

幼儿生活老师的工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿生活老师的工作总结篇一

1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。
2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

3、家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

幼儿生活老师的工作总结篇二

按照学校相关领导及住读部20xx—20xx学年度下期工作计划的要求，培养学生诚实守信等优秀品质和良好的生活、阅读习惯。让学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，提高学生的综合素养。

（一）培养学生阅读习惯

1确保每个学生借阅或自带一本图书。

2每周周三和周日晚上让学生阅读书籍，并检查各个学生的阅读进度和状况，要求学生进行适当的勾画和笔记摘抄，鼓励

学生利用周末等闲暇时间进行自主阅读。

3鼓励学生在读完自己的书籍后与其他同学交换书籍阅读。

4要求学生期末时提交一篇本学期读书的读后感。

（二）继续加强诚实守信教育

1以身作则。身为老师，自己要成为孩子的榜样，答应了学生的事一定做到。

2继续开展诚实守信教育，利用早会、晚课分享一些关于诚实守信的小故事，并交流各自的读后感。让学生知道诚实守信是一种优良的传统美德。

自己错误并保证不再犯，让学生做到言必信，行必果。

（三）丰富住校生的校园学习生活课程内容

1鼓励学生参加学校开展的各项活动。如学雷锋、植树节、环保小制作活动。

2鼓励学生参加体育锻炼，开展室外活动。开展踢毽子和跳绳比赛，提高学生的身体素质。

（四）提高常规工作质量

1安全教育不放松。每周一次安全教育，教给学生基本安全常识和应对突发事件的方法。每天一次安全提醒，确保每个学生把安全牢记于心。

2内务整理。随时保持寝室室内的净与齐。地面干净，床铺要平且没有杂物，洗漱用品摆放整齐，保持卫生间的干净，注意寝室室内空气的流通。

3纪律。要求学生做到安静就餐，安静午休，安静就寝。

（五）努力提高个人素养

1学习优秀的教育文章和教育方法，探索生活实践课的教学方法，主动向其他生活老师学习。

2关注学生的学习状态，与学科老师保持交流沟通。

3积极参加提高自身素质的各项活动。

幼儿生活老师的工作总结篇三

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的`情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

（一）健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本

原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

幼儿生活老师的工作总结篇四

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西

运用到教学实践中，

不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。

5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。

6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。

7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。

8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。

10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

幼儿生活老师的工作总结篇五

1引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

引导幼儿熟悉简单图形。

1引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

1感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

1鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

1引导幼儿不和陌生人说话。

2引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1社会《小兔乖乖》

2数学《给正方形涂色》

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

1会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

家园共育

1家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。