

2023年幼儿园大班美术兴趣小组活动计划 幼儿园大班美术活动方案(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班美术兴趣小组活动计划篇一

教学目标：

- 1、初步知道海洋中常见的几种形态、大小、颜色的鱼，大概了解鱼的基本特征。
- 2、能用线条和色彩表现出不同鱼的基本特征。
- 3、喜欢鱼，并能向同伴讲述自己的作品。

教学重点：学会用线条的变化画出各种各样的鱼。

教学难点：了解鱼的外形特征的基础上，发挥想象大胆表述自己喜欢的鱼并进行绘画，培养幼儿丰富的想象力和创作的能力。

教学准备：

- 1、海底世界鱼类视频
- 2、白纸、铅笔、记号笔、油画棒
- 3、教室布置成海底世界

4、教师示范画“海底世界里的鱼”

5、音乐《水族馆》

教学课时：一课时

教育理论依据：

本节课的选取，因为鱼儿是我们人类的朋友。在幼儿的脑海里鱼儿是他们熟悉和喜欢表现、模仿的对象，一日游戏中，幼儿经常会模仿鱼儿做游戏，也比较喜欢参与。因此本次活动通过让幼儿参观海底世界调动幼儿对于海洋、鱼类的认识，由浅入深地引导幼儿掌握鱼的基本特征：鱼儿都有头、身体、尾、鳍。并学习用简单的线条、图形、色彩和各种图案来装饰鱼宝宝，鼓励幼儿大胆想像绘画出与众不同的鱼儿，能用鲜艳的颜色进行涂色，从而培养幼儿丰富的想象力和创作的能力。

教学过程：

一、观看视频，激发幼儿认识海底世界的兴趣。

今天，老师给你们带来了一段非常好看的海洋动画片，你们想不想看呢？（想）

视频看完了，谁能来告诉我，你看到哪些鱼呢？（幼儿自由交流回答，如：热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、金鱼、剑鱼、比目鱼、珍珠鱼、带鱼、五色鱼等）

二、观看范画，引导幼儿欣赏、讨论并认识几种常见的鱼。

海底世界里的鱼儿可真多呀！你们想不想给鱼儿拍照片呢？（想）

今天，我们要去海底世界给鱼儿拍照片，小朋友看看海底世

界都有哪些鱼儿？

咦，我们来到了哪里？（海底世界）

海底世界里漂亮吗？（漂亮）

你们看看海底世界里都有哪些鱼儿呢？

谁来说一说，你看到了哪些鱼儿？

（热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、比目鱼等等）

鱼宝宝的身体一样吗？（不一样）有什么地方不一样呢？
（幼儿讨论，如：头、身体的形状）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍。

2、幼儿自由讨论，引导幼儿发现每种鱼都有不同的特征，由不一样的线条或图形组成。

这些鱼长得一样吗？（不一样）什么地方不一样？请你和好朋友之间互相说一说。（幼儿讨论：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同，如：直线、弧线、三角形、圆形等）

谁愿意来说一说？这些鱼儿一样吗？哪里不一样呢？

幼：不一样，热带鱼的身体是三角形，它的身上有许多漂亮的花纹。而鲨鱼的身体是椭圆形。

幼：不一样，带鱼的身体是细长形的，而珍珠鱼的身体是胖胖的等。

幼：不一样，它们这些鱼都不能变色，只有五色鱼会变出漂亮的颜色，真奇怪。

幼：热带鱼身上的花纹是由一条一条直线组成的，而比目鱼身上的花纹是一个一个圆形组成的，所以它们不一样。

小结：海底世界里的鱼真多呀！每一种鱼都有自己的特征，有的大的有的小，有的扁圆有的细长，有的身上有刺，有的有美丽的花纹，还有的鱼会变色，甚至连游泳的方式也不一样！真是有趣极了。

幼儿园大班美术兴趣小组活动计划篇二

活动目标：

- 1、学习运用圆形、长方形、正方形等各种几何图形进行组合绘画。
- 2、在画图过程中培养幼儿的创造性思维和观察能力、动手能力以及审美能力。
- 3、通过画组合图形，激发学习兴趣并获得美的感受。

活动准备：

大、小不一的长方形、正方形、圆形、椭圆形、半圆形、三角形、梯形若干。

活动过程：

一、认识并了解各种图形特征。

提问：

- 1、黑板上有哪些图形？
- 2、圆形像什么？长方形像什么？

3、在生活中你发现了哪些物品是圆形、椭圆形、长方形还是其他形状？

4、想一想圆形（长方形、三角形等）组合在一起可以变成什么？（幼儿自由想象、教师示范组合绘画的基本方法）

5、我们如何将这些图形画下来呢？（找一个起点，用左手按住图形、右手拿记号笔顺着图形的边画下来。）

二、欣赏并观察图形组合画。

1、这幅画得是什么？是由哪些图形组成的？

2、第二幅画得是什么？是由哪些图形组成的？

3、第三幅画得是什么？是由哪些图形组成的？

三、启发幼儿想象。

师：他们画的漂亮吗？那你想用哪些图形组合成什么呢？请想一想并用图形摆一摆，然后跟小朋友们说一说。（幼儿自由组合摆放）请幼儿说一说自己计划用哪些图形组合成什么物体。

四、幼儿作画。

幼儿作画、教师个别辅导。

幼儿园大班美术兴趣小组活动计划篇三

1、能在西瓜皮上联想到多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想

法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备

1、半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图

活动过程

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

1、今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

2、这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

3、那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述。

1、西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千）

2、谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

3、老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

5、幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

6、请个别幼儿讲述

（1）西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

(2) 西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

(3) 西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

(4) 西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

7、请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事。

1、老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

2、幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）活动结束：

3、请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

幼儿园大班美术兴趣小组活动计划篇四

1. 在已有绘画能力的基础上，画出人物的简单动态。

2、能够大胆表现各种不同的人物。

1. 纸、笔；

2、示范画（草地上有各种人在做不同的事情）

小结：我们从人们的动作上看出来了他们在做什么，原来不同的动作表示了不同的意思。

请小朋友做模特来做一个动作：

根据模特的动作来分析：哪些部位是前面的，哪些部位是中间的，哪些部位是被遮挡的最后面的。

小结：我们的身体、四肢他们原本是固定在这里的，可是摆放的位置不同，动作就发生了改变，想要表达的意思也就发生了改变。

1. 老师示范：

（比如：走在路上打招呼的人：

画画要从头画起，先画头发，再画脸，然后是身体，这个时候要注意手的位置，不同动作手臂的位置不同哦。前面的手臂先画，接着是中间的衣服，然后是后面被挡住的另一个手臂，想好它举起来的时候是在哪里的，然后画上去，遇到脸就跳开，接着画下去，最后添上手。）

小结：画画的时候要注意遮挡的部位，要先画前面的，再画中间的，最后画后面的。

2. 幼儿尝试：

鼓励个别幼儿尝试画简单的人物动态。

（针对幼儿绘画的情况，及时纠正或者肯定）

3. 幼儿绘画，教师指导：

小朋友们在草地上有的在跑步，有的玩球，玩的很开心，那在草地上还可以做什么？

（比如：玩跳绳，那就给你画的人手中拿着一根绳子；做游戏的话，就把这些人围成一个圈等等。）

说一说你画的人他们都在做什么事情。

幼儿园大班美术兴趣小组活动计划篇五

- 1、了解篱笆的用途。
- 2、学习使用剪刀剪直纸条。

活动准备

- 1、每人一张操作材料和剪刀一把。
- 2、背景图一份、动物图片若干。

活动过程

一、听故事《战胜大灰狼》

- 1、师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？
- 2、小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！

这样吧，我们在小动物家的周围都插上“篱笆”，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴

- 1、教师示范讲解剪贴“篱笆”

(1) 看看这张纸上有什么？（一条一条的直线）

(2) 复习剪刀的使用方法：

小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(3) 小手拿在纸的下面，从下往上沿着直线剪下来，小心不要剪歪掉。

(4) 用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴“篱笆”。

3、幼儿动手剪贴“篱笆”

(1) 小动物们也想回家给自己造一些“篱笆”，我们小朋友来帮忙好吗？

(2) 教师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成剪贴“篱笆”的任务。

三、分享欣赏

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的“篱笆”。

2、请幼儿来选一选哪个“篱笆”造的最牢。

幼儿园大班美术活动方案【五篇】