

# 最新疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇一

### 一、优化考核比重。

本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，以制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提高学生参与在线学习的积极性。

### 二、丰富考核方式。

各教学单位可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程和和毕业论文(设计)，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文、课程设计、作品设计与制作等考核形式。除上述考核形式之外，鼓励学院根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

### 三、严格考核要求。

网络课堂教学期间，学院须督促学生按时上线学习，任课教

师应认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均化”、“普惠化”的评价结果。教师应做好网络课堂中学生的考核表现记录，并将其作为平时成绩记录的一部分，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

各教学单位于3月30日前将本单位的学业检测计划(电子版)报送教务处考试管理科。

## **疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇二**

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

### **1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高**

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀教师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

### **2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量**

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质

量。

### 3、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

## **疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇三**

充分发挥第一党支部战斗堡垒作用，党员先锋模范作用，做好群众工作，稳定情绪，增强信心不信谣不传谣，当好群众

的贴心人和主心骨;遵照“依法规范、属地管理、完善机制、合理应对、依靠科学、有序有效、公开透明、实事求是”原则,按照“早发现、早报告、早处置、早诊断、早治疗”的防控方针,强化新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形成长效机制,加强病例排查监测,加强医疗救治,强化联防联控,有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情。

(一)提高政治站位,强化作用发挥。第一党支部要充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用,用使命担当为人民群众身体健康和生命安全保驾护航。党员要认真履行党员义务,充分发挥先锋模范作用,对组织安排的疫情防控任务不讲条件接受、不打折扣完成。

(二)强化组织领导,保障信息畅通。此次疫情防控,成立疫情防控小组:

略

疫情防控小组下设办公室,由行政部和党群工作部配合工作,疫情信息报送实行“日报告”“零报告”制度。每天上班,各部室党员干部带头组织检测体温,向支部书记汇报疫情情况,并由行政部相关负责人向市国资委新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组报告疫情动态;行政部和党群工作部要主动及时接收、报送、发布相关信息,确保信息及时性、准确性,确保不信谣不传谣,及时做好疫情舆情防控。

(三)强化督查检查,严格追责问责。各部室党员同志尤其是党员干部要带头加强对疫情防控工作的落实,坚决落实联防联控措施,形成齐抓共管良好局面。

(一)党员领导带头,实行24小时报备。公司党员领导率先示范,带头发挥作用,抓好分管部室检测报备和消毒防护工作,各部室党员干部要抓落实,工作期间积极组织引导其他党员、职工群众测体温(2次),体温超过37.3度(含37.3)者及时报备

并居家隔离(需向市国资委报备并告知居住地社区);做好疫情防控期间职工党员、职工情绪疏导,关怀工作。同时,下班回家后及时报备个人及家人健康情况,做到24小时报备。

每日统计并填报《银川通联资本“严控疫情,党员先行”情况统计表》;及时统计公司职工离宁情况,确保返宁人员居家隔离到位。对发现有不适症状人员及时上报并协助送诊,进行医学观察;对与疑似、确诊病人有接触的人重点管控,及时报告市国资委、居住地社区以及医疗卫生部门。

(二)防控保障到位,防护监督到位。由行政部根据卫生区域分配情况,安排督导各部室党员同志带头,积极使用75%酒精或其他相关消毒剂,对办公用品(电话、电脑键盘等)进行定时消毒;带头戴口罩,并确保每4小时更换一次,督促引导其他职工群众办公时佩戴口罩,及时更换口罩,做好废弃口罩处理工作。对于不戴口罩或不及时更换、不妥善处置废弃口罩的党员或职工群众给与批评指正,做好防护保障和监督工作。

(三)全面消毒,确保全方位防护。由行政部结合值班安排和卫生区域分配情况,充分发挥党员带头作用,督导各部室对办公区域(门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、卫生间等)进行消毒,确保责任到部室、到人;确保每个区域使用的保洁用具分开,避免混用;做好消毒备案记录,确保交接清楚;各部室确保持办公区环境清洁,每日通风3次,每次20-30分钟,通风时注意保暖。

(四)重视宣传舆情,做好疫情宣传。由公司党群工作部、行政部结合公司广播站安排情况,督促各负责部室和广播小组每日播报最新疫情防控情况,做好关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控相关舆情监测工作,及时向全体党员、职工群众通报、转发相关文件和最新防控信息,做好疫情舆情引导,实行党员——群众“一对一”,做好职工的贴心人和主心骨,疏导好职工群众情绪,指导职工群众正确认识和预防疾病,

引导职工群众规范防控行为，做好个人防护，看好自家门、管好自家人，营造良好的疫情防控氛围。

(五)带头防控，落实落细防控。在疫情防控期间，党员领导干部要带头防控，坚持不集中召集人员开会，全体党员、职工群众不得以单位或个人名义聚餐宴请，避免形成人员聚集。全体党员要带头落实防控措施，科学加强个人防护并积极教育引导身边亲友和群众注重个人卫生，勤洗手，勤通风，自觉配合做好疫情筛查检测；带头遵守防控要求，减少不必要的外出活动，不串门、不集会、不聚餐、不到人员密集的场所，外出时必须佩戴口罩，有效切断病毒传播途径；带头杜绝捕猎、贩卖、购买、加工、食用野生动物；带头落实疫情报告制度，及时向单位和组织报告个人及家人外出情况、身体状况，对发现的疑似病例和相关情况及时报告相关部门；带头做好舆论宣传，认真学习广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，主动做好释疑解惑工作，消除广大群众恐惧心理，坚决不做扰乱社会秩序的违法行为，切实做到不传谣、不造谣、不信谣。

疾风知劲草，烈火见真金。全体党员和职工要不忘初心，牢记使命，坚决执行中央、自治区党委和市委市政府疫情防控部署要求，万众一心、众志成城，坚决打赢疫情防控攻坚战！

## **疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇四**

班级就是一个小社会，可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师，就要靠教师的智慧。有时我想，教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能避免被风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术，需要我们不断有准备地计划，不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管

理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。

## 一、做学习的小能手。

1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。

2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。

3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的“simba温馨憩园”班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月“辛巴之星”活动。

## 二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自主管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

### 1、争当班级管理员。

我想尽量让常忘戴红领巾的，当红领巾督察员；不爱整洁的，当卫生督察员。尤其是一些调皮捣蛋鬼，让他们当个官，收效也许会更好的。

### 2做好值日生工作。

值日规定：

(1)时间不超过10分钟。

(2)室内要洁净、整齐。

(3)班长检查完后值日生才能休息。

达不到要求，继续做值日。并由班长带头执行。

3. 我班同学人手要准备一册“总结周记本”，每周末，各人自己实事求是地总结自己一周来各方面的表现情况，做了哪些事情，取得了哪些进步，存在哪些不足，打算如何改进不足之处等。结合“量化考评”结果，量化考评想以分数来衡量，(表格见后面)由学生负责。每月召开一次“小组交流会”，开展批评与自我批评，交流经验，找出差距。“总结周记本”和“小组交流会”，好似一面镜子，促使每个学生自觉地进行自我教育，自我管理。

4继续开展“今天我是值日班长的活动”。

三、开展丰富多彩的活动。

大课间活动：跳大绳、托球接力跑、石头剪子布等

以上活动以小组为单位，分为四个小组，活动小组长负责。

班级学生比赛活动：跳小绳(冬天适合)

四、做助人的好学生。

1、成立“一对一、手拉手”互助伙伴，俩个人组成，以好带差。平时利用课余时间开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写、做数学题辅导等。

2、学会感恩父母的爱，老师的爱。

3学会帮助家庭有困难的学生。

五、做一个会读书的孩子

2每天坚持看十分钟的新闻，同样要讲给家长听；

4鼓励背诵一些古文，如《桃花源记》《陋室铭》《岳阳楼记》等，争取弄懂意思。

老师则不定时进行抽查。

5、发挥“班级图书角”集体的力量，让学生在阅读时，准备好“好词好句”摘录积累本，定期交流，指导学生逐步积累内化。有了一定的词语积累，学生提高了自己的写作能力，同时也丰富了自己的课外阅读能力。

6、书写“辛巴”日记。把自己的童年生活的点点滴滴记录下来，写出自己的真情实感。

## **疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇五**

一、宣传劳动保障法律、法规和规章，督促用人单位贯彻执行；

一、用人单位制定内部劳动保障规章制度的情况；

二、用人单位与劳动者订立劳动合同的情况；

三、用人单位遵守禁止使用童工规定的情况；

五、用人单位遵守工作时间和休息休假规定的情况；

七、用人单位参加各项社会保险和缴纳社会保险费的情况；

九、法律、法规规定的其他劳动保障监察事项。

## 疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇六

### 1、加强晨间检查。

每日晨间进行检查和缺课追踪制度，每天保健老师对所有入园儿童进行认真负责的检查，尤其是皮肤、手足是否出疹子；口腔里是否有溃疡；两腮是否红肿等。做好晨检记录发现问题及时向园长汇报，班级老师到班级后首先开窗和通风然后对入园的孩子进行询问检查。

### 2、加强缺勤追踪

### 3、落实卫生检查

对幼儿的教学生活用品以及活动场所加大消毒力度，幼儿毛巾水杯等应一用一消毒，采取每天两次以上检查制度，每周进行一次大检查，做好相关记录，若发现问题当场改正，当场指出，及时监督，督促各班做到细致的常规化的卫生消毒工作。

1、保持教学生活环境整洁卫生，通风换气，加强检查，严禁幼儿共用水杯餐具和小毛巾等人物物品现象。

2、严格按照要求由专人为大型玩具消毒，定期开展预防性消毒是根据天气情况，不定时安排全体幼儿服用具有抗病毒药效的中药。

3、注意均衡营养，加强户外锻炼保证足够休息，增强体质。

4、让每位教师熟知传染病应急预案内容，在幼儿园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力精神萎靡的症状时，老师立刻启

动应急预案采取措施及时就医及时隔离。

九月份：

- 1、彻底打扫卫生环境进行全员安全大检查。
- 2、制定本学期传染病防控计划。
- 3、严格把控幼儿新生入园和新上岗教师体检关。
- 4、对家长教师进行传染病知识培训。

十月份：

- 1、做好秋季流行病的宣传预防工作。
- 2、加强卫生消毒及晨检工作，学习常规消毒。
- 3、加强餐点环节的检查力度。
- 4、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

- 1、组织学习传染病应急预案。
- 2、加强午睡环节，巡查监督。
- 3、进行防病知识宣传是发放与预防秋季传染病。
- 4、加强传染病防控工作进行一次幼儿健康知识考试。
- 5、对家长进行一次预防疾病传染的防护知识培训。

一月份：

- 1、做好秋冬季卫生保健的宣传和预防工作。
- 2、加大卫生检查力度，督促做好防寒保暖工作。
- 3、收集各类资料并归档。

三月份：

- 2、组织教师学习春季传染病防控的知识，组织保育员学习常规消毒，加强常规检查。
- 3、加强餐点环节的检查力度，加强午睡环节检查力度。

四月份：

- 1、组织学习传染病应急预案。
- 2、各班上健康教育公开课进行防病知识宣传。

五月份：

- 1、发以预防春夏季为内容的告家长书。
- 2、加大各班卫生消毒监管力度，检查制度，落实情况保健所做好一年一度的幼儿体格检查。
- 3、及时做好体检反馈工作，对有疾病的通知家长带孩子就医，进行一次健康知识培训宣传检测。

六月份：

- 1、做好夏季卫生保健宣传和预防
- 2、加大卫生检查力度，灭蚊灭蝇工作。

3、加强传染病防控工作巡查重点检查消毒落实。

4、收集，整理各类资料并归档。

## 疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇七

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新一轮的努力，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理'2020年疫情工作计划，欢迎大家分享。

疫情就是命令，防控就是责任。为有效做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，全面开展校园消毒防疫工作。

一、严格外来人员测温、消毒、登记制度会议对假期门卫值班人员及值班教师进行了防控要求，要求门卫值班人员需24小时在岗值守，值班老师及后勤工作人员需戴口罩、测量体温、登记后方可进入校园；值班老师按时到校值班，要做好校园安全巡视工作。

二、对幼儿园走廊、教室、门卫等重要场所消毒通风幼儿园虽在假期，但需防范于未然，为了防止病毒病菌的滋生传播，幼儿园值班人员依次对幼儿活动室、办公室、楼道、操场、园门口、门卫室等进行了全面的药物喷洒消毒。

针对性进行防疫指导，确保师生安全。同时，李校长还要求加强对教师、幼儿的居家、出行、隔离留观统计。

此次部署安排，体现了幼儿园对疫情防控工作的高度重视，对幼儿园安全高度负责的态度。我们相信，在全社会的共同努力下，我们万众一心、众志成城、群防群控，一定能够打赢抗击新型冠状病毒疫情这场战争！

# 疫情期间劳动保障监察工作 疫情期间复学工作计划 篇八

1. 各学校要建立以校(园)长为组长，学校分管副校(园)长为副组长的安全领导小组，形成学校领导、分管领导、教师、学生四级传染病防控管理网络，校(园)长是传染病防控工作的第一责任人。各学校还要设立一名传染病防控联络员，负责日常情况的收集与上报工作。

2. 学校传染病防控领导小组职责：制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，完善卫生室的功能，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，按照有关规定及时向乡中心校和疾病预防控制部门报告疫情，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

## 二、积极开展传染病防控工作

### (一) 建立健全传染病防控应急预案。

各学校应建立和完善学校传染病防控工作预案，并组织学校师生学习和演练。学校传染病应急预案内容：学校传染病防治工作的组织管理、传染病监测网络、传染病预警系统、传染病报告制度、发生传染病时的应急控制措施、传染病的日常预防措施，还应包含在传染病流行季节(如冬春季呼吸道传染病、夏秋季肠道传染病)、特殊重大传染病流行(如非典、甲流感)，对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

### (二) 加强教育和管理工作的。

1. 各学校要把健康教育纳入教学计划，按照规定开设健康教

育课。

根据传染病流行的季节特点，每学期至少集中开展2次以上的传染病防治知识宣传教育，充分利用板报等多种形式对学生进行传染病预防知识宣传，切实增强学生的卫生防病意识和公共卫生责任感。要教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到“四勤”（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、“四不”（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

2. 各学校要加强学生的饮食管理，保证学生饮食安全。

要建立传染病疫情管理档案。各学校领导要熟悉学校卫生管理工作的特点和规律，特别要依据传染病发病规律将有可能暴发或流行的病种纳入重点检查内容。经常了解学校师生对学校卫生管理工作的意见，经常查看学生食堂、教室等场所的卫生状况，经常检查督促有关人员认真履行职责，把传染病防治工作纳入绩效考核，落实奖惩制度，每星期至少进行一次卫生检查，做好记录并进行公示。

(三) 建立学生晨检制度。

各级学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校兼职校医的指导下，由班主任或班级卫生员对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校兼职校医进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

(四) 建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传

染病，要及时报告给学校或兼职校医。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

#### (五) 认真落实传染病防控措施。

各学校按照规定做好教室、图书室、食堂等人群聚集场所的通风换气、消毒工作，保持室内空气清新。气温较低时要在课前和课间休息期间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回暖后则要实行全日开窗的方式换气。同时，要做好校园内公共设施和公共用具的清洁和消毒工作，搞好校园环境卫生。

#### (六) 严格执行传染病疫情报告制度。

##### 1. 报告内容及时限。

在同一班级(相邻班级)，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水时；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时；学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

##### 2. 报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校分管安全的副校长应当以最快捷的方式在第一时间内向乡中心校及当地传染病防治部门。

##### 3. 疫情处理。

各相关学校要积极配合有关部门对本单位发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

### 三、检查督导

(一) 乡中心校将传染病防治工作纳入到学校的目标考核之中。

(二) 乡中心校将会同有关部门加强对学校传染病防控工作的检查指导，对防控工作不力造成传染病疫情蔓延的学校，要追究学校领导的责任。