

教导副主任个人述职报告 小学教导处副主任的述职报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教导副主任个人述职报告篇一

本学期，教处在校长的正确领导下，贯彻学区工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。

我校每周安排两节公开课，组织教师听课并评课。

(2) 努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）学校领导深入课堂听课，教师互相听课

校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处

都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要

的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教学精、底蕴厚的创新型教师队伍。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

教导副主任个人述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫汤xx，今年25岁，本科学历，中共党员，20xx年竞聘了教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成

了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获“日照市课堂教学先进个人”及“教坛新秀”称号。20xx年12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：“既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔”。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于20xx年12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句“每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托”就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：“我是教师”。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：“汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。“师德考核连续列优秀等级。

第四、独特的管理经验。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，应该是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备“得道多助，失道寡助”的处世思想，“己所不欲勿使于人”的处事方法，“行百里者，半九十”的进取精神，“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过“人格是最高的学问。”怎样才能成为一名优秀的管理者呢？我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的“教坛丹心”工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗”的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

第二、学生管理。

一是改革学生德育的内容，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男女生表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育内容和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅培养学生的爱国主义，集体主义，还要让学生明白“三个代表，以德治国”等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竞岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，形成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为星级达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，文明礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与形成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将；春风化雨的称谓；曲径通幽的批评；宽容真诚的赏识。这些语言可以对学生进行情境的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的“直通走廊”，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的

关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的. 世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会责任感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竞聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取。也再次感谢各位评委能把最信任的一票投给我，谢谢！

教导副主任个人述职报告篇三

1、坚持每周的政治学习和业务学习，拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

3、坚持积极参加校内外教学研讨活动，认真记录好听课笔记，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教，并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

这学年，我还竞聘了学校的教导副主任，主要负责学校教科研工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作非常陌生，心中一直没有底，不知道自己是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。

1、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校中的一些内行请教。

这学年起，我担任学校国家级课题《信息技术促进小学作文评价方式改革的研究》的课题组长，现在课题已正式进入了研究阶段。而这次课题研究中我们还建立了“七彩林”作文wiki平台用于研究小学生作文的多元评价。由于wiki对于

对我们来说是一个崭新的，且又陌生的领域，但是为了使学校国家级课题的研究工作的顺利开展，我们必须熟练运用这个平台，并且辅导老师、学生、家长学会使用这一平台。因此，我们还专门前往对wiki技术已经领先一步的西夏墅中心小学，向他们学校的蒋丽清老师请教有关wiki平台的建构知识及运用技巧，回来后自己又进行钻研。由于wiki具有很强的专业性，需要一定的编程基础，懂得php语言，所以对于我这个连半路出生都不能算的门外汉来说，眼前看到的函数语句简直可以说都是天书，但是为了能使课题尽快开始研究，我也只得硬着头皮，边摸索边请教，现在wiki平台也终于有了些眉目。相信在以后的研究过程中我们还会遇到许多的技术问题，但是我一定会加倍努力，克服一切困难，逐步完善它，让它成为课题研究的一个亮点。

2、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

3、主动配合部门工作

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，平时我总是尽力做好自己份内的工作：全面负责好学校的课题研究工作和不定期的论文评比选送工作。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知老师们有关事项，鼓励老师们积极参加各级各类论文评比活动，并做好登记和送评工作。而教导处其他工作或其他部门需要配合的工作我也总是积极参与，认真完成，从不无故推诿。

4、真诚团结教师

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。作为小学教师的我，为了更好地提高教学水平和效果，提高自身的综合素质，我积极参加教师进修校举办的教师继续教育，坚持学习一些关于教科研理论的书籍，如饥似渴地学习电脑、现代教育理念，从中获得教育科研的一些专业知识及最新的一些理论，并把它们应用到教学工作中。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范；教科研技术水平还不是很高等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

教导副主任个人述职报告篇四

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟胡锦涛同志提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。
- 2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

（三）业务学习工作

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

（四）其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家！

教导副主任个人述职报告篇五

各位领导、老师：

大家好！随着时光的静静流逝，xx—xx学年第一学期已值尾声。本人于xx年8月服从组织安排，从华阳中心校调入华阳四小，任教导处副主任。一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学流程的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

一、创新思路，踏实工作

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。

5、加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

本学期学校强化了对外宣传的力度，力求多渠道、大范围、高质量的进行宣传。截止21xx年底我校在句容教育网刊登新闻报道19篇，并在镇江教育信息网刊登1篇。通过相关教育媒介的宣传，提升了我校的社会知名度，宣扬了我校的腰鼓特色建设。

二、虚心学习，夯实基础

作为一名年轻的教学工作者，本人积极、主动地向经验丰富的老教师“拜师求艺”，学习管理方法，求取教书育人的“真经”。我深知，提升自身教书育人的本领是一名学校工作管理者的“能力底线”。一学期来，本人认真钻研教材，抢抓时机辅导“暂差生”，力求提高教学质量。为了夯实基础，我自费订阅了《教育文摘周报》，扩展视野、提高理论

素养。教科研方面，本学期，一篇论文获“行知杯”二等奖，一篇获“师陶杯”三等奖，一篇获镇江市第xx届教科研论文一等奖。

时间的指针指向了xx年，回望过去的这一学期，有成功的喜悦，也有不足和遗憾。本人的教育教学管理工作实效性不强，很多措施形式大于内容，部分检查后续配套措施没有及时跟进；宣传报道层次不高，文章内容单一，思想深度不够，价值性不强。面对成功的经验，我唯有坚守、创新；发现缺失不足，我必当认真剖析、改良。“力尽不知热，但惜夏日长”，在未来日子里我将积极主动、创造性的开展教育教学管理的各项工作，遇事多思考，主动求教。为谱写壮丽绚美的华丽四小新蓝图而贡献自己的最大力量。

谢谢大家！