

2023年推广普通话小手拉大手活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推广普通话小手拉大手活动方案篇一

我校结合实际情况，根据《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，和复兴学校全国推广普通话宣传周活动方案为指导，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

一、活动总结

1、制定周密活动方案

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定活动方案，保证活动顺利进行。

2、师生动员，营造氛围

为了使我校第二十八届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面

进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

3、广泛宣传，深入推广

宣传周期间，各班教室张贴“推普五字歌”，学校宣传栏张贴“推普周倡议书”通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

4、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

(1)各班开展主题班会，组织一次以“说好普通话，写好规范字”为主题的主题班会；

(2)开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写活动；

5、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的计划等资料，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

二、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，

并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

推广普通话小手拉大手活动方案篇二

9月9日至15日是全国第xx届推广普通话宣传周活动。为了进一步做好推普工作，加强学校文明建设，增强推普意识，提高普通话水平，同时也激发全体公民学习和使用普通话的积极性，现制定推普周活动方案如下：

今年是《国家通用语言文字法》颁布xx周年，我们要抓住机遇，充分利用第九届全国推广普通话宣传周的契机，宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《云南省国家通用语言文字条例》，围绕省委、省政府发展云南经济的战略部署，通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对云南省两个文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境。

推普宣传的指导原则是“热烈、简朴、创新、实效”。要融观赏性、服务性、参与性、实效性为一体，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力营造推普宣传的浓厚社会氛围，突出本届推普周的主题：“构建和谐语言生活，弘扬中华文化”。

1、组织部分队干部开展对学校周边主要街道社会用字进行普查的“啄木鸟在行动”，并将社会用字的问题登记在调查表上，向业主宣传规范汉字和有关法律。

2、要求队员参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在队活动课上向辅导员汇报。

- 3、在校门处悬挂以宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报，在校内设立推普永久宣传牌。
- 4、在校内办一期以推普和教师节为主题的宣传栏（大队），黑板报（中队）、队报（队员）（教导处协助安排）。
- 5、开展《我与普通话》征文活动，并利用红领巾广播站播出优秀作品。
- 6、利用队活动各中队开展丰富多彩的推普活动（中队）
- 7、大队部利用周一升旗仪式向全体学生做推普倡议和活动宣传

中队评选优秀推普员进行表彰，3—5年级各中队向红领巾广播站推荐一名候选播音员。

推广普通话小手拉大手活动方案篇三

组长：

副组长：

组员：

略

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化，促进校园文化建设。

- 1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级□xx级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点□xx级空乘班

主讲人：

参加人员□xx级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

推广普通话小手拉大手活动方案篇四

20__年9月14日—20日是第__届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

1、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

2、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

3、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家

二级甲等水平。

4、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

推广普通话小手拉大手活动方案篇五

在刚刚过去的9月__日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，

积极创设了良好的语言环境。

二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。