

幼儿园大班数学活动反思 幼儿园大班数学教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园大班数学活动反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿继续比较宽和窄，能正确地表达比较的结果，在比较中进一步理解物体宽窄的相对关系。
- 2、除了目测比较外，引导幼儿尝试用物品作自然测量比较。
- 3、进一步培养幼儿对事物的观察、比较、判断能力以及对事物作宽窄比较的兴趣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、宽窄不一的毛巾、围巾、手绢、纸板若干。
- 2、幼儿挂书第16页。

活动过程：

1、使用幼儿用书第16页。

(1) 请幼儿看一看：图中有哪两个动物？它们长得怎样？

(2) 请幼儿观察比较：哪张床最宽？哪张床最窄？它们分别是谁的？请把动物与相应的床连线。

2、使用准备好的物品作宽窄比较。

(1) 教师两两拿出物品，请幼儿说一说：这两个物品哪个宽？哪个窄？你怎么知道的呢？

(2) 教师提问：“我们除了用眼睛看，还能够用其他方法来比较两个物体的宽和窄吗？”鼓励幼儿积极动脑筋思考。

(3) 请幼儿尝试用书本、积木等物品来对别的物品作宽窄的测量。

活动建议：

1、继续引导幼儿关注教室里面、幼儿园里面、家里面有哪些东西宽，哪些东西窄。

2、请幼儿用绳子或者其他东西量一量家里面自己的小床和爸爸妈妈的大床，餐桌、书桌和茶几。看看有什么不一样。

3、请幼儿学习用跨步、脚印、竹竿、绳子等在户外进行自然测量，比较路的宽窄、墙的宽窄等。

教学反思：

继续引导幼儿关注教室里面、幼儿园里面、家里面有哪些东西宽，哪些东西窄。

幼儿园大班数学活动反思篇二

大班测量活动：小路有多长，是指在利用各种测量工具来测量路的长度，学习利用自然物进行测量时，运用到的方法，例如：首尾相接、做标记的方法，并理解所用的材料不同，测量的结果也不一样。并在学会了测量方法后，能运用在实际的生活中。

此次观察的活动是大二班的测量活动：小路有多长，教师通过情境的导入，引发幼儿的兴趣，通过设置疑问：如何测量小路的长度引出本节课的重点。利用不同的材料进行测量，通过先让幼儿进行尝试，教师在观察中发现，幼儿的问题，提出质疑，然后与幼儿一起共同接解决问题，发现测量的方法。

幼儿在第二阶段开始自主组合与测量中，利用了教师提供的一些工具，例如：吸管、笔、手掌。观察的这一组幼儿选取了吸管为测量工具□a小朋友先选择了吸管，小朋友一边测量一边做着记号，老师问他小路有多长，他告诉老师“忘记了”，老师接着问：“怎样就不会忘记了？”孩子明白了过来□b小朋友择选取了一支笔作为测量工具，他量来量去，也没得出结果最后在教师的帮助下完成了测量活动。

一个班的孩子会有不同的差异□a小朋友的观察力比较强，年龄也大一些，因此也较好的掌握了做记号和首尾相接地测量方法。同时在教师的提醒下做好了相关及记录，而b小朋友年龄较小，并没有掌握测量方法：做标记法。

幼儿园大班数学活动反思篇三

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，

又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的'乐趣。

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性是《纲要》对于健康活动的一个要球。而游戏的方法永远是孩子们最喜欢和最愿意接受的。借助游戏《刺猬摘果子》来进一步让孩子练习翻滚的动作是本次活动的高潮。如何让孩子们更大程度地进入游戏活动更是关键。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域

来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领域要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

幼儿园大班数学活动反思篇四

设计意图：

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

活动目标：

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

活动过程：

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我们来打个招呼吧。

（播放ppt1□

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2□

（析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地调动起来。）

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3□

3. 讲解整体和部分的. 关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4□

集体回答。

师：原来的的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

（二）第二次操作，学习不同图形的二等分

1. 引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5□教师出示并讲解记录表）

2. 幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

3. 个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。）

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

（播放ppt7□请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。）

2. 幼儿操作

3. 集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1. 验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

（播放ppt8□幼儿猜测）

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2. 引出中心点。

师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。

幼儿园大班数学活动反思篇五

在幼儿的生活中，买一杯牛奶、一块蛋糕、一件玩具，都要接触到人民币。在《自助银行》中，我通过对教案的添加修改以便让孩子正确认识一些货币的面额，并了解使用货币购物的常识，懂得合理地消费，同时引导幼儿对身边常见事物的现象和特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，使数学教育更加生活化、游戏化、综合化。

在活动开始我以“买早点”的谈话导入，“小朋友吃过这些点心吗？想不想学着自己去买早点呢？让我们来认识一些钱。”给幼儿以很真实、很生活化的感受。

在让幼儿认识货币的面额时。我出示各类货币：“这些都是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？”“这些都是中国的钱，它们有一个共同的名字叫人民币。”

在幼儿观察人民币的面额时，我引导幼儿在投影仪下仔细观察货币上的数字和汉字，让幼儿通过观察说出各种货币的面额。

在“超市”游戏中，“今天超市里有许多东西，我们来看一看，它们买多少钱？”，“现在我们来玩超市的游戏，老师来当售货员，小朋友当顾客，你来买东西时可以选择自己喜欢的商品，但要说清楚这个商品要多少钱，可以用哪几种面额的人民币购买，如果要找钱你还要算清楚应该找多少钱。”幼儿对超市游戏很熟悉，因为在角色游戏中经常玩，但今天我们让幼儿使用真实的钱币进行购物，这本身就极大地刺激了幼儿的游戏欲望，同时，在购物中幼儿通过对商品价格的计算，既实地操作了货币的兑换，又复习了10以内数的加减，同时学会了用简单的数学方法来解决生活和游戏中的某些简单的问题，充分体验到数学活动的乐趣。让幼儿讨论自己买了哪些商品？用了多少钱，是怎样用的？通过模拟情境再现生活，让幼儿通过游戏在假想的生活情境中学习，感到无比的轻松和自然，使他们能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

大班幼儿对生活中的各类事物和想象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲。他们遇到自己不懂、不理解的事物喜欢问为什么？并且能初步运用感官动手动脑，探究问题、发现问题、解决问题。在现实生活中，有些幼儿也许积累了一些有关人民币的知识，或使用过一定面额的人民币进行购物。希望通过此次活动，让每一个幼儿都参与尝试、大胆探索，在与材料的相互作用中，发现和建构数学关系，懂得学习数学重要的是依靠自己的经验，而不是教师的经验。