

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划 (优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划篇一

以科研促课改，以评价促质量，践行深化课改理念，培育优质项目，提升教师的核心研究素养。

二、工作目标

1. 提升全校教科研队伍对研究项目的设计力、研发力、诊断力、指导力和评价力。
2. 创新教育科研、课程建设和质量评价的工作机制、结构体系、活动、管理方式、评价手段。
3. 培育精品课题、精品课程、精品项目、精英教师、精英教研组等优质科研品牌。

三、重点工作

1. 坚持立德树人，全面深化课程改革

积极优化中小学德育实践

深入开展学生发展核心素养研究

加强学习生涯规划研究与指导

切实把握学段课程改革重点

积极开展学段教学衔接研究

着力推进“爱阅读”活动

2. 坚持“学为中心”，坚持推进课堂改革

持续推进教学新常规建设

探索基于技术的教与学模式创新

3. 坚持质量导向，积极推进评价研究

开展课程与教学评价研究

深化学生学习的研究

加强考试命题技术研究

4. 坚持机制创新，着力提升教科研质量

加强教育科研过程管理

创新教育科研骨干教师培养模式

依托互联网+，引领教研新常态

5. 坚持名师引领，有效发挥名师效应

6. 坚持精准服务，加强自身建设

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划篇二

1、做好“‘实施主体教育’，初中生学习态度与学习方法校本培养研究”的课题成果汇报展示活动和全面结题工作。

2、结合二期课改，加强“学习态度与学习方法校本培养”的推广研究，拟完成“学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究”与“中小学教育衔接之个案评价研究”的二个次级课题的立项与子课题申报工作，并在2个次级课题顺利开展的基础上争取能再次成功申报今年的区级重点课题。

3、加大对各子课题的指导与管理力度，使各子课题能尽快地提升教育科研能力，争取获得较丰富的科研成果。

（一）“学习态度与学法培养”区级重点课题的全面结题工作

1、成果汇报展示活动

1) 各子课题研究资料进行整理、归档，装订各子课题的结题报告、学习态度与学法培养年段目标、案例研究论文等，做好资料统计与整理工作。

2) 组织参与课题研究的教师积极投入十月展示活动，圆满完成公开教学研讨课工作。

2、向区教科室递交学校主课题结题报告，全面完成区级重点课题的结题工作。

（二）“学习态度与学法培养”的推广研究

为使我校“学习态度与学法培养研究”的工作能在二期课改全面推进的过程中获得新的再生点，结合课改的需要，拓宽对学生学习态度与学法培养的指导方法路径，将全面推出渗

透学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究的次级项目□20xx年下半年将完成该课题的子课题立项申报、开题及初步的研究工作。

2、“中小学教育衔接之个案评价研究”的起步

(1) 学习成绩；

(2) 学习兴趣、爱好；

(3) 家庭的学习环境与氛围，父母与学校的联系记载；

(4) 对学生学习态度、方法以及学习心理的观察；

(5) 学习障碍与不良倾向的分析；

(6) 作业情况的统计；

(7) 学习辅导方案；

(8) 学生的作业成果。本学期将把研究的重点放在对学生的个别辅导研究上，尤其突出辅优补差的学法指导研究。

3、组织二项课题的研究课

为推动下半年2项次级课题的研究工作顺利开展，结合我校十一月的骨干教师课堂研讨活动，将组织各子课题积极参加课题研究课的说课——开课——评课——反思提升活动，要求开课教师撰写教案设计与案例分析，选取优秀篇目编定成册，为20xx年编定《宛平中学教育科研精粹集》和《宛平中学学法指导教学个案集》做前期准备。

（三）指导与管理工作

重视教科研工作的过程管理，强调研究资料的积累，学校定期进行课题组长交流与研讨会，各课题组结合教研活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

1. 制定教育科研课题立项项目介绍书。

2. 开六年级教师与课题申报教师会议，学习本学期教学与教科研工作计划，制订好新课题的开题报告，第四周前交。

3. 召开各课题组组长会议，交流各自开题报告。

4. 印发全校教师研究专题一览表。

5. 召开十月开课教师研讨会，分析教学中注意的问题与细节。

1. “学习态度与学法培养研究”成果汇报展示活动。

2. 开六年级教师“学习评价包研究”的指导讲座。

3. 与各子课题签定课题实施目标责任状。

4. 各课题组开展系统的课题实施，收集资料。

1. 各课题组开设研究课。

2. 各课题组交流课题实施情况。

1. 有关案例分析与撰写指导讲座。

2. 各课题组开设研究课。

3. 各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。

1. 组织各课题组写出个案或案例研究论文。

2. 教科室依据目标责任状，检查评价各课题组的资料与各项研究工作。

2. 教科室做工作总结。

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划篇三

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动

中学习。

2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周写一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学工作计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

- 2、各班环境布置评比。
- 3、青年教师岗位培训。
- 4、开展“一课三研”活动。
- 5、课题活动。

四月份：

- 1、教师实践课活动。
- 2、与“姐妹园”进行业务交流活动。
- 3、业务学习，交流教育活动心得。
- 5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

- 1、开展全园家长半日开放活动。
- 2、课题组研讨活动。
- 3、筹备“六一”活动。
- 4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、儿歌朗诵比赛（小班组）。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。

5、学期结束资料整理

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划篇四

本学期，教科研室将围绕学校20xx年工作目标，坚持以教科研为先导的方针，坚持科研与教研紧密结合的原则，以“十一五”课题研究为中心，以教科研制度建设为保障，增强教科研工作的实效性，使校本教研真正成为教师专业发展的平台，促进教师队伍建设，增强学校的核心竞争力。

主要工作：

1. 召开“十一五”规划课题开题论证会

我校申报的研究课题《职业学校宏扬行知思想，提高学生综合职业能力的研究与实践》已经被批准为建邺区十大重点课题之一，现正在申报省级规划课题待批。开学初，学校将邀请省市专家组对学校这一主干课题进行开题论证。

2. 校本研究课题方案研制指导学校于寒假前发布了《“十一五”课题指南》，为便于全校教职工结合自身工作实际，选择子课题，教科研室将组织一次子课题设计方案设计指导。

3. 校本研究课题立项审批三月中旬，对教师们提交的《子课题立项申报表》组织评审、立项。

5. 课题研究过程管理：检查子课题实施方案实施情况6月上旬，对学校批准立项的子课题研进展情况进行检查。

1. 建立《学校课题研究管理制度》为调动广大教师参与教科研的积极性，增强教科研的实效性，建设一支研究型教师队伍，学校通过健全教科研管理制度，加大教科研经费投入，

对参与课题研究的教师发放研究资助和奖励。这一方案已在寒假前公布，并从本学期开始实施。

2. 建立教师教科研业务档案为记录教师在教科研引领下专业发展的轨迹，记录教师在教育教学、管理等工作中的成果，教科研室将为每位教师建立教科研档案。档案中收集教师的获奖论文、教案、课件、公开课录象或示范课录象光盘、发表的著作等。通过教师教科研档案的建立，发挥其资料功能、激励功能、展示功能以及评价和促使反思的功能。

1. 新老教师传帮带近两年我校又有多名新教师走上工作岗位。本学期学校将选派师德优良、经验丰富、责任心强的教师，与新教师结成对子，签定协议，明确职责，并加强考评，帮助青年教师尽快成长。

2. 学校学科带头人评选校级学科带头人评选已经收到申报材料份，评选工作即将进行，学校将本着“公平、公正、公开”和“好中选优、宁缺勿滥”的原则，评选出真正有代表性的校级学科带头人。

1. 编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育文集》我校两项十五课题研究：《职业学校培养学生良好个性的策略研究》和《运用信息技术培养学生良好个性，激发学生潜能的实践研究》，对丰富我校办学内涵，促进专业建设，推进教育教学改革，促进教师队伍成长产生了深远的影响，并形成了一批教科研骨干。01—05年我校教师撰写的近三百篇论文在各级教育主管部门组织的评比中获奖。本学期学校将编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育论文集》，以达成果交流、经验共享、扩大影响之目的。

科研过程中的专利布局要点 科研工作计划篇五

我校的科研工作计划以丰台区20xx—20xx学年度第二学期工作要点为依据，以我校“十二五”课题研究为指导，把成功

教育作为实施“和谐、共生、发展”的又一途径，推动“和谐、共生、发展”这一校园文化的深入探索，以成功教育为研究的起点，以服务教学，服务师生，提高教育教学质量为目的，延续学校20xx—20xx学年度第一学期工作计划，进一步增强科研服务教育教学的意识，提高科研解决教育教学问题的能力，以科研为手段，寻求促进教师专业化发展的有效途径，逐步转变教师的教育行为，为师生获取成功体验搭建平台，推动我校“十二五”课题的深入开展。

- 1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”
- 2、深化书香校园建设，形成书香班级特色
- 3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力
- 4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的“成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整：由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小

课题研究，与教学中开展的专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到网上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色“教师——启发与引导 尊重与鼓励 学生——质疑与探究 合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

什么样的教师是成功的教师？什么样的学生是成功的学生？上学期我们经过了轮轮的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标；“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生追求成功的过程中不断收获信心和成功的希

望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与“成功学生”的条件。

4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。

首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了179篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过8篇，因此被推荐评选为课改优秀文章，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

5、“互动反馈”课题的实践研究。

上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了“互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在各组内推广实践“互动

反馈”技术，并要求各组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

6、继续开展国际理解教育。

上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

1、开展“好书大家读”活动。

组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。（每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。）学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

2. 开展班级读书活动，形成班级书香特色。

（1）开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好

图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

(2) 充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，（3—6年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词6—8个，好句4个，好的开头结尾各一个）但能够保质的不多，所以希望这学期老师们更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁，同时老师们要认真批阅。

(3) 制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

3、设立校园读书月。

这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等；各班的扎板也要围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到网上邻居——教导处——史文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，（一二年级朱老师、三五六六年级赵老师、四年级马蕊老师）五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选

活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到网上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

4、充分利用阅览室，开展读书活动。

这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间去阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

本学期每月月初，骨干教师将利用网络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园网——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上交科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园网和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

二月

2、各组上交研究专题题目

三月

- 1、上交丰台区教育学会参评论文
- 2、各组第三次修改“成功教师”与“成功学生”的条件
- 3、课题组成员学习交流
- 4、评选推广“成功好办法”
- 5、各班开展“班级读书会”活动

四月

- 1、朗读抽测
- 2、成功教育课堂特色实践，利用学校研究课检验各组的实践情况。
- 3、各年级“成功教师”与“成功学生”条件定稿并实施
- 4、课题组成员进行阶段性经验交流

五月

- 1、学校开展读书报告会活动
- 2、评选校级“读书之星”
- 2、骨干教师读书交流
- 3、各组推出一节应用互动反馈技术的课

六月

- 1、国学经典诵读检测
- 2、收集第二届“成功教育”优秀案例。

七月

- 1、各班上交班级读书计划表。
- 2、每位教师上交一篇国际理解教育教学设计或活动设计。
- 3、评选表彰第二届“成功教育”优秀案例获奖教师。
- 4、科研阶段工作总结、经验交流会。
- 5、学校教科资料归档工作。