

幼儿园美术西瓜教案及反思小班(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇一

设计思路：

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备好了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇二

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇三

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

2、基本活动。

（1）和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

（2）引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的'两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

（3）老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

（4）幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

（5）分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇四

1、学习运用搓长、由内向外盘的技能用橡皮泥制作蜗牛。

2、初步学会将蜗牛的平面形象用立体形象表现出来。

【活动准备】

橡皮泥、泥工板；蜗牛图片、范作、牙签。

【教学重点与难点】

搓适当长度进行盘圆，用辅助工具表现头与身体的花纹。

【教学方法与手段】示范讲解法；实物辅助教学。

一、激发幼儿对蜗牛的兴趣。

1、出示蜗牛图片，引导幼儿观察。

2、提问：“这是什么？它长的什么样子？”

二、引导幼儿学习用橡皮泥制作“蜗牛”。

1、帮助幼儿感知制作方法。

教师出示事先做好的蜗牛，“小朋友，你们看这是什么？你们知道我是怎么做的吗？”

2、讨论制作方法。

教师与幼儿一同讨论并尝试制作蜗牛。

制作方法：先把橡皮泥挫长；再盘圆；在一侧插上短棒成头；最后在蜗牛身上用牙签刻上花纹。

3、指导幼儿进行操作。

在幼儿操作的过程中，教师重点指导个别能力较弱的幼儿，帮助他们完成蜗牛的制作。

三、结束评讲活动。

1、请幼儿相互欣赏作品。

2、引导幼儿边欣赏边数一数同伴做了几只蜗牛。

3、讲评幼儿作品。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇五

活动目标：

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1——2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3——4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5——6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7——8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3——4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2) 引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的'指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2—3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边

玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇六

活动目标：

- 1、能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。
- 2、在游戏中能集中注意力，反应灵活。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、西瓜图片。
- 2、幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“石头剪刀布”等民间体育游戏。

活动过程：

- 1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。
 - (1) 2人合作玩游戏“石头剪刀布”。
 - (2) 6—8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”。
- 2、游戏“切西瓜”

(1) 观察图片

师：大家都见过西瓜，西瓜是什么样子的呢？什么形状？我们也来变一个大西瓜，怎么变呢？

(幼儿手拉手，围成一个大圆圈。)

(2) 教师当切西瓜的人示范切西瓜的方法

师：切西瓜怎么切呢？(引导幼儿提出自己的想法，教师做补充和总结)沿圆圈按顺序在每个幼儿手拉手的地方切一下。

(3) 幼儿学习游戏中的儿歌

切，切，切西瓜，我把西瓜切两半。教师反复教幼儿念儿歌，直到幼儿学会为止。

(4) 出示示意图帮助幼儿理解反方向绕圈跑

师：西瓜切开了，小朋友应该怎样跑呢？(当切西瓜的人念到“半”字时，被切到的两个拉手的小朋友，必须反方向绕圈跑回到自己原来的位置，先到者为胜，胜者与切西瓜的人交换角色，后到者回到自己的位子，游戏重新开始)

(5) 幼儿游戏多次，拉手做圆圈的`小朋友念儿歌，直到所有人能熟练掌握。

游戏“切水果”

(1)、创编游戏儿歌和队形

师：除了可以切西瓜，还可以切什么水果？

引导幼儿用其他的水果名称代替儿歌中的西瓜，并根据水果的形状适当改变队形。

(2) 分组进行自由创编

看哪组想的的多，想的好。做的好的那组示范给其他幼儿看。

(3) 创编动作

师：游戏除了可以用跑，还可以用什么动作呢？

小组展示新玩法。

五. 教师和幼儿随音乐进行放松活动。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇七

1. 幼儿穿戴便于运动的服装、鞋子。
2. 出发前垫上吸汗巾。

【活动目标】

1. 上体正直、双脚交替自然地走，能向指定方向走。
2. 能一个跟着一个走，知道过马路要走斑马线。

【活动过程】

一、准备活动。

1. 教师检查每一位幼儿的服装，尽量轻装出门。有吸汗巾的小朋友老师事先帮幼儿垫上。
2. 在音乐声中舒展身体，为后面的野趣活动做好准备。

二、交代要求。

师：今天我们要去幼儿园外面参观，要一个跟着一个走。看看幼儿园附近都有些什么呢？

三、徒步走路。

1. 教师组织幼儿排好队一个跟着一个走。
2. 边走边观察路边的汽车、树等景物的变化。
3. 告诉幼儿过马路要走斑马线，走路要走在人行道上、靠右走。
4. 教师小结：表扬独立走路，不推不挤，不在走路的时候讲话脱队的幼儿，鼓励需要牵手走路的幼儿。中途在空地适当的休息。

四、回幼儿园。

放松幼儿的四肢，放慢脚步回幼儿园。

幼儿园美术西瓜教案及反思小班篇八

游戏目标：

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的.皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈(做“大西瓜”)。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来?农民伯伯种出来。我把西瓜切开来!边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组(要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。