

小学阅读教学工作总结 小学第二学期工作计划(精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学阅读教学工作总结篇一

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

- 1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。
- 2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，进一步提高教师驾奴课堂的能力。
- 3、让学生养成良好的学习习惯。
- 4、培养学生的环境意识。

1. 教师现状：

（1）教师间的合作还算融洽，有集体凝聚力，但我们的融洽程度与凝聚力核心仍需加强；

（2）教师的多媒体运用技术有所提高，但能很好地运用在我

们的教学工作中；

2. 学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

（1）学生对学习数学兴趣不高，缺乏主动性，需要老师讲究方法，并给予适当引导；

（2）学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

（3）同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

（5）普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1. 落实教学常规：

（1）备好课，只有备好课才能上好课，也只有上好课，才能促进课堂的教学质量，各备课组要严格制定备课组工作计划，备课内容要落实到人，并组织有效的、人人参与的研讨：

□每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法几设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c□教案打印统一规格。

d□各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

(2) 上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的`精神状态，充分调动学生的积极性。

(3) 坚持辅导：

a□培优班工作：立足我校实际情况，培优、补差工作真抓实干。做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障。

b□补差工作：选好辅导对象（每班人数自定）；作好思想动员；充分利用堂上作业时间，指导学生复习方法。作业及时批改，及时指正，争取减少不合格人数。

c□数学竞赛班工作：预赛前做好学生的选拔与培训，预赛后人员再筛选，从优择取，做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障，有固定地点，有专题训练的专门辅导，争取竞赛名次的突破。

2. 以多样化教研促进教学工作。

(1) 每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动，主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈；开展集体备课研讨，每个组员如无特殊情况必须参加教研活动，做好会议记录。

(2) 加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动，以及教研室组织的教研活动，各老师要积极参加，吸取他人的有效经验，本科组的公开课活动积极开展，认真对待。

(4) 抓好青年教师的培养工作，使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动，发挥他们的带头作用，同时促进他们的成长与提高。

3. 完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总，包括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

在平常教学中建议教师利用数学科本身特点，在教学中不失时机地对学生进行环境保护教育

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

3、学习科组计划；

4、做好月考准备；

5、集体备课阶段检查。

6、上交备课组公开课安排

7、月考并做好月考成绩分析

3月份

1、各备课组长组织本级教师进行集体备课小结，调整方案。

2、辅导后进生阶段小节与措施调整

3、准备中段考

4、教学常规检查

5、准备月考

4、5月份

1、教学常规检查

2、学生学习情况反馈分析与措施研讨

3、组织全科组教师学习经验交流。

6、7月份

1、定好复习计划。

2、组织教师学习数学论文写作；

3、开始全面复习，学期教学常规大检查，科任写教学总结！

小学阅读教学工作总结篇二

（一）重点做好学生的安全工作。本学期，学校与家长签定安全责任书。积极做好防震、防火、防水等知识普及和技能训练，各班按照学校安排召开好安全主题班会。总之，学生的安全工作要天天讲、天天抓。（强调对班主任、任课老师在学生安全事故的预防和处理中的责任）

（二）配合少先队做好建国65周年活动。德育活动中，发挥少先队德育中的主体地位。第一，少先队要结合传统节日、纪念日，开展千名名家进校园、五个一活动。在五个一活动

中，除了抓好平时的活动外，利用端午节、清明节等节日引导学生自主开展五个一活动。第二，本学期要积极开展八类群体工作，班主任和导师每月以表格形式上报工作简要。

（三）学校心理咨询室与学生成长导航站成立并开展工作。本学期，认真总结前期知识经验，成立学校的心理咨询室和学生成长导航站并开展工作，在理论普及、个别辅导中团体辅导等方面积极开展工作，尤其要在心理咨询行动研究和学能训练方面做好经验的积累和理论研究，积极参加市区课题研究。尝试开展班主任心理健康研究，以减轻班主任的心理压力。

二、常规工作及措施

（一）学生常规、卫生的检查与反馈，开展好3月份常规强化月的检查评比工作。2月底—3月份是新学期常规强化月，首先召开好新学期的首次班主任会，要求班主任严格要求并积极引导学生尽快投入到新学期的工作中，3月份常规强化月中，重点在对学生楼内跑闹和喧哗进行检查监督，要求学生右行礼让、轻声慢语，从各方面评比出优秀班级，录像示范，表彰奖励。在日常要抓好学生的常规管理，重点是在学生文明礼仪、入放学队、课间表现、环境卫生等方面进行管理，抓好典型，树立标兵。同时要抓好纪律、卫生督察队员的培训

（二）年级团体量化评比。（同评比以往学期）每月量化评比中，及时作好对年级的反馈，对优秀的班级及时推广经验，对个别需要加强的班级采取个别交流的方式开展工作。发挥优秀班主任的作用，自愿组成帮扶对子开展活动。

（三）加强班主任队伍建设，每月召开班主任例会。学期中，制定出台《班主任管理工作规范》，明确每天干什么、每周干什么、每月每学期干什么，使工作规范化，减轻班主任负担。继续加强班主任的理论建设，定期开展多种形式的班主

任工作经验交流活动，以叙事研究的方式，通过广泛采集班主任在班主任工作中的案例，达到整体提高班级管理水平和努力促进个人成长的目的。本学期，继续做好班主任班级管理案例的征集并争取结集出版，双周的周四下午5点以前每个班主任要以电子稿的形式将个人班级管理案例或者班级管理随笔、心得体会等发到邮箱z□

（四）亲子共成长活动按计划授课。根据市区教育局关于家长学校开课活动的要求，认真开课，积极参加上级以及学校有关家庭教育与心理咨询教研和培训活动。3月、6月开课两次（4课时）。采取专家集中授课和班主任进行班级授课相结合的方式，对班主任的班级授课。要作好授课前教案编写的指导和授课后的总结工作，争取授课取得家长更广泛的欢迎，同时有更多的教案参加上级评选，对在家长学校授课中表现突出的班主任，优先推荐上级家长学校有关评选。

三、创新工作

（一）学校心理咨询室暨学生成长导航站成立并创新开展工作

该工作以按照以下议程开展：

1、成立阶段（2月份）

（1）建立健全制度，硬件设施配备；

（2）吸纳、带动2—4名热心心理咨询、学能工作的年轻教师作为学校家庭教育的骨干师资力量。

2、宣传阶段（3月份）

（2）开展市区心理咨询课题研究；

(3) 开展学生学能培训的探索。

3、工作阶段（3月份）在校内通过讲座、宣传栏进行知识普及，同时接受家长和学生的来访。

4、作好过程资料的积累，并及时总结该工作。

附：每月活动主题及主要工作

2、3月份——常规管理强化月

1、召开班主任会，布置开学常规管理事宜。

2、培训督察学生，加强学生管理。

3、庆祝三八妇女节。

4、采集班级管理案例。

5、成立学校的学生成长导航站。

6、家长学校开课

四月份——爱我风筝都，做文明小公民

1、对3月份常规强化月进行评比表彰。

2、召开班主任会。

3、开展风筝节有关活动。

4、八类群体开展工作。

6、采集班级管理案例。

5月份——劳动最光荣

- 1、召开班主任会
- 2、开展劳动教育主题班会。
- 3、开展千名名家进校园活动。
- 4、采集班级管理案例。

6月份——高高兴兴迎期末

- 1、采集班级管理案例并进行总结评比。
- 2、期末总结表彰。
- 3、家长学校第二次开课。
- 4、期末家长会。
- 5、放假典礼

小学阅读教学工作总结篇三

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

- 1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进

行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动。
- 2、科研培训
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会
- 2、科研小组例会。
- 4、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。

3、科研小组例会

4、课题研究交流会

七月份：

1、科研工作总结。

2、课题材料搜集整理。

小学阅读教学工作总结篇四

【范文一：小学第二学期教研工作计划】

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

- 1、教育教学理论培训。

所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与

县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每小学教研工作计划第二学期

堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课10节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少10节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容
- 3、召开课题组长会议
- 4、各课题组制订本学期课题研究工作计划

三月

组织语文教研组教学公开课，邀请同春学校骨干教师前来听课指导。

许成法老师：五年级语文公开课

王自贵老师：二年级语文公开课

四月

- 1、准备期中考试
- 2、语文教研组其余教师校内教学公开课
- 3、总结本学期语文教研工作

五月

组织数学教研组教学公开课

夏左胜老师：四年级数学公开课

夏一中老师：五年级数学公开课

柯先明老师：三年级数学公开课

总结本学期数学教研工作

六月

- 1、准备期末考试
- 2、对本学期教研工作进行全面总结和分析
- 3、对教研工作进行书面总结

【范文二：小学第二学期教研工作计划】

一、指导思想

以县镇春季开学工作会议精神为指导，以实践科学发展观为统揽，扎实推进“三疑三探”教学模式推广工作，深入推进素质教育和课程改革，强化常规教学管理，努力提高教育教学质量。

二、工作计划

1、继续做好“三疑三探”教学模式全面推广工作，迎接全省“三疑三探”教学模式现场会的召开。

1) 围绕“有效教学”的命题，坚定不移地分层推进和完善“三疑三探”教学模式。全校每位教师都要运用“三疑三探”模式进行教学。

2) 积极参加一小每周安排一次活动，每次听课，参与教师要写出听课反思二页以上，每学期每位教师最少听两次以上。

3) 王月侠同志为“三疑三探”上报的骨干教师，学校要创造条件

让她对内发挥引领用，并对外承担接待任务，并让她带动全体教师，进一步我校教师的整体素质。

2、常规教学是提高教学质量的主要途径，抓好常规教学是我校教学教研的基本内容。

3、科学管理教学，规范办学行为。严格按照课程计划要求，开全课程，开足课时。贯彻落实河南省办公厅[xx]132号文件，要遵循学生身心发展规律，科学合理地安排学生在校学习时间，严格按照县局规定的作息时间，不随意延长学生在校时间，切实减轻学生的课业负担。

认真执行义务教育阶段入学制度，保障学龄人口按时入学，保证适龄儿童入学率达100%；规范学籍管理，健全普九档案，加强学生流动监控，确保我校无辍学现象发生。

认真落实《国家学生体质健康标准》，广泛开展中小学阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时。健全并落实好体质健康检测制度和学生常见病防控等制度，做好传染病防控工作，

加强心理健康教育、学生视力保护和科学营养工作，加强学校体育、卫生和艺术课程执行情况的检查，深入开展爱国卫生运动，继续开展文艺活动，丰富校园文化生活。

每位教师都要制定一日、一周、一月、一期教学常规。教师要用好县教研室编印下发的教学设计，认真做好修改、补充和记录教后反思。学校教案的添加一律使用学校统一的活页，每次不少于2页，单独装订成册，添加的主要内容为教学环节、练习题、教学后反思、本节教学内容的拓宽等内容。

4、我校要充分利用镇下发的《学月考评手册》，严格按照其项目和标准进行操作，同时体、音、美、劳、品德的常规教学管理，要做到教材、教案、作业三统一，杜绝临时作假应付现象。

5、做好教学质量的抽测调研。在期中或期末学校要组织考试检验教学效果并做好试卷分析和成绩分析，以此来提高教学质量。

持续进取、专业成长的动力机制，促进教师专业发展。

xx年是实现丹水教育第二步发展规划的最后一年。围绕均衡发展战略、质量中心战略和精细化管理战略和“三个让、九个更”的工作目标，坚持落实教学常规的措施不动摇，坚持以改革促发展的思路不动摇，牢固树立教学中心意识，改进工作的办法和作风，提高工作的效率和质量，全力提升我校教育教学质量。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

小学阅读教学工作总结篇五

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部

门20xx年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设；坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据xx市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

二、主要工作

【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1) 课题研究“研之有物，研而有效”。

“”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效！

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2) 课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1) 名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作为契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加xx区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2) 班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

(3) 教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

【教师育德能力】：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为xx市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

【二】基础德育工作。

1. 增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“xx小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

1) “我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动:

为庆祝建校xx周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示xx小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”(种植体验)、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看”优秀微视频征集活动。

2) “我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览(综合楼二楼连廊处)书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

2. 提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

基〔20xx〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过xx区教育局评审成功申报xx市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

3. 增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好“交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

【三】、“三位一体”教育网络。

1. 高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就

学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2. 规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

三、具体安排

略

小学阅读教学工作总结篇六

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促

进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

1. 德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作
3. 推进养成教育
4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

四、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设

1. 德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1)强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2)落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起，没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌)；了解两位文化名人(孔子、李白等)，通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。
2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。
3. 各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。
4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。
5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

(四) 家校合作，形成合力

1. 家长开放周活动。家长与孩子一起上课、课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

(五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

(六) 加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

小学阅读教学工作总结篇七

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的`美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

- 1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划
- 2、学习新课程标准，认真设计教案
- 3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生
- 4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

- 1、学习美术新课程标准
- 2、准备、积累资料编写美术案例
- 3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

- 1、撰写美术论文
- 2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

手工制作、优秀作品展览

六月份

全校学生美术作业抽查

小学阅读教学工作总结篇八

教导处根据教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》、省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神和温州市教育局《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，关注学科核心素养，深入课程改革工作，提高教师专业能力，助推我校教育教学质量整体提升。

新学期，教导处工作根据学校五年发展规划与学校工作思路的要求，围绕一个中心，强化五项工作，实施一项试点项目。

围绕一个中心：提高学生的核心素养。

强化五项工作：

实施一项市评价试点项目：以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究

林崇德教授代表的官方团队给予“核心素养”的概念界定是：学生发展核心素养是指学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。我们学校核心素养的构建以孩子的终身发展为指向，依据联合国教科文组织提出的核心素养的五个维度：1. 学会生存，2. 学会选择，3. 学会探索，4. 学会共处，5. 学会飞跃。

1. 学会生存：

生态理念、生命意识、顽强毅力、耐挫抗压、强身健体

2. 学会选择：

标准意识、理性思维、果断决策、灵活变通、适性发展

3. 学会探索：

科学精神、敢于挑战、崇尚真知、自主实践、善于迁移

4. 学会共处：

多样视角、尊重差异、平等自由、群体合作、共责共赢

5. 学会飞跃：

远大志向、全球视野、追求卓越、创意表达、高位发展

本学期，我们的重要任务根据学校核心素养的构建，明确学科育人功能，培养核心素养。各年级组聚焦学科学段特点，构建下小各学科核心素养框架，开展学科核心概念与核心能力的专题研究及学段之间的教学衔接研究，把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中。以学科备课会和学校研讨会为载体，开展研究讨论每位教师准确把握教学的深度和广度，推动全科育人、全程育人、全员育人。

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，强化选择性教育思想，依托市教研部门各专题研究，全面铺开，积极推进，深度思考建构“基于整体优化的义务教育课程体系”。加强课程学习意识，组建课程建设团队，深入研究上学期构建的课程体系，出台《下小深化课程改革推进行动方案》，指派学科骨干教师参加课程改革培训行动会，邀请不同领域的专家前来指导，着重把研究点放在基础性课程和拓展课程的夯实建设上，进一步丰富课程资源，不断完善课程体系，促进学生全面而有个性地发展。

为了推进课程改革,本学期要加强培育特色项目,建设精品课程。参照县里精品课程评比的要求,开展系列培训项目及项目推进研讨工作,整理相关材料(如陶艺课程、硬笔书法课程等),争取至少有一二项精品课程参评。

我校以课程建设为突破口,教学、科研、德育三线合力,共同构建“国家学科课程、地方课程校本化、综合实践活动序列化、学校课程和社团建设整合化”的课程实施体系,培养具有鲜明个性和特长的下小人。

具体措施如下:

1. 召开组长及其成员会议,再次明确任务;
2. 各课题做好阶段性的小结工作;
3. 收集各学科校本拓展课程开发的精品教案和课程纲要,根据主题逐步完善课程内容;
4. 形成学科年段课程教材;

本学期各学科继续实施主题式校本教研制度,以课题研究为载体,以“课堂教学方式变革”为抓手,推进“有效学习”课堂研究,深化课堂变革,促进教师专业水平的提升。

1. 各学科教研组制定详尽的教研规划,由教研组长执笔,组成员共同探讨、形成。发挥学校骨干教师小团体的指导作用。
2. 围绕研究主题,开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动,教学反思交流活动,注重调动教师的积极性,加强对青年教师的培养。同时,主题教研活动采取一人观点报告、一人文本解读、一人上课、一人评课,不分年龄,人人参与,分工合作,并在此基础上推荐作专家引领公开课。让教师始

终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。具体要求如下：

：每个年级每次大组校本教研活动所承担的任务：1人上课、1人评课，1人观点报告（含文本解读）、其他人参与书面议课。凡是没有承担过大组上课和观点报告任务的老师，在小组内上汇报课。语文推荐2位教师作专家引领公开课。数学组推荐2位教师作专家引领公开课。

：每次活动，1人上课，1人观点报告（含文本解读），1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。

。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告（含文本解读），1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科3人，1人观点报告，1人文本解读，一人评课。

执行《关于切实减轻义务教育阶段过重课业负担的通知》精神，严格控制作业量，继续实施节假日不布置或少布置作业，严格杜绝非规定教材教辅进入学校，确保在轻负担的前提下实现高质量。

教师要认真落实备课、上课、作业、辅导、考核“五认真”制度，形成“备课从严、上课尚实、作业求精、辅导务全、考试树正”的教风。进一步完善集体备课制度，确保独立备课、教研组研讨、个性化修改、教后反思“四到位”。进一步加强作业批改管理，实现教师自做习题、《教师作业批改记录促进本》、二次批改、对后20%学生辅导“四严谨”。

加大教学常规检查的力度和密度，定期检查与不定期抽查相结合，从教学常规、教学质量、专业行动等方面入手并纳入

到量化考评中，期末进行教学常规优秀评比，并展示优秀作品。逐步完善课堂常规管理制度，教师要按课程表上好每一节课，不能随意调动或增减课时，值周领导参与巡视监督课程计划的落实。

我校立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期“飞行调研”加以监督，本学期校级领导将利用三个时间段期初、期中、期末，对常规教学工作进行调研，促使教师遵守教学常规，保证课堂40分钟质量。

为了不折不扣地执行我校的新课程设置任务，保证周一至周五的短课质量，严格要求各班要有效科学地安排本学期的短课计划，认真备好每一堂短课，准时到岗，精心组织学生学习。具体安排如下：

星期

内容

负责人

周一

德育漫谈

正副班主任

周二

经典诵读

语文老师

周三

思维体操

数学老师和副班

周四

快乐书写

班主任

周五

（三一六年级）口语英语

（一二年级）表情朗读

（三一六年级）英语老师和副班

（一二年级）副班

进一步落实《温州市小学各学科教学常规》，以关键问题为重点，以学习活动为抓手，继续做好开展的小学各学科“新常规新设计”（下册）评比工作。重点落实《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，提高“教学—作业—评价”改革的一致性，举行各学科“新常规·新作业”教学研讨活动，收集关于作业改革的好方法、好经验和好成果。努力做好一师一优课的推荐工作。充分发挥“互联网+”的应用优势，以信息化促进教研方式的转化，启动优课资源库建立，实现教研资源的实现共享。

本学期继续开展学科学业质量评价改革研究。关注用数据分析来科学判断经验和问题，以利改进。经市教育评估院初步审核，下塘小学拟定为温州市第二批教育综合评价改革试点学校，我们学校申报的项目是以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究，这是一次机会也是一次挑战，

在新一轮课程改革和综合素质评价改革的大背景下，为了把教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神真实落地，我校基于学生立场，筹划建立了有利于促进学生全面又个性发展的评价机制，设计使用了1——6年级《下塘小学候鸟飞行记录单》，将综合素质评价真正落实到位，落实到学生个体。这是本学期我们要完成的一个重要任务。抓住这个机会，我们教导处牵头申报20xx年温州市教科规划课题，研究方向为评价与质量监测方向的，申报的题目是《校本化的学生综合素质评价报告单的研发与实践》。这个课题的研发与实践作为市评价试点学校的一个载体。

加强小学段过程性评价、项目式评价和和综合性评价。以“期末质量分析会”为主要载体，以“考试——诊断——教学改进”为主要环节，继续开展考法和学法研究、教学诊断和教学改进跟踪研究，让检测不仅停留在关注成绩分数，而应该关注成绩形成的路径，充分发挥质量检测的最大效用。持续关注后20%学生学业质量变化情况，加强后20%学生的学业和学习研究，不断促进教学质量均衡发展，主抓毕业班质量检测，明确我们教学工作中存在的问题，进行有针对性地改进，以点带面夯实教学质量。

为了促进学生的综合发展，学校将开展“我会学”学生学业评价方案中的系列活动。

年级

活动项目

负责人

时间

各年段

古诗考级

语文教研组长

第12周

三至六年段

现场作文比赛

潘霞霞

第13周

二、四年级

秀秀乐一秀秀铅笔字、钢笔字

陈光超丁益武

第14周

三至六年级

查字典比赛

语文备课组长

第15周

二——六年级

笔算过关

小学阅读教学工作总结篇九

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的小学第二学期教学工作计划，希望大家喜欢！

一、教材分析：

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

二、学情分析：

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

三、学段目标：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美

情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

四、教学措施：

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

一、指导思想

本学期继续贯彻市教委提出的“基于课程标准的教学与评价”，落实“减负增效”的要求，根据杨浦区人民政府教育督导室关于《世界小学办学水平督导意见》，开展各学科的主题式教研活动，有针对性的改进教师的教学行为，提升教师的课堂能力和学生学习的主动性，引导学生主动发现、主动探究、切实提高学校整体的教学质量。

二、工作重点

1、严格执行课程计划，落实“减负增效”，推进小思徽章的评价系统，全面提升学生综合素养。

2、围绕校本研修主题“改进教师教学行为——问题的提出，提升学生学习主动性”开展主题式研修活动，从课堂、教研、命题入手，提升教师的教学能力。

3、加强师资队伍建设，发挥骨干教师辐射引领，做好见习教师的系列(二)——课堂上的那些事。

三、具体工作

(一)严格执行课程计划

1、严格执行课程计划，规范教师的课堂教学行为，总护导老师加强巡视确保专课专用。实行“三课、两操、两活动”，保证学生每天一小时体育活动时间，借体育学科兴趣化研究实践项目之力，树立学校体育特色品牌，全面提升学生的身体素质。

2、继续落实市“快乐30分”文件精神，开展丰富的社团活动，做好学生课后看护活动同时丰富学生生活，全面提升学生的综合能力。

3、继续使用好创新实验室，在社团活动中实施课程，完善教案，活动手册，使用好课程的网络平台。继续推进《永续生活》和《鱼菜共生》课程。继续参与六一集团“stem”课程建设。

4、进一步发挥学校乒乓，篮球、体操、田径特色品牌作用，在区域各项比赛中争取优异的成绩。深入研究校本“九子”课程，与六一集团进行课程分享。充分利用小思徽章平台，完善学校“心芽课程”评价体系。

5、结合学校“云课堂”项目，开展阳光体育节、缤纷艺术节、读书节、数学活动周、元宵节、安全周，推进系列微课程，丰富孩子的成长体验。

6、创新家长开放日形式，开设家长微课程、社区基地实践的管理模式，引领家长走进课堂，参与学校活动，课程评价，形成分享、平等、互补、共赢的家庭、社区、学校合作大格

局。根据市教委的精神，结合学校幼小衔接工作，做好20__年新生家长开放工作。

(二)开展主题式校本研修

1、校本培训主题：改进教师教学行为——问题的引导，提升学生的学习主动性。

2、校本研修时间：

(1)教研组活动时间：单周的周五12：45—14：00

(2)备课组活动时间：每月两次(错开区学科教研活动时间)

3、校本培训途径：

以课堂为实践阵地，开展中层深入学科组的“推门课”，备课组随机教研的“随堂课”，教研组集体研究的“课例课”，见习教师终期展示的“汇报课”，关注教师在课堂上的问题的提出。

以教研为研讨平台，研究课堂教学中教师提出问题的有效性和深层次的问题的引领性，使课堂教学中教师的提问能进一步激发学生的学习兴趣，启迪学生的思维，活跃课堂气氛，引导学生去探求知识，培养创新品质。

以命题为考核评价机制，通过专家讲座，《课程标准》和《小学学科基于课程标准的学科命题框架》的学习，教师命题大练兵活动，提升教师的命题能力，检验教师深入研究的“问题的引导”的实效性。

(三)规范教学流程管理

1、抓好学校教学质量，开展形式多样的学科质量调研工作，发现问题，有针对性的提出改进措施，教导处做好跟进督促

工作，全面提升学校教学质量。五年级区质量调研正确稳中有升。

2、每月教学流程管理必查和抽查相结合，抽查根据上月检查内容存在问题随机进行。做好检查记录，同时与教师本人作出反馈。树立榜样，开展优秀作业展出。

(四)加强队伍建设

骨干型教师：

利用校骨干教师工作室平台，加强区骨干教师、校教育教学能手的动态管理，充分发挥其师德表率、教学示范、专业引领等作用，激励骨干教师不断进取，始终保持并体现与称号相符合的综合素质，鼓励其向更高层次发展。

胜任型教师：

胜任型教师能积极参与各级层面的教学展示活动，教研活动中主动分享教学经验，提出教学观点，为形成良好的教研氛围起到引领作用。

新手型教师：

1、继续做好见习教师实务培训，在见习教师“第一次”班务实务课程培训基础上，我们将“第一次”课程内容，深入到课堂教学中。发挥师傅带教的作用，从“课堂上的那些事”入手，设计培训内容。

2、为见习教师搭建平台，开展见习教师汇报课活动。

3、见习(职称)教师掌握备课的规范化要求，精心设计教学的策略，要求备详案。师徒做到每周共备课一节，互听课一节，听课后，能及时给予评课，同时对青年教师执教的班级学生

作业进行抽查指导。

(五)其他工作：

1、随班就读工作：继续做好“特殊学生”教育教学工作。做好“特殊儿童评估手册”区域研究工作。做好新一轮随班就读学生测试工作。

2、做好五年级毕业班和一年级新生招生工作。

3、做好“云课堂”和“数字化教材”项目推进工作，运用信息技术提升“根芽”课堂有效性。

4、做好四年级“人人学游泳”的工作。

认真贯彻市教委及区教育局相关要求，根据学校计划，继续推进基于标准的教学与评价工作，以精细化管理推动学校稳步提升，提升教与学品质，促进教师专业化成长，促进学生高层次的思维能力。

工作重点：

1. 规范课程教学，提升教学质量。

2. 夯实校本教研，促进教师成长。

主要工作：

一、课程与教学工作

1. 丰富课程内容，构建促进学生生动发展的课程体系。

认真执行学校课程计划，聚焦学生核心素养的培养，关注学生的学习兴趣和体验，规范设置国家基础型课程，并不断加强基础型课程内容教学与学生生活以及现代社会、文化、科

学之间的联系。继续完善拓展型课程，充分挖掘课程资源，精心设计活动方案，有目的地指导学生开展学习活动。加强校园文化建设，深入推进“一校一球一操”的开展，给学生提供更多的发展平台，开发学生潜能，发展学生个性。继续认真实施每周一下午的“创新拓展日活动”和每周四天的“快乐30分”拓展活动。

2. 积极贯彻落实市教委减负精神，深入推进等第制评价。

在校内继续大力推行等第制评价，分学科落实“学习兴趣”、“学习习惯”“学业成果”三个维度评价方式，并探索多元化的评价方式与内容。各备课组根据学科和年段特点，注重过程性评价，设计和实践不同的教学评价方式。继续用好《学生成长记录册》，采用等第制和评语相结合的评价方式，开展分项评价。

3. 积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

开展创智课堂教学研究，形成“创设情境——问题驱动——观察体验——合作探究——能力构建”的有效课堂学习路径。通过研究实践，改善教师的教学行为，科学提高课堂教学质量，促进学生学习兴趣、学习习惯、主动思维等优质学习品质的提升。学科教师积极参与课程标准的分析、单元计划目标的制定、教案的研讨等课题研究，以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校创智课堂的纵深发展。以学科单元教学为单位，通过有明确目标导向的课堂提问、学习活动、课内练习、课后作业设计和诊断，分析学生的学习表现，有针对性地及时改进后续学科教学的目标和内容，充分发挥评价的反馈、调整、指导功能，持续深化基于课程标准的教学与评价工作。

4. 加强教学流程管理，保持教学质量稳定发展。

教导处加强日常教学流程管理，并积极开展各项集团内、校

内教学教研专题研讨活动。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。

认真做好教育质量调研与指导工作，期中分学科、分年级进行学生单项能力水平测试，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。每月制定重点检查的项目进行考核，对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节“反复查，查反复”，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学质量。

5. 加强校园文化建设，促进学生身心健康全面成长。

结合区域语言文字工作要求，加强校园文化建设，培养学生对传统文化的学习兴趣。注重传统文化中人文内涵对学生的熏陶感染，培养学生的爱国主义情感和良好的道德品质，提高学生的文化品位和审美情趣。

推进体育学科兴趣化的研究，本学期拟定开展游戏节活动。充分利用好“1758律动体验馆”创新实验室，在学生中开展啦啦操各项内容的训练，通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

本学期将精心策划好校园艺术节活动。进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。

继续积极保障学生心理健康。积极探求心理健康工作，使用

好心理活动室。对特殊学生要做好心理教育融合，活动融合，用心用情做好为特殊学生服务的工作，让每一个孩子感受教育的阳光。

二、教师发展工作

1. 完善教师梯队建设，充分发挥骨干示范作用。

完善教师梯队建设，既关注职初教师的生长，更关注青年教师的成长及骨干教师的发展。本学期将进行新一轮的校级骨干教师和教学新秀评选，通过评选，调动教师积极性，开发教师潜力，锻炼教师能力。学校将通过骨干教师带教、工作室建设、课题引领等方式，为各级骨干教师搭建平台，充分发挥骨干教师示范作用，带动学校不同层面教师稳步提升。骨干教师以“凸显地位、承担责任”承担各级课题，带领更多教师主动参与。

2. 建设“青年教师优+”团队，推动青年教师快速成长。

面对学校青年教师人数增长较快，教学经验欠缺的现状，学校以“促进认同、加快融入”为主要策略，加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、团队带教、同伴共研等多种培训方式，通过邀请课、汇报课、基本功考核、青年教师风采展示等多种研修方式，为青年教师提升专业能力，达成“优+”目标保驾护航，引导青年教师早日成长为有底气，有才气，有灵气，有志气的怀一好老师。

3. 有效落实教师校本研修工作。

根据《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》以及《学科单元教学设计指南》，教导处、科研室和师训部共同协作，对学校教师进行“基于课程标准的教学与评价”相关理论知识的培训。开展“基于单元目标的创智课堂研究”的校本化实践研修，通过专题研

修、专家报告、教学展示、命题设计、听课评课等各种校本研修内容与方式，使教师从单元教学目标出发，分析教材和学情，针对一个单元整体组织教学内容，设计教学方法，设计单元校本作业。

三、其它工作。

教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

一、班级学生的分析

刚从幼儿园进入一年级的孩子，对体育课只知道玩，需要老师在生理和心理上不断的关心和爱护，才能逐渐形成终身的体育观念和良好的体育锻炼习惯。学生集中时间太短，但善于表达自己，好胜心强，愿意参加老师组织的各种游戏和比赛，模仿性强，天性活泼好动等。这些都是一年级孩子的共同特点。

四个一年级教师中男女生比例基本相同。但是无论是男生还是女生都很期待上体育课，这是每个孩子的特点，尤其是一年级的孩子。

二、教材分析

实用教材是小学一年级的主要体育教材。体育教材根据学生的能力和学校条件，主要选择田径、游戏、小球类等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能，挖掘生活中的实用技能。教材队列是第一套实用教材内容，其中还包括理论、在教学中，根据一年级学生注意力分散的特点，主要搭配简单排队和团队行为。

如：左转、右转、后退、原地不动等。要求把这些排队知识慢慢渗透到每一节课的实际教学中。通过徒手练习的实践，有助于提高学生的注意力、观察力和行动思维能力，培养学生的自我表达和小组合作意识。在学习玩游戏的同时，要学会与同伴合作完成游戏内容，学会互相帮助，积极参加个人和团体活动，懂得遵守游戏规则。

根据学生体质健康测试，在平时教学中，加强学生的跑跳练习。根据学校的实际情况，充分开发课程资源，减少浪费。

三、教学目标

1、体育参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要通过体育课的教学，学生对体育课的学习表现出兴趣。科学地参加体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，学生可以掌握简单的技术动作，如：投篮、滚球、劈球等。安全开展体育活动，掌握户外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过无线电练习的教学形成正确的身体姿势；通过步行、跑步、跳跃、投掷和投掷游戏的教学，发展学生的身体素质；让学生关注自己的健康和健康。

4、心理健康目标：通过游戏和基本动作的教学，让学生适应不熟悉的环境，在体育活动中表达自己的情感表现。通过体育活动等方法调节和控制自己的情绪。

5、社会适应目标：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”为指导思

想进行教学。

2、为每个班级备课，营造轻松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

一、学生情况分析：

一年级学生在上学期已学过一些儿歌，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。在音乐欣赏这一块，教材安排了一些比较轻快、又朗朗上口的乐曲，因此学生在仔细聆听后能有自己的想法，并勇于表达自己独特的看法。

二、教学内容

一年级下册总共10课，分别是《春天》、《放牧》、《手拉手》、《长鼻子》、《跳起舞》、《咯咯哒》、《大海的歌》、《幸福生活》、《巧巧手》，让学生了解几首中国优秀的儿童歌曲和几首优秀的外国歌曲，并以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。

三、本期教学要求：

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣。
- 2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感。
- 3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造。
- 4、培养乐观的态度和友爱精神。

四、教学重难点：

- 1、以学生的音乐审美能力发展为核心。努力遵循学生的审美发展与身心发展的规律，贴近学生的生活体验、兴趣爱好与审美需要，转变单纯进行音乐知识、音乐技能教学观念，加强情感、态度和价值观的教育引导和培养。
- 2、现人文学科的共性与音乐教育个性的统一。重视原来音乐教育中相对薄弱的人文内涵，注意对学生人格成长的整体关怀，使学生在学习中能有更多的机会关注中华民族及多元文化的优秀成果；加强音乐与艺术、音乐与其他学科的联系，使学生在音乐学习的过程中获得人文精神的熏陶。
- 3、学生真正成为音乐学习的主体。努力体现以学生发展为本的现代教育理念，突出学生音乐学习能力的发展；加强对音乐学习过程和方法的指导，在倡导学生自主、探究、合作学习的活动中，突出体验、重视实践、鼓励创造与反思，努力为学生创设生动活泼的审美学习情境和展现音乐潜能的“舞台”。
- 4、教育创新的时代要求。以观念更新为先导，处理好内容选择的经典性忽然时代性的关系。在倡导自主、合作、探究学习的同时，积极推动现代技术的应用。

五、教学措施：

- 1、以审美为核心，激发学生学习兴趣。
- 2、师生互动，以学生自主学习为主。
- 3、通过对音乐进行表演，使学生得到合作的体验。
- 4、通过游戏活动来感知、体验、创造音乐，发展想象力和创造力。