

2023年趣味数学活动课程计划 趣味数学 社团活动方案(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

趣味数学活动课程计划篇一

数学社团是我们教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作的一部分。也是我们彰显特色的一个重要组成。

现在学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好在兴趣小组中有自己的见解，不需要像正常上课那样拘谨。

选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用好社团活动让学生产生学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣和

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。

（二）选择活动内容应贴近学生的生活

根据“数学来源生活”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角

色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

组织社团活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度厌烦，正常的激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。比如，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面上，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在社团活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，

互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在社团活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过社团小组，激发学生学习数学的兴趣，陶冶情感、磨炼意志、增进同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大。实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。使社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

- 1、教师按计划设计活动内容，个别辅导与集中辅导有机结合；
- 2、以小组合作为依托，学生合作探讨完成。
- 3、各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

趣味数学活动课程计划篇二

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

- 1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；
- 2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

趣味数学活动课程计划篇三

活动目标：

- 1、使孩子们通过观察，比较，表演，游戏等活动认识1—9各数的相邻数。
- 2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。
- 3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

活动准备：

- 1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇(每个花和蘑菇上有一个数字)，地毯。
- 2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。
- 3、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

趣味数学活动课程计划篇四

活动目的：激发学生学习数学的热情和兴趣，感受数学的魅力，体会数学的价值，培养同学们在日常生活中应用数学的意识，让学生在参与活动中得到锻炼。

活动时间：20____年3月18日——3月25日(即第7周)

活动形式：以竞赛、体验为主。

活动要求：

- 1、每项活动要充分调动学生的积极性，激发学生的兴趣。
- 2、每个班级的数学任课老师宣传到位，做好活动的准备工作，确保本次活动周成功地开展。

活动安排：

评奖方法：以班级为单位评出一、二、三等奖若干名，每班评出五名优秀者学校颁发奖状。

成果展示：学生活动过程指导师要进行拍照，活动过程及成果在校宣传栏中及艺术长廊中展示。