

2023年托班下个学期班务计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

托班下个学期班务计划篇一

这个学期已经是第二个学期，孩子的身体发展方向处于快速发展期，已经可以随心所欲地xx活动，完成走路、跑步、跳、钻爬、爬等基本动作，还可以穿珠、撕纸，自己动手、吃饭、穿衣等基本动作。因此，孙安的调整潜力必须发展，但动作仍然不协调。他们的身心发展处于初级阶段，所以机体容易受损，容易感染各种疾病。他们开始形成自我意识，出现反抗现象，喜欢和熟悉的人打交道，不喜欢的时候开始采取攻击性的行动。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿需要的满足，让他们生活在和谐、相亲相爱的环境中，让幼儿养成良好的行为习惯。

- 1、想去托儿所或幼儿园，想靠近老师或熟悉的成年人。
 - 2、可以跟随老师参加大众活动，与同事玩游戏，与喜欢的同事分享食物和玩具，体验其中的乐趣。
 - 3、能感受到自我和他人鲜明的感情表达，在成年人的提醒下欣然迎接他人，使用日常礼仪用语做出简单的回答。
 - 4、知道自己的名字、年龄、性别、名字的一半。
 - 5、一定要有自己的生活潜力，想帮助家里的大人们做他们能做的事。例如：放碗筷、捡食物、放下椅子等。
- 学会在大众生活中遵守简单的规则。

7、爱父母大人、老师、同事、大众，爱幼儿园。

根据目标，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，确保幼儿的健康和成长。引导幼儿积极活动，促进健康身体发展。感知周围环境，关心环境，发展感官，发展语言思维的潜力。培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的xx意识，形成交往潜力，促进良好的个性发展。在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们基本的生活潜力。为了激励我们发现美，发现爱美的感情，我们的方法有很多方面：“大卫亚设，北方执行”。（大卫亚设，北方执行）。

（一）生活：在简单愉快的环境中培养幼儿健康的情绪和个性，学会自己做，享受工作，满足生活需求，引导他们养成良好的生活和卫生习惯。

1、培养了幼儿勤奋的洗漱兴趣，养成了勤奋的洗漱习惯。知道自己的常用物品和标记后，在成年人的帮助下洗净身体，洗手，养成了卫生习惯。

2、用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水。养成了剥皮、乐于理解各种食物、饭前洗手、饭后刷牙的习惯。

3、帮助幼儿进入卫生间，养成了定期睡觉的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，适应大众生活。

5、可以指导幼儿随时注意安全，具有初步的自我保护意识，可以遵循与成年人相关的安全提示，一个人不在人不注意的地方玩，不接触危险物，不将异物放入入口和耳朵。

（2）学习游戏：引导儿童努力认识周围环境，培养对周围事物的兴趣，促进多方面发展。

1、指导幼儿参与各种游戏，体验游戏乐趣，初步掌握游戏技能。认识到材料特征后，和同事们玩友好的游戏，熟悉游戏材料的形状、颜色、大小等鲜明特征，知道如何珍惜书籍和玩具。

2、指导幼儿感受大众游戏的乐趣，培养良好的社会感情，热爱自我，热爱教师和儿童，与他人交往，体验大众活动的乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会自食其果，体验工作乐趣，遵守生活和游戏规则，树立初步的规则意识。

3、指导幼儿积极与他人交往，学会用语言表达自己的要求，就能安静地听，加强说话，听懂简单的指示。培养健康，培养全心全意打开心扉的感情，知道有事可以和老师谈谈。
(另一方面)。

(3) 运动：激发幼儿对户外活动的兴趣，努力参加各种体育锻炼活动，促进动作和身体健康发展，培养活跃、开朗、不怕困难的好个性品质。

1、关怀幼儿，给予亲情

要以真实的态度照顾所有的孩子。要及时通过适当的关心、微笑、拥抱、回应等传达对他们的爱，满足身心的需要。要帮助幼儿建立对保教人的信任，获得安全感，促进身心健康发展。

2、同等重视教养，保证交合

保教人员应共同承担促进幼儿健康发展的任务，定期召开班级工作组会议，做好特殊幼儿日常护理教育，为幼儿提供良好的饮食、生活等生活条件，精心护理幼儿日常生活，培养幼儿生活自立潜力，做好健康管理、防疫工作，保护幼儿安全，发展幼儿体育活动潜力。

3、顺应自然，尊重个性

教育融入生活，成年人树立榜样。

在生活中，通过教育和指导培养幼儿良好的生活卫生习惯和自我管理潜力，在学校生活中教他们随时与孩子沟通，在身体行为中影响热情、爱、敏感、规律性、一致性、一致性、一致性和一致性。

5、为了保障儿童的身心安全，营造和谐的环境

营造与家人相似的环境，温暖舒适安全，美丽，活动空间宽敞，设置角落有助于幼儿独自活动，要充分准备平行活动、小团体活动、活动材料和玩具。通过他们的感官和身姿不断尝试、重复、模仿、操作、获得经验，促进潜在的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，帮助教师以身作则，互相尊重。

6、重视语言发展，调动幼儿的听、说、读、写

在日常生活中，引导幼儿多开口，用语言表达自己的喜好，拓展语言经验，融合与伙伴的关系，倾听别人的话，听懂别人的话，按照语气行事，展现出遵守规则，遵从老师口令的规范。

托班下个学期班务计划篇二

为了做好本职工作，托班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会

影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多

散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为____周岁左右，最小的为____周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

共2页，当前第1页12

托班下个学期班务计划篇三

1、班级数这个学期来了两个新男孩，一共有33人，还有两个“特殊儿童”。其中女生17人，男生16人，男生分布均匀。

2、半气氛上个学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班级团体为核心，创造了温暖和谐的班级和心理环境，让孩子们每天都能在温暖舒适的小五班团体中快乐地生活。

3、能力现状经过小班上学期的精心教养，孩子们的生活自立、动手能力、动作发展、语言表达能力等都有了很大的提高。在孩子们第一次住院时不适当的团体生活中，不能很好地遵守团体惯例，到现在还能在老师的指导下听、学习和操作指示，这是团体生活的应有效果。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）经过一个学期的教养，孩子们掌握了很多生活和学习技能，学会了自我管理，跟着老师一起学习，学会了玩游戏。综合孩子们的综合能力，现在要进一步培养xx吃饭、安静倾听的能力和习惯，特别是xx吃饭的能力。有些幼儿体质弱，缺乏锻炼，因此加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励幼儿引导自我的工作，每天进行绘画、折纸、上色、剪纸训练，现在小手灵活多了。特别是绘画水平正在迅速提高。孩子们也喜欢读书，饭前饭后可以主动阅读，读书氛围很好。但是也有破坏图书的现象，今后将对孩子们进行爱惜图书的教育和指导。

结合上学期的教养资料和要求，根据小班下学期的新教养目标，进一步提高孩子的各项能力，以良好习惯为主要目标，开展良好的教养活动，重点对以下资料进行有效的展开。

1、进一步提高幼儿自我管理能力和克服依赖，提高xx膳食能力。

2、进一步巩固班级惯例，不断完善各项活动规则和要求，营造更好的班级惯例和氛围。

3、进一步加强班级特色活动，以特色促进师生能力发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清晰连贯地表达，能

说完整的话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿体育锻炼，增强体质，培养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，每天继续折纸、画画、剪纸、玩泥巴、拼图等益智活动。

“特色”强调“班级亮点”。上学期的班级特色不明确。因为班级教养和管理的主要目标是以“一切从一开始”的教养理念初步建立班级惯例，适应集体生活，培养良好的学习和游戏习惯。因此，本学期的特色将在幼儿已经拥有的能力和兴趣点创立，主要体现在目前幼儿能力的提高和班级家长工作两个方面。具体资料如下。

1、我有一双“巧手”，主要从事折纸和土方活动。

2、进一步，以“幼儿成长权”和“反qq集团”为载体，做好“教育家长”和“沟通”工作，突出高效新颖的家长工作理念和方法。

（一）班级培养和管理策略

1、下学期根据小班幼儿的教养要求和目标，根据小班幼儿的生理和心理年龄特点，耐心细心地做好每一件事。

2、进一步统一班三名教员的教养思想和行为，协调教养工作。

3、不断更新教养人员的教养观念，不断更新教养环境，完善教养战略，使教养效果更加有效。

4、扎实实施好的主题教育，促进儿童在主题活动学习中获得丰富的生活和知识经验。

5、保教人员为了提高自己的教养和专业水平，不断加强专业学习，使自己更能胜任本职工作。

6、加强对班“特殊”儿童的爱和帮助，使他们提高到原来的依据。

（二）班级特色教育或管理策略1、“我有巧手”的指导策略

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸材料从简单到复杂，每天坚持折纸。

（2）采用“乔治道”或“康桥x”的方式，鼓励幼儿努力学习折纸或互相学习折纸。

（3）创建土方作品展厅，指导幼儿欣赏教师的土方作品，进一步提高土方的兴趣。

（4）开展每周举行三次的土方活动，多鼓励、表扬、多展示，提高土方水平和兴趣。

2、进一步制定“温馨家庭沟通平台”管理战略。

（1）教师树立“小班的家长也需要教育”的管理理念，引导和帮助家长重视提高课外技能、更新教育理念，与教师一起教育好孩子。

（2）定期进行课外知识讲座，主持人——xx班主任。（3）利用家长会更新家长会的展开模式，成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家庭教师的经验。

（4）进一步利用“幼儿成长权”打造沟通桥梁。（5）利用班级qq群，随时与家长沟通交流，及时解决家长辅导的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长权和家长田，定期进行课外知识宣传，帮助家长了解有关幼儿教育各种信息。

托班下个学期班务计划篇四

转眼间，托班已经是第二学期，如何制定班务计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班第二学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈;讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

1、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动；乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

1、体育活动

幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活全中不断发展基本动作，活动前检查场地，运动器具是否安全，幼儿的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯，教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏，使幼儿每天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废用物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼

儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间，游戏场所，教育于游戏之中，在游戏中充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角，引导幼儿观察注意自然角的变化，了解起生长变化，知道他们的特征；利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观，初步引导幼儿观察周围环境，成人的劳动与大自然变化，激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐

每周开展一次班级娱乐活动，如：套圈、钓鱼等，此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等，在活动中注意提醒幼儿遵守规则，还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点，布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰，

同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置，并创造各活动区，如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等，不断丰富活动区的内容，不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目，每周向家长公布一周教学内容，知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况，做好配合工作，每月不定期家访，利用《家园联系册》与家长多交流沟通，利用迎六一亲子活动，共同教育好幼儿。

六、重大活动

三月份：“我的好妈妈”活动

四月份：自我服务比赛活动

五月份：大帮小活动

六月份：迎“六一”亲子活动

一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

共2页，当前第1页12

托班下个学期班务计划篇五

一、班级情况分析：

我们班现有幼儿20名，男孩13名，女孩7名，年龄都在2、5岁左右。其中入过托儿所的有4名幼儿，占班级人数的20%；独生子女占班级人数的100%；班内无单亲家庭。

班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以比父母更加宠爱，也由此养成了许多不良的行为习惯和生活习惯。再者，班上的幼儿都！育游戏，培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

目标：

学习能自然地走、跑、跳、爬、扣钮和搭积木等，发展幼儿的小肌肉动作，逐步增强身体适应能力。

措施：

(1) 通过各种体育游戏和幼儿学习模仿操及发展幼儿走、跑、跳、爬等一些基本技能。且能保持身体平衡。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿练习肌肉动作。

(3) 自制一些活动器械，人手一份做到室内和室外都可用，引导幼儿爱玩、喜欢玩。

(4) 通过来园活动中的“纽扣花园”指导幼儿扣纽扣。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(6) 在一日活动中，老师指导幼儿学习双脚交替上下楼梯。

(二) 探索世界：

目标1：帮助幼儿对周围事物产生兴趣。

措施：

(1) 认识幼儿园的主要活动场所，认识自己最接近的工作人员和同伴。

(2) 学习简单的运用各种感官感知周围事物。引导幼儿对玩具、水果等事物的观察兴趣，并认识一些食品。

(3) 引导幼儿观察秋天的主要特征。树叶黄了、小草黄了、菊花开了。

目标2：观察常见的交通工具和生活用品，知道名称、用途。

措施：

(1) 通过图片、玩具、实物等让幼儿认识生活用品、知道名称、用途。

(2) 知道平时外出游玩时要观察马路上的交通工具、知道名称、形状和特点。

目标3：初步培养幼儿学习计算的兴趣，学习粗浅的数学知识。

措施：

(1) 老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。

(2) 利用教学活动及区角活动，让幼儿初步学习手口一致地点数“3”以内的实物。并能说出总数、比多少。

(3) 利用图形宝宝的游戏，让幼儿初步认识基本图形（圆形、三角形、正方形）

目标4：学习区分上下、里外的空间方位。

措施：

(1) 通过游戏“小狗在哪里”，让幼儿知道上下、里外的空间方位。

目标5：知道五官的方位，在老师的鼓励下正确指出。

措施：通过教学游戏活动，让幼儿知道五官的方位，并在游戏中能正确地指出。

目标6：初步接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学小活动。

措施：

(1) 有目的或随机向幼儿解释一些常见的科学自然现象。

(2) 引导幼儿观察并初步参加小实验，获得初浅的科学知

(3) 在一日活动中渗透科学教育，举行“五小”活动。引导幼儿参加“小实验”、“小故事”、“小问号”、“小制作”、“小创造”。

(三) 表达与表现：

目标1：学听、学说普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思。

措施：

(1) 学听、学讲普通话，初步听懂老师对自己和对大家说话的意思，喜欢跟老师学说普通话，乐于模仿老师的讲话。

(2) 逐步会用普通话说出自己的名字，叫出几个同学的名字。

(3) 通过教学活动，区角活动，培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中认真听别人讲话习惯。

(4) 通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

目标2：学说简单的礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声地说话。

措施：

(1) 注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿学会使用礼貌用语（早、好、再见）

(2) 在各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。学会简单的儿歌，学讲简单的短句。

(3) 在区角游戏中，培养幼儿乐意参与游戏、大胆地交谈。

(4) 指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等的名称。

(5) 利用家园联系栏，取得家长的配合，家园一致共同指导幼儿听说练习（听录音磁带，看卡通片等）

目标3：喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

措施：通过语言活动、区角活动、情景表演让幼儿喜欢看书，初步了解看书的基本方法。

目标4：初步让幼儿喜欢并愿意参加音乐活动

措施：

(1) 通过教学活动，跟着老师学唱简短的歌曲。

(2) 通过游戏活动，让幼儿学习简单律动及模仿操。

目标5：初步接触使用美术工具和材料，愉快自由地涂、粘、贴、撕。

措施：

(1) 利用早上来园活动，让幼儿动手撕，随意粘贴。

(2) 通过教学活动，让幼儿认识，并使用美术工具和材料，进行操作发展兴趣，表现情感。

(3) 美术活动的形式多样化，印章画、棉签画、纸团画，搓搓团团，任意

撕纸，粘贴，粘纸等，激起幼儿想学的兴趣。

(四) 家长工作

目标1：根据班级幼儿年龄特点，与家长经常保持联系，让家长了解幼儿园及班级本学期的教学内容及工作。

2：通过多种形式（家长会、家长咨询等）定期向家长宣传科学育儿的好方法，并让家长配合老师共同搞好幼儿教育。

措施：

(1) 通过家访尽快了解幼儿的情况，以利于开学初良好地实现家园平稳过渡。

(2) 好家园联系栏目，让家长了解该学龄的幼儿的教育目标。配合和支持搞好一系列培养教育幼儿的工作。使家长了解一些科学育儿的知识。

(3) 对3天不来园的幼儿及时与家长取得联系，及时了解幼儿情况。通过开放家长来园活动，让家长能进一步了解幼儿在园的学习、生活情况，了解对幼儿的培养目标。