

最新工程职称专业技术工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工程职称专业技术工作总结篇一

摘要：针对高职建筑工程技术专业课程设置，探讨了工艺实训教学在实践性教学环节中的重要作用。强调工艺实训教学应突出专业特色，密切结合工程实际，加强学生实践技能培养。并根据工艺实训教学的要求，提出了有关建议。

关键词：工艺实训职业教育专业特色

高职人才培养目标既不同于培养理论型、设计型人才的普通高等教育，又不同于培养中级技能型人才的中等职业教育。它具有以下鲜明特点：人才层次的高级性、知识能力的职业性、人才类型的技术性以及毕业生去向的基层性[1, 2]。因此，高职教育必须解决好理论教学与实践教学的关系，突出学生能力素质的培养以及实践能力的培养[3]。工艺实训作为高等职业教育的实践性教学环节，对于体现高职特色、培养学生的动手能力、实践能力和创新精神等方面都具有十分重要的作用[4]。

1突出专业特色加强对学生实践技能的培养

高职建筑工程技术专业(以下简称建工专业)是以培养面向建筑工程第一线的技术应用、技术管理和服务的各类应用型人才为宗旨，以从事建筑工程相关工作所需实际能力和素质为主线，加强对学生实用技术及可持续发展方面的培养。因此，要求学生有较宽的知识面，以及较强的动手能力和实践能力。工艺

实训正是提高学生这方面能力和素质的有效手段。

1.1在教学中牢牢把握技能培训的内容和要求

在建工专业工艺实训教学过程中,应当始终把培养学生的实践技能放在首位,充分利用实训中心对学生的基本技能进行培训。基本技能包括对基本工种的施工工艺、操作流程、工程项目管理验收、工程安全、工程量核算等。所涉及的理论知识应包括工程制图与识图、施工技术、工程概预算、工程项目组织与管理、安全教育等方面。在培训中,对模板、钢筋、脚手架、砌体、混凝土等工程的各项内容,都要进行详细的个例讲解与操作示范,并要求学生收集资料、编写施工进度与流程图、编写施工计划书、列出材料用量及清单等,然后分组进行具体操作。

1.2在工艺实训中加强学生动手能力的培养

建工专业工艺实训主要包括:(1)在脚手架、模板工程中,学生要进行测量放线、钢管的支撑、模板搭设、拆除等内容的实训与操作。通过训练,认识模板和脚手架的类别、技术要求、模板拆除的技术要求和拆除顺序等,熟悉模板工程、脚手架工程的验收内容和验收要点。(2)在钢筋工程中,通过项目训练,学生要学会钢筋配料、加工、代换、钢筋连接方法等,对于钢筋配料,要求根据构件配筋图计算构件各钢筋的直线下料长度、总根数及钢筋总重量,学会编制钢筋配料单;对钢筋加工,要求掌握钢筋调直、除锈、下料切断、接长、弯曲成型等加工工艺、掌握常用的钢筋的连接方法,对不同连接方法的要点、技术要求要熟悉,要求学会处理钢筋的构造措施与结构要求,理解钢筋锚固、钢筋搭接、钢筋焊接等的内涵与实质,掌握钢筋分项工程验收的内容和要求。(3)在砌体工程中,学生要进行砖、砌块等的砌筑,学会不同墙体和柱的砌法,学会常用砌砖工程的施工方法,包括“三一砌砖”法和挤浆法,对于砌体的材料要求也应有所理解,熟悉砌体工程的验收内容和合格性判定。(4)在混凝土工程中,要求学生进行混凝土配合比设计,

能给出施工配合比,能进行混凝土的浇注、养护,熟悉混凝土工程质量通病产生的原因与预防措施.

在上述工艺实训中,老师应当进行全方位的指导与监督,对存在的问题及时进行交流,使学生在具体项目中加强理论联系实际,提高动手能力、实践技能和解决问题的能力,并通过项目训练促进学生的敬业精神与奉献精神,树立工程安全生产和文明施工等意识.

2 工艺实训教学要密切结合工程实际

高职建工专业要实现学生毕业后即能尽快适应建筑工程生产一线的工作,必须强化学生的实践技能与综合素质.因此工艺实训教学与现场加强合作与联系是十分必要的.工艺实训教学应当体现建筑工程的最新施工技术、施工工艺、操作流程、管理水平等内容.这就要求指导教师必须有丰富的理论知识、实践技能、现场操作技能以及解决现场问题的能力.

2.1 熟练掌握基本理论和实践环节

任课教师应熟练掌握建筑施工、建筑结构、建筑制图、建筑材料、建筑测量、施工技术、施工组织及概预算等课程的基本理论和课程的实践环节.教师只有具备了上述知识与技能,才能有效地指导学生进行混凝土、钢筋、模板等工程的学习与操作.

2.2 加强与生产一线的合作

要求教师能走出校门,与建筑工程一线多联系、多合作.教师要能够解决工程生产一线的难题,增强生产一线与学校的依赖性与互补性,促进生产与教学的结合.

2.3 结合现场实践进行课堂教学

教师要通过现场实践,积累经验、素材,将枯燥的'结构、材料等知识趣味化、生动化和具体化,使课堂教学形象直观,学生乐于接受.如在讲解悬臂板时,受力钢筋应布置在板的上侧(受拉一侧),若布置在下侧将会产生什么后果等,结合具体事例进行讲解就能够很好地启发学生,并使学生认识到现场施工安全的重要性.

2.4 结合工程案例进行实践教学

在实践教学中,结合工程实例,通过编排项目单位进行训练,将会取得好的收效.首先,将工程案例中典型问题具体化,例如对框架、框架-剪力墙等结构的模板、钢筋、脚手架工程内容的典型做法编排局部单元,如设计局部两层框架,将结构节点区、主次梁、柱墙、楼梯、基础等内容都予以反映.然后,在具体的项目单元中实现工程的现场模拟,营造训练内容的现场氛围,同时丰富训练内容,并使之具体化.在此基础上才能对施工技术、工艺、验收内容标准等知识点展开系统的有成效的训练和学习.

3 工艺实训的教学要求与改革

工艺实训作为实践教学的重要环节,既不同于一般的课程实习、生产实习,也不同于毕业实习.建筑工程工艺实训是模拟现场工种操作要求与工艺流程,体现生产一线的技术与管理水平,对学生进行实践技能的训练.预期结果是使学生具备从事生产的初步能力与素质,使学生能更好地参加毕业实习与就业.为此,我们按照工艺实训的教学要求在教学计划、教学内涵、软硬件建设等方面进行了改革.

3.1 加强实训中心的软硬设施建设

在校内建立了土木工程实训中心,先后购置了工程器具与教学设备及配套课件.如钢筋加工、混凝土搅拌与施工、脚手架支撑等工程所需设备,各种钢模板、钢管、钢筋、水泥等器具与

材料, 制作或购买典型节点模型、挂图等. 同时, 鼓励教师开发相关课件, 使工艺实训在软硬件建设方面能满足实训的具体要求与预期目标, 然后结合具体项目进行针对性的训练和实践模拟.

3.2 完善教学计划充实教学内涵

学生比较关注的是自己所学能干什么, 能解决那些问题, 毕业后能从事哪些工作, 在工作中能担任哪些角色等问题. 因此, 将工艺实训与产学研结合、与学生就业结合能充分调动学生的热情及主动参与的意识, 极大地促进教学效果. 这就要求教师必须结合具体的在研项目, 寻求企业合作, 将项目研发与企业生产结合, 对一些新技术、工艺和成果在实践教学中予以介绍和应用, 并通过与企业的联系为学生就业提供渠道和就业信息. 比如钢筋混凝土梁柱中受力钢筋在节点区的相对位置、节点区箍筋的放置要求与施工顺序等问题; 混凝土结构常见的一些裂缝防止措施, 砌体结构中常见裂缝的处理等问题; 侵蚀环境下钢筋混凝土的耐久性设计要点问题等, 这些在规范、规程、书本中很难找到确切答案, 但却是现场施工经常遇到和需要解决的问题. 通过有目的性的介绍和训练, 不但帮助生产现场解决了施工问题, 获得了生产单位的认可, 也使学生在解决问题的过程中, 提高了能力, 养成了良好的思维方式, 增强了就业信心.

4 对工艺实训教学的有关建议

4.1 充分认识工艺实训的重要性

通过参加建工工艺实训, 有助于学生理解和掌握建筑施工、施工组织、概预算等理论知识, 对于学生熟练掌握建筑工程各主要工种的操作工艺、施工流程、施工要点等具有重要意义. 同时, 它为学生走出校门, 参加生产实习与就业提供了磨炼意志、提高技能的平台. 因此, 工艺实训是实践性教学的重要环节, 它不但在实践教学中起到承前启后的作用, 也有利于将课程实习

与生产实习有机地结合起来.

4.2完善条件规范管理

在这方面,建议做好以下工作:

(1)建立健全工艺实训的相关文件.对于工艺实训,要求有年度可执行的计划,保证训练内容和项目的适当更新率,以适应现代设计、施工工艺的发展要求.

(2)增加投资,完善软硬设施建设.应加强硬件建设,保证仪器设备的生均占有率,扩大生均训练空间;抓好软件配套建设,及时更新工艺技术、工艺流程和指导教师的技能水平,及时引进先进的训练方法和现代教育手段,以体现现代建筑技术的发展趋势与水平.

4.3健全工艺实训的考核方法

建议采用三层次四等级的评定方法.即针对混凝土、钢筋、模板、砌体等工程,按理论、操作和答辩三个层次分项进行考核,对每一层次采用a□b□c□d四级评分,然后进行综合评定,再进行答辩,最后给出工艺实训成绩.

5结语

高职教育的特色是强调学生的实践技能与综合素质,而要突出这个特色,就要花大力气进行实践教学的改革与探索工作.工艺实训作为实践性教学的重要环节,在实践性教学中起着码头作用和承前启后的作用.多年来,我们充分利用土木工程实训中心的资源,进行了大胆的探索与尝试,在培养建筑工程专业学生的综合素质、实践技能与创新意识方面取得了显著成效.同时,也增强了教师的实践意识,提高了从事一线服务、一线生产、一线指导的能力和素质.

参考文献：

工程职称专业技术工作总结篇二

在实训中我们的确接触了不少实际应用的东西，但离实际水平较高的生产方式和比较先进的技术还有很大的差距。我发现我们看到的生产工艺都是不算先进的，就像我们看录像的支模方式在科技楼还没有用上，而人家在八十年代初就已经开始使用了，这可能是因为施工单位的物资配备不足，但先进的生产工艺确实可以提高施工进度和生产质量。

从建筑发展的趋势来看，钢结构越来越受到人们的重视和肯定，研究钢结构的受力和增强钢结构的耐火性是一个亟待深入的课题。当然我们还是要立足于钢筋混凝土结构的学习，通过学习和实践使我们对建筑的构造有更深入的了解，并且不能忽视某些可能发生的隐患，以确保我们建造的高楼真正地能应付各种紧急情况。

这次实训时间虽然很短，但收获不小，对今后的学习和实践起到了一定的导向作用。以后的实训可能会更辛苦，但我期待着风雨的来临，为理想撑起一片蓝天。

工程职称专业技术工作总结篇三

工程造价管理这个专业终于迎来了我们的第一次认识实习。作为一名即将毕业的大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要环节。此次实习是工程造价管理课程理论与实践相结合的阶段。不仅让我们对所学的知识有个感性的认识，对工程造价管理环境有个系统全面的了解，并且还能提高理论联系实际能力，增强我们学习本专业的兴趣。

12月7日，参观位于二七南路的江西银信工程造价咨询有限

12月8日，参观我校的理科实验楼

20xx年12月7日星期二

我们实习的第一天，目的是去一家名为江西银信工程造价咨询有限的地方。听肖老师介绍，位于二七南路，规模中等，刚到，便接到杨经理的热情招待，他带着我们大家进屋参观。通过和杨经理的交谈，我们了解到造价咨询一般分为甲乙丙三个等级，而他们这家是甲级企业，并且对于造价咨询业来说，一般承接的工作还是处在施工预算和竣工决算阶段，当然这个前提是你帮哪方提供智力服务。提问的同学越来越多，肖老师便提议我们集体围在一张会议桌旁，由杨经理为我们介绍下造价咨询的主要业务并解答大家心中的疑惑。通过这1个多小时的交谈，让我们对造价咨询有了更深的理解。提问过程中，同学踊跃发言，杨经理耐心为我们解答，整个过程下来真是受益匪浅。通过杨经理的解析，我明白了造价咨询其实就是运用智力劳动成果换取报酬的运营模式，无论服务对象是甲方还是施工方。对于招聘新人，他们会更倾向于选择有较丰富实践经验的大学生，杨经理的这席话让我感受到自身的差距还很大，需要继续学习知识，加强实战经验！

然后我们参观了他们工作的地方，第一次来这种地方，感觉很新鲜。看到他们那些忙碌的人，再看看他们墙上挂着的奖，突然有种想加入他们的感觉，但我知道自己的能力还不够，所以在以后还要不断加强。

20xx年12月8日星期三

今天是我们实习的第二天，目的地在本校内的理科实验楼。肖老师带我们来到实验楼后，然后开始跟我们介绍起来了。大致听完他的介绍后，才知道，这栋理工楼是由第五建筑承办，于20xx年8月开始实施□20xx年3月完成。然后老师带我们到楼上专了专，问了老师许多问题，也了解了到了很多。了解到了很多平时上课上不曾接触到的东西，感触蛮深的。

经过两天的实习后，我所感悟的是工程造价这门专业在就业

市场有着绝对的优势。随着我国综合国力逐年增强，经济发展速度加快，各地相继进入城市建设的高速期，项目建设规模日趋增大，工程投资在各地经济总额中占据比例加大，进而带动了各相关产业的发展。但是目前许多工程投资失控，概算超估算、预算超概算、结算超预算的三超现象普遍存在，严重困扰项目投资效益。在工程建设中为了全面实施党提出的创建节约型社会倡导，如何在建设工程项目管理中有效地进行工程造价的管理，并在确保工程质量的前提下，降低工程造价，是各级工程造价部门、投资者比较关注的问题。

实践是认识的唯一来源，的确不错，通过此次见习，使自己对工程造价这个专业又有了进一步的认识，真正知道了理论和实际的差别，激发了对这一专业的兴趣，学到了一些在书本上学不到的东西，为以后的课程积累了许多感性认识，为今后的学习打下了很好的基础，自己的知识和能力在潜移默化中得到完善与提高，同时团队意识也有着明显增强。此次学院安排这次实习活动，对我们这些刚刚接触此专业的大学生来说，是真真正正一次很好的机会。总之，通过此次见习，受益颇多。通过这些实习活动，感受颇多，收获颇多。作为一个刚进入大学的大学生，对专业还只是从书本上知道一点理论性的东西，在实践上几乎是空白，但此次见习之后，情况就大有改变。通过见习，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在书本很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

对于工程造价管理，主要培养具备管理学、经济学的基本知识，掌握现代工程造价管理科学的理论、方法和手段，具有建设工程项目投资决策和全过程各阶段工程造价管理能力的应用型高级工程技术管理人才。本专业是适应社会发展和市场需求的新设专业。主要从培养既具经济管理专业知识，又具工程技术专业知识，学生理论基础和动手操作能力。毕业后就业门路很广，能够在部门企事业单位，从事工程造价招

标代理、建设项目投和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、工程预决算、工程咨询、工程监理等工作。

其次，我个人认为工程造价对理科要求并不是很高，它更多是文理都有，准确说属于工科。学了工程造价三年，只要认真并不难！找工作也不是很难的，当然若你能考个证书什么的那就更好了，比如造价员，以后工作几年后再考个造价师，建造师等，那就更能体现价值了，总之，这个行业缺口很大，我们学精了以后，就等着吃香吧，呵！当然刚开始嘛是要困难些，但随着时间的积累，我们的经验越来越丰富，业务上的能力越来越出众，到那时就很好了，要知道有技术的人不愁没饭吃！现在学这个的人还不是很多，选这个专业没错的！

两天的实习很快就过去了，但是这次实习却给我们未来人生道路的选择带来了重大的影响。我认识到了课本知识和实践结合的重要性，也对自己的知识储备和工作能力进行了评估，明确了接下来要努力的方向。

在以后的工作学习中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自己的个人价值和人生价值。为实现自己的理想和光明的前程努力。

工程职称专业技术工作总结篇四

一、实习目的

为了让同学们热爱学习，热爱本专业的积极性，学校组织我们进行实践见习活动，通过实习，让同学们对建筑工程技术专业所从事的具体工作得到感性认识，对建筑物的外形、构造、结构、施工及施工组织管理、施工机械，以及施工所需的建筑材料等有初步的认识了解，为本专业的后继课程教学打下必要的基础。

1. 通过实践，学习有关本专业的实践知识，增强感性认识，

以补充课堂教学的不足；

2. 通过实践，使我们了解建筑的整体布局，局部详细的构造，施工中应讲究的一些方法。

3. 通过交流，使我们了解了建筑工程技术的前沿发展方向及最新动态，国内目前的'土木工程管理情况。

二、实习中认识

1. 星期一早上开完实训安全知识与注意事项的开展会后我们一共去了两个地点，分别是市新湖五路的愉景华庭、粤西明珠。首先，我们去新湖五路愉景华庭工地，到了工地，我们带上了安全帽，也是我第一次带这种帽子，为了确保安全问题，去工地现场就一定要戴安全帽。如果不戴是不让进去参观的。前往施工现场，到处观看墙体及其他地方，我发现现在的楼房大多数采用框架--剪力墙结构，这种结构采用框架、剪力墙各自的优点，框架结构比较灵活，可以布置较大的空间，但是抵抗水平荷载的能力较差，而剪力墙结构相反，两者合并，取长补短，协调工作，框架承受竖直荷载，剪力墙承受水平荷载，这种结构的建筑物抗侧性能和抗震性能都较好，适用于建水平和竖直荷载较大的高层建筑，我想现在大多数都采用这种结构建房子吧。以下是有关市新湖五路的愉景华庭相关图片：这是用来输送水泥和其他材料的，叫做人货梯。有了这人货梯就方便多了。不用一层一层的拿材料爬上去。它的作用是把建筑材料送往高层的，这样减少了施工工人，加快了工程的进展。在老师的带领和讲解下我知道了最高的为主框架梁也就是主要承受荷载的梁，钢筋的放置是根据其施工的需要来配筋的，还有其实高层建筑有配置两个电梯和楼梯便于人流的疏通。

2. 这就是粤西明珠其中的一栋楼，第二期工程，该工程是一个建筑群的形式，总建筑面积约28万平方米，有17层楼高的电梯房，有两个地下室。本工程属于框架剪力墙结构，本工

程已经建成有入户入住了。这个建筑群采用了布局围合式，优点是用地率，容积率较高和满足绿地占地有35%的要求，环境向阳性好等。看着图，我们可以发现，现在的建筑外型大多数都是贴瓷砖，贴瓷砖可以保护墙体不被雨水冲刷而加快墙体的老化，增加建筑的美观要求。

建筑物的墙体；起承重、分隔、围护作用，砌筑墙的砖现采用灰砂砖或者灰砂轻质砖，这两种砖的自重轻，吸水性墙，强度低，为防止地面水对墙体的腐蚀，常在墙下砌筑3--5快粘结砖或混泥土，这样能增加墙的持久性。

3. 第三个目的地亿城名苑二期南区的工地，该工程还处于做基础的阶段，一共有三个工地一起施工。到处都是泥，我们看到了一些桩和一些钢筋笼，这里的每一个桩都是用人工挖的，每一个桩的深度大概为钢筋笼的长短不一，钢筋笼的内壁每隔2米有加劲筋形成一个固定有承载和稳定荷载的作用。

工程职称专业技术工作总结篇五

12月7日，参观位于二七南路的江西银信工程造价咨询有限公司

12月8日，参观我校的理科实验楼

20xx年12月7日星期二

我们实习的第一天，目的是去一家名为江西银信工程造价咨询有限公司的地方。听肖老师介绍，公司位于二七南路，规模中等，刚到，便接到杨经理的热情招待，他带着我们大家进屋参观。通过和杨经理的交谈，我们了解到造价咨询公司一般分为甲乙丙三个等级，而他们这家是甲级企业，并且对于造价咨询业来说，一般承接的工作还是处在施工预算和竣工决算阶段，当然这个前提是你帮哪方提供智力服务。提问的同学越来越多，肖老师便提议我们集体围在一张会议桌旁，

由杨经理为我们介绍下造价咨询公司的主要业务并解答大家心中的疑惑。通过这1个多小时的交谈，让我们对造价咨询有了更深的理解。提问过程中，同学踊跃发言，杨经理耐心为我们解答，整个过程下来真是受益匪浅。通过杨经理的解析，我明白了造价咨询公司其实就是运用智力劳动成果换取报酬的运营模式，无论服务对象是甲方还是施工方。对于招聘新人，他们公司会更倾向于选择有较丰富实践经验的大学生，杨经理的这席话让我感受到自身的差距还很大，需要继续学习知识，加强实战经验！

然后我们参观了他们工作的地方，第一次来这种地方，感觉很新鲜。看到他们那些忙碌的人，再看看他们公司墙上挂着的奖，突然有种想加入他们的感觉，但我知道自己的能力还不够，所以在以后还要不断加强。

20xx年12月8日星期三

今天是我们实习的第二天，目的地在本校内的理科实验楼。肖老师带我们来到实验楼后，然后开始跟我们介绍起来了。大致听完他的介绍后，才知道，这栋理工楼是由第五建筑公司承办，于20xx年8月开始实施□20xx年3月完成。然后老师带我们到楼上专了专，问了老师许多问题，也了解了到了很多。了解到了很多平时上课上不曾接触到的东西，感触蛮深的。

经过两天的实习后，我所感悟的是工程造价这门专业在就业市场有着绝对的优势。随着我国综合国力逐年增强，经济发展速度加快，各地相继进入城市建设的高速期，项目建设规模日趋增大，工程投资在各地经济总额中占据比例加大，进而带动了各相关产业的发展。但是目前许多工程投资失控，概算超估算、预算超概算、结算超预算的三超现象普遍存在，严重困扰项目投资效益。在工程建设中为了全面实施党中央提出的创建节约型社会倡导，如何在建设工程项目管理中有效地进行工程造价的管理，并在确保工程质量的前提下，降

低工程造价，是各级工程造价部门、投资者比较关注的问题。

实践是认识的唯一来源，的确不错，通过此次见习，使自己对工程造价这个专业又有了进一步的认识，真正知道了理论和实际的差别，激发了对这一专业的兴趣，学到了一些在书本上学不到的东西，为以后的课程积累了许多感性认识，为今后的学习打下了很好的基础，自己的知识和能力在潜移默化中得到完善与提高，同时团队意识也有着明显增强。此次学院安排这次实习活动，对我们这些刚刚接触此专业的大学生来说，是真真正正一次很好的机会。总之，通过此次见习，受益颇多。通过这些实习活动，感受颇多，收获颇多、作为一个刚进入大学的大学生，对专业还只是从书本上知道一点理论性的东西，在实践上几乎是空白，但此次见习之后，情况就大有改变、通过见习，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在书本很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

对于工程造价管理，主要培养具备管理学、经济学的基本知识，掌握现代工程造价管理科学的理论、方法和手段，具有工程建设项目投资决策和全过程各阶段工程造价管理能力的应用型高级工程技术管理人才。本专业是适应社会发展和市场需求的新设专业。主要从培养既具经济管理专业知识，又具工程技术专业知识，学生理论基础和动手操作能力。毕业后就业门路很广，能够在政府部门企事业单位，从事工程造价招标代理、建设项目投融资和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、工程预决算、工程咨询、工程监理等工作。

其次，我个人认为工程造价对理科要求并不是很高，它更多是文理都有，准确说属于工科、学了工程造价三年，只要认真并不难！找工作也不是很难的，当然若你能考个证书什么的那就更好了，比如造价员，以后工作几年后再考个造价师，

建造师等，那就更能体现价值了，总之，这个行业缺口很大，我们学精了以后，就等着吃香吧，呵~、当然刚开始嘛是要困难些，但随着时间的积累，我们的经验越来越丰富，业务上的能力越来越出众，到那时就很好了，要知道有技术的人不愁没饭吃！现在学这个的人还不是很多，选这个专业没错的！

两天的实习很快就过去了，但是这次实习却给我们未来人生道路的选择带来了重大的影响。我认识到了课本知识和实践结合的重要性，也对自己的知识储备和工作能力进行了评估，明确了接下来要努力的方向。

在以后的工作学习中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。