

# 最新小学道德与法治课的教研活动 小学道德与法治的教学计划(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学道德与法治课的教研活动篇一

### 一、学生基本情况：

二年级的学生在经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但仍有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

三个班的孩子还是有些差别，二班的孩子较为活泼顽皮，一班、三班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

同时，二年级的小学生责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德法制课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

### 二、教材分析：

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

### 三、教学目标：

1、通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 四、教学重点：

帮助孩子们建立集体观念；引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯。

#### 五、教学难点：

了解源远流长的祖国传统节日；认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 六、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

#### 七、教学进度

第一、二周：第一课假期有收获。

第三周：第二课周末巧安排。

第四、五周：第三课欢欢喜喜庆国庆。

第六周：第四课团团圆圆过中秋。

第七周：第五课我爱我们班。

第八周：第六课班级生活有规则。

第九周：第七课我是班级值日生。

第十周：第八课装扮我们的教室。

第十一、十二周：第九课这些是大家的。

第十三周：第十课我们不乱扔。

第十四周：第十一课大家排好队。

第十五周：第十二课我们小点儿声。

第十六、十七周：第十三课我爱家乡山和水。

第十八周：第十四课家乡物产养育我。

第十九周：第十五课可亲可敬的家乡人。

第二十周：第十六课家乡新变化。

第二十一周：复习。

## 小学道德与法治课的教研活动篇二

小学道德与法治学科教研工作，以新课标为依据，以常态课堂教学效果的提高为重点，以专题研究为依托，创新教研方式，注重对骨干教师的培养，以此带动其他教师对本学科的重视，从而使小学道德与法治教学教研工作的质量和效益有所提高。

(一)加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

(二)抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(三)以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著；设计好一份教案；上好一堂公开课；写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关

心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。

小学道德与法治学科教研工作，以新课标为依据，以常态课堂教学效果的提高为重点，以专题研究为依托，创新教研方式，注重对骨干教师的培养，以此带动其他教师对本学科的重视，从而使小学道德与法治教学教研工作的质量和效益有所提高。

(一)加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

(二)抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(三)以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师

的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著；设计好一份教案；上好一堂公开课；写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。

## 月份(周次)教研活动内容

### 9月

(第1-4周) 1. 制定道德与法治教研组工作计划。

2. 道德与法治教研会议二次培训。

3、组织教师参加市级活动：低、中、高学段道德与法治新教材培训。

4. 动员教师参加道德与法治区级优质课大赛。

### 10月

(第5-9周) 1、顾佳颖老师执教《安全记心间》

2、评课磨课。

3、安排下一次教研活动准备

### 11月

(第10-13周) 1. 第二次集体备课。

2. 集体研讨：研讨如何在课前指导学生进行资料收集，增加实效性。

3. 安排下一次教研活动准备工作

### 12月

(第14-18周) 1. 组织教师观看优质课录像。(二年级《班级生活有规则》，教师写出听课体会。)

2. 第三次集体备课。

3. 安排下一次教研活动准备工作。

### 1月

(第19—20周) 1. 教研。

## 2. 学期结束相关工作。

### (一) 上学期品德工作中存在的问题

- 1、由于道德与法治老师多是兼职教师，平时教学、班级工作较多，教研次数较少。
- 2、在根据区里教学评一体化的教学备课上，把握正确方向和实施方面还比较模糊。
- 3、公开课参与老师较少。

### (二) 问题分析

1. 上学期因区内没有集体教研活动，缺少方向引领。
- 2、教学评一体化的教学设计比较新颖和独特，在理解上还需要我们教研组加强探讨。
- 3、在道德与法治公开课申报上，老师们不够积极。

根极引导道德与法治教师学习、研究、实践小学道德与法治新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高学生的思想道德素质和政治素养，引导学生做合格的公民、过有意义的生活。同时切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，为促进我校道德与法治教师的专业化发展而努力！

## 小学道德与法治课的教研活动篇三

本班共有学生x人，经过几年的学习，大部分学生初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，有爱心，有责任心，能够遵守纪律，上课认真听讲，积极参与互动，品行端正。不过，有少数学生学习自觉性较差，自我控制能力差，平时不注意自己的言行举止，甚至有个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在本学期的教学中，教师要注意关注特别学生，用不同的方法开展教育教学工作，激励所有孩子努力学习，健康成长。

## 教材分析

统编版道德与法治四年级下册教材共有四个单元，每个单元一个主题，分别是“同伴与交往”“做聪明的消费者”“美好生活哪里来”“感受家乡文化关心家乡发展”。这四个单元是学生进行自主探索所指向的四个问题域。

教材必定要有鲜明的价值导向。单元作为学生学习活动所指向的问题域，当然也有教育的价值导向。

第一单元“同伴与交往”，引导学生理性看待友谊，懂得什么是真正的友谊，着重培养学生的守信品质，掌握化解冲突、应对欺负的基本方法和技能，价值导向清楚明确。

第二单元“做聪明的消费者”以“理性消费”为主题，引导学生做理智的消费者，学会文明购物，树立科学和合理的消费观，养成勤俭节约的好习惯，这些内容都具有鲜明的价值导向。

第三单元“美好生活哪里来”以“工农业生产与劳动者”为主题，引导学生认识农业、工业生产的重要意义，懂得各行各业的劳动者都是平等的，体会劳动者的艰辛和辛勤付出，尊重和感谢劳动者，珍惜他人劳动成果，树立正确的劳动观念和爱岗敬业的意识，适时融入我国传统美德教育和社会主义核心价值观教育。

第四单元“感受家乡文化关心家乡发展”，引导学生关注和热爱家乡文化，通过了解和感受家乡的发展，激发他们热爱家乡之情和建设家乡的责任感、使命感，帮助他们成为家乡发展的支持者。

## 教学目标

感受友谊的美好，懂得什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识失信的危害，养成说到做到的好习惯，对他人和对自己守信。

认识冲突发生的原因，学会避免和化解冲突，学会正确应对他人的欺负。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，懂得维护自己的合法权益。

学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

通过探究衣食住行与农业的关系，知道农业是我们衣食住行的主要来源，与人们的生活紧密联系，懂得我们的生活与农业息息相关。

懂得工业产品给生活带来的便捷，体会工业劳动者的艰辛，了解工业与生活的密切联系，尊重工业劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

体会不同职业给生活带来的便利，知道生活离不开各行各业的劳动者。

社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

了解我国春节、清明、端午、中秋等几个主要的传统节日的习俗、传说故事等，体会其对人们生活的影响。

了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

初步了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，探究民间艺术产生的原因，感受民间艺人的聪明才智。

关心民间艺术的未来，力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

通过收集材料、采访家人、实地参观等调查活动，让学生进一步了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，感受家乡前进的步伐，产生自豪、热爱之情。

### 教学重难点

理解什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识到失信的危害，养成说到做到的好习惯。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

理解农业、工业给人们生活带来的改变，体会人们的日常生活与农业、工业之间的密切联系。

懂得社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

了解我国传统节日的习俗等，并了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，关心民间艺术并力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，产生自豪、热爱之情。

### 教学方法及措施

1. 力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
2. 钻研教材，全面准确地把握和课程目标，吃透教材内容，并根据本班实际情况制订教学计划和教学设计。
3. 根据本校的实际和学生的实际生活，大胆选择、开发和利用课程资源，重视学生的社会参与，提高教育的针对性、实效性。
4. 综合组织多种活动，尽可能提供学生参与、亲身体会的机会。
5. 重视发展性教学评价方法的运用，强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化，强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

教学时间安排

(略)

## 小学道德与法治课的教研活动篇四

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神

和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材(人教版)——《生物学》(七年级上册)。

2. 首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。

3. 在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。

4. 以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5. 在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

七年级教学进度大体是：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物

第一节生物的特征

第二节调查我们身边的生物

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

第二节环境对生物的影响

第三节生物对环境的适应和影响

第四节生态系统

第五节生物圈是最大的生态系统

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

第一节练习使用显微镜

第二节观察植物细胞

第三节观察动物细胞

第二章细胞的生活

第一节细胞的生活需要物质和能量

第二节细胞核是遗传信息库

第三节细胞通过分裂产生新细胞

第三章细胞怎样构成生物体

第一节动物体的结构层次

第二节植物体的结构层次

第三节只有一个细胞的生物体

第四章没有细胞结构的微生物病毒

第三单元生物圈中的绿色植物

## 第一章生物圈中有哪些绿色植物

### 第一节藻类，苔藓和蕨类植物

### 第二节种子植物

## 第二章被子植物的一生

### 第一节种子的萌发

### 第二节植株的生长

### 第三节开花和结果

## 第三章绿色植物与生物圈的水循环

### 第一节绿色植物的生活需要水

### 第二节水分进入植物体内的途径

### 第三节绿色植物参与生物圈的水循环

## 第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

### 第一节绿色植物通过光合作用制造有机物

### 第二节绿色植物对有机物的利用

## 第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡

## 第六章爱护植被，绿化祖国

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

## 小学道德与法治课的教研活动篇五

一、工作指导思想：

紧紧围绕县教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

□

平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据

教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。

九月份：制定本学期品德教学工作计划，交流讨论，落实计划目标要求。组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。

十月份：开展教研活动，学科组内开展听课评课活动，互相学习，加强交流，探究作业设计案例。

十一月份：新教师汇报展示课，开展教研活动，组织老师们探究作业设计案例。

十二月份：做好期末总结工作，组织学生开展期末评价。

次年一月份：复习，期末测评。

## 小学道德与法治课的教研活动篇六

本学期我校道德与法治学科的教研工作将以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，以学科发展共同体建设为抓手，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业发展，提高教育教学质量，提升学生核心素养。

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订。本课程教育教学要贯彻落实“立德树人”教育目标，以社会主义核心价值观为引领，以培养中国学生发展核心素养作为教学根本。

（1）加强道德与法治学科发展共同体建设。小学道德与法治学科发展共同体结合盛泽实验小学、吴淞实验小学、程开甲小学等集团内8所学校一起研究。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学道德与法治教学研究，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强道德与法治学科发展共同体建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍，提升内涵。

（2）加强校级道德与法治学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

（3）组织开展一课三磨活动。组织集团内各学校一课三磨活动，主要以青年教师为主。

（4）组织青年教师参加省市道德与法治教研活动。一是小学

道德与法治学科教师优质课评比观摩活动；二是道德与法治教学研讨活动；三是道德与法治学科骨干教师新教材培训活动。

本学期要以提升全市小学道德与法治课堂教学实效为目标，进一步加强学科发展共同体建设。积极参加兄弟学校的互动交流，为青年教师提供学习、交流、展示的机会，发挥同伴合作，资源共享的作用，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校道德与法治学科骨干教师队伍，努力实现“骨干带整体”的愿望。

### □1□qq平台的及时沟通

(2) 举办好学科发展共同体教学成果展示活动

(3) 收集整理研究成果集。

## 小学道德与法治课的教研活动篇七

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。
2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。
3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

## 小学道德与法治课的教研活动篇八

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

(3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

(4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和学习热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题

探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！