

2023年幼儿园教育活动反思 幼儿园中班 游戏活动教案动物的影子含反思(实用5 篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教育活动反思篇一

设计背景

最近我班正在开展“可爱的小动物”主题活动，其中可爱的小动物总是能够引发幼儿的注意，在主题开展初期幼儿对动物产生了浓厚的兴趣。今天的活动名称是“动物的影子”，之所以选择“影子”是因为不久前的一次户外活动时本人捕捉到个别幼儿在太阳下关注自己的影子，于是就生成了“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此教师迁移了幼儿生成的这一内容，预设了本次活动。

活动目标

- 1、通过游戏，帮助幼儿进一步了解常见动物的明显特征和生活习性。
- 2、引导幼儿观察、比较、发现动物明显特征，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、体验游戏带来的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点难点

幼儿在教师的引导下发现动物的明显特征，大胆表达自己的想法。

活动准备

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、多媒体课件。（树林背景图，四个小动物影子，分别是小兔、小鸡、小鸭、蜗牛，每张影子可点击放大、验证。）
- 3、幼儿人手1张塑封的小动物图片卡。
- 4、四块树林背景图的塑料板，每块板分开摆放，上面有小动物的影子。

活动过程

一、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”（再现已有经验，鼓励幼儿大胆讲述）情景导入、

二、感知特征。

三、演示课件：

今天森林里有一群动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？它们躲在哪里？我们一起找一找吧。

- 1、提问：你找到了谁？它躲在哪里？

（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、点击动物影子使它变成有色彩的动物，进行验证。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、重点观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。

四、配对游戏、迁移经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏“动物找影子”及玩法。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

3、根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

五、活动延伸

请幼儿在生活中和父母一起寻找不同的影子。

教学反思

分享交流、这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的`交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。情景导入、这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两

者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。配对游戏、这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。

幼儿园教育活动反思篇二

- 1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。
- 2、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

- 1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？
- 2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再点清每家的动物有几只，看看房前的.食物是否刚好每只动物一份。
- 3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样

多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里?然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

幼儿园教育活动反思篇三

小班幼儿结构游戏的年龄特点：

- 1、喜欢自言自语，无意识的拼插。
- 2、畏难情绪明显，容易放弃。
- 3、兴趣容易转移，目的性不明确。
- 4、拼接不牢固，建构经验缺乏。

美国心理学家加维认为：

游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动，他们都认为游戏是一种本能的表现，是自发的，愉快的，自由的。从以上这些特点我发现小班的幼儿的结构游戏活动应让幼儿从“玩”得到熏陶，在“趣”中萌发兴趣，逐步帮助幼儿积累初步的建构技能经验，提高幼儿结构水平。

根据我们小班的年龄特点，在这次公开课中我选择了海的`动物这一主题建构。在前期准备工作中，我让家长们利用周末的时间带幼儿去参观海洋馆，为拼插建构主题奠定基础，前几次的幼儿拼插作品也是形象凸显出来了，可以说是有模有样的。

在活动的开始我是出示海底背景图以激起幼儿的兴趣，让孩

子们去发现背景图中的动物?进而提问，从而进行回忆复习上节课的拼插作品。我在带领幼儿复习拼插经验的时候，没有同时配上小结出示上次拼插作品，因为小班年龄比较小，他们的感官是实物感知，在这方面我就忽略了孩子们的年龄特点。环节二是让幼儿进行讨论，小班的孩子或许还不理解讨论是什么意思。在这个环节中气氛瞬间就没了，当我意识到这个情况时，我就问孩子们，今天你们想拼什么海底的小动物呢?从而通过谈话、问答的方式在次激起幼儿兴趣。环节三是提出活动要求，让孩子们能围绕建构主题拼插出两种以上的小动物，爱惜自己和他人的拼插作品，同时把拼插好的作品投放到背景图中，培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识。环节四幼儿拼插，教师巡回指导，我们的孩子现在能认识多种颜色，在活动中大部分的孩子也能按颜色给拼插作品进行搭配颜色，突出作品。个别能力较差的幼儿，我则是平行介入指导，与幼儿一起拼插完成水母的拼插。还有就是材料的放置，我事先没有考虑好，我以为只提供充分的操作材料给幼儿这样才不会因为没有材料影响或者降低了幼儿操作兴趣，就把花片全部倒在了桌子上，一方面是过多的花片掉的满地都是，另一方面是桌子满满的花片让幼儿没有了操作材料的平台。这是我没有考虑周全的地方。最后以参观海底世界结束活动。在带领幼儿参观海底世界时，很多幼儿没能遵守规则，有的踩在了围墙上，有的则是整个人半趴在那。发现这一情况时，我及时的进行了教育，我们的孩子马上就改正了。

在创造性游戏这一方面，我们还在摸索着，但是我相信只有不断地累计经验，有着一点点经验基础，在摸索的道路上我们才会有探索的动力。

幼儿园教育活动反思篇四

活动目标：

- 1、通过游戏，引导幼儿正确感知红、黄、蓝三种颜色。

- 2、引导幼儿根据标记会按颜色分类。
- 3、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，体验活动所带来的乐趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、环境准备：创设花园的情景，花园里有红、黄、蓝三种颜色的花、蝴蝶若干、三个小房子（蝴蝶的家），三只可插的蝴蝶，红、黄、蓝三种颜色的门。
- 2、物质准备□a红、黄、蓝蝴蝶胸牌若干、花伞、录音机、轻音乐等□b请大班三个孩子做公园守门员。

活动过程：

一、通过入场游戏，初步感知红、黄、蓝三种不同的颜色。

1、幼儿“变”成小蝴蝶。

游戏中请小朋友选择一只自己喜欢颜色的蝴蝶胸牌，引导幼儿与同伴相互交流：我变成了一只×蝴蝶。

2、进公园：要求每只小蝴蝶从与自己一样颜色的门进公园，感知颜色的对应。

二、逛公园，引导幼儿进一步感知三种不同的颜色。

1、幼儿自由观察，互相交流，提问：公园里有些什么？

2、鼓励幼儿向同伴大胆表述自己的发现，比较花、蝴蝶、房子的不同。

三、游戏：蝴蝶找花。

1、自由找花避雨。

要求幼儿在花园找一只与自己颜色相同的蝴蝶，听到雷声就赶快躲到花的下面，并引导幼儿说：我躲在什么颜色的花下面。

2、找相同颜色的花避雨。

再次游戏，要求要躲在与自己相同颜色的花下面。

四、游戏：送小蝴蝶回家。

1、启发幼儿按标记归类，边放边说“x蝴蝶我送你回x房子”。

2、送花：引导幼儿把相应颜色的花送给小蝴蝶家。

五、教师带领“蝴蝶”到“花园”外游戏。

活动反思：

整个活动以游戏贯穿始终，各环节衔接自然。幼儿在玩当中学会了能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果，达到了教学目标。孩子们活动过程中，兴趣很高，注意力非常集中，孩子们都积极参与游戏，玩的不亦乐乎，活动气氛非常活跃。唯有不足之处是：教师组织活动的语言需要再简练一些，还有幼儿分组操作活动环节，教师观察指导的引导语要规范准确。还有当幼儿回答教师提问的问题后，要及时的给予幼儿表扬及鼓励。

幼儿园教育活动反思篇五

游戏活动（一）

活动内容：小羊迷路了

活动目标：

- 1、使幼儿知道要学习故事中的羊姐姐，听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。
- 2、教育幼儿在外出游玩时，要遵守集体规则。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：头饰羊爸爸、羊妈妈、羊姐姐、小羊各一个，小舞台一个，背景图一副

活动过程：1、让幼儿欣赏故事《小羊迷路了》，教育幼儿外出时要听大人的话，不要乱跑

（1）教师配合头饰表演，讲述故事《小羊迷路了》

（2）请幼儿看操作卡片，引导幼儿回忆故事内容

小羊一家外出游玩时，爸爸是怎样交代孩子们的？

谁做到了？小羊应该怎么做？

2、联系幼儿的生活实际，引导幼儿讨论在哪些时候要听大人的话

3、教师总结

与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，遵守集体规则，不能单独乱跑

游戏活动（二）

活动内容：在狗熊脚边

活动目标：1、练习钻的基本动作，提高幼儿动作的灵敏性、协调性

2、培养幼儿胆大、心细的品质

2、多余幼儿人数的花片散落在正方形中间，篮子一个

活动过程：1、开始部分。

幼儿自由分散地做小鸟飞、企鹅走、大象走、小马跑、小兔跳的动作。

2、基本部分

（1）、交代游戏名称，老师讲解玩法。

（2）儿歌：“狗熊冻得不得了，躺在洞里睡大觉。我的手脚真灵巧，拿起浆果哈哈笑。”

（3）组织幼儿进行游戏，提醒幼儿注意遵守游戏规则

（4）复习体育游戏“舞龙”

3、结束部分

（1）表扬钻的快，胆大的幼儿

自由自在地抛接小花片

活动反思

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。