

2023年小班语言快乐的夏天教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言快乐的夏天教学反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，帮助幼儿了解幼儿园环境及幼儿园生活，让他逐步喜欢上幼儿园。
- 2、初步学会安静地倾听故事。

活动准备：

- 1、小兔、小狗的毛绒玩具各一个。
- 2、幼儿心理健康教育活动材料每人一本。

活动过程：

- 一、老师利用毛绒玩具讲述一遍故事。教育幼儿要安静地倾听。
- 二、请小朋友说一说，故事里都有谁？（小兔、小狗、大象、山羊伯伯）故事讲了一件什么事？（小兔小狗第一天上幼儿园，非常快乐。）
- 三、请小朋友边看活动材料，老师边有感情地再讲述一遍故

事。

四、请小朋友想一想，小动物们为什么不愿离开幼儿园？

（（1）幼儿园里有漂亮的'小房子、大螺旋滑梯，有会跑的小滑车，有丁零丁零响的大滚球，还有许多好玩的玩具，小动物们可喜欢了。（2）大象老师带领小动物们一起唱歌、做游戏，大家十分开心。（3）山羊伯伯做好了香喷喷的饭菜，小动物们都高高兴兴地吃了起来。）

五、请小朋友们说一说，你喜欢幼儿园吗？为什么？

小班语言快乐的夏天教学反思篇二

1、引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。

2、鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

活动前带领幼儿观察雨景；散文录音，电脑课件，屋顶、树叶、雨伞图片各两张，幼儿人手一个“小雨点”指偶。

（一）谈话导入。

师：小朋友看过下雨吗？雨是怎样从天上落下来的？小朋友喜欢下雨吗？

（二）欣赏散文。

1、看无声课件。

师：今天有个地方正下着雨呢，我们一看小雨点跳到了哪里？小雨点在干什么？

（1）幼儿看课件。

(2) 教师提问：小雨点跳到了哪里？好像在干什么？老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。

2、老师朗诵散文。

设问：小雨点先跳到了什么地方？它把屋顶当成了什么？小雨点再跳到了什么地方？又跳到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句。）

3、在场景中感受、理解散文中的排比句。

师：我们和小雨点一起来做个游戏吧，一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶，一边做“跳”和“滑”的动作，一边讲述散文中的排比句。

4、完整欣赏散文。

(三) 仿编散文。

1、结合课件，引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？

2、鼓励幼儿手戴指偶，根据生活经验想像仿编，相互欣赏。

(一) 制作课件、辅助教学

散文语言相对而言比较抽象，引导小班幼儿欣赏散文时，需要借助中介方式，如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏散文，是其中较好的一种方式，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

欣赏散文《小雨点》前，教师可以先制作融动画与声音为一体的多媒体课件，用三个画面分别表现散文中的三个排比句。组织活动时，教师只需根据句子的先后顺序点击鼠标，多媒

体课件的动画效果就能将幼儿带到雨天富有诗意的情境中。

（二）结合动作、帮助记忆。

低龄幼儿学习语言是与动作分不开的，当用语言表达或理解有困难时，动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。教师可以画三幅大的“屋顶”“树叶”“雨伞”，布置在活动室周围。活动前，教师还可以指导每个幼儿自己制作一个指偶“小雨点”，这样，在活动中，幼儿就可以将指偶套在手指上，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围，使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

（三）无声动画，利于想像。

如果在幼儿看第一遍课件时，就将散文呈现给他们，就有可能使幼儿受到思维定势的影响，使散文失去令人无限遐想的一面。因此，看第一遍课件时，教师可以把声音关掉，让幼儿看无声动画，边看边想：小雨点落到了哪里？好像在干什么？鼓励幼儿大胆想像。

（四）仿编中心句、迁移经验。

在引导幼儿欣赏散文，感受文中优美的语句和意境的同时，还应该鼓励他们将自己的生活经验与作品经验联系起来进行仿编活动，以进一步加深幼儿对散文的理解，使得他们的生活经验与散文的间接经验实现双向的迁移。《小雨点》的中心内容是三个排比句，教师可以利用课件，引导幼儿回忆自己以前观察到的雨景，改换排比句中的宾语，进行仿编，即“小雨点跳到xx上，哎呀呀！小雨点把xx当成了滑梯”。

（一）散文原稿。

滑吧、滑吧，小雨点

小雨点排着队、唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，跳到树叶上，跳到我的雨伞上。

哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯，把树叶当成了滑梯，把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

（二）修改后的散文

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小班语言快乐的夏天教学反思篇三

1. 在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。
2. 喜欢模仿小动物的动作。
3. 体会做事要仔细，不要粗心大意。
4. 乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

小班幼儿用书11月分册第13页，欢快的音乐。

一、我的身体变一变

1. 教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2. 教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3. 引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 教师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变

1. 打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1) 教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展

2. 播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班语言快乐的夏天教学反思篇四

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的.相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯?为什么?花灯美在哪儿?
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的`谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-----元宵。

小班语言快乐的夏天教学反思篇五

1. 学会画折线、波浪线以及螺旋波浪线等几种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

1. 日常生活中带领幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是爬、游、飞时的动态。

2. 幼儿每人一盒蜡笔、画纸（画有螃蟹、金鱼和蜜蜂）。

3. 电脑制成的动画（螃蟹、金鱼及蜜蜂的动态及留下的痕迹）配上儿歌。

1. 用电脑、电视放出动画：“快乐的小动物”，引起幼儿绘画的兴趣。

提问：“有哪些小动物来和我们做朋友的？”“它们是怎么来的？”

2. “小蜜蜂，来跳舞。圆圈舞呀真一漂一亮！”

“小螃蟹，力气大，东爬西爬找一朋一友！”

3. 出示画有小动物的画纸，引导幼儿画出多种曲线，教师巡回指导。

4. 欣赏作品、评价：

请幼儿说一说：哪个小动物最快乐，是一折一折的、一弯弯的或是一个圆圈一个圆圈的`在跳舞。

还可以引导幼儿观察各种动物，如兔子、蛇等的动态，学习各种曲线的画法。