

2023年校长试用期述职报告 副校长试用期个人工作述职报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校长试用期述职报告篇一

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体

设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教研员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活力。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

三、立足课堂，发展学生。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在

沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

校长试用期述职报告篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

由于学校领导的信任，自xx年7月，我有幸担任了高中部分管教学副校长。一学期来，我在总校领导的指导下，在陈校长的直接带领下，以“当好领导助手，做好师生公仆”为工作目标，以“爱岗敬业，默默耕耘”为工作准则，以“探索创新，有效提高”为工作追求。兢兢业业，率先垂范。圆满完成了学部各项教学任务。现就我一学期的工作及思路作以下汇报，敬请各位领导评议指正！

1、关心教师，关爱学生。

校长是管理者，但不仅仅是“管人”。一个成功的管理者更应该以自己的人格魅力去感染他人，影响他人。所以，我将

校长的职责定位在“引领”和“倡导”上，即用自己的思想和行为“引领”教职工科学工作、有效工作、快乐工作，从而打造智慧型的教师团队，构建和谐校园文化。

身为校长我要求自己的一言一行都能起到表率的作用，凡是要求老师们做到做好的，首先自己必须做到做好；凡是要求老师们不能做的，自己首先要杜绝。

在制定学校各项管理制度时我都主张充分发扬民主作风，细心听取各处室主任、年段长、教研组长、备课组长的心声，虚心听取一线教职工的建议，并把他们的想法和建议反映到校长室并且反复研究讨论，使学校的方针、政策能及时根据教师们的想法和合理建议加以修正，使之真正起到教师和学校之间的桥梁和纽带作用。并且我还诚心听取学生的意见反馈，及时对教学工作做出调整，一心实践着让学生、家长、学校都满意的教学，让社会高度肯定的教育。

育人工作是学校工作的重要组成部分，因此我十分重视学校的文化活动和精神建设，倡导教师、学生文化活动丰富多彩。我于任职期间，成功的组办了第四届“关爱学生演讲”、正副班主任交流、学生朗诵大赛、书法大赛及元旦文艺会演。这些活动，丰富了师生的课余文化生活，有利地烘托了课堂教学，使全校师生的精神面貌都得到了提升。

2、学校建设，德育为先。

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处于首当其冲的地位。同时，要培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在工作中将确立师德建设和德育为先的育人理念放在了首位，使学校成为一个师生和谐的真善美世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。逐步使高中部积淀成一个有着浓郁的文化气息和积极向上的育人环境，力争使高中部实现教育教学“一年更比一年好”。

管理本身就是“管”与“理”的有机结合。学校坚持以人为本，在体现管理的合理性、有效性的基础上制定、完善管理制度，健全了一系列规章制度，使管理规范、制度化。从校长室到处室，从年段到教研组，所有人员都有明确的岗位职责，真正做到在其位，谋其职，负其责。行政方面，实行年段负责制，赋予年段长充分的责权；教学方面，制定了《西山高中部教学工作常规管理方案》、《西山高中部效益奖评定方案》、《西山高中部教师培训方案》、《西山高中部文化教师末位处理方案》、《音、体、美特长生培养方案》、《创建高中部试题库方案》、《建随堂听课制度》以及《“同课异构”活动方案》等。为保证各项制度的落实实施，学校还制定了考勤考绩检查评比、奖优惩劣等办法和措施，真正做到工作有计划，落实有措施，检查有记载，成果有评价，形成了西山高中部严谨缜密的管理特色。

课堂教学是教学的主要渠道，也是学生接受知识的主要途径，所为，为了引导广大教师加强教学理论的学习与研究，进一步更新教育教学观念，构建新的教学模式，改革课堂教学方法，提高课堂教学的效率和效益，减轻学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量，我提出了如下课堂教学改革意见：

- 1、提高教师思想认识。大力宣传课堂教学在日常教学及新课改中的重要性，组织高中部教师学习相关文件。统一思想，对课堂教学内容要做到精心安排，周密组织。
- 2、加大管理力度。切实加强课堂教学工作的领导机制，制订出相应的课堂教学改革实施意见。加强了对课堂教学改革工作的指导与管理并建立与之相适应的管理与评估体系，做到制度到位、措施到位、落实到位。
- 3、走出去、请进来。从上这期开始学校积极组织各科教师到山东、河北及宁波名校参观学习，听课交流，加强校际合作；并且邀请福州华侨中学名师来我校讲学、指导，打开老师继续学习的窗口，实现专家引领、同伴互助的校本教研宗旨。

4、探究创新，科研兴校。加强教师教育理论学习及业务学习，实现教科研带动战略。组织各学科进行各种主题教研，并对新课程改革精神进行深入探讨研究，为新课程下的课堂教学打下坚实基础；开展随堂听课制度，加大对教师课堂教学的督管作用，这为实现课堂教学的规范有序提供了有力的保障。

5、夯实基础，向毕业班要成绩。

教学质量是一个学校生存的基础、对外宣传的窗口，如果不能保正高考成绩，学校何谈发展？对此，我在教职工大会和行政会、年级会等场合多次指出：决不能被面前的困难吓倒，要坚定信心，想方设法来提高教学质量，向学校向社会交一份满意答卷。在严谨抓好高一、高二年级教育教学的同时，强调对毕业班学生加强心理疏导，减轻其思想压力，缓解其紧张情绪。在大家思想到位、行动落实的基础上，全力冲刺高考，用高考数据展现我校教学实力，促进我校可持续发展，展示西山风采！

通过一个学期的努力，现在的高中部各个方面皆发生了可喜的变化：早读时书声朗朗，全体师生都能提前进入教室开始一天之中最初的学习；晚自修安静有序，各科教师纷纷下班指导，一班之内一节课之中有几名教师同室在班的情况时有发生；课堂学习氛围浓厚，师生互动轻松和谐，真正做到了“开心教书，快乐学习”；文体活动丰富多彩，各种竞赛有序进行，音、体、美等学科的特色教学更是成了我部的一大亮点。尤其是音、美专业班□xx年的高考专业成绩已经出来，美术本科上线率100%。音乐本科上线率达70%，专科上线率达30%，整体过省线率100%，最好的一名同学王超，美术专业成绩在全省三万多名参考学生中，取得排名第27名的好成绩。体育专业班还没有考试，相信也定能取得优异的成绩。

西山发展到了今天，确实创造了奇迹，但我们应当认识到，我们面临的问题还很多，面临的竞争也相当激烈，我们还有很多差距需要弥补，还有很多困难需要克服。

1、目前教育教学实践中存在的问题

工作态度上,创新精神还不够,许多工作缺乏大胆设想,小心求证,没有达到预期效果;工作方法上,深入群众不够,还没能充分调动广大教职员的工作热情,特别是科学合理评价班主任工作及教师教学优劣的管理艺术需要进一步提高,不同层次班级的教学模式还需要加大探索力度和进一步完善,教育教学质量也需要尽快提高。

2、下一步的管理构想和计划

(1) 教学会议常开,教学常规勤查,课堂巡视严抓。以此来规范教育教学的严谨,提高课堂教学的质量,创设一个积极浓郁的教与学的育人环境,从而推动老师的业务能力提升,学生的学习成绩提高。

(2) 要求各学科老师每两周做一套近年的高考试题,各学科组每章节、每单元命一套适应性练习纳入教务处试题库。以此来强化学科教师对高考考点的识记和训练,从而来提高课堂教学的针对性和实效性,克服传统教学对学生的题海战术训练,节约学生的练习时间,提高效率,为学生减负,为学生腾出一点自由支配的空间。

(3) 以战略性的眼光,继续开展同课异构的教学活动,探索高中部不同层次班级的教学模式。继续做好各学科试题库的创建工作,提高各科练习的针对性,为下一届的学生做参照,并提供有效的可比性,力争一到二年能良性循环,小有成就。另外,加强对音、体、美特长生的培养,为学生提供更多展示才华的平台,让多元化的素质教育全面展开。

(4) 课堂教学是我们教育教学的主阵地,也是学校发展的生命线。因此,学部要求教学干部加大课堂的巡视力度,积极地去寻找问题、发现问题、解决问题,杜绝纸上谈兵和闭门造车。下一步高中部将启动推门听课制度,教学干部将联系

年段长、备课组长推门听课，事先不通知，学科不固定，听后做点评，坚决把课堂教学抓实、抓好。

(5) 抓考风促学风，用质量求发展。每次考试都要召开考前动员会，对监考教师、学生都提出相关要求，设立诚信考场，用严肃的考风考纪促进积极进取的学风，用科学的数据进退排名增强教师的质量意识。教学质量上去了，学生进步了，家长满意了，社会认可了，生源充足了，学校的发展自然也就强大了，西山这艘民办学校之航母必将满载着各种荣誉扬名九州！

各位领导，全体老师们，我们已经送走了难忘而辉煌的xx年，迎来了xx年必将具有重大意义的新学期。当我们满怀豪情地扬帆远征之际，承载的不只是新千年的伟大历史时刻，而且也将是我们西山高中再次谱写发展新篇章的浓墨重彩的一笔！

以上述职报告，请校领导给予审议、斧正。谢谢大家！

校长试用期述职报告篇三

自20xx年8月分配进入xx中学以来，我一直担任语文教学工作，在xx中学这片纯朴的沃土上，领导和同事为我提供了太多学习和锻炼的机会使我逐渐成长。在这里，非常感谢教育局和学校领导为我创造这样一个机会□20xx年8月—20xx年7月任教导主任□20xx年8月至今任副校长□20xx—20xx学年度，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体领导和教职工的共同努力，学校的各项工作、各项建设成效是显著的。

回顾我这一年的工作，我深深体会到：要成为一名成熟的副校长，就必须甘于奉献，勤于学习，务本求实，团结协作，出色地完成自己的本职工作，调动广大教职工的积极性，增强了学校的凝聚力。本学年，我是这样想的，也是这样做的。

一、狠抓教学，提升质量

以学校精细化管理、课堂教学改革为契机，在先进办学理念的指导下，结合校情、师情和生情，狠抓教学常规管理，落实“三四五”课堂教学模式，实现了学校课堂教学的新转变。有效的督查和正规范的管理，促进了教学质量的提高、教师专业的发展、学生素质的进步。学校连续两年被县委、县政府评为“初中教育质量优胜学校”，学生校内外学科竞赛成绩良好，教师在全县课堂教学讲赛中取得优异成绩。

二、甘于奉献，努力学习

这是我对自已一贯的要求，工作中本着对学校和学生负责的态度，每天早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至放弃节假日休息，提前到校做好有关工作，同时，我也深感从事教育职业工作的紧迫和自己肩上责任的重大，因此自己在闲暇之时总不忘学习，积极参加远程本科教育和各类教师学习培训，创新了理念，提高了水平，很好的完成了服务、协调、组织等各项工作。

三、务本求实，团结协作

工作中认真贯彻执行上级文件精神，在切实抓好教学管理和教学协调组织工作的同时，根据学校教学发展的实情，深入教学一线，有目的，有计划地组织听课、评课，促进了教师教学水平的提高，及时地开展“作文竞赛”、“百科知识竞赛”等教学活动，极大地提高了学生的学习兴趣，收得了预期的效果。同时，积极沟通，及时地与校长办公室，教导处，政教处，各学科组长以及各班主任联系，协调安排学校各项活动，努力打造一支敬业、高效、务实的教师队伍，开创xx中学的新辉煌。

四、爱岗敬业，不断提升

走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。

五、以身作责，不断提高

在新教育形势下，自己的工作能力还远远不足，虽然在作风上实事求是，严谨认真，；处事上诚实守信，热情真诚，与大家和谐共事，荣辱与共，但是有时工作缺少方法，所以除了严格要求，放手工作，还要不断地学习提高。

六、今后的工作设想，主要有

一个根本——教育管理“以人为本”。

两个中心——学校工作以教学、安全为中心。

三大工程——名师工程、名校工程和“青蓝工程”。

四个提高——提高运用现代教育技术的质量、提高课堂教学的质量、提高校园文化建设的档次、提高学校特色教育的质量。

站在工作的这个新起点上，盘点反思这一年的工作，更加坚定了一颗诚挚的爱校、爱师、爱生之心和对工作、对事业的执著追求的信念，我将不断学习，扎实工作，不断进取，争创佳绩。

校长试用期述职报告篇四

我20____年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位

上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

校长试用期述职报告篇五

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会（教代会）、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教

育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教

师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。
- 3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。
- 4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。