

小学高段数学教研活动记录 秋季小学数学教研组工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学高段数学教研活动记录篇一

一、指导思想

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

二、主要任务

1、强化课改意识，深化教学改革。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

2、改变教研形式，激活教研热情。

(1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2)要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物。进一步提高教师的教学水平。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(3)、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(4)、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要

使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

(5)、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(6)、结合教学实践，深入课题研究。力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

三、具体措施

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动.不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习,大胆尝试“创新教育”,努力提高

利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

小学高段数学教研活动记录篇二

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。
- 5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

(一) 扎实有效落实课改精神，以新课标为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，拟定出教研专题。数学组以《运算的有效性》的省级课题为研究内容开展教育科研。让每一位教师在科研中成长提高。课题研究 with 教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、扎实开展教研活动，深化课程改革。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。 3、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

五、工作安排：

九月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。

2、教学常规开学检查。

3、开展第一轮听评课活动。

十月份

- 1、第二轮听评课活动，共同研究，提高课堂教学水平。
- 2、开展活动。

十一月份

- 1、教研课题专题研讨、个人反思。抓好平时的阶段性学习组织教师对平常的教学实践进行总结。
- 2、教学常规期中检查。

十二月份

- 1、选出本学期优质课老师的名单，并上报。
- 2、组织期末复习及质量测试和分析。
- 3、各学科资料归档、上交工作总结。
- 4、教学工作期末检查、质量评价。

小学高段数学教研活动记录篇三

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教

育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效

率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

小学高段数学教研活动记录篇四

[中国大学网]一、指导思想：

本学期数学教研工作将严格遵照点军区教研室工作计划和学校教导处的计划，本着以立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，打造高效课堂。以提高教师专业水平、强化教师成长为工作核心。教研活动以课堂讲学为主阵地，预设课堂，不断开拓进取，以提高课堂教学质量为目标。

二、工作目标：

1、力争16名数学教师都会运用计算机、网络辅助教学和有序开展网络教研，所有教师能熟练制作并运用课件。

2、通过学科培训、读书行动、教学基本功练兵等行动的实施，提升教师专业素质。

3、继续实施一课三备：指定主备—集体讨论—个人复备。同年级同学科老师组成一个备课组，一班任课教师任组长，讨论发言有记录。以课堂教学活动来打造高效课堂，提高课堂

质量和教师执教水平，同时逐步形成具有点军地方特色的精品课资源库。努力打造高效课堂教学为中心，促进教师专业成长。

4、进一步完善学科教师个人教学业绩档案，逐步促进教师实现个人发展目标。

5. 力争教学质量达到区平均水平以上，教师素质有明显提高。

三、具体措施：

(一)常规管理

1、组织教师认真学习《点军区中小学教学常规管理办法》《点军区教学指要》，并切实遵照规定执行。

2、对教师备、教、批、辅、研等环节，坚持教研组周查、禁绝杜绝违规行为。

3、数学教研组根据本学科特点，安排作业“必做”门类及数量，对于“必做作业”，需及时地全批全改，并有学生的订正及订正后的批改(复批)。

4、电子备课严格按照学校电子备课管理办法实施。

5、教研组长和学科中心组成员25节以上，其他数学教师听课15节。

6. 深入探究高效课堂，形成有本校特色的课堂教学模式，实行“两类七步”课堂教学模式，并在实践中不断完善。本学期每位教师进行高效课堂的教学展示。

7. 数学组每学期举行2次口算竞赛。除此以外，数学教研组要承办一次全校性的学生活动。丰富学生的校园文化生活，同时为学生提供展示的平台。

(二) 教师成长

认真落实点军区教师专业成长行动计划，以学校教学计划为根本制定本学期行动方案，并分块落实。

1、教师读书行动

2、培训行动

抓教师信息技术培训，本学期重点培训内容为：电子白板使用；网上文件的下载。教师开展互帮互助行动，帮助基础较差的老师提高信息技术的运用能力，确保人人能熟练使用多媒体。

3、课堂教学研究

本学期继续开展“打造高效课堂”活动，立足课堂，研究课堂，最大限度提高课堂教学的有效性。根据学校工作安排，进行高效课堂听课检查和高效课堂扎实活动，深入扎实的进行课堂研究，力求人人参与，主动参与讲课、听课、评课，对每节课的得与失进行反思，确实提高课堂教学的有效性。本学期数学组重点研究北师大版教材六年级的数学教学，同时开展同课异构的活动，针对教学中的困惑采取有效可行的教学方法。教研组推荐张睿教师在区级“选拔课”活动中担任主讲人，并整理好相关资料上交到教研组。并坚持“三二一”评课记录(即三个优点、两点不足、提出一个值得思考的问题)。

充分利用网络资源，大力开展网络教研：教学岗位教师人人开通教育博客，开辟个人言论及交流“阵地”；借助点军教育学科论坛，开展研讨活动。充分利用图书及网络资源，分教研组开展“走近名师”活动，观看名师课堂实录本学期开展两次这样的活动。

开展小课题研究——行动研究。在教学实践中发现问题，从问题中确定研究的主题，然后在实践中进行研究，解决问题。在行动中研究，以研究促行动。数学组每位教师确定一个课题进行研究，面对教学中的困惑在每周二的数学教研活动提出，组内群策群力探讨最佳教学方法进行研究。本学期数学组的主题就是围绕怎样提高学生的计算能力，开展切实可行的研究氛围，确实提高学生的计算能力。

倡导教师不断反思个人的教育教学行为，并形成书面文字。要求教师每两周撰写一篇教学反思(或教育叙事)发布在个人教育博客上。

4、五优竞赛

5、练功行动

三笔字、普通话以外，着重训练学科基本功：绘图基本功、教具制作与使用基本功(直观教具、计算机辅助教学课件的制作与使用)、小学数学课外活动的指导基本功。

四、工作安排：

九月

第一周：教师制定数学学科教学计划，组织教师参加区级选拔课。

第二周：安排高效课堂有关事宜。撰写小课题研究计划

第三周：学习“小学数学课堂评价标准”高校课堂听课检查

第四周：听评张睿教师选拔课走近名师——观看名师课堂实录

第五周：月常规检查

十月

第六周：国庆放假

第七周：“高效课堂”教学展示

第八周：“高效课堂”教学展示

第九周：口算比赛。教学常规月查“高效课堂”教学展示

十一月

第十周：期中考试，质量分析

第十一周：组织学生活动。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

第十二周：继续开展课堂达标及“同课异构”活动

第十三周：口算比赛、常规检查

第十四周：教师读书心得交流会。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

走近名师--观看名师课堂实录

十二月

第十五周：制定复习计划，搞好复习备考

第十六周：期末复习。

第十七周：期末复习、总结。

第十八周：期末考试；质量分析，上交相关资料。

小学高段数学教研活动记录篇五

在这个充满希望的新学期里，数学中心教研组将在中心学校的领导下做好各项教研工作，现根据中心学校教研工作计划，特制定本学期教研组工作计划：

一、指导思想

本学期数学中心教研组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“学生自主学习”的教学模式作为本学期教学的课堂教学理念。结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展“一师一优课”活动，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“老带新”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和无私奉献的精神。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之

风。

7、立足课堂，积极做好“一师一优课”实践与研究。认真磨课，积极晒课，努力把“一师一优课”活动推向深入。

8、加强资料建设，实现资源共享

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展小范围切合实际的专题研讨活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强对组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我乡学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“学生自主学习能力的培养”作为本学期课堂教学研究的内容，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组

长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教学水平。

四、月份具体工作安排：

九月份：

- 1、制订数学中心教研组工作计划。
- 2、组织新岗转岗数学教师展示课竞赛活动。

十月份：

- 1、继续搞好青年教师的指导，深入课堂实地指导。
- 2、“比教学”活动。

十一月份：

- 1、观看数学优质课录像并进行录像课专题研评。
- 2、教师就自己的课堂教学实际撰写有应用价值的小论文。

十二月份：

- 1、教研组长就学校课堂教学中遇到的问题和困惑举行研讨和

讲座。

2、一师一优课优质课例上传。

元月份：

教研组工作总结。