

最新中班数学分类活动教案设计意图 中班数学教案图形分类(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班数学分类活动教案设计意图篇一

1. 学习按照物体的不同形状特征进行分类活动。
2. 学习辨认圆形、三角形、正方形。

按照物体的不同形状进行分类活动。

不同大小、不同颜色的圆形、三角形、正方形若干，常见的圆形、三角形、正方形的物品若干件，“家”三个(家门分别为圆形、三角形、正方形)。

1. 把圆形、三角形、正方形混放在一起，请小朋友找找说说：它们是什么形状的？
2. 请小朋友找出圆形、三角形、正方形，分类放到指定的地方。
3. 请小朋友观察图形的分放情况，说一说每一堆是什么形状？
4. 请小朋友说一说：哪些物品像圆形？哪些物品像三角形？哪些物品像正方形？
5. 请小朋友观察物品的形状，再把物品根据不同的形状，送到它们的“家”中。

在日常生活中组织小朋友做图形分类活动。

能够根据物品的不同形状把它们送到相应的“家”中。

图形认识及图形分类活动，应在日常生活中随机组织练习。图形教育应多与实物结合，促进小朋友具体化技能的发展。

中班数学分类活动教案设计意图篇二

1、 学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。

2、 培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干，数字印章，印泥、操作用纸若干。

一、集体教学活动

1、 学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

2、 学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量(用数字卡表示)。

3、 引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

二、幼儿操作活动

1、 分类游戏(幼儿分别取自己的图形卡片)

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。

送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

中班数学分类活动教案设计意图篇三

学习按物品的两个特征分类。

尝试自己制定分类标准，进行分类。

大的和小的、红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

小篮子。

分类提示标志。

形式：小组

1、出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2、老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按

照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3、将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4、请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

能按物品的两个特征来分类。

能按自己制定的两种分类标准进行分类。

中班数学分类活动教案设计意图篇四

1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。

2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。

3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

中班数学分类活动教案设计意图篇五

1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。

2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。

1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔；

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

一、集体教学活动。

(1) 学习用标记分类计数。

出示图形一

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

(2) 分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

(3) 小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

二、小组活动。

1、看图按标记印数字。

2、盖点子游戏。

3、依照样子涂色。

4、给数目最多的点子打勾。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

中班数学：分类计数（二）

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。（重点）

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。（难点）

1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

一、集体教学活动。

1、学习用两个特征标记记录图形。

（1）出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

（2）出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

教师小结。

（3）按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

（4）小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

二、幼儿操作活动。

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

中班数学分类活动教案设计意图篇六

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义；

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐；

理解8的实际意义；

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品，请问幼儿有谁认识’8’的？

出示数字卡片8,一起说说8像什么？

3小结:8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形一分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

1感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习；

2教师讲评，提醒幼儿:凡是数数合起来有8样(种)的物品，饰件都可用’8’表示；

3活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的；

延伸活动:1依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2家园配合:利用生活, 游戏等, 帮助幼儿充分理解8

中班数学分类活动教案设计意图篇七

1、出示形状卡片, 请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2、老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上, 请幼儿按照标志要求, 将符合条件的卡片放入篮子。

3、将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上, 请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4、请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准, 并把相应的分类提示标志贴在小篮子上, 对卡片进行分类。

中班数学分类活动教案设计意图篇八

1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。

2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。

3、巩固对图形的认识, 按照图形的两种特征分类。

4、激发幼儿学习兴趣, 体验数学活动的快乐。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

1、不同颜色、形状的图形卡片。

2、不同图形拼成的图画三副。

3、“火车”、盆子。

4、《找朋友》音乐磁带。

一、开始：

1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的'朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？

（引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答）

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

教师从高处撒下图形娃娃卡片。

二、认识图形娃娃的颜色、特征。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的？你还见过这种形状的东西

西有哪些？

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

（1）教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗？

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起快了的旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢？启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡。洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

三、游戏：好朋友一起蹲下来

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

中班数学分类活动教案设计意图篇九

- 1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。
- 2、能迅速准确地进行8以内加减运算。
- 3、体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片(8以内加减算式卡)分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

- 1、碰球(7、8)
- 2、开火车(8以内的加减)

二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

- 1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢?我们来看一看。(出示分类图读一读)这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢?(引导幼儿讲出按运算符号走)那这些算式宝宝的新家在几号楼呢?(引导幼儿讲出按得数找家)
- 2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式(小鸡图)

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。