

高二生物备课组教学计划 高二生物备课组工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二生物备课组教学计划篇一

本学期的教学工作中，我组会依然会统一教学进度、加强集体备课、为进一步提高教学效果努力。

教学进度要统一，教学重难点要把握得当；强调教学中要多用启发式教学，重在培养学生的学习能力、分析问题、解决问题的能力；在教学中强调把知识点讲透，深入浅出让学生真正吸收和应用。

在本学期的备课活动中，我组也将进行教案集中分析讨论、分享教学经验、相互听课评课等活动来提高本组整体教学水平。

对每次考试基本上要做到学考一致，当同时也要兼顾20%之前学习到的`相关知识的考察，难度适中，最好能分层检测学生的学习情况。

在本学期的考试方面，我们计划每次试卷的命制，采用a□b卷，即分层检测；考试之后的分析，每次找出特色班最好和最差的两各班级进行分析剖析，在平行班中也找出最好和最差的两个班分析，找出优点和不足，共同探讨下一阶段的教学工作。

文档为doc格式

高二生物备课组教学计划篇二

以中学生物教学大纲为准绳，以新编苏教版生物教材为蓝本，按新课程标准的要求，以落实基础知识，培养学生能力为目标；在严格落实教学常规的同时，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学的新模式，优化课堂教学结构，全面提高教师素质和生物教学质量，努力完成教学、教研任务。

二、工作目标与措施

（一）本学期必修班必须完成《必修3》的教学内容和《必修一》的复习，选修班完成《必修3》和《选修3》部分内容的教学。

（二）坚持不懈做好常规教学

1、加强备课组职能，健全集体备课制度。仍然采用组内教师轮流编写教案和课件，相互讨论修改后资源共享的方式进行备课。

2、结合学校的课堂教学改革，采用小组合作模式，恰当用好多媒体，优化课堂结构，提高课堂教学的实效性。摒弃灌输式教学方法，多用启发式、探究式教学，调动学生积极性，使学生成为学习的主体，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、作业做到全批全改，辅导耐心细致，并配合年级加强考风教育。

4、相互学习，取长补短。每位教师听课一学期不少于十节，并搞好公开课的落实工作，作好评课记录。

三、本学期的教学进度安排见下表：

（一）必修班教学进度安排

周次

教学内容

1—2周

内环境的稳态体温调节

水和无机盐的调节血糖调节

3—4周

免疫调节人体生命活动调节

5周

单元检测动物激素在生产中的应用

6—7周

植物生命活动的调节

8—9周

生物群落的基本单位和生物群落的构成

10周

期中复习

11—12周

群落演替和生态系统的稳态

13周

第五章人和环境

14周

复习细胞的化学组成

15—16周

复习细胞结构和功能

17—18周

复习光合作用和呼吸作用

19—20周

复习细胞增殖、分化、衰老和凋亡

21周

期终考试

（二）选修班教学进度安排

周次

教学内容

1—周

内环境的稳态体温调节

水和无机盐的调节血糖调节

2—3周

免疫调节人体生命活动调节

3周

单元检测动物生命活动的调节

4周

植物生命活动的调节和生物群落的基本单位

5—6周

生物群落的构成和演替，生态系统和生物圈

7周

生态系统的稳态

8周

第五章人和环境

9—10周

期中复习

11周

基因工程概述

12周

关注基因工程和蛋白质工程

13—14周

细胞工程概述植物细胞工程应用

15——16周

植物细胞工程和动物细胞工程应用

17—18周

胚胎工程

19—20周

期终复习

21周

期终考试

四、备课组活动安排：

周次

活动内容

第一周

研讨开学第一课的内容

研讨内环境的稳态体温调节水和无机盐的调节血糖调节

第三周

研讨免疫调节人体生命活动调节

第五周

研讨植物生命活动的调节上课方案

第七周

研讨生物群落的基本单位和生物群落的构成

第九周

讨论期中考试范围及复习内容

第十一周

研讨群落演替和生态系统的稳态上课方案

第十三周

研讨细胞的化学组成复习方案

第十五周

研讨细胞结构和功能复习方案

第十七周

研讨复习光合作用和呼吸作用方案

第十九周

讨论细胞增殖、分化、衰老和凋亡的复习方案及期终复习内容及方法

高二生物备课组教学计划篇三

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想,认真完成教学任务,提高教学质量,树立新课程的基本理念和现代教育思想,提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求,进一步强化课改在素质教育中的核心地位,切实转变教育观念,牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识,变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1、认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2、加强集体备课,利用备课组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3、积极参加听课、评课和学校教研活动,共同提高教学水平,共同探讨帮助本组成员改进教学,提高教学质量为上好每堂课努力。

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材,改变旧的教学理念,开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等,抓配套练习的检查工作,促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习,在教学活动过程中实现知识、

情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的.连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课;集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

高二生物备课组教学计划篇四

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想,认真完成教学任务,提高教学质量,树立新课程的基本理念和现代教育思想,提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求,进一步强化课改在素质教育中的核心地位,切实转变教育观念,牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识,变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。。

2. 加强集体备课,利用备课组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动,共同提高教学水平,共同探讨帮助本组成员改进教学,提高教学质量为上好每堂课努力。

- 1、完成必修1的教学任务。

- 2、认真学习和钻研教材,改变旧的教学理念,开展好促优补弱工作。

- 3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等,抓配套练习的检查工作,促进学生学习的紧迫感和积极性。

- 4、认真指导学生的研究性学习,在教学活动过程中实现知识、

情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课；集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

工作计划

高二生物备课组教学计划篇五

朱梅红高二（5、6、7、8）班生物教研组长

张海婷高二（9、10、11）班，初一（2、3）班、高一备课组长

许金桃高二（12、13、14）班

陈平高二（1、2、3、4）班、通用技术实验员

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等

形式对知识与方法进行与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

2. 新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。