

# 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告(实用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇一

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然也算不上是什么经验，但希望能有效指导今后的工作。

### 一、理论联系实际，借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

### 二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。我及时对班干部的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特别说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。此外，还指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。

### 三、做好学生思想工作

#### 1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

我班的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，为此我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生，让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

## 2、做好个别学生的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我会耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，我必须一次又一次耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，我不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，尽快提高自己。希望有了这些宝贵的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

## 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇二

从事实习班主任工作时间不长，屈指可数的日子，工作经验不丰富，阅历不多，但就我个人而言，我觉着我在成长，我也有收获，经历了一些事情之后，对于班主任教育管理工作有了一些自己的雏形想法。

这个班级作业完成不及时，课堂纪律不好，上课传纸条，与老师顶嘴等现象接二连三的出现，没有良好的环境，学习成

绩就更不用提了。作业问题我制定一定的奖惩原则，并严格执行，与学生讲明写作业的效果与用意，情况很快得到了改善。对于上课纪律与不尊敬老师的问题，我很苦恼，因为一旦这样的问题出现了，就是性格比较顽固的学生，但是有了问题就要面对问题，我开始与老教师请教，与学生进行集体谈话与个人单独谈话，发现有的孩子是出于逆反心理，觉得来自各方面的压力太大，想通过某种方式来发泄自己，会觉得心里平衡些，这样的想法我曾经也有过，但是走过来之后我知道那只是当时的心态问题，于是我把自己的曾经和这样学生一同分享，告诉他他的同龄人在面对着和他一样的压力，一样的环境之下，要看应该摆清什么样的心态，来面对压力，而不应该扭曲心态，抱怨客观的不公平，更何况面对的是你的老师，一个学习知识的课堂，这两个是需要尊敬与尊重的对象，多次的谈话与探讨之后，此类学生的态度有了明显的好转；还有一部分学生是出于表现的欲望，而此类学生大部分是由于家长的溺爱与娇惯，这样的孩子我需要从家长和孩子两个方面入手，面对性格蛮横的家长就要多费口舌，讲清老师的良心用苦与不容易，希望家长可以理解，没有一个学生的坏习惯是从学校带出去的，没有一个孩子的不良行为是老师教给他的。

站在班主任这个新的工作起点之后，我由被人照顾到照顾别人，由被老师教育到教育我自己的学生。由于我年龄和生活环境的关系，在管理班里班级过程中，我经历了很多自己从小到大没精力过的事，但正是这些事给了我经验和财富。

我班有名学生叫胡同学，入初中前有作业抄袭的坏习惯，但面对该生时我装作不了解任何情况，在开学初的班会活动评比中发现他善于组织活动，愿意主动承担老师分配的任务，于是我单独找他谈话，以聊天的方式试探性问他是否愿意承担班长的职务，刚开始孩子不吭声，不同意也不否决，我便乘机直接把班长的职务分配给他，并坚决的告诉他：“既然职务给你，你就要给老师坚持住，三年，你能完成任务吗？”该生居然立刻肯定的回答：“能”。开学到以后一个

多月的日子里，他上课从不捣乱。但是学期中旬时，该生有了思想和行为上的动摇，上课有小动作，却不愿意承认错误，有些逆反的面对我，心里其实很冷静的我动作上拍了一下桌子，还表现出很生气的样子，让他反思自己的行为，反思老师管理的有没有道理，气急之下我说了很多，包括我的用心良苦和他曾经的期望，而当我再看这名学生的时候，我发现该生流泪了，我问他：“为什么哭？”胡同学说：“老师我和你说，我什么都和你说！”原来他有些早恋的倾向。我心平气和地引导该生，告诉他这样的事情是不应该发生在这个年龄的，现在的任务是健康成长的同时用知识充实自己、完善自己，我说的越多该生的眼泪也就越多，我也感动的对该生说：“胡同学，在今天之前，我是你的老师，但却是隔了一层纱的老师，今天之后希望我们能更好的建立师生关系，更好的完成你未来的初中学习生活。”最后该生还诚恳和我说了句：“老师对不起，一开始我不应该不承认错误，还顶撞您。”剩下的两个多月，该生的情绪一直很稳定，态度也很端正。

面对这份工作，我辛苦并快乐着，我班现在纪律提高很大，但成绩还是很不理想，我的任务仍然很艰巨，有收获的喜悦却更有工作的压力，在以后的道路中，我还需要摸索更多的经验，让学生爱上学习，踏踏实实提高成绩。

## **班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇三**

有幸听了《魏书生班主任工作报告会》，心中感慨颇多。报告中虽然没有华丽的词藻，也没有冗长的理论说教，但它言词恳切、入情入理，让人听起来很轻松愉快、令人心悦诚服。魏书生是全国有名的特级教师，担任校长与书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，一年平均外出开会达4个月之久，却从不请人代上一节语文课，他不批作业，不改作文，但他的学生在升学成绩却能比重点中学平均高7.8分。这样的教学效果，另我感到非常钦佩。

看来高效率的班级管理，是教学成功的一个不容忽视的重要因素。听完报告会我也确实有了很多启发，有很多方面是值得我去认真学习与思考的。我最喜欢的还是他的一句话：许多事情是没办法选择的，但你可以选择态度。做老师的不能选择孩子，什么样的孩子进来，你都得接受，但只要我们尽心尽力，积极面对孩子，总有一天，孩子会进步的。魏老师说得好：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨孩子难教，常常是我们自己方法太少。”确实，回顾自己平凡的生活和工作，遇到不顺时就有怨周围的环境和别人的想法或者说是平衡心态的现象，却不懂或者不肯从自身出发找原因，不善于改变自己来适应周围的环境。魏老师报告中的多改变自己，少埋怨环境这一席话后我懂得了：在遇到问题时要变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，不能一味地要求孩子来适应老师，作为一名教师要努力去适应孩子。只有教师熟悉、适应了孩子，才能去改变他们，只有像魏老师说的那样做到：松，静，匀，乐。这样工作起来才会觉得轻松快乐。

报告中魏老师谈的民主、科学的管理机制也给我留下深刻的印象。魏老师管理班级，靠的就是——大点，两小点。两小点：一是民主，一是科学。一大点就是：不懈怠，不放弃，不折腾，不攀比。：平等的对待每一个孩子，不放弃每一个孩子，为每一个孩子创设平等参与的机制，促进他们健康、快乐、和谐、主动的发展。孩子能处理的事，放手让学生去做，充分的信赖就创造了一个美好的境界。报告中魏书生老师介绍了他管理班集体的法宝：一起制定详尽而切实可行的“班规”；自愿而明确的“责任到人”；简单而负有深意的“错误说明书”。因为这一切都是大家自己制定的，谁都知道违反规定后果，所以孩子们执行起来也不是特别困难，明知故犯的学生就很少了。

报告中我特别佩服魏老师激励、鼓励后进生的方法。魏书生举了一个例子，一个后进生，原来只考8分，他一步一步鼓励

他，给他自信，引导他，使他一步步提高。当他得八分时，魏书生鼓励他：“你课听不明白，作业也不做，竟然能考到8分，不说明你有点儿天赋吗”接着魏书生又对他说，“这张卷，除了会的8分，还有哪个不服气啊有没有不服气的题”学生就说：“卷子中拼音我能行。”于是学生就狠做拼音的题目。就这样，经过学生的努力，老师的鼓励，分数渐渐地提高了。后来学生竟然考到了及格，真是质的飞跃。我不由得感叹于魏老师教育艺术的炉火纯青。对于差生来说，其实他也不愿意考这些分数，他的智力本来就差，如果教师一味地责怪他，他会对自己越来越失去信心，成绩更会一落千丈，教师要正视现实，不能指望每个人都智力超群，只能引导鼓励他们努力学习，激发他学习的兴趣，才能使他在原有的基础上进步。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。

## **班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇四**

在各位优秀同仁面前，我不敢班门弄斧，妄谈“经验”，只是简要汇报我的班主任工作情况：冷静而又准确的定位，虚心向优秀同仁请教。希望各位方家批评指正。

当班主任，首先面临着自身定位问题，即班主任到底是什么角色？这是搞好班主任工作的前提。我的定位是：班主任是保育员、联络员、教导员。

班主任是保育员。高中生虽然是小大人，但毕竟是未成年人，加上现在学生多为独生子女，饱受父母的精心呵护，生活自理能力普遍较差。班主任必须当好保姆，关心学生的生活，密切注意学生的衣食住行。天冷了，要提醒他们加衣服，谨防感冒；下雪了，要告诉他们当心路滑摔跤；起雾了，要竟是他们注意车辆和行人。天热了，要提醒他们注意饮食卫生，

不可暴饮暴食。让他们保持寝室教室干燥和通风，预防疾病。不仅要关注他们的人身安全，而且要注意他们的'财产安全。及时提醒他们关好窗，锁好门，钱和贵重物件随身携带。仅仅关注安全是不够的，还要关注他们的仪表等。有的学生穿衬衣是衣领没有拉出来，可以提个醒，或者帮他拉出来。有时不经意的一句话，随意的一个动作，无形中就拉近与学生的距离。只有先关心学生的生活，学生才可能感觉到老师是真心对他好，才可能亲其师，才可能信其道。

班主任也是联络员。班主任联通着学生和家，也联通着学生和科任教师。班主任要先向家了解学生过去的思想状况和学习情况，而且跟踪了解学生的当前的思想动态和学习情况，并及时向家回报。学生学习有重大进步时，及时向家表扬学生，也让家多鼓励学生再接再厉；学生某阶段违纪过多时，及时向家反馈，与家一起了解原因，共同做好工作学生的转化工作。班主任还要沟通学生和科任教师。有一次，英语老师反映王哲同学不愿意背单词、课文，作业也不按时完成。我马上找他谈话，了解到他的想法，举自己考研背英语单词、课文的例子，让他认识到背诵的重要性，同时，让他认识到背英语并非难事，从而树立信心，从思想上根除了他的错误认识。在期中考试，他的英语考了97分，英语老师微笑了，他也脸上灿烂。

班主任还是教导员。班主任要全面关注学生的德智体美劳。首先，要培养学生良好的道德品质和行为习惯。为此，班主任要以言行率先垂范，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。第二，要注意学生的智力发展。学校的一个重要任务是发展学生智力，所以班主任可以针对学科特点，注意对学生进行学习方法的引导。比如，语文学习，要广泛阅读，勤记知识，又要养成联系上下文和中心思考的好习惯。第三，班主任还要考虑学生体、美、劳的发展。身体是学习和生活的本钱，只有以健康的身体作为前提，才能持续地提高学习成绩。学生也必须有相当的审美能力，在生活和学习中发现美，寻找到快乐，这样才能身心愉悦地生活、学习。劳动也



是一种能力的锻炼，习惯和品质的培养，要让学生在劳动中培养吃苦耐劳的良好品德，形成“劳动是光荣”的观念。当然，在这一切过程中，班主任的言传身教都具有极大的示范作用，班主任必须时刻牢记：以身为范。

在大冶一中，我有幸遇到很多优秀教师，他们都给予我热情的帮助。对于如何管理纪律差的学生，计三田老师教了我一招——勤记录，积材料。将学生的违纪行为及时间记录在案，并且让学生及时签字。这一方面提醒学生：你违纪了；另一方面也有向家长反映情况的翔实而又可靠的材料。这样管理，班上纪律果然有好转。对于如何开展班会和运动会，尹传意老师给了我及时而又耐心的指导。对于如何安排纪律差的学生们的座位，涂家安老师也为我指点迷津——分而治之。对于做好学生的思想工作，阎传胜老师给予了我受用终生的教导：温水泡茶——慢慢来。

对于班主任工作，我仍在艰难地探索，我诚心期待大方之家的批评指正。

## **班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇五**

8月，学生刚军训回来，第二天就开始了我班的第一次班会，内容是选举班委或自我推荐。在班主任李梅花的鼓励下，学生们一改自卑的情绪，纷纷进行选举或慷慨激昂地进行毛遂自荐。学生们在部队军训的时候就已经互相了解了一些；通过这一次的班会，有的是被同学推荐出来的；有的是自我推荐，并且还真成了68班的班委。于是，68班的班子领导就这样产生了。

李祥龙

铁梦娴

郭霞 罗文志

吕华

徐滨

尹继学

林玉

李宇兰

并且，在第一周的班会上，我让学生们写一个周记，题目是：我的五大优点。周记收上来了。好多学生都是这样写的：李老师，以前我的老师老是要我写我的缺点，还要写出保证。第一次听你说，写我们的优点，我真的很吃惊。我几乎忘记了我的优点是什么。感谢你给了我们这一个机会！通过这个周记，使我了解了学生们的长处，并在以后的教育、教学活动中给予他们表扬，充分运用“罗森塔尔效应”，使他们看到希望！

10月，在中华人民共和国诞辰53周年之际，由我班李孜裕同学主持，进行了“我的祖国”的演讲比赛。同学们抒发了自己对祖国母亲的热爱，并且纷纷表示：应该好好学习，为祖国母亲的未来尽一份自己的力量。之后，我趁热打铁，让学生们写一篇周记，题目是：我的未来是梦，不是梦？学生们个个都写出了自己的未来不是梦，有的是想考上云南大学计算机系；有的想圆自己军人的梦想；有的想做一个对社会有用的人才。两个题目一起，给了学生们很大的震撼。对此，许多学生都反映，这两个题目结合起来威力很大，使他们的心灵又得到了一次彻底的冲洗，使他们举棋不定的心重新安定下来，把精力投入到学习当中。因此，在本次的期中考试，我68班的全体学生发挥的不错。

11月，针对现代中学生的穿衣打扮有点不伦不类，由我班的纪律委员郭霞同学主持，开展了一次关于中学生应该怎样穿

衣打扮的话题“中学生形象问题”。我们是否应该向往电影明星的打扮？应该是否向往西方高中生的打扮？“哈韩族”还是“新新人类”的打扮等等。同学们一致认为：中学生应该符合自己的身份，不应该做出一些过分的打扮。不要穿超短裙，高跟鞋，手挎迷你包，不追求时髦，不披头散发，浓装艳抹。而是应该扎起长发穿上跑鞋和运动裤，跑到操场上，去享受属于他们的青春，去挥洒他们的活力和豪情，去创造他们自己的未来。同时，也整顿了我班学生的容貌，让他们树立起审美观。

1月，组织复习，做好起末考试的动员宣传工作和准备工作，迎接期末考试！

## **班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇六**

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

### 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战

性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会视情况而处罚。

## 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇七

### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是中学吴基安校长所说的“是成人，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为“百分百满意教师”，恐怕与此有着密不可分的关系。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

“金无足赤，人无完人”。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们

那一双双期待的目光。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步；我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领

导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

□

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。



作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

## **班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇八**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，

不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做

的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇九

11月7号下午，丛中中心校组织全区小学全体教师在丛北小学观看了任小艾观看《教师素质和班主任工作艺术》报告光盘。我校全体教师参加了这次活动，学习任小艾老师的教育理念和办法，认真记录、反复揣摩，在报告的典型教育事例中受益匪浅。

同时学校利用政治学习组织深化校本研究和主课体研究，积极讨论、分析、整改。在我校集中学习，教师对本人的工作进行总结。并且开展“学习任小艾，做合格班主任”的活动，在教育教学和班主任工作中，探讨班级管理艺术，研究适合本班实际的教育管理方法，进一步提升各班的班级管理水平。

制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。

开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性。

树立终身教育观念。未来的社会是一个学习化的社会，终身学习对教育工作者而言更加重要。在教育教学中培养学生终身学习的能力，让学生热爱学习，掌握学习的方法，树立终身学习的观念。

任老师是我们学习的榜样，更是班主任，班级工作经验的引导者。这次报告会掀起丛西小学班级管理研究热潮，为建立和谐、友爱、奋进的班级风貌，培养讲创新、勤反思、善总结的科研型班主任提供了良好的契机。

## 班主任工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇十

### 1、没有全面了解学生，只从片面看问题。

我明白没有学生不想学好，愿意用耐心等待学生。可是，我的视角太狭窄了，我只从学生在学校的表现去肯定或否定。校外情况被我忽视了。

lyj和chsm两位学生给我很大的启发。

经常对ch说他像好斗的小公鸡，脸红脖子粗，很容易与他人发生冲突。一次，因为他打架，找他谈话。他说：“老师，你不懂，我家就这样。你让我沟通，我怎么沟通？我和我爸谈不到十句话就吵架。我家起房子，没有一天安顿的。我爸不对就打人……”lyj的姨妈上次打电话，说到lyj的爸爸动不动就打孩子，最近把孩子的眼睛打肿了。

问题的家庭产生问题的孩子。我只是因为孩子的问题去找家长，让家长正视孩子的问题。我没有利用好家庭资源，没有从孩子的角度去思考问题。

### 2、没有与科任老师协调好，只是孤军奋战。

我们班老师，风格各不同。

有用高压的。学生不敢不学，作业抄也要抄好，哪怕挤用其他学科是时间。可惜，孩子们只是被动地重复练习，遇到稍有难度的需要思考的题目，几乎不动脑子。

有苦口婆心的，只要有时间，就找学生分析练习。老实的孩子，会努力去听；调皮的多数是左耳朵进右耳朵，有的索性趴着睡觉。

有甩手不管的。我讲你听，不听就拎耳朵或骂几句。你

不“受教”，只要不影响我上课就好。

.....

我站在老师角度，请学生理解老师，为自己学习；我没有站在学生角度，没有让老师理解学生，为自己教书。我很懦弱，不敢大声说出自己的声音。

看郑老师的《班主任工作招招鲜》，很佩服他的底气和勇气。只是佩服，却不敢具体去实践。也许，作为科任老师，学生蛮喜欢我的课的，学得也不错；作为班主任，我的协调管理能力太弱。

我在学生面前“大放厥词”，在科任老师面前收了声。孩子们面对不同的教育，素质上不去，分数也上不去。他们成了我试验的小白鼠。

要谈收获，也有一些：

1、认识自己的无知，然后去努力。

郑老师建议大家看《自主课堂》，阅读，很受启发，工作间的问题谈不上迎刃而解，至少有了解决的方向。

2、不断努力，收获快乐。

和孩子们一起努力[]learnhard,behappy,keepfit等，走在今天，不退步就是进步。每天，微笑着走进教室，微笑着离开教室。即使提高不了学习成绩，至少我们努力过；即使学习没有进步，我们有快乐的心情，有健康的体魄。

每一天，都是快乐的一天。

“老师，上你的课很轻松”，“老师，我们最喜欢你的课了，

真的”，“老师，我的语文原来就不好，也不喜欢，现在觉得还蛮好玩的”。

我珍藏着每一句评价我和我课堂的话，那些是我快乐的源泉。

1、对未来充满希望。

这学期，有过迷惘，有过停滞，但还是努力前行，对未来抱有希望。

放假了，主要任务是学习，带有思考地学习、反思，为下学期工作备好课。

我相信，未来一定很美好！