

生命精彩演讲稿二年级 感恩生命的精彩 演讲稿(优质8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

生命精彩演讲稿二年级篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xx班的杨xx，我要演讲的主题是《珍爱生命，感恩父母》。

舐犊情深几许，反哺感恩恩情长，感恩，是一滴雨露，滋养剔透心灵。感恩，是一握双手，传递温暖心力。感恩，是一种习惯，温馨弥漫心里。感恩，是温情片片，拂过我们的心房，掠过我们甜美的梦乡。

人，活在这个世上，并不仅仅是为自己而活。因为一出生就带着父母的爱而来，同时也带着一个使命而来，那就是感恩养老。孩子是父母的希望，是父母的太阳，父母倾注了多少心力和多少爱才把孩子养大，一定要好好活着照顾他们终老。或许轻生者自己觉得离去是一种洒脱，但我觉得是一种自私和懦弱，因为它深深的伤害了爱自己的父母和亲人。

那些残疾人，有的断臂，有的没有双腿，有的是聋哑人，但是顽强的意志力支撑着他们做到了常人能做的事，很多人还在不同的领域发挥特长，超越常人！他们用残缺的身体书写着生命的奇迹。与他们相比，那些受了伤就颓废丧志甚至想

寻死觅活的人情何以堪啊！

街上有多少流浪的老人孩子沿街乞讨，他们放弃了尊严，餐风露宿，只为一碗粥，一杯水，如此极其艰难的活在世上，也没有放弃生命。那些得了绝症的人，他们多么渴望能继续活在这个世界上啊！他们多么想再为梦想而奋斗，只要活着就有希望，就能看见人间美丽的花开，能感受人间四月天的美好，能与亲人共享天伦之乐。与那些人相比，我们活着的人又是多么的幸运！

作为新时代的少年儿童，我们要珍惜自己的生命！感恩我们的父母！让我们成为真正继承中华民族优良传统的人，做品德高尚的人。

生命精彩演讲稿二年级篇二

古人说：“书中自有黄金屋”。书是我们生命的源泉，又如我们忠实有趣的朋友。伴随着我们的成长，使我们单调孤寂的生活变得丰富生动，我的生命同样因读书而精彩。

听妈妈说我小时候很淘气，很爱哭。这时妈妈就找一些小画书，一页一页的翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。无数个美丽的黄昏，我静静的坐在桌前，品味着李白的浪漫，苏轼的豪放，感受着冰心的博爱，朱自清的深情；细细品味秦汉的冷月，明清的悲歌，五四的激情抗日的惨烈，世事沧桑，人生百态。从小学到中学到师范毕业，我平庸的生命因为读书而精彩。

如今从事着教书育人这一光荣的职业，我清楚的知道，教师不仅要有深厚的文化底蕴，还要有丰富的教育教学专业知识，我开始有意识地读一些世界名著和专业书籍。

每读到一本好书，就会有一股暖流滋润着我的心田，使我在

不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·勃朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难实现它；美国女作家米切尔的《飘》启示我，面对环境的变化，要努力适应，尝试改变，做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我更好的生活，更好地把握机会。

教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛被雷老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫张浩，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成，我经常把他叫到办公室，当着在做老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精炼语言打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找张浩同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚的对我说“老师我错了，今后一定改”。我了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以，在以后的教学中，我经常提问他，即使他回答的是错的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光点，我就大力的表扬他，帮他树立信心。慢慢的，张浩的学习进步了，作业也能按时完成了，我心里有说不出的喜悦。他的转变，引起我深深地思考：作为教师，不仅要爱学生，还要会爱。用赞美赞赏唤醒他们自己都曾忽略的进取心，而在我们的教学中，缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：请记住，成功的欢乐是一种

巨大的情绪力量，他可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要是这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基哪里，更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引导下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。

教师们，读书吧！让我们把读书活动再次推向高潮，让浓浓的书香飘溢在我们周围，让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更精彩！

我的演讲完了，谢谢大家。

生命精彩演讲稿二年级篇三

同学们：

清明，清澈而透明，那种春色初现的感觉让我们心中的怀念也不再沉重，也因此悠扬起来。

对父亲的回忆。以前的自己总记得父亲的很多规矩。记住的往往是他的严厉，但是忽略了他生命中的另外的温柔。我爸爸从我小时候到我大了，他对我的称呼永远是丫头，因为他只有这一个丫头。他表面上对我很苛刻，内心对我很纵容，他每天每时都在想我，但总是淡淡的说‘你忙吧，爸爸没事，你不用回来。’从在家这么说，到住院这么说，一直到病危还在这么说，说得云淡风轻。

名著《论语》、《庄子》以《昆曲》，以我的学养基础我不敢讲这些。因为我会记得很小的时候，父亲拿着杨波俊先生著的《论语》给我一字一句讲什么是中国儒家的人格，拿着那本《庄子今注》给我讲《逍遥游》独于天地精神往来的境界。我最早听京剧，听昆曲都是从父亲那里开始。从小受陶冶，感动，文化人格养成现在的一切一切…《论语》中的孝，就是父在观其志，父没观其行…父亲走了，我只是想以一个女儿的心情，以一个普通的中国女子的身份，跟大家一起体会。我父亲用这些经典曾经温暖了我，我也能用这种温暖的方式跟每一个观众完成一种快乐分享。这算是我不改我父亲的志向，在他走了以后，唯一的女儿对他做的一份交代。”

清明是一个传统大节，‘花前洒泪临寒时，醉里回头问斜阳’，其实，有多少发问都是无解的，却让我们在无形之中完成了对生命的寄托和传承。马未都、于丹怀念父亲，我们和他们一起在怀念中，记住自己的根，感恩一切的遇见，这片土地、一份生命、每一个人，让我们因为这种感恩而更多理解自己的心，更多理解今天还来得及懂得的人。

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。当我们在追思中，看到那些隐藏在细小中的关怀、那些不起眼的呵护、那些记忆深远的爱与付出，我们也许真的要感谢生命给予了我们能够经历的一切，包括失意，包括亲人远去和他们不曾离去的爱。怀有一份感恩的心情生活，我们就能在懈怠时看见责任，在平凡中看到不同，在失败时激发勇气。

生命精彩演讲稿二年级篇四

我很高兴能站在这里.我本没有资格对大家说长道短.但作为同学或是朋友,我想劝大家一下.或者说在劝大家的同时也告诫一下我自己:千万别让时间从指缝间滑过.

生命是我们自己的,我们为什么不好好把握.纵然这样活着,你会很累:你需要为理想而努力,为生活而奔波.但这才是真正有意义的生命!

司马迁用自己的行动向我们注释着生命的真谛.著名作家奥斯特洛夫斯基也为我们作了好榜样.

他出生于一个极其黑暗的年代,照理说,他的生命应该毫无光芒,无情的战斗夺去了他的双腿.他走过的是终日不见天日的日子.起初,他也想到了死,知难而退是人的本能反应.但他没有,因为现实让他知道死只是弱者的作风,于是他开始投身写作,历经了千辛万苦.终于《钢铁是怎样炼成的》诞生了.试想,要是他不知道生命的可贵,又怎么会有保尔的出世!

对理想的执著使他们功成名就.我想如果我们也能像他们一样,我们就绝不会平庸的过一生.可我们却没有,浪费时间,我们也习以为常.

有些同学,他们的一天是这样度过的.早上踏着朝读声进班,不一会儿就有了班上的小儿垂钓,一下课又成了自由的小鸟;中午到校便睡,直到午睡课下还是不肯醒;晚自习一下又精神百倍,一夜的苦战又开始了.

还有一些同学,趁放学混乱之机溜出去喝酒,没事聚在一起打牌,还有的利用课余时间吸一支烟.总之是能玩便玩,变起花样玩,不管什么场合,也不管有没有人管.我行我素,还认为自己还年轻,还有的是时间.

或许这些事在在座的有些同学身上时有发生.我只想对你们说:"别再执迷不悟了,我们是学生,学习是我们的首要任务,请别说时间有的是,明天干什么去."要知道:明日复明日,明日何其多.生命虽美丽,但也短暂.我们要把握今天,放眼明天,不让每一天虚度.正像奥斯特洛夫斯基说的那样:"一个人的生命应当这样度过,当他回首往事时,他不因虚度年华而悔恨,也不因碌

碌无为而羞愧. 这样, 你的生命便是精彩的.”

生命精彩演讲稿二年级篇五

我要说, 生命因坚定的理想而精彩。当你迷茫的时候, 当你遭受挫折的时候, 是什么给你力量? 对, 就是理想, 理想是黑夜的明灯, 是前进的方向, 是力量的源泉。没有理想, 就是没有方向, 就不会拼搏, 就不能进步, 有了理想, 才会有冲破艰难险阻的动力, 有了理想才会用辛勤和汗水去勾画美丽的人生。

生命因热爱工作而精彩。纪伯伦的散文诗集《先知》中有这样一段: 生命的确是黑暗的, 除非有了希望; 所有渴望都是盲目的, 除非有了知识; 一切知识都是徒劳的, 除非有了工作; 所有工作都是空虚的, 除非有了爱。热爱工作是一种信念, 只有热爱, 才会有责任, 才能把工作干到最好, 才能体现人生的价值, 只有热爱工作的生命才精彩。

生命因不断超越而精彩。鲁迅先生曾说过, 不满足向上的灵魂在这个不断创新和充满竞争的时代, 并没有什么铁饭碗, 没有什么保质期。我们不能轻易满足, 要不断超越, 积极进取。或许, 你已经把工作干完了, 或许, 你已经取得了一些成绩, 但我们不能止步于她工作干完, 不能满足于仅有的成绩, 没有最好, 只有更好, 我们需要的不是浅尝辄止, 不轻易自满, 不是固步不前, 而应当反思一下, 哪些知识还不懂, 那些方法还不完善, 那些成绩还不理想, 工作也如逆水行舟, 不进则退。我们要善于反思, 对比差距, 需要我们不断学习, 不断提高综合能力, 高质量的完成群众交给我们的神圣任务。

生命因不懈努力而精彩。能登上金字塔的动物只有两

种: 鹰和蜗牛, 虽然我们不能像鹰一样一飞冲天, 但至少我们可以像蜗牛一样, 凭着自己不懈的努力攀至顶峰!

干一行，爱一行。现在，我们在这平凡的岗位上或许平淡，但只要明确自己的责任，坚定自己的理想，永不断超越的精神，不懈努力，就一定会取得新的更大贡献！

请记住一句话：青春在奉献中燃烧，生命在拼搏中辉煌。从这一刻开始，奉献我们的热情和能量，为了实现自己的人生价值，为了让生命更加精彩！

生命精彩演讲稿二年级篇六

亲爱的老师、同学们：

生命很顽强，有时候也很脆弱。前几天的一件事至今让我心惊胆战。生命不仅是你我呱呱坠地的那一声啼哭，而是母亲十月怀胎的辛苦；生命不仅是你我拥有的一笔财富，而是培育我们的所有人的心血灌注，它里面蕴涵了太多的感动，我们没有权利去糟蹋它的可贵，因此，我们要：珍爱生命、远离危险。

生命是可贵的，同时生命也是脆弱的，像一棵弱不禁风的小草，一不小心就会连根拔起，环境污染、地震、水患、火灾、车祸等不安全因素时刻威胁着我们的生命，只有保证了生命的安全，一切才有意义。

安全捍卫着我们的生命，有什么能比生命和安全更为重要呢？可是，在我们身边，总有那么多的同学不注意安全，不珍惜生命，把老师的教导和家长的叮咛当作耳旁风，结果不仅受到了伤害，而且耽误了学习，有的甚至造成了残疾或危及生命。比如有的同学不遵守交通规则，不听从交警的指挥，横穿马路闯红灯；有的同学喜欢在楼梯旁追逐打闹，上下楼梯故意拥挤；还有的同学放学不回家，喜欢在公共场所逗留，甚至吃小摊上不洁净的食物……以上都是不安全的行为，结果造成了不同程度的伤害。校外不安全因素更是处处存在。据教育部等单位的调查显示，目前全国每年有1.6万名小学

生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故。

看着这些触目惊心的数据，令我为之心痛，假如我们平时重视交通安全，遵守交通规则，就不会出现交通事故，起码可以减少；假如我们注意饮食卫生，不食路边摊点不卫生食品，就不会发生食物中毒；假如我们掌握了许多安全知识，学会自我保护，以上的一切事情都不会发生。

安全与生命息息相关，连在一起，不可分离。只要时刻想着安全，心里装着安全，行动注意安全，我们就能拥有安全，就能远离危险，就能健康成长。

同学们，生命对于我们只有一次，让我们撑起安全之舟，扬起生命之帆，远离危险，为了迎接更精彩的生命而起航吧。

为了自己，也为了家人：珍爱生命，远离危险。

生命精彩演讲稿二年级篇七

是否可曾感到生的有时，死的无时；生的有常，死的无常呢？

是否可曾觉得生者的可幸，而死者的可悲呢？

我的朋友中，有的为了亲情，离家出走，有的为了爱情，借酒浇愁，有的为了事业，勾心斗角。他们常常抱怨亲情，爱情，友情，事业等常给他们以无情的打击，他们说那是无尽的痛苦，他们中甚至有人想用生命的结束来换取这种痛苦的结束。他们不明白，其实，这样的痛苦也是一种幸福，对于那些遇难者，能正常呼吸就是一种无比的幸福。

死者已矣，生者犹可追。对于生者，惟有幸福地坚持着，坚持着理想，坚持着奋斗，才是对生命的感恩。

在印度洋海啸过后，一位记者曾这样写到：在班达亚齐采访，最冲击眼睛的除了到处的残垣断壁，还有就是挖掘出来的尸体。采访中记者遇到的大部分当地市民都有亲人在海啸中遇难的。在班达亚齐朗鲁军用机场附近的一个难民营，一位66岁的老大娘告诉记者，她失去了家里的六个亲人。另一位70岁的老大娘看到记者在采访，就带着一个孩子挤到人群里来。这场海啸只给她留下了这样一个小孙子：“我不知道将来会怎样。”她的眼里闪动着悲戚。

是啊，一边是死者，一边是生者，生者正在用自己的勇气和行动告慰死者，这是记者在灾区感受到的最强烈感受。正如班达亚齐总医院澳大利亚军医克罗利亚所说：我被如此惨烈的景象所震惊着，但给我印象最深的是所有人都没有失去勇气，他们团结了起来，这就给未来带来了希望。

死者的长逝让我们看到活着的幸运，生者的坚持让我们看到幸福的存在。

今天的世界风云变幻，变化的让人有种喘不过气来的感觉。在这样的世界中很少有人是一帆风顺的，经历的更多的是现实的打击和挫折，我们在学会适应的同时，更应该学会坚持，坚持真正的正确的理想，坚持不懈的努力和奋斗，才有可能，我们坚持的梦会变成最美的现实。

与其痛苦的坚持着，倒不如幸福的坚持着，有人说，痛苦是一天，快乐同样是一天，与其痛苦地过一天，倒不如快乐地过一天。这是同样的道理。

听到这里，有人会笑者说，谈何容易。是啊，痛苦也是会上瘾的毒药，对付这种毒药最有效的东西，我认为便是爱。我一直这样认为，无论再大的困难，只要想到父母，亲人，我就觉得那都不算什么；有他们在，我无论在哪里呼吸，都是最幸福的。

你是否拥有一种深刻到成为生存理由的爱呢？或许你已经拥有，但却从未感受；或许当你转身回头，便会发觉，那便是爱。为了爱，幸福地坚持下去吧！

这个时代，我们有很多理由拿来抱怨，然而，我们更应该心存感激。对给予我们机会来到这个世界的父母，对给予我们关心和疼爱的亲朋，对给予我们教诲和知识的老师，对给予我们拼搏和奋斗的良好环境的这个时代，对和平的感恩，对自然的感恩……甚至对于我们那些曾经看轻我们的人的感恩，因为是他们让我们从不低头，更精彩的活！

你是否曾怀疑自己走在沙漠中，无论种什么梦，从不结果，当你才张开翅膀，风却变沉默。其实，只要你一直没回头，便会发现真的是有绿洲。因为只有幸福地坚持着，才能坚持着幸福。

感恩生命的精彩演讲稿 篇8

生命精彩演讲稿二年级篇八

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我为大家演讲的题目是《感恩，让生命更美好》。

记忆的丝已经缠去了十四个年头，生命的大树也已经有了十四圈小小的年轮。在这生命的十四个年头里，有朋友嘻嘻哈哈的身影，有老师孜孜不倦的教诲，更有父母无怨无悔的付出。

每年秋天，看着迁徙的候鸟成群结对的飞往南方，总是在想，他们是否遗忘了养育他们的北方？可是来年的春天，他们却吱吱喳喳地出现在枝头上呼朋引伴。这是否是感恩呢？他们

循着心中的路，回归到养育它们的地方。

从我们呱呱落地，是吸吮着母亲的乳汁离开襁褓；牙牙学语，是依靠着父亲的指引说说笑笑；懵懂无知，是得到了老师的教导出口成章；伤心痛苦，是有了朋友的帮助充满信心。这一切的一切，我们都要感恩，感恩父母，感恩老师，感恩朋友，是他们，教会我们成长。

父母的爱，柔柔如水，轻轻如烟，深沉如海，恩重如山；老师的爱，纯真似雪，灵秀似露，轻灵似溪，亲切似霞；朋友的爱，温暖若春，无私若云，纯洁若水，深厚若山。

父母的一生可能是平凡的，平凡的让你不愿在别人面前提起；老师的一生可能是普通的，普通的毕业以后就会忘记了；朋友的一生可能是清贫的，清贫的让我们不愿与他们往来。可就是这样的人，在你跌倒的时候扶你起来，教你站立；在你困惑的时候为你讲解，让你成功；在你痛苦的时候为你开导，帮你恢复。他们，指引我们一步步走向成功。

朋友们，让我们铭记人生中最重要的人的恩情，感恩他们的恩情，风雨人生路，让感恩于我们同行！

感恩生命的精彩演讲稿 篇7