

2023年六年级安全教育教学总结 六年级 教学总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级安全教育教学总结篇一

本学期，我们六年级进行了传统文化课程的学习。传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。一学期以来，同学们学习积极性非常高涨，现在同学们对经典著作读来朗朗上口，感受到了古典文化的精髓，体验到了对传统文化更深刻的认识。

经过本学期的学习，同学们对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的传统文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

（一）丰富了学生的传统文化知识。

在“经典驿站”里，我们共同感悟传统文化的魅力，聆听到古代圣贤关于做人、处事的语重心长的教诲；在“名人长廊”，我们感受到，在中国几千年的历史上，我们中国人曾经生活的多么大气，多么自信！品格是多么高尚！在“名声佳境”中，我们欣赏到具有浓郁文化气息的山山水水，每一

处风景，都有历代文人墨客留下的足迹。

学习传统文化，增进学生对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高学生的人文素养及写作水平。具体来说，有以下方面：

1、在经典驿站的诵读中领略文言文的声韵之美。2、在趣味诗歌中感悟古诗的真挚之情。

3、晓通古建筑文化的历史，体会古代人们的智慧和创造才能。
4、在名人长廊中认识一些历史名人，初步了解他们的生平行迹，领略其独特风骚。

5、在名胜佳境中了解中国的名胜古迹。

6、熟识中国传统工艺，精美玉器，历史古老的青铜器，精美的漆器，陶瓷，文房四宝等，感悟其历史、文化价值，体会中国人的聪明才智。二、采取了丰富多样的教学方法。

1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书等。2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式，激发学生的学习积极性。3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

4、充分利用多媒体教学方法，将百家讲坛引进课堂，让学生在易中天、于丹的精彩讲谈中充分感知多元化的知识世界。

5、重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。6、重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

由于我们今年刚开设《传统文化》，授课经验有限，影响到了弘扬传统文化的效果。希望今后多进行一些培训和交流的机会。

其次，有的班级多媒体教学设备经常有问题，在一定程度上也影响了教学的效果。

下学期我会注意多参加一些相关培训和交流机会，也希望学校学习科学的教学模式，进一步调动学生的学习积极性，及时的解决学习过程中出现的问题，我要发扬优点，改进不足，相信我们会做得更好。

六年级安全教育教学总结篇二

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全教育工作总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

六年级安全教学计划篇三

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我班实际，特制定了六年级安全教育课程的教学计划如下：

一、基本情况分析

我们六年级学生年龄大多数在11~12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。六年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

二、教学目标

1. 了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2. 了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。
3. 提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
4. 学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
5. 学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。
6. 正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱沉溺于网络。
7. 了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。
8. 了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。
9. 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。
10. 了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

六年级安全教育教学总结篇三

期末将至，再过一学期孩子们就要毕业了。回顾本学期的工作，既有撒播汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

一、注重学生听说能力，严抓学生英语知识的掌握

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的. 用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

二、从学生的实际出发，进行分层教学

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

三、注重培养学生的学习方法

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

四、要把课堂还给学生，使学生成为课堂的主人

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最大限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

六年级安全教育教学总结篇四

本学期，我担任六年级2个班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期级班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的资料，必须要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于

学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文潜力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学潜力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达潜力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文潜力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

(三)做好转差工作

本班极需帮忙的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，因为是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。透过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

- 1、优秀文段朗读。透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、原创得意句段的展示。
- 4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的潜力。

二、存在问题与不足

- 1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
- 2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材资

料把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的用心性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的用心性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，群众荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

六年级安全教育教学总结篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如静下心来好好写写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家整理的六年级教学总结，供大家参考

借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，我担任六年级毕业班的语文教学工作。光阴似箭，

日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期学生的知识底子，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“转述句”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每下午十分钟让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读画思写问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括

段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

六年级安全教育教学总结篇六

本学期，我担任的是六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为

教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级安全教育教学总结篇七

转眼间，六年级下学期的工作已经结束了，孩子们也已经开始放假了。这个学期我的班主任工作开展得也比较的顺利，同学们也很配合。这个学期我们班的学生面临六年级的升学毕业考试，所以，这个学期我的工作比较的重要，工作内容也比较的多。在经过多次考试之后，同学们在升学考试中都获得了让自己满意的成绩。为了之后更好的带毕业班的学生，我从几个方面进行总结，具体内容如下：

一、教学方面

这学期我担任x班和x班两个班的__科目的教学工作，在模拟考试中的成绩都很不错。我也经常给同学们发一些试卷，让他们回去做。主要是培养他们做题的能力，能够从容的面对升学考试。做得多了，会做的题目就多了。在第一次模拟考试中，有很多同学一些基础的题目都不会做。我及时调整了

教学内容和方法，在第二次模拟考试中，就没有出现过这样的情况了。

我在家庭作业中会增加几道比较难的题目，有些是初中要学的，作为拓展的题目。因为是拓展的题目，所以我不会在课堂上讲解，而是让有兴趣的同学课下到办公室问我。让他们提前了解初中的知识，在进入初中之后不会慌张。

二、班主任工作

这方面的工作我主要是从三个方面入手的：

1. 学风的建设

在这个学期，我开始着重的注意培养学生们自觉学习。这样不仅他们能在升学考试中取得一个好的成绩，也能在之后的学习生涯中更好的学习。我联合了班里的几个班委，严格管理纪律，对上课做小动作的同学进行劝导。到期末时，班里的学习风气已经很不错了。

2. 与家长联系

要想孩子能够认真的学，周末在家里的这两天也是很重要的。有些同学周末基本不学习，除了把作业做完就什么都不管了。这样的学习态度很可能导致我们老师在学校五天的努力都白费。因为学习到知识、记忆知识是比较难的过程，但遗忘却很简单。家长与学校要联合起来，严格管理学生在家的娱乐时间、作息时间等。保持一个这样的状态，才能在升学考试中取得好成绩。

3. 与任课老师联系

我时常向其他老师了解学生最近上课的整体情况和个别学生的情况，以及最近的模拟考试的情况。有没有学生的成绩有

退步，或者波动比较大的。在我的课上他们不敢做别的事，但在其他老师的课上就不一定了。所以就需要我这个班主任做到经常跟任课老师沟通，了解学生最近的情况。

三、学生的心理辅导

这半年，对我们班里的孩子来说，心理压力是很大的。现在升学考试越来越有难度，同学们都想上比较好的初中，家长们也很想让孩子们上好一点的初中，所以无形之中会给孩子增加压力。但考试最重要的就是心态，只有心态好才会稳定发挥。所以我时常对他们进行心理辅导，告诉他们要以平常心面对考试。

四、后进生的转化

小学和初中高中不一样，小学的升学考试只考本学期的内容，不会考一整个阶段的内容。所以那些成绩比较差的孩子，若是想赶上来，还是比较容易的。我经常把这些学习态度比较有问题的同学叫到办公室聊聊天，谈谈心，从聊天过程中找出他们不爱学习的原因，解决这些问题，帮助他们早点进入学习态度。总之，就是要晓之以情，动之以理，让这些同学喜欢上学习。

六年级安全教育教学总结篇八

本学年班级学生英语学习基础参差不齐。会给接下来的教学带来很大困难。另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应[totalphysicalresponse]教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的`教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档