

最新幼儿大班走进小学活动教案(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班走进小学活动教案篇一

活动对于大班来说是增进同学之间感情的一个好的方式。近期，我校举办了一次大班活动，我深有感触，下面我将和大家分享我的心得体会。

首先，大班活动能够增进同学之间的交流。在日常的学习中，我们很少有机会和其他同学交流，尤其是那些不同学科的同学。然而，在活动中，我们有机会和不同班级、不同专业的同学互动、交流。通过交流，我们可以了解到不同学科的习题做法、备考技巧，互相促进进步。更重要的是，大班活动能够打破原有的班级局限，让我们认识到学校中还有其他优秀的同学，激发我们在学习上的积极性。

其次，大班活动能够增加同学之间的友谊。在班级中，我们习惯了和同班同学在一起，和其他班级的同学关系并不密切。然而，在这次大班活动中，我们分成不同的小组，每个小组成员来自不同的班级。由于活动的需要，我们需要通过分析、讨论、合作等方式一起完成任务。这使得我们更加了解了彼此的性格和特长，培养了友谊。而且，在活动结束后，我们还可以通过社交媒体保持联系，进一步加深友谊。

此外，大班活动有助于激发同学们的团队合作精神。在课堂上，我们通常是独立思考、解决问题。然而，在活动中，我们需要和其他同学团结协作，共同完成任务。这要求我们彼

此沟通、协调，最终达成共识。通过这次活动，我深刻认识到，团队合作对于一项任务的顺利完成起着至关重要的作用。在以后的学习生活中，我将更加注重与他人合作，互相帮助，从而取得更好的成绩。

最后，大班活动给我提供了展示自己的机会。在这次活动中，我有幸被选为小组成员之一，并且担任了团队负责人的角色。这个机会让我有信心展示自己的领导才能和团队协调能力。通过这次活动，我学到了如何组织团队、分配任务，如何在紧张的情况下保持冷静和谐，这对我的个人发展有着深远的影响。

综上所述，大班活动不仅能增进同学之间的交流和友谊，还能培养我们的团队合作能力，并且给予我们展示自己的机会。希望学校能够常常组织这样的活动，让我们有机会在实践中学习和成长，为未来的发展奠定坚实的基础。

幼儿大班走进小学活动教案篇二

大班活动是学生们在校园中难得一见的盛会，每次举行都会吸引着全校师生的参与。在过去的一年里，我参加了许多大班活动，并从中获取了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享一些我对大班活动的体会和感悟。

第二段：准备与策划

成功的大班活动往往离不开精心的准备与策划。作为一名活动组织者，我们需要提前思考主题和目标，并制定详细的计划。在策划过程中，我学会了如何与团队合作，如何分配任务和协调人员，确保活动顺利进行。我还学会了尽可能利用学校资源，如图书馆、实验室和体育场馆，使活动更为丰富多彩。通过这些准备与策划的工作，我经历了责任感和团队合作的重要性。

第三段：领导与沟通

在大班活动中，领导能力和沟通能力的重要性愈发凸显。作为一名活动组织者，我们需要学会在有限的时间和资源内完成任务并带领团队前进。在这个过程中，我学会了如何有效地组织和管理团队，如何分配任务和激励队员的积极性。同时，我也学会了如何与老师和学生进行有效的沟通，以确保活动的顺利进行。这些经验对我个人的成长产生了积极的影响。

第四段：团队协作

一支强大的团队是大班活动取得成功的关键。在活动中，我有幸结识了许多优秀的同学，并与他们共同努力，共同进步。我们相互合作，共同承担责任，共同面临挑战。在团队中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了迅速适应变化的环境。团队协作不仅提高了活动的质量，也让我在团队中不断成长和发展。

第五段：反思与总结

大班活动不仅仅是一个盛大的场合，更是一个自我反思与总结的机会。通过参与和组织大班活动，我不断反思自己的不足之处，并总结经验教训。我发现，只有经历了困难和失败，才能更好地认识并完善自己。通过不断地反思和总结，我不仅提高了个人能力，也为将来的成长打下了坚实的基础。

总结：

大班活动是一个全面锻炼学生能力和素质的过程。通过参与和组织大班活动，我学到了很多课本上学不到的东西。我学会了策划和组织一场活动，学会了领导和团队协作，学会了分析和解决问题，学会了与他人的合作和沟通。大班活动是学生们展现自己才华的舞台，也是培养学生综合素质的重要

途径。通过参与大班活动，我收获了无尽的快乐和成长，也培养了坚韧不拔的意志和顽强的毅力。我相信，通过不断地参与和组织大班活动，我将能够更好地展示自己的潜力和才华，成为一个更加出色的人。

幼儿大班走进小学活动教案篇三

一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。

二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。

三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

幼儿大班走进小学活动教案篇四

激发幼儿对十二生肖动物的兴趣和爱好。

情意目标：

知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

技能目标：

十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

1、掌握十二生肖的顺序

2、理解传统文化中生肖代表的寓意。

1、自制的生肖钟

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、十二生肖的头饰一套

4、玩具兔子布偶一只

一、开始环节：了解十二生肖属相

1、出示礼物，引出生肖。（小兔子玩偶，因为我属兔）

3、课堂活动：做小记者，主动询问一下其他老师或小朋友的属相，发现有什么不同？

教师小结：

同一年生的孩子属相一样，狗年出生的属狗，鸡年出生的属鸡，龙年出生属龙、

二、认知环节：根据生肖钟理解十二生肖出示课件生肖钟。

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面

了吗？

提问：请幼儿说出钟面上有多少种动物？

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几？猪排第几？

总结：一种动物代表一个生肖，这十二个小动物，我们就叫它十二生肖。

三、故事环节：欣赏儿歌：小老鼠，吱吱叫。大水牛，弯弯角。

老虎上山一声吼，吓的兔子快快跑。

龙在云里翻跟头，蛇在田里伸懒腰。

大马铃儿响叮当，乐的山羊胡子翘。

猴子爬树蹦蹦跳，公鸡早起喔喔叫。

小狗大狗尾巴摇，小猪呼噜睡大觉。

教学小结：

根据生肖儿歌使孩子们对生肖感兴趣，方便幼儿记忆十二生肖顺序。

四、游戏环节：

小火车游戏找出十二个小朋友，分别带上生肖头饰，按照十二生肖顺序，玩小火车游戏。最后每个小朋友模仿十二生肖任何一种做动作走出教室。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先

让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

幼儿大班走进小学活动教案篇五

1、学习用轻快的声音进行演唱，享受轻松、愉快的游戏氛围。

2、能在游戏中流畅地顺数和倒数，形象地感受数量递增和递减的关系。

3、体验自编歌曲、自创游戏玩法的快乐。

1、用积木或小姨子做栏杆围一座约40cm宽、4m长的桥。

2、幼儿已学会演唱歌曲《鸭子上桥》

3、准备音乐磁带、录音机。

1、复习歌曲。

(1)、引导幼儿用轻快的声音齐唱歌曲，表现歌曲活泼、欢快的气氛。

(2)、启发幼儿用即兴的舞蹈动作进行表演，重点启发幼儿按歌曲的节奏进行表现。

- 2、讲解游戏玩法，帮助幼儿理解游戏规则。
- 3、幼儿游戏，教师用歌声、手势、动作提示幼儿按规则游戏，注意逐步推出，让幼儿自己听音乐进行游戏。
- 4、幼儿熟悉玩法后，用另一个形象替代歌曲中鸭子的形象，创编歌词，并创编相应形象的动作，减少游戏。
- 5、为了减少幼儿等待的时间，增加练习机会，游戏时可将幼儿分成每8人一组，引导幼儿自己用积木或椅子做栏杆围一座桥进行游戏。

幼儿大班走进小学活动教案篇六

- 1、会正确使用伞，掌握其收拢和打开方法、了解安全用伞的常识。
- 2、会有感情地演唱歌曲《小花伞》，并学习其中的舞蹈动作。
- 3、利用伞做游戏、在游戏中促进幼儿跑、爬、投掷、钩取等能力的发展。
- 4、增强幼儿的自我保护能力、体验集体合作的快乐。

一、物质准备：

- 1、每名幼儿各带一把雨伞。课件“我会用伞”。
- 2、音乐播放器及歌曲《小花伞》，演出用的小伞若干。
- 3、铃铛、沙包、红绿标志若干、小纸伞若干，活动室上空拉平行线，将伞架在上面或倒挂上，空隙间挂上小纸伞。

二、经验准备：

- 1、幼儿和父母一起上网查找有关伞的资料、图片。
- 2、家长引导幼儿观察自己家的伞，并了解开伞、打伞、收伞的方法。

活动一：我会用小伞

一、设置问题情境：

- 1、幼儿自由讨论。
- 2、交流讨论结果。

二、探索伞的打开与收拢。

- 1、让每个孩子带着自己的雨伞到操场上，教师提醒孩子们注意安全，拿伞的时候伞头朝下、撑伞时要离别人远一点等等。自己练习伞的打开与收拢。
- 2、和好朋友交换雨伞，练习打开、收拢。
- 3、如果有幼儿不能收拢雨伞，教师召集幼儿共同讨论如何收伞，并演示雨伞的收拢方法，让幼儿认真观察。
- 4、和其他的朋友交换雨伞，再次练习。

三、创设下雨情境：

教师播放下雨的声音，请幼儿打伞防雨。

四、交流研讨：

师：“雨下得太大了，我们一起回教室吧！为了不把教室弄湿，小朋友，我们应该怎么办呢？”

幼儿总结：应将伞上的水甩一甩，再放进桶里。

师：“我们刚才在操场上都会用自己的小伞了，现在你能说说怎样用伞才会更安全吗？”

幼儿自由发言。

教师播放课件：“我会用伞”，让幼儿进一步了解用伞的安全知识。

活动二：学唱歌曲：小花伞

一、欣赏歌曲《小花伞》

二、请幼儿说说歌曲里唱的是什么？

三、教师和幼儿一起说歌词。理解歌词意思。

四、教师放歌曲《小花伞》，幼儿小声随唱。

幼儿演唱时，教师指导幼儿带着欢快的情绪演唱。

五、幼儿跟随歌曲，大声地、有感情地演唱。

活动三：歌表演：小花伞

一、复习歌曲

播放歌曲《小花伞》，请幼儿随音乐一起演唱。

二、欣赏舞蹈《小花伞》。

教师播放舞蹈视频《小花伞》，激发幼儿的学习兴趣。

三、学习基本动作

1、教师再次完整示范。

2、动作提示与指导。

3、表情提示与指导。

四、幼儿大胆表现。

五、幼儿拿着小花伞，随音乐表演。

1、把学到的开伞收伞知识讲给家长听。

2、请幼儿回家后为家人表演《小花伞》

幼儿大班走进小学活动教案篇七

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥的练习和紧张的准备，最后在全体的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

幼儿大班走进小学活动教案篇八

二. 学念儿歌出示太阳教具) 老师手里这是一(太阳!)对, 而且是早上的太阳, 现在请小朋友们都面对着太阳, 然后跟刘老师学念口诀告诉幼儿这是口诀远比对他们说这是儿歌带给他们的兴趣浓厚)

1. 老师示范朗读:早晨起来,面向太阳,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南.
2. 幼儿逐句跟读;(老师适时表扬)
3. 老师边教边做动作幼儿跟随;(帮助记忆)
4. 眼睛看着老师教鞭跟读,教鞭指到哪儿幼儿念哪儿;(点字加深对字的印象)
5. 同样方法再读一遍;
6. 游戏:对口令(好吧,为了防止我们到了森林以后忘记口诀,我们就先来对一对口令)
 - a. 老师念前面二字,幼儿接后面二字;
 - b. 老师仿前面一句,幼儿接后面一句.

三. 辨认方向:

1. 全班幼儿口念儿歌边做动作边认生字卡片:东,西,南,北,前,后,左,右;
3. 老师手拿教具太阳,在教室的各个方向站定后请幼儿找出东西南北;
4. 好了,小朋友们学得非常认真,这么快就记住了口诀,现在我们就出发吧.森林寻宝(请听课老师共同参与,帮助幼儿认识方向)

五. 作业:

2. 发给幼儿金花生巧克力,让幼儿与亲人做森林寻宝游戏.

3. 全课结束.

补充:本教案不含生字认识部分.

幼儿大班走进小学活动教案篇九

大班活动是学校组织的一项重要教育形式，它不仅可以增强学生团队协作能力，提高沟通交流能力，更可以展示学生的个性和潜力极大地放松学生的压力。在过去的几周里，我们一直在进行大班活动。在这个过程中，我收获了很多成长和体验。在本篇文章中，我想分享我在大班活动中的心得及体会。

二、大班活动培养了我与他人的合作精神

在大班活动中，我们必须要与其他成员合作来完成任务。在这个过程中，我学会了如何与他人协作，并且了解到协作的重要性。当我们在完成任务时，我们不能仅仅关注自己的个人利益，而是需要思考整个团队的利益。我们必须帮助和倾听其他成员的意见，共同制定计划，更好地完成任务。这种合作精神也使我更加关注别人的感受，并且尝试去理解他们的角度和需求。大班活动更加坚定了我与他人的合作精神，并且让我更加坚信：合作比自己单打独斗更加重要。

三、大班活动磨练了我对困难的承受能力

大班活动并不总是顺利的。在我们的组中，曾经也遇到了许多困难。但困难并不是让我们气馁的借口，相反困难让我们学会面对挑战。在大班活动中，我们不能因为困难选择放弃，而应该去寻找新的途径，并不断地尝试。这个过程可能很漫长，但它能让我们更加了解自己的不足，同时也让我们得到了更多的经验和收获。最重要的是，我们在解决问题的过程中，了解到正确的态度才可以克服困难。这个经验同样适用于我们的人生。现实中，我们经常会遇到许多绊脚石和

挑战。大班活动磨练了我的对困难的承受能力，让我更加有信心，面对人生的困难。

四、大班活动教会了我沟通交流技巧

在大班活动中，我们要协作完成任务，而这个过程需要良好的沟通和交流。只有当我们能够清楚地表达自己的想法，倾听他人的意见并提出我们的建议，才能够使整个团队更加高效的工作。因此，在大班活动中，我学会了如何更好地表达自己的意见和听取他人的看法。我阅读了相关的书籍和文章，参加了沟通交流的课程，这让我更加能够有效地与他人沟通交流。通过这个过程，我也明白了对话和互动在我们生活的方方面面都有了重要的作用，并学会在未来更好地沟通交流。

五、大班活动让我体验到趣味与活力

大班活动并不是一个死板的任务集合，它也充满了乐趣。这个过程让我们迎接挑战，并与其他高素质的人分享这种乐趣。在大班活动中，我体验到了趣味和活力，这让我更加愿意去参加这样的活动，并不断打破我的舒适区，去体验新的事物。在这个过程中，我也结交了许多朋友，他们的热情和激情也激励着我。

总结：

在这个大班活动中，我学到了很多。这个活动不仅锻炼了我的沟通交流和合作能力，更让我学会了对困难的承受能力和冷静处理问题的能力。这个过程充满了乐趣和活力，让我更加对这个世界充满了好奇与热情。我希望在未来不断学习，做一个更加优秀的人。

幼儿大班走进小学活动教案篇十

□7□00—7□30□

活动名称：散步中的收集活动

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

一（8：10—8：50）

：有生命的与无生命的

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。

2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。

3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。

4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。

5、送有生命与无生命的客人回家。

6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

□9□00—9□50□

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

2、布袋人手一只，打击乐器4件，桑叶若干。

1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好象听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

3、“盲人听音走路”游戏

（1）、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，

我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

□10□05—10□50□

活动名称：生物party

活动目标：

1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。

2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party

10:50—11:30

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。