

2023年在教育总结会议上的主持词(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

在教育总结会议上的主持词篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的'工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。在平时，有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所

学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教初中一、二年级的美术课，共计6节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术课之外开设一些兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

在教育总结会议上的主持词篇二

（一）领导重视，加强国学教育队伍建设。

我校成立了以校长为组长的国学教育领导小组，规定班主任及语文科任教师都必须参与其中，来共同开发研究这一课程。我们从学生实际出发，从身边的每一件小事出发，循序渐进的去达到我们预定的培养目标。

（二）改革课程设置，充实传统文化教育内容。

1、教学是学校教育的中心，也是进行传统文化教育的主渠道，我们充分挖掘语文教材中的传统文化教育内容，选取较佳的教育方法进行传统文化教育。

2、课程设置方面，七年级、八年级每周每班各一节，确保有充足的教学时间。

（三）有效开展系列主题教育活动。

1、举办写字比赛。汉字有着悠久的历史，它是汉民族文化的载体，蕴含着丰富的文化信息。它是中华民族智慧的结晶。在为期一月的活动中，由写字老师组织，围绕汉字文化，各有关班级自由举办一系列适合学生特点的生动活泼的活动，让同学们在活动中加深对国学、对汉字的了解，从而加深对中华文化的了解，进而热爱汉字，热爱国学，热爱中华文化。

2、设定自主诵读时间。我们利用早自习时间，组织学生自主诵读国学经典，这样，既有效地营造了校园传统文化教育氛围，又提高了学生经典积累的数量。

3、学校国学经典研读领导小组组织出版专题板报，大力宣传国学经典研读活动的目的意义、实施目标和方案以及措施步骤，让研读活动深入师生心中。

（一）有效地促进了学校教学工作的发展。各项国学活动不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、校园美化等各项工作的开展，也促进了良好校风、学风、班风的形成，有效地促进了校园文化建设。诵读活动使教师的思想观念得到转变，师生的“精、气、神”得到提升，使学生的行为习惯进一步规范，良好的思想道德修养进一步得到提高。

（二）提高了学生的综合素质。国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对青少年进行教育的好材料。首先，国学诵读对学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣起到了积极健康的作用。其次，提高了学生的阅读能力。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。

学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。然后，是扩大了学生的知识面。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。最后，促进了学生表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。

1、教师的国学功底不够深厚，亟需提高。经典是文化的精粹，是人类文明的积淀，而我们每一个国学教师对于国学教育的接触时间不是很长，有限的时间制约了教师的阅读量，影响了教师的阅读水平。怎样通过培训，通过观摩学习，提升教师的水平，是推进国学经典诵读活动质量的关键。

2、关注国学教育的方法。既然国学经典诵读已经作为课程，作为学生学习的必要内容，那么相应的教学研究、教学探讨就应该伴随国学经典诵读活动的开展，加强国学经典诵读的指导，方法的提炼，经验的交流，以便更好、更有效的开展

活动。

3、国学经典的学习还得不到部分学生尤其是家长们的高度重视，学生虽然学习了经典中的道理，但生活中的某些行为还是没有改变，没有做到言行一致。所以，我们今后的工作中还要更加努力，进一步加大宣传的力度，有针对性地开展这项活动。向着“传播国学知识，提升综合素质”的目标努力奋进。

时间匆匆而过，我们在岁月回望中积淀着、丰富着、成长着。诵读国学经典，传承中华文化，这是国学教育赋予我们的历史重任，也是我们语文教育中一道亮丽的风景线。一路行来，其中的甘苦，如人饮水，冷暖自知。然而，我们甘愿为之匍匐，不为别的，只为晨光熹微时那傲人的绿意，微风轻抚时那缕缕的馨香。

在教育总结会议上的主持词篇三

学校、社会、家庭三结合教育网络是教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责，诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯，初步具有辨别是非的能力，为培养他们成为跨世纪的社会主义现代化建设的各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好的思想品德基础。

学校、社会、家庭三结合教育网络根据学校工作计划、少先队工作计划，在对学生进行以“五爱”为基本内容的社会公德教育和浅显易懂的政治常识教育，教育学生心中有他人、有集体、有人民、有祖国，提高学生的道德认识，培养学生的道德感情，指导学生的道德行为。同时，有计划地分别召开学生家长会，让家长与学校、社会一起，共同教育学生学会做人、学会学习、学会生活、学会服务、学会创造。学校、少先队有计划地对学生进行热爱祖国的教育、热爱集体的教

育，文明礼貌、遵纪守法的教育，良好品格的教育和辩证唯物主义的启蒙教育。

教育网络要在邓小平建设有中国特色的社会主义理论的指导下，以中华民族优秀的传统文化和革命传统教育为重点，以养成良好的爱国主义文明习惯为重点和起点，引导学生知事、明理、动情、践行。同时要切实搞好“五爱”教育，并注意挖掘和发挥本地各种德育资源，丰富教育内容。

学校教育与社会教育、家庭教育有机地相结合，在知事、明理、动情的基础上，引导学生养成良好的行为习惯，并逐步建立学校、社会、家庭教育相互联系的有效机制，不断巩固教育成果。学校教育的主阵地，主渠道是各学科的课堂教学和班主任老师日常对学生的品行教育与引导，并结合教学内容，有机地渗透教育内容，使学生知事、明事，长大成为社会的有用之才。

社会教育对学生的品行教育有着一定的辅助作用。每学期，我们将采用请进来，走出去的方法，让校外教育队伍对学生开展教育，做到绝大多数学生离校不离教，并利用我乡德育基地，对学生进行了爱国主义教育。

家庭教育对学生的品行有着一定的主导作用，学校除健全家访制度外，每学年家长学校开班一次，每学期分年级段召开学生家长大会，共同对学生进行教育，适时将开展家庭教育咨询，并进行经验交流。同时，学校加大了在校园文化建设和投入，加强了校风建设，优化了育人环境。在楼道内悬挂的领袖、先烈和名人的画像、诗词、格言的同时，利用墙报、板报、橱窗等宣传阵地，充分发挥了环境育人的功能。

通过不断努力，学生基本做到心中有他人、有集体、有人民、有祖国，提高了学生的道德认识，培养了学生的道德感情，指导了学生的道德行为。

在教育总结会议上的主持词篇四

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为老师和学生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育教学管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各

类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师

由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

在教育总结会议上的主持词篇五

社区始终将健康教育纳入社区年度，与创建、卫生社区紧密结合。及时调整健康教育领导小组，健全健康教育宣传员网络，组织健康教育知识培训，确保健康教育任务落实和的传播。

拥有健康，才拥有事业和生活中的一切，我们把健康教育放在一切工作首位，利用各种机会，运用各种宣传工具开展健康教育宣传活动，使居民养成良好的健康行为和卫生习惯。

- 1、利用、宣传栏等宣传工具，定期更换保健科普知识、计划生育知识、健康教育图片等进行卫生知识教育12期。在社区内进行计划生育、生殖保健、保健科普知识板展宣传。

- 2、针对老年人、妇女、青少年及外来人口等不同对象分别请市一医院的专家及社区医院的医生举办健康知识讲座6次，参

加人数150余人;播放健康录象3次, 参加人数65人;全年出板报13期;制作宣传18块。

3、开放老年活动室、室。增订有关报刊杂志, 开展读报活动, 增加居民卫生健康知识。参加10月底11月初钟楼区举办的职工运动会和老年运动会, 参加人数10人;组织居民参加街道举办文化周活动, 共有12名居民参加。

4、关注“慢四病”健康教育活动, 我们将关注“慢四病”宣传手册分送到居民手中。让更多的人认识到, 要拥有健康体魄, 必须变被动治病为主动防病, 自己为自己的健康负责, 做健康的主人。在开展“防病治病”健康教育的同时, 还注意对居民进行抵制“邪教”、破除“迷信”等身心健康方面的宣传教育。使居民提高自我防护意识和能力。

明年我们将继续做好居民健康教育工作, 提高居民的健康意识;继续抓好社区卫生保洁工作, 落实长效管理, 提高有益居民健康的生存环境质量;对照健康教育工作标准, 加大宣传力度, 创造“人人关心健康, 人人促进健康”的氛围, 为社区健康教育工作上新台阶而努力工作。

在教育总结会议上的主持词篇六

自20x年11月以来, 我从各个方面严格要求自我, 工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新, 教书育人, 为人师表, 在德、能、勤、绩等方面表现优异, 圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下:

一、爱岗敬业, 努力学习, 提高自我的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策, 热爱党的教育事业, 热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求, 我认真学习党中

央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自我的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、用心进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简单、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习潜力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，透过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的

思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断透过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了超多教学笔记与课后感悟，用心参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

在教育总结会议上的主持词篇七

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为

“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文、化学、物理等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物；在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每

一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如《黄河颂》、《敬畏自然》《罗布泊，消失的仙湖》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读说写的序列渗透教育。

色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小生命》、《我眼中的“虎”》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小勇士”活动也是共青团组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活

用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，共青团又评选出40名校园环保小勇士，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。

又如20xx年发生的“玉蝴蝶”，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾害再一次敲响了人类的警钟！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？“事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑

假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过调查，培养了学生实践能力。为环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导的好评，学校多次被评为“高陵县文明单位”、“西安市环境教育先进单位”等。十多位老师被评为环境教育先进个人。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

xx中学20xx年12月

在教育总结会议上的主持词篇八

绿，是生命之色，生命之源，也应是之色，之源。环境是孩子成长的重要条件，对于环境工作，我班十分重视，想尽办法、用尽力量，不遗余力地要把环境抓出成效。首先，在全面实施素质的过程中，要幼儿崇尚自然，与自然和谐共处，使孩子们从小就能了解环境污染的严重后果，并由此产生强烈的环境忧患意识和保护意识，我班通过多种途径开展各种各样的活动，组织幼儿进行环保知识学习，举行环保书画作品和手工制作展评，使孩子们在活动中逐渐形成了保护环境的良好意识。参观利用废物制作的体育器材锻炼身体、争做环保小卫士等的活动，丰富多彩的各种活动使幼儿增长了环保知识，扩大了视野，也极大地推动和促进了幼儿园的环境活动。

环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

如环保《我爱我家》中，老师设计了多媒体课件，让幼儿感受水污染、空气污染、噪音污染等形成过程，同时请幼儿欣赏没有污染的自然风景，使幼儿感受到自然风光的美。美术、书画创作活动《地球——我们共同的家园》、《保护环境》等系列内容也在我园蓬勃开展。

利用家长资源，潜移默化影响幼儿。主题虫虫、虫虫飞，引发了幼儿对大自然探索，了解昆虫的习性和人类的关系，启发了幼儿爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。

家庭是人类生活的主要场所，绿色环保进入家庭是社会文明的重要表现，是人类健康长寿的需要，营造一个良好的绿色环境是家庭成员共同责任。为此，我班在对幼儿进行环境的同时召开家长，让家长感受环保的意义，并掌握具体做法，为幼儿作出表率。如：种植花草空气清新，绿化美化家庭环境；家庭生活声音适量，减少环境噪声污染；提倡生活垃圾分类，废旧物品不乱堆放；为了自身和孩子的健康，家长不吸烟或少吸烟；节约用水，节约用电，合理使用能源；选购绿色食品，不吃野生动物，少吃含防腐剂的食品；使用环保用品，不用含磷洗涤剂，不用一次性筷子和饭盒等。在此过程中孩子、家长共同学习绿色知识，提高环保意识，创建绿色家庭。

和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为宝”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

1、游戏中的环保渗透，培养幼儿良好的行为习惯。游戏是幼儿最喜欢的活动之一，因而通过游戏向幼儿进行环保教育最易接受。从而使幼儿在活动中自然而然地养成良好的行为习惯。如：体育游戏《青蛙捉害虫》，通过让幼儿在四散追逐活动中，使他们懂得青蛙是益虫，能够保护庄稼，我们不能捕杀它们，更不能吃它们的肉。同样，“猫捉老鼠”的游戏使幼儿在初步懂得生物链的关系的基础上懂得不仅要爱护猫，而且还要劝说大人不要捕杀。从而养成幼儿关心动物、爱护动物的良好习惯。又如：在区角活动的生活活动中，老师设计了剥瓜子和花生的活动，孩子们对这个主题可感兴趣啦。因为这个活动不仅满足了幼儿的食欲，还锻炼了幼儿手部小肌肉群，同时培养了幼儿爱劳动的习惯。但更为重要的是他们还懂得了瓜子壳和花生壳这样的垃圾我们可以把它们放在种植角里做肥料。知道了有的生活垃圾可以回收利用的道理之后，孩子们便很自然地养成不乱扔垃圾的习惯了。

2、活动中的环保与行为习惯的培养，活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。这是二十一世纪的幼儿园所必须做到的。如：前年我园养了小羊、小鸭、小兔等小动物，当我发现有的幼儿因不懂得如何爱护而拉小动物的耳朵、尾巴时，就及时在活动时给幼儿上了一节“可爱的小兔”，幼儿通过认识兔子的生活习性及其外貌特征，增进了幼儿爱动物的情感，同时也培养了幼儿良好的行为习惯，并初步懂得动物是我们人类的好朋友。我们要向哥哥、姐姐学习，喂养园内的小动物、保护园内的小动物。

3、自然角观察中环保与幼儿行为习惯的培养，自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：午餐后我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

通过环保进行行为习惯的培养是一个行之有效的方法和途径，我们将继续努力利用这个方法，并不断探索、摸索，使这两个不同的内容能有机结合成为我园的一大特色。

在教育总结会议上的主持词篇九

写字教学是学校教学中一项重要内容，它与其他学科有着密

不可分的联系，而且其他学科不可代替。把字写好是一件不容易的事，需要长期不懈的努力。我校从校长到老师都充分认识到把字写好的重要性，成立了书法教育领导小组，并有明确分工；制订了切实可行的书法教育工作计划，明确了本期书法教育的工作重点；开设了书法课，要求专时专用，学校不定期检查，并规定每天的练字时间，由班主任进行检测。

加强写字教师队伍建设，是提高书法教育效率的关键，没有一支高素质的写字教师队伍就不可能正常、有效地开展学校各项写字教学活动，我校请擅长书法的老师为全体教师举办讲座，进行培训，督促教师时刻注意“三字”练习，树立“提笔就是练字时”的思想。

写字教学的过程不仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是要引导学生在对书法美的感受、认识、理解的过程中，产生一种情感体验。因此，在备课时，结合不同年龄段学生的实际和各班的特点，传授写字的基本知识和基本技能，有机结合书法教育渗透德育、审美教育。在教学过程中，教师能熟练地运用现代教育技术，利用一切可运用的教学手段，优化课堂。教师切实做到既要重视学生写好字，更要重视学生如何做人，在教学过程中落实“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的指导思想，因材施教，使学生在原有基础上有一个质的飞跃。调动学生的积极性，引导主动参与，大面积提高学生的书写水平。四、以活动为载体，做好评比表彰工作。

通过开展竞赛、展览等一系列课外兴趣活动，发现、培养一批书法苗子，本学期，我校先后举办了学生硬笔与软笔的书法比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情。并积极推荐优秀学生各级组织的书法大赛，获得了大丰收。

总之，本学期，我校书法教育工作在中心校的正确领导下，在全体师生的共同努力下，团结协作，一步一个脚印地做好书法教育工作，但还存在着一定的差距。如：教师书法类的论文、专著较少，闭关自练，与外界交流学习较少。在今后

的工作中我们将认真总结经验，查找不足，以书法教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高。