

最新小学教师研修培训总结 小学教师研修培训心得体会(模板8篇)

军训总结是我们对整个军训过程进行反思和总结的一个重要环节，可以帮助我们更好地认识自己并提升自我。我们收集了一些学习总结的范文，希望对大家的写作有所帮助。

小学教师研修培训总结篇一

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名小学教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名小学教师，尤其是一名优秀的小学教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的小学教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

一名优秀的小学教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的小学教师呢？我认为要做到以下几点：

1、作为一名优秀的小学教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在小学教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与小学间最有力、最自然的连接点，是打开小学心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。小学是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

2、要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级小学表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进小学就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对小学进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为

随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

3、我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解小学孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的小学教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，做为一名小学教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

小学教师研修培训总结篇二

__年x月，我参加了“国培计划__”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及

国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

小学教师研修培训总结篇三

7月6日到7月13日，在郑州师院有幸参加了河南省骨干教师培训和名师选定培训，7天的课程虽然短，但是却是参加这么多培训以来唯一的一次要考试的培训，400人的培训会场常常是只听见笔在记录的声音，大家专心的听、专心的记、专心的背，虽然大家都在为名师的选定在做最后的努力，紧张的氛围中透漏出学习的喜悦，每个人都想在这人才济济的培训班里脱颖而出，实现自我的跨越式发展。参加骨干培训的每个

人心中都有个做名师的目标。不过这种目标的显露更加隐性而已，因为名师之路注定坎坷和充满艰难。我很庆幸自己能够经历了这个过程，能够享受到成长的快乐，体会到做一名爱学习的学员的幸福，经过一次培训，能够开阔自己的眼界，增长自己的见识，坚定自己的决心，这已经足够让自己欣喜不已。

培训一共邀请了三位省内外的名师专家，武凤霞是河南省特级教师，是少数走出河南走向全国的名师之一，这次是第二次聆听武凤霞的专业成长报告，一名普通的教师，十年磨一剑，靠着自己的执着才在在从教十年后有了自己的第一次市优质课比赛，虽然历经艰辛，但是武凤霞校长执着而又自信的信念一直支撑着自己，因为她坚信自己一定能够成功，梅花香自苦寒来，武凤霞老师充满自信的走着每一步，用自己的执着换取了最终的成功。段惠民老师，一名普通的乡村小教师，从一次参加国家优秀班主任评选的机会中脱颖而出，通过毛遂自荐，主动登台，让评选委员会认识，最终评为全国十佳班主任，一鸣惊人的经历背后更多的是多年的积淀，能够毛遂自荐登上全国的舞台显示了一名名师的魄力，正是这样的经历加上多年的积累，让段惠民老师成了班主任工作的专家。孔凡哲教授，从最初的中学普通老师，到选择考研、考博，从中学一跃而成为东北师大教授，课改专家组成员，高考命题教师，这里面体现的更多是对自己目标坚持不懈的追求，正是这些专家对自己的理想坚持不懈的追求，才成就了自我，也让自己走向了全国，实现了自我的价值。

专家和名家的经历启示我们，一个人身处怎样的环境并不重要，重要的要有坚定的目标和有为了目标坚持不懈的追求。只要有梦想，只要敢坚持，总有实现自己愿望的那一天。

小学教师研修培训总结篇四

教师这个职业，面对的是一个又一个独立的个体。在传道授业解惑的过程中，要应付和处理的事实在太多，太杂，来得

也很突然。

开学第二周，我上一个七年级的班，是下午的第一节课，因为之前学校分了一间专门的音乐教室上音乐课，所以我带着学生去了教室，这正好是刚开学没多久，之前学生们都没到过这个教室。拉了第一次铃，我带学生进了教室。刚进去，就发现之前打扫过的教室外的走廊上扔了一些垃圾，心里想着在这样的环境里学习也不好，然后临时决定抽五个学生用几分钟的时间打扫一下。人抽了。学生们也很快地在打扫，没有抽到的学生们因为觉得灰尘大，所以都不进教室，还在一边小声小声的笑被抽中的同学。其中有一个小男生，个子不算高，人长得黑黑的，一看就是性格有点倔的那种。他听着听着就跟另一个扫地的同学说：“你心里舒服啊，他们都耍！”又扫了两下，还有人在笑他们，他停了下来，自己不扫了，然后顺手把旁边另一个学生手里的扫把也夺下来甩在过道里：“我们才第一次来，就扫地，你才干呢！”然后很快有学生过来跟我说，说是一个不但不扫，还把另一个正在扫的同学的工具都夺过去扔了。

我当时听了火冒三丈的找到夺工具的学生，问了二分钟他都没说一句话，我只问过程是怎么样的，因为什么原因不扫，最主要为什么夺别人的工具。后来实在大部分学生都在等上课，我也来不及再花时间在这个事情上，但大家都看出来问题的原因。我就告诉那个学生，让他到政教处去谈这个事情，我下了课再过去。没想到，他还是不讲话，一动不动的站在那儿，我很耐心的告诉了他：“你先过去，一会儿我下了课再来谈。”他还不动。最后我实在没法，就叫班长送他过去，正在这时，我转身正准备回教室上课，没想他突然踢了我一脚。我问他为什么，他居然告诉我不小心的！很勉强的理由。我告诉他，下了课在办公室等我。等下课的时候，我憋了一肚子的气要去跟这个学生讲道理，准备让他请家长来谈话。

刚进办公室，一个同事就跟我说：“你之前叫来的那个学生在这儿站着站着就出去了，问他做什么，他一句话都没说，

走了。”我心里纳闷了，你做错了还跑了？窝火。然后我开始找他，找不到人。我问门卫的同事，也说没学生出去过。然后好几个同事，学生都帮我找，学校里根本没这个人，广播通知也还是没找到。最后政教处的同事跟我说：“也许他翻墙出去了。”哎。心里从窝火变成了担心，这才十一二岁的小孩，招呼都没打一个就跑出去了，万一出了什么问题。

教学生们写人很好写，但做人呢？很难。做为一个老师，要机对的东西太多太多了。关系到别人的一辈子，哪个人敢说不重要呢？！

小学教师研修培训总结篇五

xx月xx日我有幸以xx省“国培计划”教学点跟岗学员的身份，来到xx市xx第一小学开始为期3天的跟岗研修。3天来，我和其他跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，跟着指导老师听课，课例研讨，开展反思，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！

初到xx市xx第一小学，学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟识的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。

在这次的跟岗学习中亲身感受其教学与教研氛围，感触颇多，获益匪浅。

首先是来自课堂内师生之间、生生之间交流的和谐融洽、积极参与的良好氛围。教师的课堂准备充分，学生的积极配合，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，使课堂流程自然顺畅。不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

反观自己学校，虽说轰轰烈烈的“三步七环节：教学模式已深入人心，但总感觉到语文课被模式化僵硬化，很难上出语文课应有的“语文味”。

其次在评课中，引申的专业问题很有针对性和指导性。授课者详细介绍教学设计，坦承教学中自身意识到的不足。评课者对课不对人，毫无保留的客观评价无论是对授课者本人还是参与教研的老师，不管是对本校的老师还是我们这些有幸参与观摩的外校学员，收获都是很大的。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

小学教师研修培训总结篇六

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

小学教师研修培训总结篇七

20xx年4月，我有幸参加了泗水县小学中层干部培训。在7天时间里，我和泗水县小学中层干部一起在子路中学上课，七天的时间虽然短暂，可教育局领导、各位专家的讲授让我获益良多。全新的理论观点让我开阔了事业，为今后的工作奠定了基础。现总结一下本人的心得体会：

一、进一步增强了对学习重要性和迫切性的认识。

21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家、一个民族、一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的方法就是与时俱进、不断学习、不断进步。培训班上，县教育局雷局长、张书记、张主任等多位领导都深刻阐述了学习的目的和意义。只有通过不断学习，才能了解和掌握先进的教育理论和方法，取他人之长补自己之短，只有这样，才能不负党和人民的重托，更好地做好本职工作。

二、进一步增强了对学校中层干部的认识。

学校中层是承上启下、承前启后、承点启面的中坚和重要力量。中层干部的“中”字，说明他在中间，既是领导，又是教师，兼有领导者和下属的双重身份。中层干部除了具有管理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的作用，如果不能发挥其应有作用，则会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。中层干部是学校管理团队中的重要层次，是领导教

师、学生按照学校的规划和部署，创造性地开展日常工作的组织者和实施者，也是学校教育教学管理、实现社会价值、承担社会责任的推动者和实践者。

三、充分认识到了要不断加强素质、能力的培养和锻炼。

一是要不断强化大局意识和责任一是。要树立教育第一位的一是，局部服从整体，个人服从团体，不越位、不拆台、及时补位，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责、勇挑重担，锲而不舍地突击学校教育持续健康发展。

二是要加强沟通、勇于协调。要学会沟通与协调，要善于与领导、其他中层、教师、家长和社会各部门进行沟通，要学会尊重别人，放下架子，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。要当好校长的得力助手，积极主动地开展工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当作一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

三要敢于吃亏、吃苦、吃气。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。为人处世要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为他人照相，即使别人犯了错误，或者冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害了相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃亏、吃苦、吃气”的思想，吃别人吃不了的亏，吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的气，严格要求自己。

四要能承受曲折和打击。

命运多曲折，人一生不可能事事顺利，你要成就事业，就要在顺境中保持清醒，在逆境中毫不气馁，有过硬的的心理素质，能屈能伸方为大丈夫。要抵得住诱惑，耐得住寂寞，禁得起失败。在逆境中谋发展，在困难中不放弃，面对失败能

泰然处之，总结教训后重头再来，坚信“没有比脚更长的路，没有比人更高的山”。

总之，这次培训让我受益匪浅，我将充分运用所学指导今后的工作，相信“努力就有收获”。

小学教师研修培训总结篇八

北京乍暖还寒，我有幸参加“全国小学校长高级研修班”，来到全国教育界的最高学府————北京师范大学学习。带着对人师圣地的一种仰慕和渴望，带着对新基础教育的诸多困惑，短短的二十多天却是我人生中一次重要的阅历，“每一天的太阳都与昨天不同”，我收获着、快乐着、成长着。

首先，收获一份对教育执着的信念。当我在基层的教育实践中感到彷徨和迷惑，当我的教育理念、教育思想、办学思路还不清晰需要提升，是北师大校长培训学院创造了条件，搭建了一个与大师零距离交流的平台。王文湛、陈孝彬、周荫昌三位在教育战线坚守几十年的智慧老人，古稀之年仍在为教育事业呐喊激动；他们渊博的学识，科学的精神，幽默风趣生动的讲座，个人的文化修养，和蔼可亲、平易近人的态度；从他们的身上我感悟到了对生命的尊重，对事业的追求，对人生的态度；使我重新对学习、对读书燃起激情，使我用心用情工作，以“学为人师，行为世范”为标准，坚定自己以实际行动践行的决心。

其次，快乐着同行有你的友谊。我们都是为了同一个目标，走到一起来的。共同的理想、共同的事业，让我们成了同志、更因有了这段共同生活经历，我们成了朋友。“朋友一生一起走、那些日子不再有，一句话、一辈子、一段情、一杯酒！”虽然我酒量不高，但我的感情很真；行李还不及整理就开展的热情洋溢地破冰活动，拉近了学员间的距离；而我积极主动的心态和行动得到了教师和学员的认可。抱着向同行学习的态度，课堂上我积极主动发言，踊跃参与各种活动；

小组里我协调组织，让各位校长深刻的办学思考、辉煌的办学成果、精致的课程开发等率意沟通；活动中我策划联系，丰富学员的文化生活。我与学员们不断相互启发，不断增进了解，不断强化友情，互相汲取营养，彼此获取力量；我为这份无价的真情互助而欢欣鼓舞，感到自己拥有了一个丰富的办学资源库、一个相互的办学支持群体。

再次，成长起“以人为本做服务”的学校管理能力。导师们站在理论的高度，阐述了各自的研究成果，使我进一步明确了校长的使命和责任。授课内容从国外到国内、从教育历史到新时期的教育改革、从社会大环境到具体学校管理、从教育理论到教育实践案例，使我大开眼界；多角度、指导性的讲座，使我的教育与管理理念得到更新、相关知识结构得到完善、享受着精神洗礼带来幸福与愉悦，捕捉着头脑中那稍纵即逝火花；我按要求认真撰写学习心得，结合自身的办学实践进行理性思考，并不断梳理反思自己的办学理念，对原有的办学理念不断重新建构并将逐步转变与提升着自己的思维行为方式，使自己的教育管理能力有了提升。

马上就要结束在北京的这一个月的学习了，时间不长，但我的感想、感受、感悟却好多好多，一张张画面在脑海中越来越清晰：第一天到走进北师大、培训中心时的期盼、憧憬，课堂上大师们的博学、异彩纷呈时我的向往，与同伴们从陌生到相识、从了解到相知，从熟悉到不舍还有今后的想念，辗转反侧中，我越来越清醒。学习上，课程的周密布署、教学的精心设计、考察的细心挑选、交流的巧妙安排；生活中必备用品的贴心准备、寝室安排的独具匠心、情绪上的细小变化。这一个个细节中，正是学院教师们“以人为本”的人文关怀，他也时刻提醒着我，如何在自己的工作中做到对师生的关爱？管理中心院子里的玉兰花悄悄的含苞欲放，就如我们在这二十多天后即将离开的感受，走近北师大、走进北师大，我的心中也迎来了一个万紫千红的春天。

有幸走近北师大、走进北师大，沉甸甸的收获让我有如新生

的喜悦。“工作就是让别人快乐”，相信在“以人为本做服务”这一学校管理理念的指导下，创造机会、引领师生创建和谐团队，追求教育公平、公正，让每个人成为最好的自我；我也能实现生命价值的提升、收获一个无悔的人生！