

# 大班健康亲子活动教案集反思 大班健康 活动教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班健康亲子活动教案集反思篇一

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。
- 4、让幼儿知道运动有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 沙袋

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

游戏“堆雪人”。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 大班健康亲子活动教案集反思篇二

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的. 运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

## 大班健康亲子活动教案集反思篇三

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的'情感。

2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

### 一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

## 二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

### 2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

## 三. 探索多种“护蛋”方法

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

## 四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法
2. 练习各种运蛋的方法：
3. “运蛋”比赛
4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

## 大班健康亲子活动教案集反思篇四

- 1、通过活动使幼儿了解人体的骨骼，以及骨骼的作用。
- 2、知道保持身体正确姿势的重要性。
- 3、并学习保护骨骼的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学挂图 多媒体课件 笑脸图片、哭脸图片等

### 一、通过音乐活动了解骨骼的功能

- 1、教师带领幼儿随着音乐的节奏做动作走进教室。

教师：小朋友们，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种姿势吗？（幼儿自由讨论）活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

2、教师出示多媒体课件一（透视人体的骨骼）通过多媒体生动形象的让幼儿了解到人体主要骨骼的名称，知道骨骼支撑着人体，保护大脑和内脏。

活动评析：通过生动形象的flash多媒体教学动画的播放，不仅加强了幼儿自己身体各个的认识，而且使幼儿对探索人体骨骼产生了好奇，从而使幼儿带着浓厚的兴趣进行下面的活动。

## 二、游戏活动：

### 身体宝贝动起来

1、教师出示多媒体课件二（骨骼的各种动作）活动评析：这个环节我运用了现代化的电教设备——多媒体课件，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们活动的浓厚兴趣。

2、请幼儿根据图片上的骨骼的动作，模仿的作出相应的动作，进一步体验人体动作和骨骼之间的关系。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度地进行自主活动，能够按照自己的观察和理解去表现，在玩耍中完成本环节的教育教学目标。

## 三、保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看画册《我们的骨骼》，请幼儿说一说在生活中还有那些姿势、动作对骨骼的生长发育上不利的。

2、小游戏：我是健康小裁判。

玩法：教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸图片和哭脸图片来判断正确与否。

活动评析：在这个环节中，幼儿通过教师的引导阅读图书，结合自己的日常生活常识，并通过亲身示范，找出哪些是对的，哪些是不对的，锻炼了幼儿的自主性，提高了幼儿的表达能力。

#### 四、骨骼所需的营养

出示挂图，告诉幼儿：我们的骨骼需要营养，图中这些食物能提供骨骼所需要的一些营养。让幼儿想一想，说一说，还有那些好方法可以帮助自己长得高、长得壮。

在这个活动中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

## 大班健康亲子活动教案集反思篇五

秋冬是许多流行疾病高发季节，手足口病、流感等等容易传播。其中眼部疾病也容易在幼儿群体中流行。最近我就发现我们班有一些小朋友喜欢自己揉眼睛，甚至有的家长让我们帮助孩子控制、纠正孩子眨眼的现象。为此让幼儿了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称，懂得保护眼睛的重要性，掌握更多保护眼睛的知识；我设计了这节健康活动《我的眼睛》。

1. 了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。

2. 学习“眼保健操”，引导幼儿每天坚持做眼保健操。
3. 懂得保护眼睛的重要性，掌握更多保护眼睛的知识。
4. 教育幼儿养成卫生的好习惯。
5. 懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：

引导幼儿了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。

活动难点：

让幼儿懂得保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的方法。

解决方法：

感知法、观察法、讨论法、讲述法。

1. 每人一面小镜子。
2. 活动前带幼儿玩《请你猜猜我是谁》的游戏。
3. 眼睛的结构图，对视力有益的食物（实物）；自制挂图《眼睛怎么了》。
4. 音乐《睫毛弯弯》。

一、以游戏《请你猜猜我是谁》导入。

教师用眼罩蒙住幼儿眼睛，猜出对方是谁。

二、进一步了解眼睛的功能



1. 谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄”引导幼儿猜出眼睛。

师：对了，谜底是眼睛。刚刚在做游戏的时候，眼睛被蒙住了，你有什么感觉？（幼儿讨论并回答）

2. 师：我们的眼睛会看到哪些东西？

教师小结：我们的眼睛能让我们看到很多很多的东西。可是你们眼睛是什么样子的吗？

三、观察眼睛的外形特征，能说出各部分的名称

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：眼睫毛在小朋友的眼睛上有非常重要的作用。它能保护眼睛，能遮住眼睛不被强光照射到眼睛上，还能防止防止尘土落入眼内。谜语里“黑葡萄”就是眼珠，眼珠最中间的小黑点叫瞳孔。

四、学会保护眼睛的方法

2. 出示挂图《眼睛怎么了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、等。）

3. 讨论：平时我们应该怎么做呢？（如不用脏手帕擦眼睛，不用脏手揉眼睛，看书或看电视时间不能太长、坐姿要端正等。）

4. 出示对视力有益的食物（实物）。

师：除了注意卫生之外，还需要多吃一点胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等。小朋友们要什么东西都要吃，不挑食，这样对我们的眼睛、身体都有好处。

## 5. 学做“眼保健操”，知道保护眼睛的重要性。

教师总结：今天我们知道了许多有关眼睛的秘密。平时我们看电视时，要距离远些，而且时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书、画画和写字；平时每个人要有自己的毛巾、脸盆，防止相互传染；眼睛生病了赶紧让爸爸妈妈带小朋友们去医院进行治疗。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛，从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

## 五、音乐律动《睫毛弯弯》。

教师带领幼儿按节奏做律动，让幼儿进一步体验音乐律动的快乐。

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。