习幼教技能、技巧和教师基本功，不断地使自己具备扎实的专业知识、较强的专业技能技巧和教育教学能力，努力使自己成为能随时供给幼儿一杯水的自来水。

本学年我担任了学前一班的语言、音乐、美术和幼儿班中大班的美术兴趣小组的教学和学前一班班主任工作。我除了认真担负本职工作，做到周前认真备课、准备教玩具，课后认真反思自己的教育教学得失，及时弥补教育教学中的过失行为外；在教育教学中，特别运用丰富多彩的教学方式方法，努力把抽象的概念和词语、呆板的常规加以具体形象化，尽量把空洞的品德教育转化为具体案例的分析、讨论和引导，大

胆探索班级课程，在注重全班幼儿全面发展的同时，从不忽视个别儿童的特长培养和“差生”的个别指导。在班级工作中，我不仅尽力协调我班三位老师的工作以及老师与家长的关系，随时做到与平行班的老师沟通和交流，融洽邻里关系；而且还努力创设良好的班风，营造和谐的幼儿学习氛围，从而使我所教的幼儿在轻松愉快、欢乐活泼的状态下在原有水平上得到提高，身心健康得到全面和谐的发展。

三、积极组织 and 参加各种活动，并取得优异的成绩。

三月，组织了庆祝“三、八”节妇女法律知识竞赛，使全园女职工愉快地渡过了自己的节日。五月，辅导的三名幼儿参加涪陵区教委组织的百米书画长卷现场表演，孩子们的绘画获现场观众的好评；同时另一名学生的绘画作品参加第十九届《双龙杯》全国少年儿童书画比赛获金杯奖。六月，参加涪陵区庆祝“七、一”弘扬正气大型歌咏比赛，我参加的教育系统队获一等奖。七月，整理“巾帼文明岗”资料，迎接区教育局工会女工委的初查。四月和九月，组织了幼儿春游和秋游活动，让幼儿领略到了涪陵滨江路繁华景观和大自然的山水自然景观。十月，一是重新整理完善个人档案和“巾帼文明岗”复查验收资料，二是组织我园退休职工到涪陵潘家花园参加老年节活动，老人们愉快地渡过了重阳节。十一月，一是迎接市级“巾帼文明岗”复查验收组检查，我整理的档案资料受到检查组的一致好评，并顺利通过验收，二是和我园支部支委成员共同设计制作党务公开栏展板，撰写党务公开实施方案和我园精神文明创新突出案例。十二月，收集整理党风廉政建设资料，迎接涪陵区教委督导检查组的检查；同时训练“踢球射门”运动项目，迎接庆祝“元旦”运动会。

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长李老师为师傅；心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：

一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

现将这一年来个人工作总结如下：

## 一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

## 二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都

是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二\*九”青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

### 三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级工作计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与生理上对与

其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

#### 四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、

多试努力把工作的更好。

## 幼儿园教师年度考核总结篇三

这一学年过的可真快，我从一个中班教师变成一个大班教师，认真回顾工作后，这一年我的`教学还是不错的。我对自己这学年的教学工作比较满意。那下面就是我这一学年的工作情况：

本学年，我是由一个中班的老师变成了大班老师，所以我立马就认识到自己在教学上必须有所改革，因而我的教学是比较严肃的，上课也是很认真的。从中班过渡到大班这一个过程，我开始教学是稍微轻松的，然后慢慢的就严肃起来，直到孩子们适应过来。课堂严肃教学的好处是，孩子们不会觉得我是再跟他们玩游戏，那样在听课的时候就不会吵闹了。这一学年，孩子们的变化也很大，由于我严肃的原因，因而他们也渐渐的变得乖巧起来，上课都没有很闹腾了，这给他们未来上小学会派上大用场的。

我身为幼儿的教师，所以我的职责并不止是教学，还有关心他们的身体健康，还要呵护孩子们的情绪。本学年，在幼儿遇到需要帮助的时候，我会积极去帮助他们渡过难关，关心他们的健康，只要课上有孩子生病了，我会先把孩子送到医务室进行救治，然后在跟班主任和他的家长进行汇报情况。平时也会细心观察孩子们的生活情况，如果看到孩子不开心，情绪不对的情况，我会去引导孩子把心事说出来，一点点的开解孩子。我耐心给幼儿教书，同时也会去呵护他们的成长。

这一年，我有努力去钻研课本，钻研教学，让自己的教学能力一点点的得到提高，并向幼儿园内有经验的教师学习，自己看有关教育类的书籍，从相关书中学到我要的东西。教学中有问题，我从不放在一边，一直都是遇到问题马上就去解决，如果自己不能解决，那么我就找他人帮忙。所以本学年

有了自己的努力，我在教学上有比较大的进步。

马上就是新的一年了，我知道这一学年就要成为过去，我在新年里会努力的把自己变得更好，让自己的教学有一个真正的跨步，把知识传授给幼儿们，让孩子们在学习上有很大的进步，努力奔向小学。我今后会更努力去教学的，让大班孩子们获得好成绩。

## 幼儿园教师年度考核总结篇四

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作总结如下：

### 一、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

### 三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业

务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

#### 四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

## 幼儿园教师年度考核总结篇五

### 1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在孩子们园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

### 2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入孩子们园工作，团结一致，出色完成各项任务。

### 3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项

工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

## 1、用环境说话。

环境是孩子们园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了孩子们的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、孩子们、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由孩子们的想法，孩子们的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

## 2、丰富区域材料。

区域活动是孩子们喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示孩子们作品，并注重发挥孩子们主体性，请孩子们利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

### 1. 深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

### 2. 园内的教学研讨。

孩子们教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容

安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班孩子们的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养孩子们：大班孩子们课堂礼仪的培养、大班孩子们责任感的培养、大班孩子们坚持性的培养、大班孩子们学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了孩子们园与小学的不断沟通。为孩子们顺利的如小学打好基础。

### 3. 提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是孩子们工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与孩子们园形成合力，共同促进孩子们的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为孩子们服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了孩子们，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注孩子们园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织孩子们一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位孩子们，有效促进孩子们各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好孩子们的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使孩子们养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。