

最新幼儿园大班体育活动教案 幼儿园体育 活动教案(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班体育活动教案篇一

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的. 感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
 2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。
 3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
 4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。
1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。

幼儿园大班体育活动教案篇二

1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。

2、通过游戏，让幼儿主动探索轮子在不同质地上所受的不同阻力，体验玩车的快乐。。

3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质和体验战胜困难的喜悦。

幼儿能够正确的方法来推小车跑，控制住方向。

：幼儿能控制好小车通过各种障碍，把握好方向和平衡。

1、播放音乐，带领幼儿跑步和做热身运动。

1、让幼儿在平地上练习推小车，在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。（可以一个人推着玩也可以两个人一起推，感受两个人推与一个人推有什么不同？）（5分钟）

2、让幼儿推着小车通过（可以一个或两个人一起推）：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等，并让幼儿感受通过各种障碍物时受到的阻力（分散练习推小货车过“草地”：走在“草地”上，不要掉到“沟里”去。分散练习推小货车过“小桥”。（6分钟）

3、游戏：《送军粮》（8分钟）

玩法：幼儿根据能力列成几队，站在起跑线后一米左右的地方，听到指令后第一个幼儿推着独轮车跑出，绕过障碍物

（或过桥），推过“草地”，到粮仓前将一袋“粮食”放到车里，将车推回起跑线，把沙包拿出放到本队的小筐里。第二名幼儿在跑到起跑线推车出发。那一组最先跑完的就用欢呼以示胜利。

规则：（1）各个幼儿必须将车里的“粮食”拿出后，下一位幼儿才能出发。

（2）车不能撞到障碍物，撞倒的要扶起后才能走。

1、播放音乐，做放松运动。

1、独轮车、海绵垫、平衡木、各种的水果、沙包和各种障碍物等。

2、场地布置：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等。

幼儿园大班体育活动教案篇三

小班幼儿喜欢玩球，但在拍、滚、踢、抛的活动中，往往表现为动作准确性差、力量小、控球能力差。双手向上抛球可以促进3-4岁幼儿动作协调性、灵敏性的发展，在抛球的过程中，灵活躲闪能增强幼儿发展方位直觉与距离直觉。本活动通过滚、追、踢、拍等方式“玩球”和学习“抛球”的动作，帮助幼儿熟悉球性，提高玩球能力，体验玩球乐趣，培养对球类运动的兴趣。

1. 会用双手向上抛球，能躲避落下来的球。

2. 能用滚、追、踢、拍的形式玩球，

3. 体验玩球的快乐。

软皮球每名幼儿一个；直径1米左右的大龙球5个；在离地两米左右的高度横向、竖向拉上彩色皮筋或绳子，上面悬挂星星。球门、硬纸棒。

一、出示皮球，引起幼儿兴趣

教师边念儿歌边演示：大皮球真好玩，拍一拍，它就跳；滚一滚，到处跑；踢一踢，就前进。

二、鼓励幼儿探索玩球的方法，体验玩球的乐趣

1. 引导幼儿观察“星星”的位置，鼓励幼儿想办法让球飞上天和星星一样高。

2. 幼儿第一次尝试抛球。提醒幼儿注意躲避落下来的球。

3. 教师示范双手向上抛球的方法。要领：双手托球，双臂弯曲，用力向上抛出。

4. 幼儿第二次尝试抛球。教师指导幼儿正确抛球的方法。说说自己的火箭有没有碰到星星，碰到几颗星星。表扬顺利躲避落下的球的幼儿。

5. 教师第二次示范双手用力向上抛球。鼓励幼儿让火箭超越星星，飞到外太空。

6. 放松活动：

(1) 幼儿坐在地上，双腿伸直，用球轻轻按摩腿。

(2) 奖励参与活动的幼儿每人一枚小星星。

幼儿园大班体育活动策划教案篇四

1、发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2、使幼儿在游戏中感受快乐。

一条围巾；小鸟头饰若干；小鸟家场景；“虫子”若干；草地、树、草丛。

一、准备活动

1、“小鸟跟着鸟妈妈”从窝里走出来。

2、“鸟宝宝”在“鸟妈妈”的带领下随音乐活动身体（头部、肢体等）

二、小鸟学本领

1、鸟妈妈示范捉“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去捉虫子的？”

（幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动）

2、请四个鸟宝宝去草地上学习捉虫子

（提示鸟宝宝不与别人碰撞，注意安全）

三、游戏《小鸟捉虫》

1、第一次游戏

请鸟宝宝去草地上捉虫子

2、活动结束（宝宝们，我们有这么多的虫子，送给邻居鸟妈妈好吗？）

幼儿园大班体育活动教案篇五

掌握单脚跳的动作要领，并逐渐做到左右脚交替持续行进。幼儿在“捡柿子”的游戏情境中，坚持锻炼，体验参与游戏、获得成功的快乐。

- 1、学习单脚连续向前跳的动作。
- 2、能熟练掌握单脚跳的'动作要领，左右脚交替持续行进。
- 3、和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、小碗或杯子4个、小障碍物16个、自制柿子若干，节奏欢快的音乐。
- 2、场地布置：平坦开阔的场地，起点和终点距离为8米左右。

【活动过程】

- 1、随音乐节奏做热身活动，进行双脚前后左右跳的动作练习。
 - (1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。
 - (2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。
- 2、自由练习，探索单脚连续向前跳的动作。
 - (1) 将幼儿分成4组，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿，肯定并鼓励幼儿进行示范。

(2) 教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。3、玩“捡柿子”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1) 探讨游戏玩法：幼儿分成人数相等的4对，各自站在起点线后，距离对面5—6米。教师发令，游戏开始，各队排头幼儿单脚调至对面，捡拾一个柿子，然后换脚，单脚跳回起点处，将柿子放进小筐里，并自觉到队尾排队，下一个幼儿出发。游戏依次进行，先完成的对获胜。

(2) 游戏规则：当单脚坚持不住时，可以换另一只脚，但不可以双脚齐跳。第一遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同练习单脚跳的动作。

(3) 进行两次游戏后，可设置障碍物，请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回剩余的柿子。

(4) 宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4、随音乐进行放松活动，如双手拍腿等。

幼儿园大班体育活动教案篇六

1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。

2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室

开“摩托车”到活动场地，四散站立。

2、听音乐做上肢运动（猫理胡子）；手腕和脚腕活动（磨爪子）；下蹲后跳起活动（捕鼠）。

3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的`家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿（10人左右）戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。？8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：

陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

幼儿园大班体育活动教案篇七

：学习过竹梯时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

尝试自主探索各种过竹梯的方法。

- 1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。
- 2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。
- 3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

若干长梯、奶粉罐，小书包若干充当粮食，粮仓一个。小猫挂饰若干。黑猫警长的音乐。

一、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：今天，黑猫警长要学习新本领了，来，我们先做热身运动。

二、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

- 1、发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：你们看前面有些竹梯小路，请你们走一走，看看谁想的方法多。

2、请幼儿展示自己富有创意的动作。

师：谁愿意将自己的方法表演给大家看？

3、引导幼儿尝试各种走竹梯的方法，如走横档、走两边、走空挡、侧走竹梯边等。

三、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

1、介绍游戏的名称及玩法：自己选择过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（奶粉罐），从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来，把粮食放到粮仓里。

2、师生共同参与游戏。

四、延伸活动。

师：接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。

幼儿园大班体育活动教案篇八

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法，发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3. 5m左右长的竹梯两根（竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全），每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地（布置见附图二），旧轮胎4~5只。

一、准备活动

1. 一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

二、玩平放的竹梯

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

三、垫高后的竹梯

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

四、放松活动：请你跟我这样做。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅

子中间绑紧) 的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置