

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会(优质9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇一

新修订的法律充分体现了义务教育是国家行为和各级政府的责任，将义务教育全面纳入了财政保障的范围，为促进义务教育持续稳定发展提供了强有力的制度保障。法律还明确了义务教育的目标和教育教学的新要求，充分体现了教育均衡的理念，通篇贯穿着以学生为本，促进教育公平的思想，体现了新时期义务教育的发展方向。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚地了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去；那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时，我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它，才能保证教师享有自己的权利。另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了：作为一名人民教师应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意、家长放心、社会认可，不体罚和变相

体罚学生，不讽刺、挖苦、威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

通过深入学习，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。要尊重每一个学生的特点，因材施教。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇二

在当代社会，安全教育和法治教育已经成为了必不可少的教育内容。对于我们每个人来说，安全是第一生命财产，法律是我们最好的保护伞。因此，学习安全教育法治课程，不仅

仅是为了应对考试，更是为了让我们能够更加深入地了解安全和法律，更加全面地保护我们的生命财产和权益。在学习这门课程的过程中，我有了很多感悟和收获。

第一段：对于安全教育，让我更加懂得了安全意识的重要性。从小到大，我们都知道应该注重安全，但是具体到每个人的行动上还是有所偏差。学习了安全教育之后，我更加深刻地认识到了安全教育的重要性。不仅仅是要注重个人的安全，还要关注家庭、社会的安全。比如防范火灾、交通事故等等，这些我们认为再熟悉不过的安全点，在实际操作中还是会出现各种意外情况。因此，学习安全教育不仅仅是为了应对考试，更是为了让我们能够把安全的知识融入到实际操作中去，更好地保护自己和他人的生命和财产安全。

第二段：对于法律教育，让我更加了解了法律的力量。与安全教育相似，法律教育也是从小学开始就有的，但是真正明白法律的力量，却不是每个人都能做到。通过学习法律教育，我更加深入地了解到了法律的力量。法律是最公正、最权威的存在，在保护社会公正、维护人民权益方面发挥着不可替代的作用。在实际生活中，我们需要尊重法律，依法行事；如果遇到不正义的排挤、栽赃陷害等情况，更应该牢牢信任法律，向法律寻求支持和帮助，维护自己的权益。

第三段：在安全教育和法律教育的交织中，我更加认识到了安全和法律的相互依存。在我们实际生活中，安全和法律这两个概念常常联系在了一起。比如在马路上过马路，如果不遵守交通规则，就会引发交通事故；如果遇到交通事故，我们再怎么孤立自己，也需要依赖法律判决，给出公正的处理。因此，在安全和法律的学习中，我们需要更加准确地理解安全和法律的关系，将这些知识点处理好。

第四段：通过安全和法律的学习，让我更加了解了社会责任和个人义务。在安全和法律的学习中，我们也会涉及到社会责任和个人义务的问题。比如，企业在生产过程中需要把环

保问题调高到更高的高度，这既是社会责任，也是企业的义务；而如果我们社会生活中发现了违法违规的情况，我们也需要依据法律制度，尽可能地去反映和介入问题，这就是个人义务。因此，在学习安全和法律的同时，我们也需要注重社会责任和个人义务的问题，更好地做好社会参与的工作。

第五段：安全和法律教育是一笔无价之宝。总的来说，安全和法律教育是一笔无价之宝，它不仅仅代表了某些知识点，更代表了一种生活态度和社会责任。学习安全和法律，要集中注意力，打好基础，避免轻视，以便在学习中获得更多的知识和体验。同时，我们也应该坚持终身学习的准则，保持一份积极的心态，愿意不断地汲取新鲜的理念和知识。因为，只有这样，我们才能成为更加优秀的人才，更加有利于推动社会的发展。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇三

入学教育如一缕阳光，帮助我认清了自己，带领我走出中考后的迷惘期，并且学会规划自己人生的道路；教会了我如何规范自己的行为习惯和言行举止，教会了我如何面对各种突发事件和拥有一个良好的生活习惯，让我在博伦学校开启人生的新篇章。

在学校的组织下，珠宝部对我们20级的新生展开了一次讲座。在王部长和刘劲老师的带领下，我也逐渐了解了珠宝的一些专业知识。在讲座中我知道了这是一个拥有无限可能的专业。我们进入珠宝部就说明我们可以拥有一把通向世界的钥匙。但在获取钥匙的途中需要有对珠宝的热爱和有一颗为之努力、付出汗水的心和不断的创新精神。只有这样才能拥有开锁的资格。而通过讲座我也了解到学校现有八间实训室和一间正在建设的实训室。并且老师也带我们参观了部分实训室，中途还遇见老师和学姐在实训室中娴熟的制作。校园设施的齐全和优秀的学长无疑是让人向往未来珠宝专业的学习。

虽然才几日，但我已被优越的校园环境、幽默又治理有方的教师和热情优秀的学长学姐所深深吸引。

在这几天里，我的思维和眼界都被拓展。我也从中学到了许多。希望在未来三年中，在博伦学校的指引下，我相信我可以亲其师，信其道。成为和学长学姐一样敬业、乐学、德高、艺精的博伦学生。老师和同学会成为我成长的见证人。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇四

近日，我有幸参加了一场以“教育法治”为主题的研讨会，会上涉及了教育与法治的相互关联，以及如何将教育法治理念融入到教学中。通过这次研讨会，我受益匪浅，对教育和法治的关系有了更深刻的认识，并且获得了很多实用的教学方法和策略。以下就是我在研讨会中的心得体会。

首先，教育与法治是密不可分的。教育是法治的基石，而法治则为教育提供了保障。会上，专家强调了教育是法治的基础，只有通过教育，才能培养出具有法治素养的公民。同时，法治也为教育提供了保障，包括学校教育法律内涵的传达与普及，以及教师和学生的法律权益的保护。这让我意识到，作为一名教师，不仅要关注学生的学习，还要培养他们正确的价值观和法治观念。

其次，教育法治需要适应时代的发展。随着社会的进步和变革，教育法治也需要与时俱进，适应社会的需求。研讨会上，与会专家介绍了一些新的教育法律法规，同时也分享了利用互联网和科技手段加强教育法治建设的案例。例如，通过虚拟教学平台提供法律教育课程，利用社交媒体传播法治知识等。这些案例启示了我，我们应该紧跟时代的步伐，充分利用现代技术手段，将法治理念教育融入到教学中，提高教学的互动性和实用性。

再次，培养学生的法治意识是教师的责任。在研讨会上，专

家们强调了培养学生的法治意识的重要性，并分享了一些成功的教学案例。通过实践活动、角色扮演、案例分析等方式，教师可以引起学生对法治的兴趣，增强他们的法治意识。此外，他们还提到了家长在培养学生法治意识方面的作用，强调了教育家长的重要性。这让我意识到，作为一名教师，我应该发挥自己的专业优势，积极探索培养学生法治意识的方法和途径，并与家长合作，形成教育的合力。

最后，教育法治需要全社会共同努力。在研讨会上，与会者们都强调了教育法治需要全社会的关注和共同努力。教育法治不仅仅是教师和学校的事情，也需要政府部门、法律机构、家长和社会各界的积极参与。专家们呼吁加强教育法治的宣传与普及，提高全社会对教育法治的认识和重视程度。我深受启发，教育是一个系统工程，只有全社会的共同努力，才能推动教育法治事业的发展。

通过这次教育法治研讨会，我深刻认识到教育法治的重要性以及它对个人和社会的意义，同时也获得了许多实用的教学方法和策略。我将会将所学所得应用到教学实践中，培养学生正确的法治观念和法治意识，为他们的未来发展打下坚实的基础。同时，我也会积极参与到教育法治的宣传与普及中，为教育法治事业做出自己的贡献。相信通过全社会的共同努力，教育法治会得到进一步的发展和完善，为培养更多具有法治素养的公民做出贡献。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇五

一、提高认识，加强学习的自觉性

自律工作和干部队伍建设，切实解决党员领导干部党性、党风、党纪方面存在的突出问题，进一步提高管党治党水平和深入推进反腐倡廉建设具有十分重要的意义。

《廉政准则》从深入学习实践科学发展观高度，严禁党员干

部弄虚作假、好大喜功的恶习，把过去的“作风不实”上升为“法规不准”。《廉政准则》规定了领导干部八个方面“禁止”、52种“不准”的具体行为，既是对近年来腐败现象和群众反映强烈问题的概括，更是对党员领导干部从政行为的约束。以当前的现状来看，我们党的党纪党规、国家的法律法规不可谓不全，问题的关键是党纪党规、法律法规出台后，能否自觉的遵守和严格的执行。《廉政准则》的贯彻实施，要围绕安全生产、经营管理中的重点领域、关键环节和重要岗位的监督，形成廉洁风险防控的“机制链”；把制度贯穿于教育、监督、预防、惩治等环节，使每项工作、每个环节都能做到用制度管事、管人，形成规范有序的“制度链”；发挥民主集中制原则为核心的集体决策制度、权力制衡制度、信息公开制度等，形成权力行使的闭环式“制约链”；注重制度的有效性，堵住权力滥用的漏洞，减少执行制度过程中的自由裁量空间，形成制度执行的“铁锁链”。

二、明确目标，加强学习的实效性

先进人物一样形象高大、业绩突出，但我可以在平凡的岗位上将我最真实的一面呈现在大家面前，与大家一起同甘共苦，共谋发展大计，共同克难奋进，用自己的人格魅力感染周围的人，让他们真正感觉到：“基层的党员干部，真正的和基层人员在一起”，这样才是一个合格的基层干部。要做到：一要在政治上和党委保持高度一致，把党的纪律和规章放在首位；二要在经济上保持纯粹廉洁，把程序和规范放在首位；在工作上保持务实高效，把效益和效能放在首位；三要在生活上保持健康向上，把公道和正派放在首位。

(二)我们要认真学好《廉政准则》，珍惜党和人民给予我们的信任，率先垂范，当一个合格的基层干部。要严格按照《廉政准则》中的8个方面“禁止”和52个“不准”落实到行动上，时时刻刻严格要求、率先垂范，才能当一个合格党员干部，取信于民。作为党员干部，虽然岗位不同、权有大小，但廉洁从政、秉公办事的要求是一致的。我们在履行职责的

过程中，一定要正确行使权力，廉洁自律、率先垂范，做到对事业负责，不碌碌无为；对组织负责，不辜负培养；对家庭负责，不自酿苦酒；对自己负责，不抱憾终身。

(三)我们要做到扎扎实实地工作，脚踏实地地做人。《廉政准则》要求全体党员干部要“弘扬党的优良作风，求真务实，艰苦奋斗，密切联系群众”，这对于我们基层干部来说，也是一个最基本的要求。

作为一名基层干部，不沽名钓誉、哗众取宠，不搞花架子，不搞形式主义，把“人民群众无小事”当着自己工作的行动准则，才会得到群众的信任；作为一名基层干部，在生活上保持康健向上的作风，保持积极的生活态度，并以这种积极的生活态度影响周围的人，让基层员工觉得与自己一起工作是一种幸福、一种安慰、一种享受，这才是一个基层干部所追求的生活境界，才称得上一名合格的共产党员。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇六

近日，我有幸参加了一场关于教育法治的研讨会，会议围绕教育领域中的法治问题展开讨论。通过与专业从事教育法治研究的学者和教育工作者的交流，我深感此次会议对于推动教育法治建设具有重要意义。在这次研讨会上，我通过学习和讨论，对教育法治的重要性、存在的问题以及改进的方向有了更深刻的认识。

首先，教育法治对于推动社会进步和个体发展至关重要。在现代社会中，教育是一个国家和社会发展的基石，而法治是一个现代社会良好运转的基石。教育法治的结合可以促使学校和教育部门依法行事，保障教育机会公平，维护学生的合法权益。同时，教育法治可以规范学校与教师的行为，提高教师的专业素养和职业道德，更好地发挥其在培养人才和社会引领的作用。教育法治的推行对于推动教育公平，提高教育质量，确保人才培养具有现代化水平至关重要。

其次，教育法治中存在一些问题和挑战，需要我们共同努力加以解决。在会议中，有专业人士提到了教师权益保障的问题，包括职业发展空间不足、工资待遇不合理等。这些问题直接影响了教师的积极性和工作状态，也不利于教育质量的提高。此外，教育法规 and 政策的变动频繁，也给学校和教师带来了不小的困扰和不确定性。因此，我们需要通过持续的研究和探索，完善教育法治的体系，解决教育领域中的一些短板和问题。

再次，改进教育法治的方向是多元的，而且需要多个方面共同努力。在会议中，学者和教育工作者提出了许多有价值的建议。一方面，需要加强教育法治的宣传和教育工作，提高全社会对教育法治的认识和重视程度。另一方面，要加大对教育法治研究的支持，培养更多的专业人才，推动教育法治的理论和实践结合。同时，也需要加强教育部门与法律部门的协调合作，形成合力，共同解决教育领域中的问题和挑战。只有通过多方合作，才能够推进教育法治的建设，实现更加公正和有效的教育目标。

最后，作为参会者，我深感自己的责任和使命。作为一名教师，我应当时刻牢记“教书育人”的使命，严格依法执教，以身作则，为学生树立正确的法律意识和行为规范。同时，我也将积极探索和研究教育法治的问题，提出自己的建议和改进方案，并与同行们共同努力，为改善教育法治状况做出自己的贡献。

总之，教育法治是教育进步的重要保障，对于社会和个体的发展意义重大。然而，教育法治中存在一些问题和挑战，需要我们共同努力解决。改进教育法治需要多方面的共同努力和合作，包括加强宣传教育、加大研究力度以及加强部门合作等。作为参会者，我感到自己的责任和使命，将以实际行动为推进教育法治作出贡献。通过这次研讨会，我对教育法治有了更深入的了解和认识，并将以此为动力，不断学习和努力，为教育法治的进步做出自己的贡献。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇七

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需

要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，以积极因素的心态饱满的热情搞好自己的本职工作。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长，教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才是以对学生的整个起真实的影响，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、

举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。所以，作为教师的我，更应该树立终身学习的思想观念，不断提升自己的业务能力和素质水平，争取为社会培养出更多优秀的人才！

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇八

要守法，必先知法。我们经常举行普法主题班会。对学生进行法制启蒙教育。开展“法律知识知多少”主题队会，让学生互相交流自己了解的法律常识，以达到普法教育的目的。开展“守法从我做起”的主题班队会，让学生畅谈自己遵守法律制度的言行和决心，增强学生的法制意识和守法的自觉性。也可以利用学校的宣传阵地进行宣传，例如：红领巾广播站、文化橱窗、宣传版面、校报校刊等多种途径，向学生进行普法宣传，使学生了解法律知识，增强守法意识。还可以开展普法征文、演讲比赛等。利用每次普法宣传之机，征集学生的专题作文，选择优秀的在全校展评，并举行演讲比赛，让学生对法律有更深刻的认识。此外，我们还举办法律知识竞赛，让学生了解更多的法律知识，并组织观看法制教育电影和专题片等，进一步使学生懂法、守法，提升学生的法制观念。

道德是人们在共同生活中形成的各种行为规范准则的总和。它作为一种社会的意识形态，依靠舆论的力量、人们的信念、传统习惯的力量来调解人与人之间、个人与社会之间的关系，节制人们的行为，维护人类的正义。少年儿童时期正处在道德品质形成的重要时期。在这一时期，利用数学课堂教学对学生进行教育效果是极佳的。

数学教学形式多种多样，教师对学生进行革命传统教育和法制教育的条件是得天独厚的。教师要充分利用这些有利条件，抓住有利时机，有针对性地对学生实施教育。

在课堂教学中，有好多内容要求学生做到实事求是。如进行“平均分”的教学时，在讲知识的同时对学生进行要做诚实的人的教育，培养学生诚实的心灵。在进行其他数学知识的教学时，我创造不同的问题情景，培养学生的法律意识。

初中数学教材涉及社会的方方面面，只要教师善于挖掘，处处可以渗透法制教育。认真挖掘数学教材的内容，把教材与现实结合。例如，在教学《探索多边形的内角和》一节时，情境设计就出现了一与交通有关的图，从而引出五边形内角和的探索。就可以利用这幅图进行法制教育的渗透，让学生了解《中华人民共和国交通法》，若我们的生活中缺少法律，也会出现混乱状况。“无规矩不成方圆”揭示了一个重要的道理。做任何事情都要有规矩，懂规矩，守规矩。社会是由人集合而成。社会活动是人的活动。人们活动的动机。目的往往不同，如果没有一个规矩来约束。各行其是，社会就会陷入混乱，陷入无秩序的混乱中。大到国到邻里间的日常相处，无时无刻不受到法律，约束。约束这就是一种圆。历史上没有一种单纯依靠法律和道德教化形成良好的社会风气。所以要建设和谐社会，要学生自觉遵守社会公德。做到守法。同时也通过加强和完善的法律制度建设。来规范人们的行为。只有把自己和他律结合起来。才能形成一种良好的社会风气，社会才会圆满。

法制教育研讨会心得体会 学习教育法心得体会篇九

这两天，新的《义务教育法》发到了手边。细读那上面的六十三条法律法规不难发现新的《义务教育法》在很多方面都发生了变化。九月一日，与全国两亿中小學生有关的新版《义务教育法》已经正式实施。这是我国继1986年版的《义务教育法》颁布实施以来，首次启用修改后的新法。

规定。通过学习新版的《义务教育法》，不难发现这部法律法规在九个方面实现了突破。

第一，指明了义务教育均衡发展这个根本的方向。上个世纪，由于各地经济、文化水平的差异，使得义务教育阶段形成了地区之间、城乡之间乃至学校之间较大的发展差距。随着经济的发展，这种差距越来越大。新《义务教育法》将义务教育的均衡发展纳入了法制的轨道，将均衡教育思想作为新《义务教育法》的根本指导思想。

第二，明确了义务教育承担实施素质教育的重大使命。我们过去推进义务教育时，主要是解决孩子有书可读、有学可上的问题，还谈不上素质教育。新《义务教育法》站在新的历史起点上，把义务教育纳入到实施素质教育的轨道上来，把实施素质教育作为义务教育的一项新的历史使命。新《义务教育法》同时把注重培养学生的独立思考能力、实践能力和创新能力作为促进学生全面发展的重点，并且提出了一系列实施素质教育的措施。

第三，新的《义务教育法》回归了义务教育免费的本质。普及教育、强制教育和免费教育是义务教育的本质特征，免费的步骤可以根据国情来分步实施，但必须坚持免费的特点。公益性是整个教育事业的特征，义务教育要更彻底一些，不仅仅是普及的、强制的，还应该是免费的。新《义务教育法》在免费教育上又迈出了一大步，在1986年不收学费的基础上增加了不收杂费的内容。中央财政将从今年开始，用两年时

间免除农村地区义务教育阶段的杂费；城市地区还要深入调查研究、制定方案、加快进程。

第四，进一步完善了义务教育的管理体制，强化了省级的统筹实施。此次新《义务教育法》一个很大的突破，就是在“以县为主”管理体制的基础上，进一步加大了省级政府的统筹和责任，实践着从“人民教育人民办”到“义务教育政府办”的转变。原来看到乡镇一级难负其责，就将统筹责任放到县一级；现在县级基本上是吃财政饭，也无力承担，事业的发展必须要加大省级的责任。对教育的均衡发展、加大对农村教育经费保障的力度、加强对贫困地区的支持而言，省级的统筹都非常重要，这也是新《义务教育法》的一大亮点。

第五，确立了义务教育经费保障机制。再一次明确了义务教育经费的“三个增长”；建立农村义务教育经费的分担机制，分项目、按比例分担；义务教育经费预算单列；规范义务教育的专项转移支付；设立义务教育的专项资金。通过这样几个渠道，建立起义务教育比较完善的经费保障机制。

第六，保障接受义务教育的平等权利。新《义务教育法》强调了对非户籍所在地，特别是流动人口子女接受义务教育的问题；确定了流动人口子女居住地人民政府要为他们提供平等接受义务教育的条件，这将会对城市化进程的平稳推进起到关键性作用。

第七，规范了义务教育的办学行为。过去我们对义务教育的办学行为主要是从政策上进行规范，新《义务教育法》对规范义务教育办学行为出手是比较重的：一是不得将学校分为重点学校和非重点学校，学校不得分设重点班和非重点班。关键是要对学校在资源、政策上进行公平的分配，不得有政策、资金、资源的倾斜，这一条体现了全社会对教育公平的强烈愿望。二是不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质，也就是“名校不能变民校”。三是第25条的规

定，“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或变相推销商品、服务等方式谋取利益”。

第八，建立了义务教育新的教师职务制度。过去我们中小学的教师职务序列是中、小学分设，中学的初级、中级、高级与助教、讲师和副教授相对应，而小学则达不到。新《义务教育法》将义务教育阶段的教师职务序列打通，小学和中学的差别不复存在，初级、中级、高级都与助教、讲师和副教授相对应，小学教师也可以评副教授，对小学教师是很大的鼓励。这一新规定对调动教师的积极性，发挥聪明才智是一个很大的激励。尤其是让小学教师看到了自身发展提高的前景，对小学教师是个福音。这个全新的制度，在教师职务制度上有了新突破。当然还需要一些配套性的规定。

第九，增强了《义务教育法》执法的可操作性。全面规定了《义务教育法》的法律责任，63条中有10条规定的是法律责任，将《义务教育法》的执法性、操作性提到一个空前的高度。而且规范了22种违反《义务教育法》的违法行为及应该承担的法律责任。过去的18条《义务教育法》虽然起到了很大的历史作用，但操作性比较差，新的《义务教育法》则完全弥补了这种缺憾，大大增强了可操作性，加大了执法力度。

新的《义务教育法》具有强烈的时代性。经过在构建和谐社会、全面建设小康社会的时代背景下，以科学发展观为指导的新《义务教育法》，体现出鲜明的时代特色和均衡发展的思想等等。

作为一个工作在教育一线的教师，我们不应仅仅做到自己学好这部法律，更要在平时的工作中注重做到依法办事，依法执教，从自己做起，把法律条文中的规定落到实处。做个懂法、守法、宣传《义务教育法》的好教师。