

2023年八年级第二学期数学教学工作计划表(汇总16篇)

学期工作计划可以帮助我们做好时间管理，集中精力完成每项任务。请参考以下德育工作计划的范文，以便更好地制定和实施自己的德育工作计划。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇一

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差

生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

八年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求，全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在

实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

三、教学目标落实

通过三维目标(知识与技能目标、过程与方法(数学思考与解决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人制宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

四、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

五、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优

缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

六、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，提高课堂效率，突破教学难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

七、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

- 2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

- 3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇二

本学期任教八年级（5）和（12）的数学，八年级是初中学习过程中的关键时期，在本学期要想获得理想成绩必须要付出更大的努力，作为老师也要进一步反思教学方法和策略，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容共计六章。

第1章全等三角形：主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法

证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第2章轴对称：立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第3章勾股定理：勾股定理体现了数与形的完美结合，主要介绍了勾股定理及其逆定理，以及勾股定理的应用。利用图形的面积证明勾股定理，力求呈现勾股定理的多种证法，引导学生感悟定理的发现、证明中蕴涵的数学文化以及丰富的数学思想，以突出勾股定理在数学发展中的重要地位。

第4章实数：主要学平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，学生进一步深化对数的认识，扩大了数学视野与界限。

第5章平面直角坐标系：借助学生熟悉的现实问题情境介绍平面直角坐标系。把一些简单图形置于平面直角坐标系中，进行平移、翻折、旋转等运动，引导学生用点的坐标来描述运动后的图形位置，探索运动后的图形与原来的图形的对应点坐标的关系，从而为后续函数图像的学习做好铺垫。

第6章一次函数：通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；加强了一次函数

与一次方程、一次不等式的联系。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学平方根与立方根以及实数的相关知识，使学生学会用数形结合的思想分析研究勾股定理及其应用；初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，进一步培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究中感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历数学活动，在活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力和思维能力，使所有学生在数学上都有不同的发展。培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生的素质。

- 1、加强学生思想品德的教育，端正学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点，加强学习中的薄弱环节。
- 5、认真研究教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。

- 6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
- 7、加强学生个别辅导，及时查漏补缺，提优补差。
- 8、注重学困生的'帮扶工作以及优秀生的提优工作。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇三

初二马上就要开学了，来看看初二的数学老师是如何制定教学计划的吧！面是本站小编收集整理八年级上学期数学教学工作计划，欢迎阅读。

本学期我担任初二年级(6)、(10)班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

一、学情分析

通过对上学期几次检测分析，发现(6)、(10)班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应；掌握全等三角形的概念、性质及判定和应用；理解轴对称的基本性质；理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程(组)及不等式等。

掌握整式的乘除和因式分解的运算。能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析

第十二章数的开方：主要内容是平方根、立方根的概念和求法。他们是理解立方根的概念和求法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。约需7课时。

第十三章幂的运算：主要内容有幂的运算、整式的乘法、乘法公式、整式的除法、因式分解。学好幂的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法的转化，重点是乘法公式和整式的除法。约需22课时。

第十四章勾股定理：本章主要内容是勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。约需7课时。

第十五章平移和旋转：本章内容为平移、旋转、中心对称和图形的全等，他是学习平行四边形及性质的基础。重点是平移和旋转的概念和特征；旋转对称图形及中心对称图形基础特

征;认识图形的全等。难点是平移、旋转、中心对称和图形全等的灵活运用。约需18课时。

第十六章平行四边形的认识：本章主要内容认识平行四边形及几种特殊的四边形，确认图形的性质。学会识别不同的图形，并能根据图形的性质解决简单的推理和计算问题，学会合情合理推理与数学说理。重点是通过图形的变换认识图形的性质，难点是根据图形的性质解决简单推理与计算等问题。约需20课时。

五、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

一、指导思想：深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1. 教学总原则：

降低基点，面向全体;深化内涵，追求高效;拓展延伸，培养能力。

2. 教学总目标:

稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

二、教材分析

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性得学习素材，为学生提供探索、交流得时间与空间，展现数学知识得形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。再每一章数学知识的引入中，都由学生熟知得生活实例引入，注重学生通过观察、分析、综合、比较、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

(一)生活中的轴对称：本章立足于学生已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的有关特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引导学生逐步了解和领略轴对称现象的共同规律，认识有关轴对称的基本性质；同时，在简单的图案设计、镶边与剪纸等活动中，使学生进一步体会轴对称的应用价值和丰富内涵。

(二)勾股定理：为了使学生能更好地认识勾股定理、发展推理能力，教科书设计了在方格纸上通过计算面积的方法探索勾股定理的活动，同时又安排了用拼图的方法验证勾股定理的内容，试图让学生经历观察、归纳、猜想和验证的数学发现的过程，同时也渗透了代数运算与几何图形之间的关系。本章更多关注的是对勾股定理的理解和实际应用，而不追求计算上的复杂化。在学习了无理数之后，可以再利用勾股定理解决一些设计无理数运算的实际问题。

(三)实数：本章首先通过拼图活动和计算器探索活动，给出无理数的概念，然后通过具体问题的解决，引入平方根和立方根的概念和开放运算。由于在实际生活和生产实际中，对

于无理数我们常常通过估算来求它的近似值，为此，教科书安排了一节内容“方根的估算”，介绍估算的方法，包括通过估算来求它的近似值、检验计算结果的合理性等。最后教科书总结实数的概念及其分类，并用类比的方法引入实数的相关概念、运算律和运算法则等。

(四) 概率的初步认识：教科书首先呈现二楼一个转盘游戏，通过试验与分析，使学生体会必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性。然后，通过掷硬币的游戏，让学生了解事件发生的等可能性及游戏规则的公平性，并在大量做试验的过程中初步了解概率的意义，初步体会可以通过做试验来大致估计事件发生的可能性。通过大量试验，学生对频率与概率的关系会有初步的体验。

(五) 平面直角坐标系：本章力图以现实的题材呈现有关内容，以有趣的、有一定挑战性的问题呈现“由点找坐标、由坐标确定点的位置、建立简单的平面直角坐标系”等内容，力图反映平面直角坐标系与现实世界的联系；通过“直角坐标系中的图形”呈现在现实生活中大量存在的图形变换，如电视屏幕上的各种画面处理等。对于确定位置的各种方式，本章通过形式多样的题材，将现实生活中常用的定位方法呈现在每个学生面前，其中既有反映极坐标思想的定位方法，也有反映直角坐标思想的定位方法。

(六) 一次函数：由于已经有了六年级下册的铺垫，本章教材在设计上进一步体现了“问题情境—建立数学模型—概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进而探索出一次函数及其图像的性质，最后利用一次函数及其图像解决有关现实问题；同时改革了传统教材中先研究特殊的正比例函数，再研究一般的一次函数的教学顺序，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇四

八年级数学20新学期教学工作计划(三)

一、学情分析

初二(1)班整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差、学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好、陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第一章：三角形；

第二章：轴对称；

第三章勾股定理；

第四章：实数；

第五章位置与坐标；

第六章：一次函数；

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，

并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

五、具体教学措施

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

六、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

八年级数学年新学期教学工作计划

八年级第二学期数学教学工作计划表篇五

一、指导思想：

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教材分析

三、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

四、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。所教两个班有学生91人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

文档为doc格式

八年级第二学期数学教学工作计划表篇六

本年级学生共95人，八年级新学期期末数学考试平均分82.5分.总体上看，学生的数学成绩基本达到预期目标;在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算掌握较好，基本的空间与图形知识都较欠缺，数学的逻辑思维与推理能力较差。

1. 教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。
2. 结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。
3. 控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，每章的复习题设程度不一的a□b□c□三组，以满足不同层次的学生的`发展需要。
4. 增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。
5. 每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

让学生明确学习目的、端正学习态度，给学生以理想前途教育，培养学生对数学学科的学习兴趣，教给学生学习方法，多与学生沟通，多和学生一起分析问题，培养学生解决问题能力。深入钻研教育教法，精心备课，精心设计教学环节，习题降低教学坡度和教学难度，认真反思自己的教育教学过程。

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生

自主探索，鼓励优生合作交流。

期末考试优秀率50%以上，及格率95%以上。

XX学校XX-XX学年度下学期八年级数学教学进度表

教学进度

第一周：学生学习规范，分式的定义、条件，分式的约分和通分

第二周：分式的混合运算，分式方程及其应用

第三周：零指数幂与负整数指数幂，科学记数法，第16章复习，测试及讲评

第四周：平面直角坐标系，变量及函数，3月份月考复习

第五周：3月份月考复习，月考及讲评

第六周：函数的图象，一次函数的图象及性质

第七周：求一次函数的解析式，反比例函数的图象及性质及运用，实践与探索

第八周：函数综合题讲练

第九周：第17章测试及讲评，期中考试复习

第十周：期中考试及讲评

第十一周：平行四边形的性质与判定

第十二周：第18章复习、测试及讲评

第十三周：矩形及5月份月考复习

第十四周：5月份月考及讲评

第十五周：菱形、正方形

第十六周：平行四边形、矩形、菱形、正方形综合讲练，
第19章测试及讲评

第十七周：平均数、中位数、众数、方差、极差及其应用，
第20章测试及讲评

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

八年级第二学期数学教学工作计划表篇七

一、班级情况分析：

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、教材分析：

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、本学期教学总的要求

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

- 1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

五、课时安排：

略

八年级第二学期数学教学工作计划表篇八

本学期我班共有学生54人，尖子生8人，中等生25人，后进生21人。学生基础差异大，将给教学带来诸多问题。八年级又是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班优生不多，思想不够活跃，有少数学生不上进，思维跟不上。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，充分发挥学生主体、教师的主导作用，注重方法，培养能力。

1、二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

2、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

3、平行四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

4、一次函数：一次函数的重点是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

5、数据描述：本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有

困难的和学有余力的学生。对学习有困难的'学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到课标中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

略

八年级第二学期数学教学工作计划表篇九

一、指导思想和工作目标：

指导思想：本学期语文组在学校的坚强领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“人人皆能成才”的办学理念，紧紧围绕创建“黔中名校”的办学目标，坚持走“文化立校、品质发展”的办学之路，以阳明文化为特色，以教育教学为中心，以迎接示范性高中复查为抓手，以“狠抓执行力度、

提高工作效率、狠抓常规管理、提升教学质量”为工作要求，通过第二批党的群众路线教育实践活动的开展，确保各项工作的顺利完成和教育教学质量的稳步提升。

工作目标：

- 1、确保示范性高中复查指标中的听课优秀；
- 2、完成xx县教育评估的各项相关指标；
- 3、确保xx届高考语文稳步提升；
- 4、保质保量的完成各年级的教育教学任务；
- 5、强化落实各项常规，促进教师教学能力的提升。

二、教学工作：

- 1、严格审核教学计划。

第一周教研活动时间检查各位教师的计划以及教学进度表（由各备课组长负责），要全面研读课标，研究考纲，制定符合本班教学实际的计划，具有操作性。火箭、天骄、卓越班的计划要站在高考的层面来进行教学，为学生今后的发展奠定基础。

- 2、强化落实教研活动，确保教研活动的实效。

每周一次的教研活动是常规，考勤不准代签，请假以教导处的假条为准。教研活动的内容为一节公开课，一节点评课，一节集体备课。公开课要求有教案、说课稿、教学反思（全部是电子稿），教案提前在上课这一周的星期一给备课组长审核签字登记。如果是上得好的课要把它进行录播，作为教学资源保存。点评课必须人人发言，备课组长做好记录，确

保不走过场、不做形式。集体备课按照学初的安排，由主备人提交自己的备课资料，大家共同谈论，形成备课组的集体成果，再根据自己班级的实际作适当调整，在下周应用在教学中。如果遇见与教研活动冲撞的活动，教研活动依次顺延。教师的听课记录当场听完后要交给上课教师和该班学习委员签字，否则无效。

3、教案编写规范化。

新教师必须手写详案□xx年教龄的教师写略案□xx年以上教龄的教师写简案，但是必须提前一周备好，每周教研活动时间检查下周的教案，备课组长签字并做好统计，以待教导处的检查。（打印稿必须有自己的二次备课痕迹及板书设计）

4、深化改革，打造修中良知教育的课堂教学模式。

以迎接示范性高中的复查为契机，加强对课改理论的学习，提高对课改的再次感悟，清晰树立新课改理论，增强课改意识，彻底根治“一言堂”“满堂灌”现象，彻底改变传统教学模式，突出课堂教学的有效性，以学生是否参与学习、师生互动是否融洽、教学是否高效为评价标准，强化教学效果的考核。

5、作业量化有规范，周记作文小练习。

高一、高二每周一次周记；两周一次作文，全部写当堂作文或者片段作文（建议作文训练由备课组统一题材和内容）；三维设计的作业要强化训练，安排学生全部做完，教师根据实际情况检查。

6、作业批改注重实效。

作业要关注学生的实际，要给程度好的学生布置适合她成长的作业。每一个或者两个单元要进行一次测试，由备课组负

责出题，然后监督落实，对出现的问题要及时反馈。

7、辅导针对要到位。

辅导抓两头，促中间，把班级学生分三个层次，设立三个组长，下设若干行，设若干行长，以此来进行辅导，教师日常工作安排，晚自习检查，一周一次，形成常规。必须保证有一个晚自习属于语文。可以到阅览室借阅过期期刊来分班进行阅读，提升学生的阅读水平。

8、一周一文写博客，原创真实300字。

教育教学畅快谈，周四之前不要忘记。

9、重新启动或申请课题，切实做好研究，活动至少开展5次，要有记录，有图片影像资料，还要撰写简报，同时有成果，每月一次汇总。

10、积极参加各类比赛，提升自己的教学科研能力，撰写科研论文。

组织学生开展各种比赛，丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，可在高一趣味语文知识竞赛：高二举行一次语文基础知识竞赛，时间在5月上旬。

11、校本开发待加强，本学期启动校本教材的开发工作，确定一个方向。

高中语文课本中的文学故事、高中语文成语的故事、高中语文必修教材的板书设计，等等。然后集全组之力，开发修中语文学科的校本教材。

三、具体活动安排：

3月份

- 1、制定好教研组、各备课组工作计划和教师教学计划。
- 2、语文组良知高效教学模式的打造。
- 3、集体备课（高一、高二、高三）。

4月份

- 1、第一次教学常规工作检查。
- 2、课题工作的稳步推进。
- 3、集体备课（高一、高二、高三）。

5月份

- 1、第一次教学常规工作检查。
- 2、期中考试
- 3、安排下半期的教学工作。
- 4、高一、高二年级组织学生开展语文知识比赛。
- 5、集体备课（高一、高二、高三）。

6月份

- 1、高考。
- 2、会考复习。
- 3、集体备课（高一、高二、高三）。

7月份

- 1、教学常规检查，认真写好教学反思和总结。
- 2、组织好期末考试以及高二语文会考，并认真分析各年级的考试情况。
- 3、做好学期总结工作。

xx中学语文教研组

xx年2月22日

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十

一、指导思想：

八年级是学生个性发展的关键期，更是造成学生思想和学习两极分化的非常时期。本学期我们年级组将全面贯彻落实学校各处室的工作计划，以深化“知、讲、守，做文明中学生”为载体，认真抓好学生行为习惯和学习习惯培养，以深化教改提高教学质量为核心，以高尚师德、踏实肯干的工作作风为标准，提高年级教育教学质量，稳步推进年级工作，实现平稳过渡。

二、主要工作目标

1、全面贯彻、落实中小学职业道德规范，全组教师努力做到勤奋工作、相互支持、乐于奉献、注重质量、遵守纪律、师德高尚，打造和谐年级组。

2、深化“知、讲、守”活动，落实新中小学生守则，践行社会主义核心价值观，使学生养成良好的行为习惯、学习习惯，塑造美丽中学生。加强自主班级建设，提升学生的自我约束、自我管理能力和。

- 3、按教务处要求，抓好教学常规管理，强化责任意识，以“三段、六环节”教学模式为依托，以课堂为主阵地，提高课堂的实效性，力争学期末教学质量达标。
- 4、进一步加强优秀生、学困生的辅导，力争各科出尖子生，各科学困生比例下降，提高优秀率、合格率、平均分，尽量缩短学科差异，为九年级打好基础。
- 5、遵循全员育人、全程育人的理念，关注、关爱每一个学生，力争控辍保学率达标。
- 6、对学生进行心理健康教育、安全教育、法制教育等，力争年级学生身心安全率达标，杜绝学生重大安全事故的发生。
- 7、结合校园学生艺术节、各类体育文化活动，培养学生具有较强的爱校爱班的责任意识。
- 8、加强班主任理论学习，提高班主任驾驭班级的管理能力和水平。

三、主要工作措施

（一）强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

（1）以“知规矩、讲规矩、守规矩”师德活动为载体，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》和我校的教职工违规违纪处理办法，树立良好的师德形象，做“四好”教师。严格遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心，增强责任意识。

（2）坚持召开教师联系会，总结前段工作，查找不足，调整工作机制，有针对性的布置下段工作。

（3）发挥德研组功能，不断加强班主任队伍建设，学习《班

主任岗位职责》等制度及班主任管理的理论知识，促进班主任专业成长。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题研讨会，互通信息，商讨对策。

（4）加强业务学习，更新业务观念。用新的教育理论、教育理念来提升自己教育教学的理性思维能力，来指导自己的课堂教学，提高课堂效率。

（5）教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，以年级组为大局，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进步。

（二）加强学生管理，力求八年级稳定过渡

1、强化班级精细管理，争创十项荣誉示范班级。一是抓机制，各班结合上学期出现的问题，从管理入手，深化自主管理，打造自主管理班级。加强班级自主组织建设、制度建设、文化建设、评价机制建设、能力建设、家庭沟通、学科协调、自主课堂等八个方面自主建设，提高自我管理能力。二是严抓常规教育，强化学生行为规范的养成教育，以《新中学生守则》为依据，规范学生一日常规，配合学校监察工作，各班强化值周班长、每日班长职责，充分发挥修身本的功能，规范早宣誓、晚总结、今天我想表扬谁，建立每天监督检查小组。三是完善管理机制。加强学生自主管理委员会建设，改革班干部选举办法，班干部采取全员竞选方式，使每位学生都有自我表现机会，建立监督机制，落实各项检查评价机制。四是搞好班干部培训，发挥班干部自主管理作用。五是转变班主任管理意识，继续深入班级自主管理内涵，规范班主任博客，使之真正为班级管理服务。六是协调好学生、任课教师、班主任之间的关系，强化落实教师的责任意识。七是抓各班确定的突出问题学生的管理，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，对这样的学生要在讲究方法、策略的基础上齐抓共管，形成大的管理氛围，并建家校联系制度，争取家长的理解和支持，形成内外共管的局面。

2、开展各项活动，让学生在体验、感悟中完善自我。一是按德育处要求，以学习落实新守则规范为契机，深入开展行为规范养成教育，规范学生行为习惯。强化“说好话、走好路、写好字、扫好地、做好操”五个好习惯教育。二是深化学生心理健康辅导。继续落实学生导师制，加强学生心理疏导，解决学生成长困惑，开学初找好辅导对象，并做好记录，预防厌学辍学现象的发展。加强青春期教育，提升学生抗挫折能力。三是以全国文明城市创建为契机，开展“做规矩学生、创自主班级、建设文明校园”主题教育。四是结合行为习惯教育开展“知讲守规矩、做规矩五中人”系列教育，组织落实新守则主题班会，让学生达到能背诵、会讲解、真正落实的好效果。五是开展“四尊重”教育。围绕尊重父母、老师、同学及身边人活动，将知讲守内化与思想、外化于行动，争做美丽中学生。六是搞好文体活动，深化阳光体育活动，搞好学生艺术节、体育节各类比赛活动，培养学生具有较强的爱校意识，丰富学生校园生活，做好为九年级打好基础。

（三）立足高效课堂教学，稳步提高年级教学质量

1、深化课堂教学，注重教学的有效性。一是严格落实课堂教学常规要求和“三段、六环节”教学模式，具体做到候课及时、备课要深、上课要实、作业要精、批改辅导要细、教学要活、手段要新、活动要勤、负担要轻、质量要高。二是利用每周五的最后两节课集体教研时间。加强教研组、备课组统备的实效性、探讨并解决教学中发现的问题，形成学习、探究的教研氛围。做到提前一周，轮流主备，全面熟悉教材，深入领会内涵，创造性的处理教材，增厚课堂的内涵。三是采用不同的形式激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，加强小组合作学习在课堂的运用，发挥优秀班干部、组长的作用，带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩，并建立相应的奖励制度。四是加强业务学习，更新教学理念，及时把握教改方向，提升职业品位，积淀文化素养，如白板使用和翻转课堂。五是在教学过程中同学科之间搞好互听互评和考后分析比较，取长补短，共同提高。六是结合教务处

要求，课上注意创新学生学习习惯培养，促进学习质量不断提升。七是制定好优秀生的辅优计划和学困生的帮差计划并抓好落实，提高优秀率、合格率和平均分。重视他们的思想教育和学法指导，培养良好的学习习惯加强心理健康辅导，防止两极分化现象的产生，防止学生流失。八是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析，特别是对于薄弱学科要认真分析，查找不足。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯。八年级是整个初中阶段承上启下的年级，是学生心理和生理发生巨变的时期，是教育的关键时期。随着年龄的增长，学生的生理、心理变化日趋明显。一是学习方法的指导和学习习惯的培养，针对学生中学习缺乏主动性，有的出现了厌学情绪，准备对学生进行理想教育，人生观教育，激发学习的动力，针对大部分学生平时复习巩固环节欠缺，准备召开《如何培养良好复习方法》主题班会。二是学生心理素质的引导，以前成绩优异者有可能因成绩不理想而产生失落感，对学习失去信心，久而久之就会产生厌学情绪，教师应做好适时的辅导，控辍保学。三是班主任与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。四是和家长、科任教师及班干部配合，严格控制学生抄作业现象。

总之，我们八年级组全体教师都会以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，尽职尽责的完成自己的工作任务。齐心协力为把八年级的教育教学工作干得更加出色而努力！

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十一

总体目标：以班级文化的建设为契机，通过班级文化的布置，学习气氛的营造、凝聚力的强化等一系列工作的开展，创建一个富有特色的八（15）班。

1、以人为本，培养学生良好的行为习惯教育学生争做文明的

一中学生。

2、营造一个安静、竞争的学习环境，让班级形成浓厚的学习氛围。注意班级学风建设，培养学生的学习兴趣，注重学法指导，提高学习效率。教会学生有效的学习方法，让学生养成良好的学习习惯。

3、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

4、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

5、认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一。

（一）班级常规管理

1、加强班级干部队伍的培养，发挥班干的小助手作用。第一周召开班委会议，明确具体分工，团结协作，使班委工作在新学期更好地开展。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、开展班级纪律、卫生、作业检查值日制度。

5、继续做好“后进生”转化工作，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生

开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

6、继续完善《心灵对话本》，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

10、结合学校班会安排，适时开展各种专题班会。

（二）班级文化建设

1、引导学生积极参与“温馨教室”的创建。

（1）美化教室环境，陶冶学生情操。教室是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育，另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。

（2）优化人际关系，凝聚班级力量。人际环境是一种高级形式的班级文化，良好的人际环境能使人心旷神怡。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。如果一个班级在师生、生生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能使班级形

成了一股齐心协力、积极进取、奋发向上的良好班风，产生强大的凝聚力。

(3) 强化学习风气，增强竞争意识。良好的学习风气是评定一个班的班级文化建设的重要体现。良好的学风会促进班级的德育工作。它不仅制约着学生个体行为的方式和习惯，而且左右着学生品德的发展方向，从而对学生的品德形成和言行起着潜移默化的影响。学生都有强烈的争强好胜心，人人都想成为强者，渴望成功。

(4) 开展集体活动，深化班级精神。班级集体活动是德育的重要载体和课堂教育的必要补充，也是班级文化建设的重要内容。绚丽多彩的班级集体活动，能更好地引导人、陶冶人的。健康有益的班级活动内容丰富，形式多种多样，有主题班会活动、文体活动、社会实践活动，通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，让学生在活动中体验、感悟、发展，从而增强他们不断进取的自信心，促进学生积极参与班级管理，深化奋发向上、团结拼搏的班级精神。

2、认真办好班级黑板报，及时反映班级风貌。

八（15）班虽然教学秩序稳定，但仍存在着一些小的问题，在学习方面更要提高，在教育和班级管理过程更应当促进学生树立信心，鼓足勇气，开动脑筋，以更好地提升班级发展水平。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十二

初二学年是学生最容易产生两极分化的年级，尤其是下半学期，学生在思想方面极容易出现问题。他们普遍进入青春期，身体和思想上都发生了巨大的变化，所以我决定从学生的思想工作着手开展工作。

1、注意观察学生们的言行和情绪变化，多利用课余时间与他

们谈心，及时了解、随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，开展适合学生的活动，避免单纯的说教，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

4、通过家长会、校训通等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上优秀家长经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到教育效果。

1、开学之初帮助学生制定学习目标和本学期学习计划，端正学习态度，使学生树立目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

2、开展学习经验交流活动，引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。培养学生良好的学习策略。

3、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

4、对于学习成绩优异，进步比较快的同学进行奖励，形成班级里良好的学习氛围，促进班级整体成绩提高。

5、请求家长配合，让家长协助检查基础知识的落实情况，督促孩子认真完成学习任务。

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。严格执行班规。

2、充分利用黑板报和评比台的功能。开辟“学习之星”、“文明守纪之星”、“班级活动之星”等各种“星”专栏，鼓励进步学生，约束不遵守班规者，形成良好的班级氛围。

3、发挥团组织的先进模范作用，以优秀团员为榜样，号召更多的学生积极向团组织靠拢，加强对团员和准团员们的教育和管理，使他们接受每一位同学和老师的监督，形成班级的核心力量。

三月份：

- 1、迎接新学期，出一期黑板报。
- 2、学雷锋活动周，号召每个同学做好事。
- 3、准备班会课大赛，对学生进行主题教育。
- 4、开展读书活动，每天和学生一起阅读。

四月份：

- 1、开展清明节革命传统教育活动。
- 2、组织好阳光体育运动，积极参加大课间活动。
- 3、认真练习革命歌曲，为红歌比赛做准备。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中考试。

五月份：

- 1、组织学生参加期中考试，进行好质量分析工作。
- 2、参加学校举办的“红歌比赛”，加强对学生的革命传统教

育。

3、感恩教育活动，教育学生感恩家长、感恩老师

4、召开“青春期教育”主题班会。

六月份：

1、开展读书交流活动。

2、进行“学习之星”，“文明守纪之星”等各种“星”的评选。

3、开展学困生的转化工作。

4、动员学生做好期末复习工作，积极备考。

七月份：

1、暑假“安全”教育。

2、组织学生参加期末考试，做好期末收尾工作。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十三

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。下面是八年级第二学期班务工作计划范文，欢迎阅读！

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和

学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道

路, 在各方面得以健康的发展, 充分挖掘学生的智慧潜能, 培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风, 现制定本学期工作计划如下:

从上学期的各方面情况来看, 本班总体还是不错的, 班风积极健康, 学生团结向上, 班干部的工作能力有很大提高, 大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯, 但是仍不排除少数学生自控力较差, 学习效率低, 本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯, 争取引导个别学生有明显进步, 大胆放手让学生自己干力所能及的事, 并做好组织引导工作, 最大限度的营造一个团结, 积极, 先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风, 完善班级管理制度, 凝聚挖掘班级各方力量, 提高班级整体水平。

3、加强学风建设, 培养学习兴趣, 明确学习重要性, 注重学法指导, 提高学习效率。

4、与学生融洽相处, 建立亦师亦友的新型师生关系。

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(1) 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做储能“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录. 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、 . 做好后进生转化工作。

3、 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

4、 加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

2月: 利用班会时间, 把寒假生活转换到课堂上来, 对学生进行日常行为规范教育, 及时总结, 扬长避短。

3月: 积极开展“向雷锋同志学习”的活动, 通过学雷锋活动, 形成人人关心集体、关心他人的好风气, 同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作, 提高班级整体面貌。

4月: 开展缅怀烈士活动, 我们要有效利用学校宝贵教育资源, 重温学校的革命历史, 把烈士的理想行为与自己对照, 牢固树立“今天我以储能为荣, 明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作, 迎接期中考试。

5月: 对期中考试进行分析总结, 对有进步的同学要表扬、鼓励, 对成绩不理想的同学, 要调整他们的学习方法, 提高他们的学

习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十四

一、情况分析:

通过上学期的教与学,幼儿已初步掌握了1—6的加减运算,理解了1—6的数的组成,另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣,在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作,自己尝试的活动非常有兴趣和耐心,所以在以后的活动中力求新、奇,恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标:

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减,正确迅速掌握10以内数的加减运算,体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形,并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类,学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形,学习交集分类。

- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十五

新的学期开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风,现制定本学期工作计划如下:

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月: 利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月: 积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

八年级第二学期数学教学工作计划表篇十六

一、学情分析:

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素,有少部分学生,由于知识脱节,单元知识能过关,但综合能力较差,对于概念理论知识理解过于肤浅,对知识运用也欠灵活,有一部分学生学习态度比较浮躁,计算能力较差,还需进一步提高,应用题分析能力还可以,个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看,有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎,丢三落四,抄错数,不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

二、教材分析:

1、改进四则运算的编排,降低学习的难度,促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排,注重学生对小数意义的理解,发展

学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。