

最新小班音乐游戏五官歌教案反思 小班 音乐游戏教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班音乐游戏五官歌教案反思篇一

音乐游戏：《找朋友》

- 1、培养幼儿大方、主动的个性，体验幼儿园的快乐生活。
- 2、鼓励幼儿与同伴交往，随着音乐找到朋友。

材料准备：

收集不同名片，各色卡纸，彩色水笔等。

- 1、全体幼儿坐成半圆形，跟老师律动、练声。
- 2、谈话活动：“你的好朋友是谁?在哪里”激发幼儿找朋友的兴趣。
- 3、请5个小朋友做邀请者，1-2小节边唱边拍手踏步走到所要邀请的幼儿前，3-4小节邀请者向被邀请者做邀请动作，左右各一次。被邀请的幼儿则站起，5-6小节，相互敬礼、握手。7-8小节两人手拉手互换位置，邀请者坐在被邀请者的座位上，被邀请者成为邀请者，游戏继续。
- 4、幼儿一边学习歌曲，一边开始游戏，鼓励幼儿大胆、主动去找朋友。

5、游戏结束请中班的哥哥、姐姐与小班的弟弟妹妹进行“大带小活动”，组织幼儿找朋友的游戏活动。

小班音乐游戏五官歌教案反思篇二

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词并在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

活动准备：

课件、自制卡片式图谱、画笔画纸、大图片

- 1、播放课件，请幼儿说说看到了什么？听到了什么？请幼儿观察彩虹是什么样子的。
- 2、“彩虹真漂亮啊，它不但漂亮，还会唱歌呢，你们听——”教师范唱，并带幼儿唱练声部分，启发幼儿唱的像彩虹一样美、圆润、流畅。
- 3、“小雨点听到彩虹这么美妙的歌声，不由自主的唱起歌来、跳起舞来，你们看——”出示小雨点，请幼儿说说小雨点是怎么唱歌跳舞的，并用肢体动作大胆表现。
- 4、请幼儿观察雨点的大小，引出三拍子歌曲的强弱规律：强-弱-弱。

教师：小雨点在哪儿跳舞？

- 1、出示图谱，教师范唱，幼儿学唱，并说说小雨点是在哪儿跳舞的。
- 2、启发幼儿大胆想象小雨点会落在什么地方，并进行绘画，

教师巡回指导，提示幼儿只需画出简单的轮廓，并讲述自己画的小雨点在哪儿跳舞。

3、教师将幼儿的画贴在图谱上，大家分享，唱出自己创编的歌词。

1、将幼儿分成两组，练习问答对唱。

2、游戏——小雨点跳舞。

请幼儿扮演小雨点，教师当小鸟，师幼对唱，并自编动作。

小班音乐游戏五官歌教案反思篇三

1、熟悉乐曲的旋律，感知乐曲不同的音乐性质，并学习用熊走、鸟飞等动作来表现。

2、知道在做动作的时候注意避让，不与别人碰撞。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

熊和小鸟的图片音乐场地布置

1、首先观看动物图片引出小熊和小鸟这两个角色，理解角色形象，迁移生活经验创编熊走、鸟飞的动作。

提问：“小熊是怎样走的？”

“为什么小熊的动作这么慢？”（幼儿模仿）

“小鸟是怎样飞的？”（幼儿模仿）

2、用简单的故事情节引导幼儿欣赏乐曲。

“有一天，小熊自己在家里，没有伙伴和它玩，觉得非常闷，它就走到这，走到那，真没意思。小鸟也是自己一人呆在家，没有伙伴，走到这，走到那，真没意思，小熊想，我还是出去走走吧，小鸟也想，我还是出去走走吧，于是两个好朋友碰到了一起，它们可高兴了，就一起跳起舞来了。”

“下面请小朋友来听一段音乐，听听音乐中哪里是小熊在走，哪里是小鸟飞，哪里是它们在跳舞。”提出要求后请幼儿完整的欣赏一遍乐曲，幼儿可根据自己对音乐的理解尝试表演。

3、分段欣赏。

□2□ab□ac段：在教师的引导下听出该音乐欢快的音乐性质，练习小碎步，做鸟飞的动作。

（3）跟随a段音乐分角色表演有关故事情节，进一步熟悉音乐及角色形象和动作，并掌握游戏规则，就是小熊运动时，小鸟不动；小鸟运动时，小熊不动。

□4□b段：用故事情节引导幼儿听出b段欢快的舞曲性质，释放幼儿情绪，学习结伴自由舞蹈。

4、完整的听音乐，分角色游戏，在游戏过程中教幼儿在自由结伴时要学会避让，不与别人碰撞。

师：小熊和小鸟玩的特别开心，想请小朋友和他们一起玩，你们愿意吗？那现在我们就请小男孩做小熊，小女孩做小鸟，但是在玩的同时要注意安全，不要碰到其他人，大家准备好，开始。

5、互换角色表演

6、活动结束

师：今天玩的开心吗？老师也很开心，那我们现在休息一下，改天再来玩这个游戏。

本次活动是一节小班上学期的音乐游戏，小班幼儿的年龄特点对游戏类的活动积极性还是很高的，大部分的幼儿都能够参与其中，并愉快的进行活动，比较适合小班的孩子。但是也有个别孩子在活动中表现的比较不是很积极，如：有几个平时就比较安静的小女孩，在活动中虽然也有想积极参与的欲望，但是缺少在集体面前表现的勇气，因此整个活动都是在老师的要求下进行的。也有几个孩子可能活动的设计过程没有足够的引起他们的兴趣，没有能够积极的参与其中，到后半段活动时注意力分散。因此在音乐游戏的设计方面我还要继续探索。

小班音乐游戏五官歌教案反思篇四

- 1、初步感受物体远近带来的视觉变化——近大远小。
- 2、能根据故事情节进行想象，积极地用语言表达自己的想法。

多媒体课件

边演示幻灯片边提问：

关键问题一：

这是谁？你觉得这是一只怎样的老鼠？

关键问题二：

小老鼠在草地上看到了什么？

师：哦，如果你的眼前也出现了那么有趣的东西，你会怎样？

师：小老鼠会怎么想呢？它会说些什么？

师：小老鼠又走近些，结果发现它看见的是一一大熊

师：没有想到吧。这只熊在做什么？你从哪里看出来的？小老鼠刚才看到的是熊身

体的哪一部分？熊背拱起来的时候是什么样的？

师：（很小声地）嘘，熊在做什么？

师：别吵醒它，它睡得好香呀，正呼噜呼噜打鼾呢。

关键问题三：

小老鼠发现草地上睡着大熊，它会怎么做呢？你们猜猜？

师：老鼠到底会怎么做呢？

将剩下的故事讲完，结尾改成：大熊呼噜呼噜打着响响的呼噜，小老鼠呼噜呼噜打着轻轻的呼噜，两个动物相互依偎着，甜甜地睡着了。

1、欣赏前向幼儿提出：一边听一边给故事想个名字。

有一只小老鼠，来到大森林，看到远处有一团咖啡色的东西，像个小山坡。小老鼠说：我要去爬小山坡。小老鼠慢慢向前爬，爬着爬着，发现这团咖啡色的东西变了，越变越大，还听到呼噜呼噜的声音。小蚂蚁继续爬呀爬，终于爬到了！他仔细一看，原来是一只大熊！可是大熊还在呼噜呼噜的睡觉，小老鼠轻轻的爬到了大熊的背上。大熊呼噜呼噜打着响响的

呼噜，小老鼠呼噜呼噜打着轻轻的呼噜，两个动物相互依偎着，甜甜地睡着了。

2、关键问题四：

故事讲完了，你们有没有给故事想好名字？幼儿说说自己的想法。

3、关键问题五：

小老鼠这几次看到的東西是同一樣東西嗎？怎么看出的結果是不一樣的.呢？師：原來距離遠近不同看到的東西大小也不同。走得越近，越能看得清楚越大。

師：有沒有小朋友願意到前面來看圖片給大家講故事呢？幼兒講述時教師適時適當提醒。

小班音樂遊戲活動：《小毛巾》優秀2

活動目標：

- 1、理解歌曲內容，初步嘗試按節奏念歌詞及學看簡單圖譜，并用自然的聲音演唱歌曲。
- 2、能積極投入、喜愛歌唱活動，情緒愉悅。

活動準備：

小雞、小鴨木偶，歌曲相應圖譜活動過程：

一、初步感知歌曲中的歌詞，按節奏學念歌詞

- 1、分別出示小雞、小鴨木偶：他們是誰？他們是怎么叫的？
- 2、遊戲：有趣的叫聲根據歌曲中的節奏，教師分別出示小鴨

及小鸡的木偶，要求幼儿叫三声他们的叫声3、配上音乐按节奏学念歌词，初步感知乐曲。

(1) 根据歌词边操作木偶边按节奏念歌词，让幼儿初步感知、理解歌词内容。

(2) 幼儿听音乐按节奏学念。

二、完整感知乐曲，学看图谱，并用自然音演唱歌曲。

1、教师手指图谱示范唱，让幼儿有一个初步感知。

2、教师带领幼儿看图谱演唱歌曲。

3、教师演示木偶，幼儿看图谱演唱。

三、分两部分表演歌曲，进一步熟悉歌曲。

请孩子自由选择小鸭或小鸡，边唱歌曲边表演，教师带领孩子在小鸭和小鸡叫的地方分开演唱，但不刻意，让孩子们进一步熟悉歌曲。

四、延伸活动

进行歌曲创编：让幼儿想想还有哪些小动物是好朋友，把它们编进歌曲。

小班音乐游戏五官歌教案反思篇五

初步学会唱歌曲。

用快乐的歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。

体验与朋友在一起的快乐。

难重点

初步学会演唱歌曲

用快乐的歌声演绎歌曲

活动准备

与歌词内容匹配的图标若干，配套音乐

你有哪些好朋友?和好朋友在一起有哪些快乐的事情?

1. 初次欣赏，初步欣赏曲调。

我们来一起听一首写给好朋友的歌。

2. 第二遍欣赏，请幼儿随音乐哼唱做动作。

喜欢这首歌曲吗?请小朋友跟着音乐声一起哼唱，还可以做一些你喜欢的动作。

1. 说一说歌曲的旋律、感受。

听了这首歌曲，有什么感觉呢?这首歌曲是快是慢?怎么听出来的?

2. 对照图谱，帮助幼儿熟悉歌词。

我们在听一听音乐，你都听到了什么?(随音乐出示图谱帮助幼儿记忆)

1. 教师与幼儿一起唱，利用图片记忆歌词。

2. 分小组轮流演唱。

听了这首歌你开心吗?为什么?和朋友在一起是最开心的，所以我们要对好朋友好哦!